

संस्कृत आलोचना

संस्कृत आलोचना

[संस्कृत साहित्यशास्त्र के मान्य सिद्धान्तों का संक्षिप्त प्रामाणिक विवेचन]

लेखक

बलदेव उपाध्याय, एम० ए०, साहित्याचार्य

संस्कृत विभाग

हिन्दू विश्वविद्यालय, वाराणसी

प्रकाशन व्यरो, सूचना विभाग

उत्तर प्रदेश

आलोक प्रकाशन

बी का ने र

प्रथम संस्करण

१९५७

मूल्य

चार रुपया

मुद्रक

पं० पृथ्वीनाथ भार्गव,

भार्गव भूषण प्रेस, गायघाट, वाराणसी

प्रकाशकीय

भारत की राजभाषा के रूप में हिन्दी की प्रतिष्ठा के पश्चात् यद्यपि इस देश के प्रत्येक जन पर उसकी समृद्धि का दायित्व है, किन्तु इससे हिन्दी भाषा-भाषी क्षेत्रों के विशेष उत्तरदायित्व में किसी प्रकार की कमी नहीं आती। हमें सविधान में निर्धारित अवधि के भीतर हिन्दी को न केवल सभी राजकार्यों में व्यवहृत करना है, उसे उच्चतन शिक्षा के माध्यम के लिए भी परिपुष्ट बनाना है। इसके लिए अपेक्षा है कि हिन्दी में वाङ्मय के सभी अवयवों पर प्रामाणिक ग्रन्थ हो और यदि कोई व्यक्ति केवल हिन्दी के माध्यम से ज्ञानार्जन करना चाहे तो उसका मार्ग अवश्व न रह जाय।

इसी भावना से प्रेरित होकर उत्तर प्रदेश शासन ने अपने शिक्षा विभाग के अन्तर्गत साहित्य को प्रोत्साहन देने और हिन्दी के ग्रन्थों के प्रणयन की एक योजना परिचालित की है। शिक्षा विभाग की अवधानता में एक हिन्दी परामर्श समिति की स्थापना की गयी है। यह समिति विगत वर्षों में हिन्दी के ग्रन्थों को पुरस्कृत करके साहित्यकारों का उत्साह बढ़ाती रही है और अब इसने पुस्तक-प्रणयन का कार्य आरम्भ किया है।

समिति ने वाङ्मय के सभी अंगों के सम्बन्ध में पुस्तकों का लेखन और प्रकाशन कार्य अपने हाथ में लिया है। इसके लिए एक पंच-वर्षीय योजना बनायी गयी है जिसके अनुसार ५ वर्षों में ३०० पुस्तकों का प्रकाशन होगा। इस योजना के अन्तर्गत प्रायः वे सब विषय ले लिये गये हैं जिन पर ससार के किसी भी उन्नतिशील साहित्य में ग्रन्थ प्राप्त हैं। इस बात का प्रयत्न किया जा रहा है कि इनमें से प्राथमिकता उन्नीं विषय अथवा उन विषयों को दी जाय जिनकी हिन्दी में नितान्त कमी है।

प्रदेशीय सरकार द्वारा प्रकाशन का कार्य आरम्भ करने का यह आशय नहीं है कि व्यवसाय के रूप में यह कार्य हाथ में लिया गया है। हम केवल ऐसे ही ग्रन्थ प्रकाशित करना चाहते हैं जिनका प्रकाशन कतिपय कारणों से अन्य स्थानों से नहीं हो पाता। हमारा विश्वास है कि इस प्रयास को सभी क्षेत्रों से सहायता प्राप्त होगी और भारती के भंडार को परिपूर्ण करने में उत्तर प्रदेश का शासन भी किंचित् योगदान देने में समर्थ होगा।

शुगवती शरण सिंह
सचिव, हिन्दी समिति

वक्तव्य

‘संस्कृत आलोचना’ को पाठकों के सामने रखते मुझ विशेष हर्ष हो रहा है। संस्कृत साहित्य में अलंकार-शास्त्र का बड़ा महत्त्व है। वह सन्तत विकासशील शास्त्र है जिसका अनुशीलन गत दो हजार वर्षों से निरन्तर हो रहा है। संस्कृत के आचार्यों ने इस शास्त्र के मौलिक सिद्धान्तों का समीक्षण तथा वर्णन उस युग में किया था जब पश्चिमी जगत् में इसकी सामान्य चर्चा भी न थी। पाश्चात्य आलोचना के जनक यूनानी आलोचक हैं, परन्तु उनकी आलोचना में भी इतनी व्यापकता तथा सर्वाङ्गीणता नहीं है जितनी संस्कृत आलोचना में। आजकल के नवयुवक जिन्होंने केवल पाश्चात्य साहित्य पढ़ा है वहवा यही समझते हैं कि ग्रीक और लैटिन में और तत्पश्चात् फ्रेंच और अंग्रेजी में जो पुस्तकें हैं उनमें ही साहित्यकला का सब ज्ञान संचित है और वहवा उन्हीं में समाविष्ट सिद्धान्तों की कसौटी पर साहित्य की समालोचना हो सकती है। यह उनका विश्वास भ्रमपूर्ण है। आजकल हिन्दी साहित्य की नव्य आलोचना भी संस्कृत आलोचना से पराङ्मुख ही दीख पड़ती है। इसका एक कारण तो यह प्रतीत होता है कि भारत में अंग्रेजी भाषा सुलभ हो जाने से नवीन आलोचक पश्चिमी साहित्य-शास्त्र से जितना सुपरिचित हो आता है उतना संस्कृत साहित्य-शास्त्र से नहीं। संस्कृत का यह शास्त्र तो सूक्ष्म विवेचन के आग्रह, मूलात्मक विधान, और नैयायिक विचार-सरणि के समावेश से कुछ दुर्गम हो गया है। सौभाग्य से इधर संस्कृत के मान्य आलोचनाग्रन्थों के हिन्दी में सुवीच अनुवाद प्रकाशित हुए हैं और हो रहे हैं। यह विशेष हर्ष का विषय है।

संस्कृत आलोचनाशास्त्र में ऐसे महत्त्व के सिद्धान्तों का प्रतिपादन है कि उनकी जानकारों प्रत्येक काव्य-पाठक को होनी चाहिए। हिन्दी का ही नहीं, प्रत्युत भारतवर्ष की समस्त प्रान्तीय भाषाओं का साहित्य-शास्त्र संस्कृत के अलंकार-शास्त्र के ऊपर आधारित है—उसके तथ्यों तथा सिद्धान्तों से ओतप्रोत है, परन्तु आज की नव्य आलोचना पाश्चात्य ग्रन्थों को ही अपना आधार-पीठ बनाती है। यह दुर्भाग्य का विषय है। अपने घर के रत्नों को छोड़कर दूसरों के दरवाजों पर पैसे के लिए भटकते

फिरते रहने के समान यह उपहास का विषय है। भारत के इन सिद्धान्त-रत्नों से परिचय पाना प्रत्येक साहित्यवेत्ता का कर्तव्य होना चाहिए। सस्कृत साहित्य-शास्त्र के सिद्धान्त बड़े ही व्यापक हैं जिनकी छानबीन बड़े विस्तार के साथ सस्कृत ग्रन्थों में की गई है। उस विस्तार से परिचय न पाने पर भी सिद्धान्तों के मूल से परिचित होना तो एकदम आवश्यक है। इसी आवश्यकता की पूर्ति के लिए इस छोटे से ग्रन्थ की रचना की गई है।

इस ग्रन्थ में तीन खण्ड हैं—काव्य, काव्य-सिद्धान्त तथा काव्य-सिद्धान्त। पहिले खण्ड में काव्य के हेतु, प्रयोजन तथा स्वरूप के विषय का विवेचन संक्षेप में किया गया है। द्वितीय खण्ड में काव्य के रूपों का विशद वर्णन है। प्रबन्धकाव्य तथा मुक्तक काव्य के वर्णन के अनन्तर रूपक का वर्णन कुछ विस्तार के साथ यहाँ किया गया है। तृतीय खण्ड का विवेच्य विषय काव्य सिद्धान्त है। यहाँ अनेक परिच्छेदों में काव्य के मान्य सिद्धान्तों का—जैसे औचित्य, रीति तथा गुण, दोष, वक्रोक्ति, अलंकार, ध्वनि तथा रस का—विवेचन कुछ विस्तार के साथ किया गया है। हमारा उद्देश्य यही है कि सस्कृत आलोचना के मौलिक सिद्धान्त अपने विशुद्ध रूप में पाठकों के सामने प्रस्तुत हो जायें और इसके लिए मापा तथा शैली दोनों को सरल, सुबोध तथा सरस बनाने का यथासाध्य प्रयत्न किया गया है। हमारे एतद्विषयक अन्य ग्रन्थों से इस ग्रन्थ की रचना-शैली भिन्न है। यहाँ उदाहरणमुखेन विवेचन रखने का श्लाघ्य प्रयास किया गया है। उदाहरणों का चुनाव हिन्दी के प्राचीन ग्रन्थों से परिश्रम-पूर्वक किया गया है। सस्कृत ग्रन्थों से दृष्टान्त देने में मुझे बहुत ही सुविधा होती, परन्तु सस्कृत के पद्यों के अनुवाद देने से ग्रन्थ का कलेवर बहुत ही बढ़ जाता। इसी विचार से हिन्दी के ही उदाहरण यहाँ रखे गये हैं जिन्हें समझने में पाठकों को विशेष सुविधा हो। आशा है इस पद्धति से विषय का उपन्यास पाठकों के लिए विशेष लाभप्रद सिद्ध होगा। यह ग्रन्थ सस्कृत के मौलिक ग्रंथों के ऊपर आधारित है, परन्तु विस्तार-भय से मूल ग्रन्थों से उद्धरण जान-बूझकर नहीं रखे गये हैं। केवल सस्कृत की आलोचना संक्षेप में, परन्तु विशद रूप में, यहाँ विन्यस्त है।

विषय की पूर्ति के लिए 'सस्कृत आलोचना का क्रमिक विकास' परिशिष्ट रूप में दिया गया है। प्रथमतः आलोचना-शास्त्र के विभिन्न सम्प्रदायों का संक्षिप्त वर्णन है। इस पर सामान्य दृष्टि डालने पर भी किसी भी आलोचक को सम ते देर न लगेगी

कि सस्कृत के आलोचक काव्य के अन्तस्तत्त्वों का समीक्षण नाना दृष्टियों से करते थे। वे पुरानी परिपाटी के अनन्य भक्त नहीं थे, प्रत्युत मौलिक विवेचन कर काव्य के बहिरंग के समान अन्तरंग की भी छानबीन बड़ी मार्मिकता के साथ करते थे। यह निर्मूल धारणा है कि सस्कृत की आलोचना काव्य के केवल बाह्य का ही विश्लेषण करती है और भीतरी रहस्य को छूती नहीं। ग्रन्थ के इस अंश के अनुशीलन से यह धारणा बहुत अंशों में दूर हो जावेगी। आलोचना-शास्त्र को पल्लवित तथा पुष्पित करने का श्रेय जिन आचार्यों को है उनकी एक सामान्य रूपरेखा अन्त में जोड़ दी गई है जिससे शास्त्र की प्राचीनता तथा प्रगति का पूरा परिचय लग सके। नामानुक्रमणी तथा पारिभाषिक शब्दानुक्रमणी अन्त में देकर ग्रन्थ समाप्त किया गया है।

आशा है इस ग्रन्थ के अध्ययन से पाठकों को सस्कृत आलोचना-शास्त्र के सिद्धान्तों की सामान्य जानकारी हो सकेगी। इस आशा की पूर्ति से लेखक अपने को कृतार्थ समझेगा।

क्लेशः फलेन हि पुनर्नवतां विधत्ते ।

काशी
पौष पूर्णिमा, संवत् २०१३
१६-१-५७

}

बलदेव उपाध्याय

विषय-सूची

प्रथम खण्ड—काव्य

१ प्रथम परिच्छेद

विषयप्रवेश

५-११

[नामकरण पृष्ठ ६, प्राचीनता ७, सक्षिप्त इतिहास ८, विशिष्टता ९, संस्कृत आलोचना की पाश्चात्य आलोचना से तुलना १०-११]

२ द्वितीय परिच्छेद

कवि और उसकी प्रेरणा

१२-२३

[कवि १२, कवित्व के आधार १३, कवि की मृष्टि १४, कवि की प्रेरणाशक्ति १६, कला में व्यक्तित्व १७, कवि की कोटियाँ १९, आलोचक २०, कवि और आलोचक २२, आलोचक की कोटियाँ २२-२३]

३ तृतीय परिच्छेद

काव्य के हेतु

२४-२९

[प्रतिभा का लक्षण २४, विभिन्न मत—वामन का मत २६; रूद्रट का मत २६, आनन्दवर्धन का मत २६, मम्मट का मत २७, भिव्वारीदान का मत २७, निष्कर्ष २८, समस्यापूर्ति २९]

४ चतुर्थ परिच्छेद

काव्य का प्रयोजन

३०-४१

[पुरुषार्थ की निधि ३०, गीण प्रयोजन—यश ३२, अर्थ ३२, व्यवहाराज्ञान ३३, अमंगल निवारण ३३. मुख्य प्रयोजन—

परमानन्द की सद्य अनुभूति ३३, कान्ता के समान उपदेशदान ३५, मम्मट का मत ३७, भिखारीदास का मत ३७, विश्वनाथ कविराज का मत ३८, काव्य और नैतिकता ३८, काव्य का द्विविध पक्ष ३९, जीवन-दर्शन ३९, नायिकाभेद ४०, रुद्रट का मत ४०-४१]

५ पंचम परिच्छेद

काव्य का लक्षण

४२-५४

[बहिरंग लक्षण—मम्मट का लक्षण ४२, (क) दोष का परिहार ४३, (ख) गुण की सम्पत्ति ४४, (ग) अलंकार की निवार्यता ४५, अन्तरंग लक्षण—विश्वनाथ कविराज का लक्षण ४६, पण्डितराज जगन्नाथ का लक्षण ४६, काव्य की वस्तु ४७, काव्य का आनन्द ४९, काव्य भेद—ध्वनि काव्य ५०, गुणीभूत-व्यङ्ग्य ५१, चित्र काव्य—शब्द चित्र ५२, अर्थचित्र ५३, काव्य और साहित्य ५४]

द्वितीय खण्ड—काव्यरूप

६ षष्ठ परिच्छेद

श्रव्य काव्य

५७-६७

[काव्य के द्विविध भेद ५७, श्रव्य काव्य के भेद ५७, दृश्य काव्य के भेद ५८, महाकाव्य ५८, दण्डी का मत ५९, महाकाव्य के उपकरण—(क) कथानक ५९, (ख) पात्र-चित्रण ६०, (ग) रस ६०, (घ) प्रकृति-चित्रण ६०, खण्ड काव्य ६२, मुक्तक ६२, मुक्तक के भेद ६३, प्रबन्ध काव्य और मुक्तक का भेद ६४, मुक्तक के दो इतरभेद ६५, कथा ६६, आख्यायिका ६६, चम्पू काव्य ६७]

७ सप्तम परिच्छेद

दृश्यकाव्य

६८-९७

(१) रूपक का लक्षण ६८, रूपक की रम्यता ६९ ।

(२) संस्कृत नाटक की विशिष्टता ७१, संस्कृत में 'वासद' का अभाव ७४।

(३) नटक तथा लोकवृत्त ७५, नाटको में लोक का प्रामाण्य ७६।

(४) नाटक के तत्त्व ७८, वस्तु के भेद ७८; अर्थोपशेषक—विष्कम्भक, ७९; प्रवेशक, ७९, नूलिका ८०, अकाम्य ८०, अकावतार ८०, नाटक में वर्ज्य दृश्य ८०।

(५) पञ्च सन्धि—अवस्थापञ्चक ८१, आरम्भ ८१, यत्न ८१, प्राप्त्याशा ८१, नियताप्ति ८१, फलागम ८१, अर्थ-प्रकृति—बीज ८२, बिन्दु ८२, पताका ८३, प्रकरी ८३, मन्धि-पञ्चक—मन्धि का लक्षण ८३, मुख सन्धि ८३, प्रतिमुखसन्धि ८३, गर्भसन्धि ८३, विमर्श सन्धि ८४, निर्वहण सन्धि ८४, सन्धि-समन्विति ८४, सन्धियों का उदाहरण ८५।

(६) पात्र-योजना—नेता के भेद ८५, धीरोदात्त ८५, धीर ललित ८६, धीर प्रशान्त ८६, धीरोद्धत ८६। प्रकृति-विचार—त्रिविध प्रकृति ८६, विदूषक का चरित्र ८७, नट ८८, भरत ८८; शैलूष ८८।

(७) संवाद-योजना—संवाद की भाषा ८९, पात्रों के उच्चारण ८९, भाषातत्त्व तथा काव्यतत्त्व ९०।

(८) रूप-भेद—नाटक ९०, प्रकरण ९०, भाण ९०, प्रहसन ९१, व्यायोग ९१, डिम ९१, समवकार ९१, वीथी ९१, अक ९१, ईहामृग ९१, नाटिका ९१।

(९) प्रेक्षागृह—प्रकार—विकृष्ट ९२, चतुरस्र ९२, श्यन्त्र ९२, रगपीठ ९२, रगशीर्ष ९२, नान्दी ९२, ध्रुवा गीति ९२, ध्रुवा के भेद ९३, नाट्यमण्डप का आकार ९३, रंगमंच में उपवेशन-व्यवस्था ९३, रंगमंच की यथार्थवादिता ९४।

(१०) अभिनय—आंगिक अभिनय ९४, वाचिक अभिनय ९४, अगहार ९४, आहार्य अभिनय ९५, सात्त्विक अभिनय ९५, 'प्रवृत्ति' का लक्षण ९६, 'प्रवृत्ति' के भेद ९६।

(११) जवनिका—जवनी का अर्थ ९६, 'जवनिका' की व्युत्पत्ति ९६, जवनिकान्तर ९६, यूनानी रगमच में तुलना ९७, 'यवनिका' की निराधार कल्पना ९७।

तृतीय खण्ड—काव्य-सिद्धान्त

८ अष्टम परिच्छेद

औचित्य-विचार

१०१-१०

['औचित्य' का अर्थ १०२, कला में औचित्य १०२, साहित्य में औचित्य १०३, औचित्य का दृष्टान्त १०३, औचित्य के भेद १०४, नामौचित्य १०५, अलंकारौचित्य १०६, वृत्तौचित्य १०७, पदौचित्य १०८]

नवम परिच्छेद

दोष

१०९-१२

[काव्य में दोषाभाव का महत्त्व १०९, दोष का लक्षण १०९, दोषभेद ११०, पददोष १११, पददोष के उदाहरण ११२, वाक्य-दोष ११३, अर्थदोष ११६, रसदोष ११९, नित्य दोष १२१, अनित्य दोष १२१]

दशम परिच्छेद

गुण और रीति

१२२-१३

[गुण का लक्षण १२३, गुणों का भेद १२४, माधुर्य गुण १२५, ओजगुण १२५, प्रसाद गुण १२६।

रीति—रीति का लक्षण १२७, सघटना १२८, रीति के भेद १२८, रीति के नियामक तत्त्व १२९, रीति और कविस्वभाव १३०, सुकुमार मार्ग १३१, विचित्र मार्ग १३१, मध्यम मार्ग १३१।

वृत्ति—वृत्ति का स्वरूप १३२, वृत्ति के भेद १३३, वृत्ति और रस १३४, भारती वृत्ति १३५, सात्त्वती १३५, कैशिकी १३५, आरभटी १३६।

प्रवृत्ति—प्रवृत्ति का लक्षण १३६, रीति तथा वृत्ति से
पार्थक्य १३६, प्रवृत्ति के भेद १३६-१३७]

११ एकादश परिच्छेद

वक्रोक्ति सिद्धान्त

१३८-१५०

[त्रिविव शब्द १३९, वक्रोक्ति का स्वरूप १४०, वक्रोक्ति
के भेद १४२, वक्रोक्ति भेदों के उदाहरण—उपचारवक्रता १४४,
मवृत्ति-वक्रता १४४, लिङ्ग वैचित्र्य वक्रता १४५, घनानन्द की वक्रो-
क्तियाँ १४५, वक्रोक्ति तथा अन्य सिद्धान्त १४६, वक्रोक्ति और
ध्वनि १४७, वक्रोक्ति और रस १४७, वक्रोक्ति और काव्य १४८,
सूक्ति १४९]

१२ द्वादश परिच्छेद

अलंकार सिद्धान्त

१५१-१७२

[अलंकार का रूप १५२, अलंकार का लक्षण १५३, अल-
ंकार का विकास १५३ ।

अलंकार के विभाग—विभाजन-तत्त्व १५५; शब्दालंकार
१५६, (क) अनुप्रास १५६, (ख) यमक १५६, (ग) वक्रोक्ति
१५७ ।

अर्थालंकार—(१) सादृश्यमूलक १५८, उपमा का महत्त्व
१५८, व्यतिरेक १६०, रूपक १६०, प्रतीप १६०, अनन्वय
१६०, रूपकातिशयोक्ति १६१, कतिपय उदाहरण १६१ ।

(२) विरोध-मूलक अलंकार—विरोधाभास १६२, कारणाति-
शयोक्ति १६३, विभावना १६३ विशेषोक्ति १६३, अमगति
१६४, विपम १६४, अल्प १६५, अधिक १६५ ।

(३) शृङ्खलामूलक अलंकार—एकावली १६५, कारणमाला
१६६ मालादीपक १६६, सार १६६ ।

(४) तर्कन्यायमूलक अलंकार—अनुमान १६७, काव्यलिङ्ग
१६७, अर्थान्तरन्यास १६७-१६८ ।

(११) जवनिका—जवनी का अर्थ ९६, 'जवनिका' की व्युत्पत्ति ९६, जवनिकान्तर ९६, यूनानी रगमच में तुलना ९७, 'यवनिका' की निराधार कल्पना ९७।

तृतीय खण्ड—काव्य-सिद्धान्त

८ अष्टम परिच्छेद

औचित्य-विचार

१०१-१०८

['औचित्य' का अर्थ १०२, कला में औचित्य १०२, माहित्य में औचित्य १०३, औचित्य का दृष्टान्त १०३, औचित्य के भेद १०४, नामौचित्य १०५, अलकारौचित्य १०६, वृत्तौचित्य १०७, पदौचित्य १०८]

९ नवम परिच्छेद

दोष

१०९-१२१

[काव्य में दोषाभाव का महत्त्व १०९, दोष का लक्षण १०९, दोषभेद ११०, पददोष १११, पददोष के उदाहरण ११२, वाक्य-दोष ११३, अर्थदोष ११६, रमदोष ११९, नित्य दोष १२१, अनित्य दोष १२१]

१० दशम परिच्छेद

गुण और रीति

१२२-१३७

[गुण का लक्षण १२३, गुणों का भेद १२४, माधुर्य गुण १२५, ओजगुण १२५, प्रसाद गुण १२६ ।

रीति—रीति का लक्षण १२७, सघटना १२८, रीति के भेद १२८, रीति के नियामक तत्त्व १२९, रीति और कविस्वभाव १३०, सुकुमार मार्ग १३१, विचित्र मार्ग १३१, मध्यम मार्ग १३१ ।

वृत्ति—वृत्ति का स्वरूप १३२, वृत्ति के भेद १३३, वृत्ति और रस १३४, भारती वृत्ति १३५, सात्त्वती १३५, कैशिकी १३५, आरभटी १३६ ।

प्रवृत्ति—प्रवृत्ति का लक्षण १३६, रीति तथा वृत्ति से
पार्थक्य १३६, प्रवृत्ति के भेद १३६-१३७]

११ एकादश परिच्छेद

वक्रोक्ति सिद्धान्त

१३८-१५०

[त्रिविव शब्द १३९, वक्रोक्ति का स्वरूप १४०, वक्रोक्ति
के भेद १४२, वक्रोक्ति भेदों के उदाहरण—उपचारवक्रता १४४,
गवृत्ति-वनता १४४, लिङ्ग वैचित्र्य वक्रता १४५, घनानन्द की वक्रो-
क्तियाँ १४५, वक्रोक्ति तथा अन्य सिद्धान्त १४६, वक्रोक्ति और
ध्वनि १४७, वक्रोक्ति और रस १४७, वक्रोक्ति और काव्य १४८,
सूक्ति १४९]

१२ द्वादश परिच्छेद

अलंकार सिद्धान्त

१५१-१७२

[अलंकार का रूप १५२, अलंकार का लक्षण १५३, अल-
ंकार का विकास १५३ ।

अलंकार के विभाग—विभाजन-तत्त्व १५५, शब्दालंकार
१५६; (क) अनुप्रास १५६, (ख) यमक १५६, (ग) वक्रोक्ति
१५७ ।

अर्थालंकार—(१) सादृश्यमूलक १५८, उपमा का महत्त्व
१५८, व्यतिरेक १६०, रूपक १६०, प्रतीप १६०, अनन्वय
१६०, रूपकातिशयोक्ति १६१, कतिपय उदाहरण १६१ ।

(२) विरोध-मूलक अलंकार—विरोधाभास १६३, कारणाति-
शयोक्ति १६३, विभावना १६३, विशेषोक्ति १६३, अमगति
१६४, विपक्ष १६४, अल्प १६५, अविक १६५ ।

(३) शृङ्खलामूलक अलंकार—एकावली १६५, कारणमाला
१६६, मालादीपक १६६, मार १६६ ।

(४) तर्कन्यायमूलक अलंकार—अनुमान १६७, काव्यलिङ्ग
१६७, अर्थान्तरगम्य १६७-१६८ ।

(५) वाक्यन्यायमूलक अलकार—यथासह्य १६८, परिवृत्ति १६९, परिसह्या १६९।

(६) लोकन्यायमूलक अलकार—तद्गुण १७०, अतद्गुण १७०, मीलित १७०, तद्गुण और मीलित में भेद १७०।

(७) गूढार्थप्रतीतिमूलक अलकार—सूक्ष्म १७१, पिहित १७१, गूढोक्ति १७१-१७२।]

११ त्रयोदश परिच्छेद

ध्वनि सिद्धान्त

१७३-१८२

[ध्वनि १७३, ध्वनि शब्द का अर्थ १७४, अभिव्यञ्जक शब्द १७५, ध्वनि का महत्त्व १७५।

ध्वनिविषयक प्राचीन मत—(१) अभाववादी का मत १७६, त्रिविध विकल्प १७७, (२) भक्तिवादी का मत १७८, (३) अनिर्वचनीयतावादी का मत १७९।

ध्वनिविरोध की समीक्षा—वाच्य तथा व्यंग्य का भेद १७९, प्रस्थानवादी का खण्डन १८१, अन्तर्भाववादी का खण्डन १८१, लक्ष्यार्थ और ध्वनि १८२, लक्षणा १८२, अनिर्वचनीयतावाद का खण्डन १८३।

व्यजना के भेद—शाब्दी व्यञ्जना १८४-१८६, आर्थी व्यञ्जना १८६-१८८।

ध्वनि के मुख्य भेद—अर्थान्तर सक्रमित वाच्य १८८, अत्यन्त-तिरस्कृत ध्वनि १८८, सलक्ष्यक्रम १८९, असलक्ष्यक्रम १८९, रसध्वनि १९२, वस्तुध्वनि १९२, अलकार-ध्वनि १९२।]

१४ चतुर्दश परिच्छेद

रस-सिद्धान्त

१९३-२३७

[भाव का रूप १९४, रससामग्री १९५, आलम्बन १९६, अनुभाव १९७, व्यभिचारी भाव १९७, भाव के भेद १९८।

रसों के प्रभेद—शृ गाररस १९९; हास्य २०२, करुण २०३, रौद्र २०४, वीर २०५, भयानक २०६, वीभत्स २०६, अद्भुत २०७, शान्त २०८, शान्तरस के विषय में विभिन्न मत २०९-२१०, वात्सल्य २११, भक्तिरस २११।

रसोन्मीलन के विषय में विभिन्न मत—उत्पत्तिवाद २१३, अनुमितिवाद २१४, भुक्तिवाद २१५, व्यक्तिवाद २१६, साधारणीकरण २१६।

रस का स्वरूप—रस की आनन्दरूपता २१८, रस की अनुभूति २२०, नाट्यरस २२२, प्रकृति और रस २२३, प्रकृति और भाव २२५।

मूल रस की सीमांता—(१) करुण रस २२५, (२) शृङ्गार-रस २२७, (३) आश्चर्यरस २२७, (४) मधुररस २२८, (५) शान्तरस २२९।

उपसंहार—(१) औचित्य २३२, (२) वक्रोक्ति २३३; (३) ध्वनि २३४, (४) रस २३६-२३७।]

परिशिष्ट

(संस्कृत आलोचना का क्रमिक विकास)

१ आलोचनाशास्त्र के सम्प्रदाय २४१-२५९

[रस सम्प्रदाय २४२, अलंकार सम्प्रदाय २४४, महत्त्व २४६, अलंकार और ध्वनि २४७, रीति सम्प्रदाय २४७, रीतियों का विकास २४९, सम्प्रदाय का महत्त्व २५०, वक्रोक्ति सम्प्रदाय २५१, ध्वनि सम्प्रदाय २५३, ध्वनि सम्प्रदाय का इतिहास २५६, औचित्य सम्प्रदाय २५७।]

आलोचनाशास्त्र के मान्य आचार्य २६०-२७७

[(१) भरत २६०, (२) भामह २६१, (३) दण्डी २६१, (४) वामन २६२, (५) उद्भट २६३, (६) रुद्रट २६४; (७) आनन्दवर्धन २६४, (८) अभिनवगुप्त २६५, (९) कुन्तक २६६, (१०) महिमभट्ट २६६, (११) धनञ्जय २६७; (१२) भोजराज २६८, (१३) मम्मट २६८, (१४) सागरनन्दी २६९, (१५) अग्निपुराण २६९, (१६) क्षेमेन्द्र २६९, (१७) रुय्यक २७०, (१८) हेमचन्द्र २७१, (१९) नारदातनय २७१, (२०) जयदेव २७२, (२१) शोभाकर मित्र २७३, (२२) विश्वनाथ कविराज २७३, (२३) विद्यावर २७४, (२४) विद्यानाथ २७४, (२५) अप्पय दीक्षित २७५, (२६) पंडितराज जगन्नाथ २७५, (२७) विश्वेश्वर पण्डित २७६।]

नामानुक्रमणी २७९-२८५

पारिभाषिक शब्दानुक्रमणी २८६-२९१

संस्कृत आलोचना

प्रथम खण्ड

काव्य

प्रथम परिच्छेद

विषय प्रवेश

किसी भी भाषा के साहित्य की पूरी छानबीन करने के लिए उसकी आलोचना अपेक्षित होती है। विना आलोचना के काव्य के न तो गुण का परिचय मिल सकता है और न उसके दोषों का। गुणदोषों को विना जाने किसी भी काव्य का आनन्द नहीं उठाया जा सकता। इसीलिए संस्कृत के एक कवि का कहना है कि बड़े या छोटे कवि की विशेषता जानने के लिए उनके ग्रन्थों की परीक्षा आवश्यक होती है। एक माघारण दीपक तथा मणिदीप में क्या अन्तर होता है? इसका परिचय विना आँधी चले नहीं हो सकता। यदि आँधी किसी दीपक को बुझा देती है, तो उसे सामान्य-कोटि का दीपक जानना चाहिए। जोरों की आँधी आने पर भी जो दीपक अभी मस्ती के माय अपना प्रकाश बिखेरता हुआ जला करता है वह माघारण दीपक न होकर 'मणिदीप' (मणि का दीपक) हुआ करता है। इसलिए काव्य का वैशिष्ट्य समझने के लिए आलोचना की महती आवश्यकता है। कवि तथा आलोचक दोनों में किसका पद बड़ा होता है? इस प्रश्न पर विभिन्न मत अवश्य हैं, परन्तु भारतवर्ष में दोनों का पद एकसमान ही महत्त्वपूर्ण तथा उपादेय माना गया है। कवि तो काव्य का निर्माण करता है, परन्तु आलोचक ही उसके रस के जानने में, काव्य का मर्म समझने में सफल होता है और कभी-कभी तो ऐसे भावों को समझता है तथा समझाता है जो कवि की दृष्टि में भी ओझल रहते हैं। इस प्रकार 'आलोचना' भारतीय साहित्य में एक अत्यन्त उपादेय विद्या है और 'आलोचक' का पद कवि की अपेक्षा कथमपि न्यून या घटकर नहीं है। संस्कृत के एक मान्य प्राचीन आलोचक राजशेखर तो 'आलोचना-शान्त्र' को वेद का न्यूनतम अंग मानते हैं। उनका कथन है कि विना उसके स्वरूप जाने वेद के अर्थ का ज्ञान पूरे रूप में नहीं हो सकता। इस प्रकार यह शास्त्र वेदांग के समान ही उपयोगी तथा उसके समकक्ष माना जाना है।

नामकरण

आलोचना के लिए संस्कृत में अनेक नामों का प्रचलन प्राचीन काल से होता चला आता है। इसका प्राचीनतम अभिधान 'क्रियाकल्प' प्रतीत होता है। वात्स्यायन ने चौसठ कलाओं के भीतर क्रियाकल्प को भी एक विशिष्टकला माना है। 'क्रिया' का अर्थ है काव्यग्रन्थ और 'कल्प' का अर्थ है विधान। इस प्रकार काव्य के विधायक शास्त्र होने से इसका यह नाम प्रचलित हुआ, परन्तु यह प्रसिद्ध न हो सका। इसी प्रकार दशम शती के आरम्भ में राजशेखर ने अपनी 'काव्यमीमांसा' में इसका नाम 'साहित्य-विद्या' रखा। यह नामकरण काव्य की कल्पना के ऊपर आश्रित है। काव्य शब्द तथा अर्थ का सम्मिलित रूप होता है और इसी साहित्य अर्थात् समभाव-सम्पन्न शब्द तथा अर्थ की मीमांसा होने के हेतु यह नाम दिया गया। परन्तु इसका भी प्रचलन न हो सका और 'सौन्दर्यशास्त्र' शब्द की गति-विधि इसके समान ही ठहरी। 'आलोचनाशास्त्र' का संस्कृत में सर्वप्रसिद्ध नाम है—अलंकार शास्त्र। इस शब्द के ठीक-ठीक अर्थ समझने की जरूरत आज भी है। पूछा जा सकता है कि क्या भारतीय आलोचना में केवल अलंकारों का (जैसे उपमा, रूपक, दीपक आदि का) ही विवेचन है? अलंकार तो कविता के अनेक शोभाधायक तत्त्वों में से अन्यतम ही होता है। ऐसी दशा में केवल अलंकारों का प्रतिपादक शास्त्र कहना क्या एकाङ्गी नाम नहीं है? इसके उत्तर में हमारा यही निवेदन है कि यहाँ 'अलंकार' शब्द का प्रयोग इस सीमित अर्थ में नहीं किया गया है। 'अलंकार' का अर्थ दो प्रकार का होता है—(क) 'अलक्रियते अनेन' इति अलङ्कार अर्थात् काव्य में शोभा के आधायक तत्त्व (संकीर्ण अर्थ); (ख) 'अलक्रियते' इति अलङ्कार अर्थात् काव्य की शोभा (व्यापक अर्थ)। 'अलंकार' को इस व्यापक अर्थ में लेने का श्रेय आचार्य वामन को है। उनकी दृष्टि में अलंकार शब्द तथा अर्थ की वास्तविक शोभा का वर्धक भूषणमात्र नहीं है, प्रत्युत काव्य का मूल तत्त्व है। वामन का प्रसिद्ध सूत्र है—सौन्दर्यमलङ्कार अर्थात् सौन्दर्य ही अलंकार है। काव्य में सौन्दर्य के आधायक जितने तत्त्व हैं उन सबका सामान्य अभिधान है—अलंकार। फलतः 'अलंकार शास्त्र' का अर्थ है काव्य के शोभावर्धक तत्त्वों का प्रतिपादक शास्त्र और इसी व्यापक रूप में इसका अर्थ गृहीत होना चाहिए।

संकीर्ण अर्थ में ग्रहण करने पर भी इस नाम का एक ऐतिहासिक महत्त्व है। साहित्यशास्त्र के आरम्भिक युग में अलंकार ही काव्य का सर्वस्व माना जाता था।

‘अलंकार’ के अध्ययन से अनेक काव्य-तत्त्व पीछे उद्भूत हुए। अलंकार की गहरी मीमांसा करने पर एक ओर ‘वक्रोक्ति’ का सिद्धान्त उद्भूत हुआ और दूसरी ओर दोषक, तुल्ययोगिता, पर्यायोक्ति आदि अलंकारों में विद्यमान, प्रतीयमान अर्थ की समीक्षा करने से ‘ध्वनि’ के सिद्धान्त की ओर स्पष्ट सकेत मिला। इसलिए कुमार-स्वामी का यह कथन यथार्थ प्रतीत होता है कि रस, ध्वनि, गुण आदि तत्त्वों के प्रति-पादक होने पर भी प्राधान्य की दृष्टि से ही इस शास्त्र का नाम ‘अलंकार शास्त्र’ पड़ा अर्थात् इस शास्त्र के आद्य युग में अलंकारों की ही महिमा काव्य में व्याप्त थी। उन्हीं का अध्ययन प्रधान रूप से इस शास्त्र में किया जाता था। इस शास्त्र के नामकरण का यही रहस्य है।

प्राचीनता

हमारी दृष्टि में काव्य की आलोचना सबसे पहिले इस भारतवर्ष में संस्कृत के आचार्यों द्वारा की गई। इसका प्राचीन साहित्य आज लुप्तप्राय है। राजशेखर ने अपने मान्य ग्रन्थ—काव्यमीमांसा—में इस शास्त्र के १८ अधिकरणों की रचना अठारह उपदेशकों के द्वारा बतलाई है। इनकी सत्यता को परखने के लिए आज हमारे पास कोई साधन नहीं है। भर्तृहरि का रूपक-विषयक ग्रन्थ तो आज उपलब्ध है, परन्तु नन्दिकेश्वर के रस ग्रन्थ का, बृहस्पति के दोषग्रन्थ का तथा उपमन्यु के गुणग्रन्थ का वही भी नाम निर्देश नहीं मिलता। काश्यप तथा वररुचि, ब्रह्मदत्त तथा नन्दीस्वामी, दण्डी से पूर्व आलंकारिकों में गिने जाते हैं, परन्तु इनके मूलग्रन्थ का आज पता भी नहीं चलता। इस शास्त्र का प्राचीनतम ग्रन्थ है भरतमुनि का नाट्यशास्त्र जो छत्तीस अध्यायों में कारिका के रूप में रचित एक सर्वमान्य ग्रन्थ है। यह भारतवर्ष की ललित कलाओं की जानकारी के लिए एक उपादेय प्राचीन ग्रन्थरत्न है। इनके समय तक नाट्यशास्त्र के भीतर अग्ररूप में ‘अलंकारशास्त्र’ का अध्ययन होता रहा, परन्तु भामह (पञ्चम शतक) ने अलंकारशास्त्र को एक स्वतन्त्र सिद्धान्त के रूप में प्रतिष्ठित किया और तभी से इसका स्वतन्त्र इतिहास उपलब्ध होता है। नाट्यशास्त्र की रचना के विषय में आज भी मतभेद नहीं है, परन्तु उसका मूल सूत्रग्रन्थ विश्वामित्र ने कई शतों पूर्व का निःसन्देह निर्माण है। भरत ने प्राचीनतर नटसूत्रों का (जो सम्भवतः नट लोगो के प्रयोग विधान की शिक्षा देनेवाले सूत्रग्रन्थ थे) परिचय हमें पाणिनि की अष्टाध्यायी से लगता है। पाणिनि ने दो अत्यन्त प्राचीन नटसूत्रों के नाम का निर्देश

किया है जिनके रचयिता शिलालि तथा कुशाश्व थे, परन्तु इनके ग्रन्थ का आज पता नहीं। इस प्रकार विक्रमपूर्व पष्ठ शतक से लेकर १८ वें शतक, लगभग अठाई हजार वर्षों तक 'आलोचना शास्त्र' का चिन्तन और मनन, अध्ययन तथा अध्यापन इस पुण्यभूमि भारतवर्ष में होता आया है और आज भी उसका अनुशीलन विद्वज्जनो के द्वारा हो रहा है। भारतवर्ष की वर्तमान भाषाओं के साहित्यशास्त्र, विशेषतः हिन्दी भाषा का, संस्कृत अलंकारशास्त्र की परम्परा को ही उज्ज्वल बनाते हैं तथा उसे उपजीव्य मानकर अपने भंडार को भरते हैं। इतना प्राचीन तथा दीर्घकालीन इतिहास यूरोप के साहित्यशास्त्र का भी नहीं है, अन्य की तो क्या ही क्या ?

संक्षिप्त इतिहास

अलंकारशास्त्र के कतिपय मान्य आचार्यों तथा उनके ग्रन्थों का सामान्य परिचय यहाँ अपेक्षित है। आचार्य भामह (पष्ठ शतक) ने अपना 'काव्यालंकार' ग्रन्थ लिखकर अलंकारशास्त्र का आधारस्थानीय ग्रन्थ प्रस्तुत किया। वण्डी (सप्तमशती) ने 'काव्यादर्श' में रीतियों, अलंकारों तथा गुणों का बहुत ही सुन्दर विवरण दिया। वामन तथा उद्भट काश्मीर नरेश जयापीड (अष्टमशतक) की सभा के पण्डित-रत्न थे जिनमें वामन ने 'काव्यालंकारसूत्र' में अलंकार के तत्त्वों को नवीन सूत्र पद्धति से प्रस्तुत किया तथा उद्भट ने केवल अलंकारों का विस्तृत विवेचन अपने 'काव्यालंकार सारसंग्रह' ग्रन्थ में वही प्रौढता के साथ निबद्ध किया। वामन रीति सम्प्रदाय के संस्थापक थे, तो उद्भट अलंकार सम्प्रदाय के उन्नायक थे। रुद्रट (नवम शती) का 'काव्यालंकार' कारिकाओं के द्वारा काव्यशास्त्र के समग्र विषयों का विस्तार से बोधक ग्रन्थ है। आनन्दवर्धन (नवमशतक का मध्य भाग) से साहित्यशास्त्र की एक नई धारा आरम्भ होती है जो 'ध्वनि सम्प्रदाय' के नाम से प्रख्यात है और जिसका तात्त्विक विवेचन उन्होंने अपने युगान्तरकारी ग्रन्थ 'ध्वन्यालोक' में किया। अभिनव-गुप्त (१०म शतक) शैव दर्शन के मूर्धन्य आचार्य होने के अतिरिक्त साहित्यशास्त्र के भी एक बड़े ही मान्य आचार्य हैं जिन्होंने रस सिद्धान्त का प्रौढ और मनोवैज्ञानिक विश्लेषण 'ध्वन्यालोकलोचन' तथा 'अभिनव भारती' में बड़े ही पाण्डित्य के साथ किया है। एकादश शतक में काश्मीर में दो मौलिक आचार्य हुए—कुन्तक तथा महिमभट्ट जिन्होंने ध्वनि सिद्धान्त के विरोध में नवीन मान्यताओं की प्रतिष्ठा की।

कृन्तक का 'वक्रोक्ति जीवित' वक्रोक्ति सिद्धान्त का प्रतिष्ठापक, बड़ा ही विशाल, प्रौढ तथा मौलिक ग्रन्थ है। महिमभट्ट का व्यक्तिविवेक भी उतना ही प्रौढ तथा विचारोत्तेजक सिद्धान्तग्रन्थ है। घनञ्जय (११ श०) का 'दशरूपक' नाट्यशास्त्र के सिद्धान्तों का प्रतिपादक एक लोकप्रिय ग्रन्थ है। भोजराज (११ ग० का प्रथमार्ध) के दोनों ग्रन्थ—सरस्वतीकण्ठाभरण तथा शृंगार प्रकाश—अलंकार के तत्त्वों की जानकारी के लिए विव्वकोज है। इसी शती के उत्तरार्ध में विद्यमान आचार्य मम्मट ने अपने 'काव्यप्रकाश' में ध्वनि के विरोधी आचार्यों के मतों का खण्डन इतनी विद्वत्ता तथा युक्ति के साथ किया कि वे 'ध्वनि-प्रस्थापन-परमाचार्य' के विरुद्ध से विजयता है। मम्मट ने काव्य के तत्त्वों की जो प्रौढ तथा अन्तरंग व्याख्या प्रस्तुत की है, परवर्ती आलोचक उसका अनुसरण सर्वथा करते हैं। ऐसे आलोचकों में मुख्य हैं—क्षेमेन्द्र, रघ्यक, हेमचन्द्र, विश्वनाथ कविराज तथा पण्डितराज जगन्नाथ। क्षेमेन्द्र ने अपने छोटे, परन्तु महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ 'ओचित्य विचार चर्चा' में ओचित्य के सिद्धान्त का शास्त्रीय विवेचन किया। रघ्यक का 'अलंकार सर्वस्व' सचमुच अलंकारों का सर्वस्व प्रस्तुत करता है (१२वीं शती)। हेमचन्द्र का 'काव्यानुशासन' काव्य का एक विस्तृत आलोचक ग्रन्थ है जिसमें मौलिकता की अपेक्षा सकलन के ऊपर ग्रन्थकार का विशेष जोर है (१० श० का मध्यकाल)। विश्वनाथ कविराज का 'नाहित्यदर्पण' विवेचना की दृष्टि ने सचमुच दांग ही है जिसमें साहित्य के समस्त सिद्धान्त अपने विशद रूप में प्रतिबिम्बित हो रहे हैं (१४ शतक)। दर्पण के समान लोकप्रिय ग्रन्थ मन्दन आलोचना में दूसरा नहीं है। पण्डितराज जगन्नाथ (१७ श०) का 'रसगङ्गाधर' अलंकार शास्त्र के तत्त्वों का विशेष प्रतिपादक तथा नितान्त मौलिक ग्रन्थरत्न है।

इन मक्षिप्त परिचय से स्पष्ट है कि मरुत का 'अलंकार शास्त्र' एक वर्णिष्णु शास्त्र है जिसमें नये-नये सम्प्रदायों का जन्म हुआ तथा प्राचीन सिद्धान्तों का भी विग्लेषण तथा परिवर्द्धन बड़ी सम्मीरना के साथ सम्पन्न हुआ। उस विक्राम तथा वर्धन पर दृष्टिपान न करके जो इसे एक स्थितियों का मात्र मानते हैं वे यथार्थता से कौनो दूर हैं तथा इनके वास्तव रूप में गुरुद्वय अपरिचित हैं।

विशिष्टता

नाहित्यशास्त्र पर दहिग दृष्टि डालनेवाले आलोचक कहते हैं कि मरुत की आलोचना में काव्य के केवल दहिग तत्त्वों पर ही विचार दिया गया है। अलंकारों की

विवेचना तथा दोषों का समीक्षण ही विस्तृत है। अलंकार शब्द तथा अर्थ के शोभा-
घायक तत्त्व हैं तथा दोषों का सम्बन्ध भी इन्हीं दोनो वस्तुओं में होनेवाले दोषों के
वर्णन से है। किसी भी आलोचना-ग्रन्थ को देखिए उसमें इन्हीं सिद्धान्तों का विस्तृत
वर्णन मिलेगा। फलतः संस्कृत के शास्त्रीय ग्रन्थ काव्य के बाहरी विषय में ही अविक
प्रवृत्त होते हैं। अतः संस्कृत आलोचना बाहरी है तथा पाश्चात्य आलोचना की तुलना
में वह नगण्य ही है।

यह आगे एकदम मिथ्या है। संस्कृत आलोचना काव्य के सर्वांग की विवेचना
करती है—बहिरंग के साथ अन्तरंग की भी। रीति, वृत्ति, दोष तथा अलंकार काव्य के
बाहरी तत्त्व भले हों, परन्तु रस उसका प्राण है और इस प्राणभूत तत्त्व की समीक्षा
जितनी व्यापकता तथा सूक्ष्मता के साथ संस्कृत के आचार्यों ने की है उतनी अन्यत्र
दुर्लभ है। रस का उन्मीलन कैसे होता है? रस कहाँ रहता है? सहृदयों में या पात्रों
में? रस कितने है? रस का मनोवैज्ञानिकों के आधार क्या है? आदि-आदि अनेक
गम्भीर चिन्ताशील विषयों का पूरा समीक्षण हमें संस्कृत के आलोचनाग्रन्थों में मिलेगा।
हमारा अलंकारशास्त्र विषय की दृष्टि से इतना व्यापक है कि वह पाश्चात्य जगत्
के तीन शास्त्रों का—‘पोइटिक्स’, ‘रेटारिक’ तथा ‘एस्पेटिक्स’ का—प्रतिनिधित्व करता
है। ‘पोइटिक्स’ में काव्य तथा नाटक के रूप तथा विभाग, गुण तथा सिद्धान्त, का विवे-
चन हम पाते हैं। ‘रेटारिक’ का सम्बन्ध वक्तृत्व कला के साथ है और तदुपयोगी
गद्य के गुणदोषों का यहाँ वर्णन मिलता है। ‘एस्पेटिक्स’ में सौन्दर्य के रूप, तत्त्व तथा
महत्त्व का दार्शनिक रूप से विवेचन प्रस्तुत किया जाता है। भारतीय ‘अलंकार-
शास्त्र’ में इन विभिन्न शास्त्रों के सिद्धान्तों का एकत्र सुन्दर समीक्षण है। काव्य की
आत्मारस है और इसी रस के अंगों और उपांगों का विवेचन अलंकारशास्त्र का मुख्य
उद्देश्य है। पाश्चात्य आलोचनापद्धति का ढग दूसरा है। वह जीवनदर्शन की
समस्याओं की छानबीन काव्य में देखना चाहती है, परन्तु संस्कृत की आलोचना भी
इस छानबीन की उपेक्षा नहीं करती। काव्य का उद्देश्य ‘कान्तासम्मितापदेशयुजे’
है अर्थात् काव्य कान्ता के समान कमनीय रूप से जीवन के उपयोगी उपदेशों का विधान
है। स्पष्ट है कि जीवन के दर्शन को काव्य दृष्टि से समझने तथा समझाने का भरपूर
उद्योग ‘अलंकार-शास्त्र’ में किया गया है।

संस्कृत आलोचना केवल सिद्धान्त के विवेचन में ही व्यस्त नहीं रहती है, प्रत्युत
व्यवहार को भी भली भाँति समझाती है। कविता कैसे करनी चाहिए? कवि बनने

के लिए कौन-कौन से साधन होते हैं ? इन विषयों के वर्णन की वह उपेक्षा नहीं करती । बल्कि 'कविशिक्षा' के विषय में लिखित अनेक ग्रन्थों में इन विषयों का उपयोगी तथा व्यावहारिक वर्णन हमें उपलब्ध होता है । नाट्यशास्त्रीय ग्रन्थों में इसीलिए 'अभिनय' का हम सागोपाग विवेचन पाते हैं । अभिनय के चार प्रकार मन्वीकृत किये गये हैं । आगिक, वाचिक, सात्त्विक तथा आहार्य । आगिक अभिनय में हाथ तथा पैर के विक्षेप, नेत्र तथा सिर के चालन आदि का बहुत ही विशद वर्णन मिलता है । 'वाचिक' में नम्रवाद-तत्त्व का विवरण है । रस की अभिव्यक्ति रगमच पर कैसे की जाती है ? उसका उत्तर हमें 'सात्त्विक' अभिनय के प्रसंग में मिलेगा । आहार्य अभिनय में पात्रों की वेश-भूषा, सज्जा-सजावट का बड़ा ही रोचक विवरण है । नाटक क्या है ? तथा उसकी रचना कैसी होती है ? इतना वर्णन कर देने में ही नाट्यशास्त्र का आचार्य अपने कर्तव्य की इतिश्री नहीं मानता, बल्कि नाटक का अभिनय आकर्षक रूप में कैसे करना चाहिए ? किन साधनों के द्वारा वह दर्शकों के चित्त को अपनी ओर खींच लेता है ? आदि व्यावहारिक तत्त्वों की भी विवेचना वह भलीभाँति यहाँ करता है । इस प्रकार हम देखते हैं कि 'संस्कृत आलोचना' का क्षेत्र बहुत ही विशाल है । वह केवल सिद्धान्त-विवेचन की चहारदीवारी के भीतर ही अपने को बाँध नहीं रखती, प्रत्युत वह व्यवहार के विस्तृत प्राङ्गण में भी विचरती है तथा व्यावहारिक समस्याओं को हल करती है ।

सचमुच 'संस्कृत आलोचना' विषय को विवेचन में एकदम घेरोट है । उमने तीन ऐसे सिद्धान्तों को समार के आलोचकों के सामने प्रस्तुत कर रखा है जिसका मूल्यांकन अभी तो नहीं भविष्य में होनेवाला है । विश्व साहित्य के आलोचना-समार के सामने हमारी तीन महती देन है—औचित्य, रस तथा ध्वनि के सिद्धान्त । भारतवर्ष का नव्य आलोचक पश्चिमी आलोचना के प्रवाह में आज इतना बहता जा रहा है कि उसकी दृष्टि अपने इन महनीय तत्त्वों के समझने की ओर तनिक भी नहीं है । परन्तु संस्कृत आलोचना अपने उदात्त मन्तव्यों तथा तथ्यों से मण्डित होनेवाली एक अनुपम साधना है, इस विषय में किसी भी विज्ञ आलोचक के दो मत नहीं हो सकते ।

द्वितीय परिच्छेद

कवि और उसकी प्रेरणा

कवि ससार का बड़ा ही सौभाग्यशाली प्राणी है। भगवती शारदादेवी की जब बड़ी अनुकम्पा होती है, तब प्राणी में वह शक्ति उत्पन्न होती है जिसे 'कवित्व' के नाम से पुकारते हैं। सस्कृत के एक प्राचीन कवि की उक्ति है कि इस ससार में पहिले तो मनुष्य बनना ही एक दुर्लभ गुण है, तिस पर विद्वान् बनना और विद्वत्ता के साथ कवित्व शक्ति को पाना नितान्त दुर्लभ है। कवि की समता प्रजापति के साथ की जाती है। जिस प्रकार प्रजापति अपनी इच्छा के अनुसार इस विशाल तथा विविध पदार्थभूत जगत् की सृष्टि करता है, उसी प्रकार कवि भी अपने इच्छानुसार नवीन काव्यों की सृष्टि करता है जो मनुष्यों के हृदय में आनन्द ही उत्पन्न नहीं करता, प्रत्युत उनके जीवन को भी उदार तथा उदात्त बनाता है।

कवि

काव्य को करनेवाले व्यक्ति को कवि कहते हैं। 'कवि' शब्द 'कुवर्णे' अथवा 'कुड शब्दे' धातु से 'इ' प्रत्यय लगाने से बनता है। राजशेखर की सम्मति से कवि शब्द की निष्पत्ति 'कवृ वर्णे' धातु से हुई है और इसलिए वे 'कवि' का अर्थ वर्णनकर्ता मानते हैं। कवि रस तथा भाव का विमर्शक होता है। वह जिड़ियों की तरह चहकता है। पक्षियों के कल-कूजन के समान कवि का भी कूजन हमारे कानों में सुधा-धारा प्रवाहित करता है। उसके कूजन (काव्य) के मधुर अर्थ से हम परिचित भले ही न हो, पर सत्कवि की भणिति श्रोताओं के कानों में उसी प्रकार सुवा उड़ेलने लगती है जिस प्रकार मालती की माला, जिसके सुभग सौरभ की मादकता दर्शकों तक पहुँचे बिना भी लोगों के नेत्रों को हठात् अपनी ओर आकर्षित कर लेती है —

अविदित-गुणापि सत्कविभणितिः

कर्णेषु वमति मधु-धाराम् ।

अनधिगत-परिमलापि हि ,

हरति दृश मालतीमाला ॥

(सुबन्धु-वासवदत्ता, श्लोक ११)

परन्तु अधिकांश भारतीय आलोचकों की दृष्टि में कवि का प्रधान कार्य 'वर्णन' है। मम्मटाचार्य के मत में 'काव्य' लोकोत्तर वर्णना में निपुण कवि का कर्म होता है (लोकोत्तरवर्णना-निपुण-कवि-कर्म)। अर्थात् किसी वस्तु के यथावस्थित रूप के वर्णन में कवि के कवित्व का पर्यवसान नहीं होता, प्रत्युत उसके वर्णन में लोकोत्तरता का, अतिशय का पुट सर्वदा वर्तमान रहता है। भट्टतीति भी कवि को 'वर्णना-निपुण' बतलाते हैं। मच तो यह है कि कवि का प्रधान कार्य होता है किसी वस्तु का या किसी घटना का लोकोत्तर रूप से वर्णन। बिना वर्णन के कवि का यथार्थ रूप विकसित नहीं होता। कवि क्रान्तदर्शी होता है—कवयः क्रान्तदर्शिनः। किसी वस्तु के अन्तर्निहित तत्त्व का ज्ञान हुए बिना कोई कवि नहीं हो सकता। वस्तु के बाहरी आवरण को हटाकर उसके अन्तर्गत तक पहुँचना कवि के लिए परमावश्यक होता है। वह कवि नहीं है बल्कि 'हठादाकृष्टानां कतिपयपदानां रचयिता' है, वह इतर-उपर से नोच-खसोट कर कविता की काया को बढ़ानेवाला तुक्कड़ है जो वस्तु के ऊपरी सतह पर ही तैरता रहता है और उसके भीतरी तह तक नहीं पहुँच पाता। अतः 'दर्शन' सत्कवि के लिए सर्वप्रथम आवश्यक गुण है। परन्तु द्रष्टा होने पर भी कोई व्यक्ति तब तक कवि नहीं हो सकता जब तक अपने प्राणिम चक्षु में अनुभूत दर्शन को शब्दों का कमनीय कलेवर देकर वह उसे प्रकट नहीं करता। भावों की शाब्दिक अभिव्यक्ति कवि के लिए उतनी ही आवश्यक है जितना उन भावों का दर्शन।

कवित्व के आधार

कवित्व के दो आधार-स्तम्भ हैं —दर्शन और वर्णन। इन दोनों के पूर्ण होने पर ही सत्कवित्व का उन्मेष होता है। वास्तविक मह्यि तत्त्वों के द्रष्टा थे। परन्तु जब तक उन्होंने अपने अनुभूत ज्ञान को शब्दों के माध्यम द्वारा प्रकट नहीं किया तब तक उन्हें कवि की महनीय मजा प्राप्त नहीं हुई। न जाने कितनी बार

कितने भावों ने उनके हृदय में अपना घर बनाया होगा परन्तु कवि की सजा उन्हें तभी प्राप्त हुई जब क्रीडित पक्षी के करुण स्वर से उनका कारुणिक हृदय पिघल उठा और उनका आन्तरिक शोक 'श्लोक' के रूप में बाहर छलक पड़ा।

आचार्य अभिनवगुप्त के विद्यागुरु भट्टतीर्थ ने कवि के स्वरूप के विवेचन में बड़े पते की बात कही है कि कवि 'अनृपि' नहीं होता—कवि ऋपि ही होता है। मन्त्र का द्रष्टा पुरुष ही 'ऋपि' की महनीय उपाधि धारण करता है—ऋषयो मन्त्रद्रष्टारः। कवि दर्शन से युक्त होने के कारण ही 'ऋपि' कहलाता है। वस्तु के विचित्र भाव को, उसके अन्तर्निहित धर्म को तत्त्वरूप से जानना ही 'दर्शन' कहलाता है। शास्त्र में इसी तत्त्व-दर्शन के कारण कवि कवि कहा जाता है। परन्तु लोक में कवि की सजा दर्शन तथा वर्णन के कारण से एक विशिष्ट अर्थ में रूढ़ है। कवि वही है जिसमें 'दर्शन' के साथ 'वर्णन' का भी सुन्दर संयोग रहता है। दर्शन है आन्तरिक गुण और वर्णन है बाह्य गुण। इन दोनों के मज्जुन सामंजस्य होने पर ही कविता की स्फूर्ति होती है। दर्शन तथा वर्णन का समिश्रण ही काव्यकला के चरम विकास का आधार पौष्ठ है।

कवि की सृष्टि

प्रतिभा के सहारे कवि काव्य-जगत् का स्रष्टा होता है। इस सृष्टि-कार्य में उसकी श्लाघनीय शक्ति का नाम है प्रतिभा। ब्रह्मा की सृष्टि की अपेक्षा कवि की सृष्टि में निजी विशेषता है, अत्यन्त विलक्षणता है। ब्रह्मा अपने सृष्टिकार्य में एकान्त स्वतन्त्रता का अनुभव नहीं करता, बल्कि वह प्राणियों के कर्म के अनुसार ही सृष्टि-रचना में प्रवृत्त होता है। परन्तु कवि अपनी सृष्टि में नितान्त स्वतन्त्र होता है। उसकी रुचि जैसी होती है वैसी ही सृष्टि वह श्रुत कर देता है —

अपारे काव्य—ससारे कविरेकः प्रजापतिः ।

यथास्मै रोचते विश्वं तथेदं परिवर्तते ॥

आचार्य मम्मट ने ब्रह्मा की सृष्टि से कवि की सृष्टि की विशेषता बतलाते हुए बहुत ही सुन्दर लिखा है—

“नियति-कृत-नियम-रहिता—

साहलार्दकमयीमनन्यपरतन्त्राम् ।

नवरसरुचिरा निर्मितिमादधती ,
भारती कवेर्जयति” ॥
(काव्यप्रकाश—मंगल श्लोक)

आचार्य मम्मट यहाँ कवि-भारती की सृष्टि के विषय में अपना मन्तव्य प्रकट कर रहे हैं। कवि की सृष्टि प्रजापति की सृष्टि से कहीं अधिक बढ़कर है तथा अत्यन्त आनन्ददायक है। ब्रह्मा की सृष्टि नियति के द्वारा उत्पन्न नियमों का पालन करती है। वह सत्त्व, रज तथा तम में निर्मित होने के कारण सुख, दुःख तथा मोह पैदा करती है। वह परमाणुओं के ऊपर आश्रित रहती है, क्योंकि परमाणुओं के संयोग में जगत् की रचना नैयायिकों को अभीष्ट है। उसमें छ रस होते हैं और इन रसों के द्वारा वह सदा मनोज्ञ ही नहीं होती। परन्तु कवि की सृष्टि प्रत्येक वान में ब्राह्मी सृष्टि से अपूर्व है। वह नियतिकृत नियमों में रहित और केवल आनन्द-दायिनी है। कवि को छोड़ वह किसी पर आश्रित नहीं रहती। काव्य में नवरस होने हैं और उनके द्वारा कविसृष्टि सदा रुचिर, मनोज्ञ तथा हृदयहारिणी होती है।

कवि वह जादूगर है जिसके जादू के सामने जगत् का प्रत्येक पदार्थ रसभाव में सम्पन्न दीखने लगता है। कोई वस्तु कितनी भी नीरस क्यों न हो, रस-तात्पर्यवाले कवि के हाथ लगने ही उसमें विलक्षण परिवर्तन हो जाता है—वह विचित्र रूप में आकर्षक बन जाती है। इसलिए कवि के उपकरण की अवधि नहीं होती। कवि अपने काव्य की सामग्री समस्त विषय से ग्रहण करता है और अपनी शक्ति के प्रभाव से उसमें नाना प्रकार का वैचित्र्य उत्पन्न कर देता है। इसी लिए कवियों की महनीय परम्परा को देखकर भी नीलकण्ठ कवि हताश नहीं होते। उनका कथन है कि कवियों की इस लम्बी परम्परा को देखकर मुझे मरुस्वती का वैभव माली जान पड़ता है। परन्तु मरुस्वती के मन्दिर में प्रवेश करने पर यही जान पड़ता है कि कवि-कोटि इसके एक कोने में ही पड़ी हुई है—मन्दिर का पूरा आँगन नवीन कवियों के उपयोग के लिए अभी पूरा माली पड़ा है। नवमुच प्रतिभाशाली कवि के लिए न तो विषय की कमी है और न कल्पना का ह्रास। शारदा का यह विशाल मन्दिर उनके लिए नावकाय बना हुआ है।—

पश्येयमेकस्य कवे. कृतिं चेत् ,
तारस्यतं कोपमर्वमि रिक्तम् ।

अन्त प्रविश्यायमवेक्षितश्चेत् ,
कोणे प्रविष्टा कविकोटिरेषा ॥

(शिवलीलार्णव १।१८)

कवि के लिए हमसे बढ़कर महत्त्व की बात और क्या हो सकती है कि भगवती श्रुति भी उम अखण्डब्रह्माण्डनायक (ईश्वर) को 'कवि' के ही नाम से पुकारती है, न तो उसे 'शाब्दिक' कहती है और न 'तार्किक'। इम जगत् का निर्माता तथा नियन्ता न 'वैयाकरण' कहा गया है और न 'नैयायिक', परन्तु कहा गया है 'कवि'। 'कविर्मनीषी परिभू स्वयभू' आदि उपनिषद् वाक्य इसके यथार्थ पोषक हैं। इसीलिए भारतीय सस्कृति में कवि का आदर सर्वनोभावेन विराजमान है। यह 'कवि' के लिए भूषण की बात है —

स्तोतु प्रवृत्ता स्तुतिरीश्वर हि ,
न शाब्दिक प्राह न तार्किक वा ।
ब्रूते हि तावत् कविस्त्रित्यभीक्ष्ण ,
काष्ठा परा सा कविता ततो न. ॥

(शिवलीलार्णव १।१६)

कवि की प्रेरणा-शक्ति

मनुष्य की प्रत्येक प्रवृत्ति हेतुमूलक होती है। बिना किसी बलवान् कारण के वह किसी भी प्रवृत्ति के लिए उद्योगशील नहीं होता है। काव्यकला मानव की उच्चतम आध्यात्मिक प्रवृत्ति की प्रतीक है। यह अनन्त आनन्द का स्रोत है। मानव उसी आनन्द का प्रकाशन अपनी कला के द्वारा सम्पन्न कर दर्शक तथा पाठक को एव अपने को आनन्दमय बनाने का प्रयत्न करता है। यही अभिव्यजना उसकी अनुभूति की चरम अवसान है।

हमारे मनीषियों की प्रत्यक्ष दृष्टि बतलाती है कि आनन्द के अनुभव के लिए ही ब्रह्मा ने सृष्टि की रचना की। वह स्वयं रस से तृप्त है। उसकी सृष्टि भी एक अखण्ड रस की धारा से आप्लावित है। रस-प्राप्ति मानव जीवन का चरम लक्ष्य है। आनन्द की अनुभूति के लिए प्राणी बेचैन होकर इधर-उधर भटकता है। जब उसे इस आनन्द का कुछ अनुभव हो जाता है तब वह शब्द, चित्र या स्वरों द्वारा

अपनी उपलब्ध तृप्ति को बाहर प्रकट करता रहता है। वह स्वार्थी नहीं है कि वह समग्र रस का पान चुपचाप स्वयं ही कर जाय। वह अपने 'स्व' को इतना विस्तृत और व्यापक बना देता है कि उसके लिए कोई 'पर' रहता ही नहीं। इसी व्यक्तित्व के प्रसार को, अपने 'स्व' को 'पर' के साथ तादात्म्य को, साहित्य की भाषा में 'माधारीकरण' की सजा दी गई है।

रस की उपलब्धि के अनन्तर उसके उन्मीलन का प्रधान साधन है—कला। अब विचारणीय प्रश्न यह है कि कला या साहित्य के मूल में कौन-सी प्रेरणा कार्य करती है? कौन वस्तु उसे कला के उन्मीलन तथा काव्य की रचना के लिए अग्रसर करती है? इस प्रश्न का एकमात्र उत्तर है—स्वान्त सुखाय, अपने मन के सुख के लिए, अपने हृदय के आनन्द के निमित्त ही।

उपनिषदों में लिखा है कि मानव तीन एगणाओं की तृप्ति के लिए नभार में प्रयत्नशील रहता है। ये एगणाए हैं—(१) पुत्र्येगणा, (२) वित्त्येगणा, (३) लोक्येगणा अर्थात् पुत्र की इच्छा, धन की इच्छा और यश की इच्छा। अन्य शब्दों में काम, अर्थ और धर्म ही इस नभार में समग्र मानव प्रवृत्तियों के निदान माने गये हैं। हमारे समस्त कार्य-व्यवहार इन्हीं कारणों से होते हैं। मानव जीवन की नमस्त प्रवृत्ति का मूल यही है। परन्तु इन पुरुषार्थों के अतिरिक्त 'मोक्ष' नामक चतुर्थ पुरुषार्थ भी है जो प्राणिमात्र के उद्बोधन तथा प्रवृत्ति का साधन है। यह मोक्ष ही परम पुरुषार्थ है और इसी की सिद्धि के लिए यावत् कला, यावत् शास्त्र, यावत् काव्य सतत प्रवृत्त होते हैं। हमने गोरक्षामी तुलसीदास के ही प्रसिद्ध शब्द 'स्वान्त सुखाय' को समस्त कला की मूल प्रेरक शक्ति माना है। इस विश्व में गमन्य प्रेरणाओं तथा स्फुरणों का आधार यही आत्मा है। इसी आत्मा को जानना ही भारतीय आध्यात्मिक चिन्तना का सर्वश्रेष्ठ फल है 'आत्मानं विजानीहि' आत्मा की यही साक्षात् अनुभूति कलात्मक चिन्तना तथा रसात्मक रचना का मूल स्रोत है। काव्य की प्रेरणा का यही मूल आधार है।

कला में व्यक्तित्व

भारतीय दृष्टि से काव्य में कवि के व्यक्तित्व की मधुर झलकें ही नहीं रहती, प्रत्यन्त उसकी आत्मा का पूर्ण प्रभाव प्रकाशित होता है। काव्य में व्यक्तित्व के

सत्रध में दो परस्पर-विरोधी मत पाश्चात्य आलोचना जगत् में दीख पड़ते हैं। एक पक्ष कला में कलाकार के व्यक्तित्व का पूर्ण विकास मानता है, तो दूसरा पक्ष कलाकार के व्यक्तित्व का कला में सर्वथा तिरस्कार तथा परिहार मानता है। सुप्रसिद्ध आलोचक ब्रैंडले का कथन है कि “कला न तो वास्तविक जगत् का अंश है, न अनुकरण। इसकी दुनिया ही निराली है जो स्वयं स्वतन्त्र तथा स्वाधीन रहती है।” इस पक्ष के आलोचक कलात्मक अनुभूति को एक विशेष प्रकार की अनुभूति मानते हैं जो ममार की अन्य अनुभूतियों में विलक्षण तथा विचित्र होती है।

यह एकपक्षीय मत ही माना जा सकता है। भारतीय आलोचनाशास्त्र में काव्य में कवि के व्यक्तित्व की अभिव्यक्ति एकान्त रूप में नहीं मानी गई है। भारतीय रस-शास्त्र का प्रधान उद्देश्य पाठको या दर्शको को रमवोध कराना ही है। समाज की मंगलकामना, समाज का हितचिन्तन, समाज के कल्याण के लिए उपदेश,— इन सब महनीय उपदेशों की पूर्ति के लिए कवि सतत यत्नशील रहता है। काव्य में कवि के ‘स्व’ तथा ‘सर्व’ में कथमपि विरोध नहीं घटित होता।

भारतीय संस्कृति में समाज और व्यक्ति में भव्य सामञ्जस्य सदैव वर्तमान रहा है। भारतीय धर्म जिस प्रकार व्यक्ति की आध्यात्मिक उन्नति का सन्देश देता हुआ समाज के हितचिन्तन के लिये भी जागरूक रहता है, उसी प्रकार भारतीय साहित्य भी व्यक्ति तथा समाज, दोनों के हितचिन्तन तथा स्वार्थ के एकीकरण के लिए प्रवृत्त होता है। इस प्रकार काव्य वह साधन है जिसमें कलाकार के व्यक्तित्व के माध्यम द्वारा समाज अपना सुन्दर रूप प्रस्तुत करता है। पाश्चात्य आलोचकों का भी झुकाव इसी सिद्धान्त की ओर दिखाई पड़ता है। आजकल के सुविख्यात अंग्रेजकवि इलियट का तो यहाँ तक कहना है कि—कविता व्यक्तित्व की अभिव्यक्ति नहीं, बल्कि व्यक्तित्व से पलायन है।

तात्पर्य यह है कि सच्चा कलाकार जीवन की विशालता और विविधता की ओर ही दृष्टि डालता है। उसके सामने वह अपने व्यक्तित्व को भी सर्वथा तिरस्कृत कर देता है। कलाकार समाज में जनमता है। समाज से ही अपने विचारों के लिए पीण्डिक पदार्थ ग्रहण करता है। अपने विचारों और भावनाओं को व्यक्तित्व के सकुचित क्षेत्र से ऊपर उठा कर वह विश्व के साथ सामञ्जस्य स्थापित करने का प्रयत्न करता है। ऐसी दशा में हमारे आलोचक कला को कलाकार के सीमित व्यक्तित्व

की अभिव्यक्ति नहीं मानते, प्रत्युत उसमें उस व्यक्तित्व की जलक मानते हैं जो विश्व के साथ सामञ्जस्य स्थापित कर चुका है। ऐसे कलाकार की कृति 'सर्वजन-मुखाय' तथा 'सर्वजन-हिताय' अवश्यमेव होती है।

कवि की कोटियाँ

संस्कृत आलोचना में कवि की अनेक श्रेणियाँ मानी गई हैं जिनका एक सामान्य परिचय यहाँ दिया जाता है। संस्कृत के मान्य आलोचक राजशेखर ने कवियों का काव्य के विषय की दृष्टि से तीन भेद किया है—(१) शास्त्र कवि (२) काव्य कवि (३) उभय कवि। श्यामदेव नामक आचार्य की सम्मति में इनमें से क्रमशः एक दूसरे से बड़ा होता है। शास्त्र कवि सबसे निम्नकोटि का होता है। उसमें बढ़कर होता है काव्य कवि और सबसे श्रेष्ठ है उभय कवि। परन्तु राजशेखर इस मत के सर्वथा विरुद्ध हैं। उनका कहना है कि प्रत्येक कवि अपने विषय में श्रेष्ठ होता है। यह विभाग विषय की दृष्टि में किया गया है।

शास्त्र-कवि काव्य में रस-सम्पत्ति का सम्पादन करता है और काव्यकवि शास्त्र के तर्क-कर्कश अर्थ को भी उक्ति की विचित्रता में मनोरम बना देता है। परन्तु उभय-कवि शास्त्र और काव्य, दोनों में परम प्रवीण होता है। इसलिए शास्त्रकवि और काव्यकवि का प्रभाव एकसमान हुआ करता है। यदि शास्त्रकवि केवल शास्त्र में ही एकाङ्गी रूप में प्रवीण होगा तो उसकी कविता मायुर ने विहीन होने के कारण जन-मन का अनुरजन नहीं कर सकती। इसी प्रकार काव्यकवि को भी शास्त्र का संस्कार होना चाहिए क्योंकि शास्त्र वा संस्कार काव्य-रचना में महती सहायता करता है।

राजशेखर ने शास्त्र कवि के तीन भेद माने हैं तथा काव्यकवि का भेद उन्होंने निम्नांकित रूप से आठ प्रकार का बतलाया है —

(१) रचना-कवि (२) शब्द-कवि (३) जय-कवि (४) अश्वत्थ-कवि (५) उक्ति-कवि (६) रस-कवि (७) मार्ग-कवि (८) शान्प्रार्थ-कवि।

इन कवियों के नामों से ही इनकी विशेषता का पता चलता है।

राजशेखर ने अवस्था को दृष्टि में रसक कवियों के दस भेद निर्यान्ति किये हैं —

(१) काव्य-विद्यास्नातक—जो व्यक्ति कवित्व की कामना से काव्य की विद्याओं (व्याकरण, छंद, अलंकार) तथा उपविद्याओं (चौंसठ कला) के ग्रहण करने के लिए गुरुकुल में जाकर निवास करता है, वही काव्य-विद्यास्नातक कहलाता है।

(२) हृदय-कवि—वह है जो कविता तो बनाता है परन्तु सकोचवश उसे छिपा रखता है। न तो उसे वह किसी को पढ़ के सुनाता है और न पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित करता है। उसकी कविता का प्रचार उसके हृदय तक ही सीमित रहता है।

(३) अन्यापदेशी—वह कवि है जो स्वयं कविता को करता है परन्तु दोष के भय से वह दूसरे की रचना कहकर लोगों में उसका प्रचार करता है। अनेक कवि आरम्भिक दशा में दूसरों के ही नाम में अपनी कविता का प्रचार करते हैं।

(४) सेविता—वह कवि है जो प्राचीन कवियों की छाया लेकर कविता करता है।

(५) घटमान—वह कवि है जो फुटकर कविता तो सुन्दर लिख लेता है परन्तु कोई प्रबन्ध काव्य नहीं लिख सकता।

(६) महाकवि—वह है जो प्रबन्ध काव्य की रचना में समर्थ होता है।

(७) कविराज—कवियों की सबसे उन्नत कोटि कविराज की है। कविराज वही होता है जो सब प्रकार की भाषा में कविता लिखने में समर्थ होता है।

(८) आवेशिक—मन्त्र तथा तन्त्र आदि की उपासना से काव्य रचना में सिद्धि पानेवाला व्यक्ति आवेशिक कहलाता है।

(९) अविच्छेदी—जो जब ही चाहता है तभी बिना किसी प्रतिबन्ध के कविता करता है उसे अविच्छेदी कवि कहते हैं।

(१०) सक्रामयिता—उसे कहते हैं जो स्वयं सिद्धमन्त्र होकर मन्त्र के बल पर दूसरों में—बालक तथा बालिकाओं में—सरस्वती का सक्रमण कराता है।

आलोचक

कवि के समान 'आलोचक' की भी मीमांसा संस्कृत के ग्रन्थों में बड़ी विशदता के साथ की गई है। काव्य के गुण-दोष की विवेचना करनेवाले व्यक्ति को 'आलोचक' कहते हैं। वह काव्य के मर्म को समझता है तथा उसे उपयुक्त शब्दों में समझाता है। आलोचक के महनीय गुणों में से अन्यतम गुण है—काव्य के अन्तस्तल तक पहुँचने की क्षमता। जो व्यक्ति काव्य के केवल सतह पर ही तैरा करता है और जो उसके

भीतर पैठने की योग्यता नहीं रखता, वह कथमपि अपने उत्तरदायित्व का पूरा निर्वाह नहीं कर सकता। बिना दृढ़ परीक्षा किये, बिना मार्मिक आलोचना किये किसी वस्तु के गुणदोष का पूरा ज्ञान हमें हो नहीं सकता। इसलिए काश्मीर के कमनीय कवि मंखक की यह उक्ति हम विषय में विशेष आदरणीय मानी जाती है—

नो दक्ष्य एव परिहृत्य दृढां परीक्षा,
ज्ञातुं मितस्य महतश्च कवेर्विशेषः।

बिना हवा के तीर्ण झोके के सामान्य दीप तथा मण्डीप का भेद कथमपि नहीं जाना जा सकता। आलोचना की भी इसीलिए आवश्यकता है कि मित कवि (सामान्य कवि) तथा महाकवि (महनीय कवि) के अन्तर स्पष्टतः मालूम हो जायें। और इसी कार्य के सम्पादन की योग्यता ने मण्डित व्यक्ति ही आलोचक का गौरवपूर्ण पद प्राप्त कर सकता है। अतः व्युत्पत्ति आलोचक के लिए अत्यन्त आवश्यक गुण होती है। जिस भाषा में काव्य निबद्ध हो उसमें परिचय रखना तो जरूरी है ही। मात्र ही साथ उस भाषा के तत्सदृश अन्य ग्रन्थों में परिचय रखना तुलना करने के लिए बहुत ही जरूरी होता है। आलोचक के लिए दूसरा गुण है—मर्मज्ञता अर्थात् भावुकता काव्य के रहस्य को समझने की योग्यता होना। इसके लिए प्रतिभा की आवश्यकता है। प्रतिभा दो प्रकार की होती है—कारयित्री तथा भावयित्री। कारयित्री प्रतिभा कवि को काव्य निर्माण करने में नहायता देती है, तो भावयित्री प्रतिभा भावक (आलोचक) को काव्य के गुण-दोषों की भावना करने में सक्षम बनाती है। उस गुण के अभाव में आलोचना तल्लस्यिणी नहीं होती, प्रत्युत उधर-उधर की बातों का वर्णन करके ही वह समाप्त हो जाती है। आलोचक जितना ही समझ तथा प्रतिभा-सम्पन्न होगा उसकी गुण-दोष-विवेचना उतनी ही सुन्दर और यथार्थ होगी तथा कवियों के भावों को प्रकट करनेवाली होगी। कविता का पाठक भा रसिक होना चाहिए, आलोचक की तो बात ही न्यायी है। इसीलिए कोई सम्यक् कवि प्रजापति से प्रार्थना कर रहा है कि मेरे किये गये पापों का कोई दूम्न फल आप दीजिए, उसे मैं सहने के लिए तैयार हूँ, परन्तु अरामेक पुरुषों के सामने कर्मिणा के सुनाने का दण्ड आप मेरे मित्र में कभी न लियिए, मेरा यही दृढ़ आग्रह है—

इतर पापफलानि यथेच्छया,
चितर तानि नहे चतुराननः।

अरसिकेषु कवित्व-निवेदन ,
शिरसि मा लिख मा लिख मा लिख ॥

आलोचक का तीसरा गुण होता है—मत्सरहीनता , कवि विशेष की कविता से मत्सर न करना, डाह न करना । आलोचक को उदार होना चाहिए और काव्य के गुणदोषों को अपने आदर्य तथा सहानुभूति से परखना चाहिए । मत्सर आलोचक की आँखें ही बन्द कर देता है । काव्य में पैठने की योग्यता ही उसकी मारी जाती है । फलतः वह काव्य को ठीक कसीटो पर कस नहीं सकता । ये ही आलोचक के लिए सर्वमान्य मुख्य गुण है—व्युत्पत्ति, मर्मज्ञता तथा मत्सरहीनता ।

कवि और आलोचक

कवि तथा आलोचक के परस्पर सम्बन्ध के विषय में भी अनेक मत हैं । कुछ आचार्य लोग कवि तथा भावक की अभिन्नता मानने के पक्षपाती हैं । वे कहते हैं कि कवि ही भावक हो सकता है और भावक ही कवि हो सकता है, परन्तु सुनय महाकवि कालिदास दोनों की भिन्नता मानने के पक्ष में हैं । उनकी सम्मति में 'भावक' कवि से भिन्न हुआ करता है । 'कवि' का काम है काव्य का सृजन और 'भावक' का कार्य है काव्य का समीक्षण । ये दो भिन्न-भिन्न व्यापार हैं और इनके आधार को भी भिन्न-भिन्न होना चाहिए । शालग्राम शिला से सोना पैदा होता है और कसीटी कपथर उसे कसता है । दोनों पत्थर हैं और रंग में दोनों काले हैं, परन्तु एक सुवर्ण का उत्पादक है और दूसरा उसका परीक्षक है । कवि तथा भावक में भी यही अन्तर वर्तमान है । इसीलिए भावक कभी-कभी ऐसे भावों को, गुणों को काव्य में खोज निकालता है जिसका पता स्वयं कवि को भी नहीं रहता । तथ्य यह है कि समीक्षण वस्तुतः एक विलक्षण तथा स्वतन्त्र शक्ति है और इस शक्ति को रखनेवाला व्यक्ति कवि से सचमुच भिन्न तथा पृथक् होता है ।

आलोचक की कोटियाँ

आलोचक चार प्रकार के माने जाते हैं—

(१) अरोचकी—सूक्ष्म आलोचना की भावना से मण्डित व्यक्ति जिसे छोटे-मोटे काव्य रुचते ही नहीं । इसकी दृष्टि बड़ी पैनी होती है और जब कोई काव्य

वास्तव गुणों से सम्पन्न नहीं होता तब वह उसकी शोभनता को मानने के लिए उद्यत नहीं होता ।

(२) सतृणान्वहारी—स्थूल दृष्टि-वाला आलोचक जो गुण तथा दोष में वास्तव अन्तर नहीं समझ सकता ।

(३) मत्सरी—कवि से डाह रखनेवाला आलोचक जो काव्य के गुण-दोषों की ओर न जाकर कवि के व्यक्तिगत गुण-दोष की ओर जाता है और काव्य की अन्यायपूर्ण आलोचना करता है ।

(४) तत्त्वाभिनिवेशी—काव्य तत्त्व की पकड़ रखनेवाला आलोचक जो काव्य के भीतर घुमता है तथा उसके छिपे हुए भी गुण-दोषों को समझकर उन्हें उचित शब्दों में अभिव्यक्त करता है ।

इन चारों प्रकार में प्रथम तथा चतुर्थ प्रकार के आलोचक विवेकी होते हैं और बीचवाले आलोचक विवेकहीन होते हैं । इसलिए आदिम तथा अन्तिम आलोचक ही श्लाघ्य तथा प्रशसनीय माने जाते हैं और संस्कृत आलोचना का यही लक्ष्य है कि इस प्रकार के आलोचकों की आलोचना काव्य के मर्म उद्घाटन में वस्तुतः समर्थ होती है ।

तृतीय परिच्छेद

काव्य के हेतु

कवि के लिए काव्य का प्रधान साधन है प्रतिभा । सस्कृत भाषा के सर्वप्रथम आलंकारिक भामह की सम्मति में शास्त्र और काव्य का अध्ययन करनेवालों में यही अन्तर होता है कि जट बुद्धिवाला भी मनुष्य गुरु के उपदेश से शास्त्र को अच्छी तरह से पढ़ सकता है । परन्तु काव्य की स्फूर्ति उसी व्यक्ति को होती है जो प्रतिभा से सम्पन्न होता है । यदि शिष्य में प्रतिभा का अभाव है तो गुरु के लाख उपदेश देने पर भी, उसके हृदय में काव्य का अकुर उत्पन्न नहीं हो सकता —

गुरूपदेशादध्येतु शास्त्रं जडधियोऽप्यलम् ।

काव्यं तु जायते जातु कस्यचित् प्रतिभावत् ॥

प्रतिभा—सम्पन्न कवि ही ऐसी कविता कर सकता है जिसमें एक पद भी निन्दनीय न हो । क्योंकि दोषयुक्त काव्य की रचना करनेवाला कवि उसी प्रकार निन्दनीय होता है जिस प्रकार दुष्ट पुत्र के द्वारा पिता । कुकविता साक्षात् मरण है । इस माहित्यिक मृत्यु से वही व्यक्ति अपनी रक्षा कर सकता है जो प्रतिभा की सम्पत्ति से सम्पन्न रहता है । कवि न होना (अकवित्व) बुरी चीज नहीं है परन्तु कुकवित्व तो साक्षात् मृत्यु है । इस प्रकार भामह ने काव्यहेतुओं में सबसे श्रेष्ठ स्थान प्रतिभा को ही प्रदान किया है ।

प्रतिभा

प्रतिभा का सबसे सुन्दर लक्षण भट्टतीत ने दिया है—प्रज्ञा नवनवोन्मेष-शालिनी प्रतिभा मता—अर्थात् नये-नये अर्थों का जन्मीलन करनेवाली प्रज्ञा ही प्रतिभा कहलाती है । कुन्तक के अनुसार पूर्व जन्म के तथा इस जन्म के संस्कार के

परिपाक से पुष्ट होनेवाली विशिष्ट कवित्व-शक्ति ही प्रतिभा है।—प्राक्तनाद्यतन सस्कार-परिपाक-प्रीठा प्रतिभा काचिदेव कविशक्ति'। वामन के अनुसार प्रतिभान या प्रतिभा कवित्व का बीज है। जिस प्रकार बीज से अभिनव पदार्थ की स्फूर्ति होती है, वही कार्य प्रतिभा के द्वारा भी होता है। प्रतिभा है क्या? यह पूर्वजन्म से आनेवाला विशिष्ट सस्कार है। यह वासना-रूप से कवि के हृदय में निवास करता है। प्रतिभा के बिना प्रथमतः काव्य निष्पन्न ही नहीं होता और यदि यह निष्पन्न हुआ भी तो यह काव्य उपहास का पात्र बनता है। वामन का यह तथ्य-कथन प्रतिभा की काव्य में गहरी उपादेयता का पुष्ट परिचायक है। भट्ट गोपाल के अनुसार प्रतिभा कवित्व का बीज अर्थात् उपादानरूप सस्कार-विशेष है। राजशेखर के अनुसार प्रतिभा वह शक्ति है जो कवि के हृदय में शब्द के समूह को, अर्थ के समुदाय को, उचित के मार्ग को तथा इसी प्रकार अन्य काव्य की सामग्री को प्रतिभासित करती है। राजशेखर ने एक बड़े ऐतिहासिक तथ्य का परिचय इस प्रसंग में दिया है। वे कहते हैं कि मेवावि-श्वर और कुमारदास आदि कवि जन्म से ही अन्ये थे परन्तु उनके काव्यों में सामासिक पदार्थों का वर्णन जो इतना सचित्र और गटीक है वह प्रतिभा के ही विलास का फल है।

विभिन्न मत

इन विभिन्न आचार्यों के मतानुसार प्रतिभा एक जन्मान्तरीय सस्कार-विशेष है—ऐसा मान्य धर्म है जो दूसरे जन्म में होनेवाले कवित्व के सस्कार के परिपाक होने पर उत्पन्न होता है। भामह के अनन्तर दण्डी ने काव्य-साधक हेतुओं में प्रतिभा के साथ शास्त्र-ज्ञान तथा अभ्यास को भी आवश्यक माना है। उनकी मम्मति में केवल प्रतिभा काव्य की स्फूर्ति के लिए समर्थ नहीं हो सकती। इसके साथ निर्मल-शान्त तथा अमन्द अभिरोग का सहयोग भी अपना ही आवश्यक है —

नैसर्गिकी च प्रतिभा, श्रुतञ्च बहु निर्मलम् ।

अमन्दश्चाभिरोगश्च, कारणं काव्यसम्पदः ॥

(दण्डी-काव्यादर्श १।१०३)

प्रतिभा तो पूर्व जन्म की वासना के गुणों पर अधिक नहीं है। यदि किसी कवि को प्रतिभा की देन नहीं मिली तो दण्डी उसे निरन्माहित कर जाय्योग ने

गराड़मुख होने की सलाह नहीं देते। वे यह भी आग्रह करते हैं कि यदि शास्त्र से या यत्न से कविता की उपासना की जाय, तो सरस्वती उस कवि के ऊपर अपनी अनुकम्पा अवश्यमेव दिखलाती है।

वामन भी इस विषय में दण्डी के ही अनुयायी प्रतीत होते हैं। वे प्रतिभा को 'प्रतिभान' शब्द के द्वारा अभिहित कर उसे कवित्व का बीज मानते हैं। वे इसके अतिरिक्त काव्यों से परिचय, काव्य-रचना में उद्यम, काव्योपदेश करनेवाले गुरु की सेवा तथा विविध शास्त्रों का ज्ञान भी काव्य की अभिव्यक्ति में कारण मानते हैं। इसके अतिरिक्त उन्होंने अवधान—चित्त की एकाग्रता—को भी काव्य-रचना का सहायक स्वीकार किया है।

रुद्रट ने भी काव्य-कारणों में प्रतिभा, व्युत्पत्ति तथा अभ्यास को एक साथ कारण माना है। प्रतिभा के स्थान पर वे 'शक्ति' को काव्य का प्रधान है हेतु मानते हैं। एकाग्रचित्त होने पर अर्थों का अनेक प्रकार से विस्फुरण होता है तथा कमनीय पद स्वयं कवि के सामने प्रतिभासित होते हैं। जिस पदार्थ के द्वारा यह अपूर्व घटना घटित होती है उमी का नाम शक्ति है —

“मनसि सदा सुसमाधिनि, विस्फुरणमनेकधाभिधेयस्य ।

अक्षिलष्टानि पदानि च विभान्ति, यस्यामसौ शक्तिः ॥

(रुद्रट—काव्यालंकार १।१५)

आनन्दवर्धन की सम्मति में व्युत्पत्ति तथा प्रतिभा दोनों काव्य-साधनों में प्रतिभा ही श्रेयस्कर है। शास्त्र की व्युत्पत्ति न रखनेवाला कवि अपने काव्य में अनेक दोषों का सम्पादन कर बैठता है। प्रतिभा इन समस्त दोषों को दूर कर देती है। प्रतिभा के प्रबल समर्थक आनन्दवर्धनाचार्य की उक्ति नितान्त स्पष्ट है —

अव्युत्पत्तिकृतो दोष शक्त्या सन्निवृत्ते कवे ।

यस्त्वशक्तिकृतस्तस्य, क्षणित्येवावभासते ॥

राजशेखर ने लिखा है कि श्यामदेव नामक आलंकारिक के मत में काव्यकर्म में सबसे अधिक सहायक वस्तु है समाधि अर्थात् चित्त की एकाग्रता। आचार्य मंगल अभ्यास को ही काव्य-कर्म में सबसे अधिक उपयोगी साधन मानते हैं। परन्तु राज-

शेखर का मत इन दोनों से भिन्न है। वे शक्ति को ही काव्य-कला के उन्मीलन में प्रधान हेतु मानते हैं। वे समाधि तथा अभ्यास दोनों को शक्ति का उद्भामक मानते हैं। उनके मतानुसार केवल शक्ति ही काव्य में हेतु होती है।

आचार्य मम्मट का सिद्धान्त है कि शक्ति, निपुणता तथा अभ्यास काव्य की निष्पत्ति में सम्मिलित रूप से कारण होते हैं। शक्ति प्रतिभा का ही दूसरा नाम है जिसके बिना काव्य निष्पन्न नहीं होता तथा निष्पन्न होने पर वह काव्य लोकप्रिय नहीं होता, प्रत्युत उपहास का कारण बनता है। काव्य, शास्त्र तथा अन्य विद्याओं के अनुशीलन में जो चातुरी उत्पन्न होती है उसी का नाम निपुणता है। प्राचीन आचार्यों के द्वारा व्यवहृत व्युत्पत्ति को ही मम्मटाचार्य ने निपुणता का नाम दिया है। काव्य के मर्मज्ञ विद्वान् के पास रहकर उसकी शिखा के द्वारा काव्य-करण के निरन्तर चिन्तन का नाम अभ्यास है। मत्र तो यह है कि काव्य-मर्मज्ञ की शिखा कविता के जिज्ञासुओं के लिए अमृत का काम करती है। प्रतिभा तथा व्युत्पत्ति में सम्पन्न होने पर भी कवि अपने मनोरथ में तब तक कृतकार्य नहीं होता जब तक वह मद्गुण की शिखा से काव्य का अभ्यास नहीं करता। मम्मटाचार्य ने शक्ति, निपुणता तथा अभ्यास—इन तीनों को काव्य का स्वतन्त्र रूप से अलग-अलग कारण न मानकर सम्मिलित रूप से ही कारण माना है। इसलिए इस सुप्रसिद्ध कारिका में 'हेतु' शब्द का एकवचन में प्रयोग किया है, बहुवचन में नहीं (हेतुर्न तु हेतवः)।

शक्तिनिपुणता लोफ-शास्त्र काव्याद्यवेक्षणात् ।

- काव्यत-शिक्षयान्याग इति हेतुस्तदुद्भवे ॥

(काव्य-प्रकाश १।३)

कविवर भिलारोदास ने आगे 'काव्य-निर्णय' में मम्मट के ही स्वर में स्वर मिलाकर शक्ति, निपुणता तथा अभ्यास तीनों को मिलाकर काव्य का उद्भावन माना है और उदाहरण रूप में रय के चलने की घटना को दिखलाया है। रय किसी एक ही वस्तु में नहीं चलना, प्रत्युत उनके चलने के लिए अनेक वस्तुओं का समवाय चाहिए। काव्य के लिए भी यही बात है। पूर्वोक्त तीनों भावनों के एकत्र होने पर ही काव्य-ग्य सुन्दर गति से आगे बढ़ता है—

शक्ति शक्ति वनाड्य की

त्रिष्टि जन्म नष्टन में दीप्त चिन्ता ।

काव्य की रीति सिखी सुगवीन सो
 देली सुनी बहुलोक की बातें ।
 'दाम जू' जामें एकत्र ये तीनि,
 वनै कविता मनरोचक तातैं ।
 एक विना न चलै रथ जैसे
 धुरन्वर मूत की चक्र निपातैं ॥

कवि के लिए आलोचना-शास्त्र का ज्ञान परमावश्यक होता है —

जानै पदार्थ भूपन भूल रसाग परागनि में मति छाकी ।
 त्यो धुनि अर्थ सु वाक्यनि लै गुन शब्द अलंकृत सो रति पाकी ॥
 चित्र कवित्त करै तुक जानै न दोषन पथ कहूँ गति जाकी ।
 उत्तम ताको कवित्त वनै करै कीरति भारती यो अति ताकी ॥
 —भिवारीदास

निष्कर्ष

इस ऐतिहासिक विवेचन का निष्कर्ष यह है कि काव्य का मुख्य हेतु शक्ति या प्रतिभा है। यह एक जन्मान्तरीय सस्कार है जो जन्म से पैदा होता है और विद्या के अभ्यास से धीरे-धीरे विकसित होता है। दूसरे हेतु का नाम निपुणता या व्युत्पत्ति है जो लोक तथा शास्त्र के अवलक्षण तथा अनुशीलन से उत्पन्न होती है। कवि का क्षेत्र नितान्त विस्तृत होता है। ऐसी कौन विद्या नहीं जिसकी जानकारी कवि को न होनी चाहिए। ससार के विषयों का निरीक्षण कवि का परम धर्म है। इस विषय की जानकारी के लिए आलंकारिकों ने "कवि शिक्षा" के विषय में अनेक ग्रन्थों का प्रणयन किया है जिसमें कवियों के लिए उपादेय ज्ञान-साधनों से परिचय कराने की उपयोगी सामग्री संकलित है। अभ्यास तीसरा काव्यहेतु है। काव्य करनेवाले तथा उसकी आलोचना करनेवाले विद्वानों की शिक्षा से कविकर्म में अभ्यास उत्पन्न होता है। सैद्धान्तिक रूप से काव्य के रूप, तत्त्व तथा मर्म को जानना ही पर्याप्त नहीं होता, प्रत्युत कवि को व्यावहारिक रूप से कविता बनाने की कला का सीखना भी आवश्यक होता है। इसके लिए संस्कृत के कवियों को 'समस्या पूर्ति' करने की कला गुजनों के द्वारा सिखलाई जाती थी।

समस्यापूर्ति

प्राचीन काल में समस्या की पूर्ति कर अपने बुद्धि-कीमल या प्रतिभा दिखाने-वाले कवियों का बड़ा ही सत्कार होता था। गुजरात के सोमेश्वर कवि के विषय में यह बात प्रसिद्ध है कि राजा ने उन्हें एक समस्या दी—काक कि वा क्रमेलक (काँवा या ऊँट ?) राजस्थान की प्रेमिकाओं के मनोभाव से परिचित होनेवाले कवि ने इस समस्या की पूर्ति करते ही मुन्दर ढग ने तुरन्त कर डाली—

येनागच्छन् ममाप्यातो येनानीतश्च मत्पतिः ।

प्रथमं सखि ! कः पूज्यः काकः कि वा क्रमेलकः ॥

नायिका अपनी सखी से पूछती है कि मेरे लिए कौन पहिले पूज्य है—काँवा या ऊँट ? काँवे ने तो घर आनेवाले पति की सूचना काँव-काँव शब्दों से पहिले ही मुझे दी और ऊँट ने इस राजस्थानी रेगिस्तान में मेरे पति को अपनी पीठ पर चढ़ाकर कुशलपूर्वक घर पहुँचाया। अतः दोनों का कार्य मेरे लिए श्लाघनीय तथा उपादेय है। ऐसी दशा में प्रथम पूजा का अधिकारी कौन है ? काँवा या ऊँट ?

कवि की प्रतिभा ने समा चमत्कृत हो गई और उसे पर्याप्त पुरस्कार मिला। ऐसे कवियों के सहवास में रहकर नवीन कवि शिक्षा ग्रहण करता था और अपने लिखने का मार्ग प्रगस्त बनाता था।

इस प्रकार संस्कृत-आलोचना काव्य के हेतु में केवल मिद्वान्त के ज्ञान को ही महत्त्व नहीं देती, प्रत्युत वह रचना के व्यावहारिक पक्ष पर भी जोर देती है। कवि के लिये दोनों की जानकारी आवश्यक मानी जाती है।

चतुर्थ परिच्छेद

काव्य का प्रयोजन

जगत् की कोई भी सृष्टि विना किसी उद्देश्य या तात्पर्य के नहीं होती। काव्य की रचना में भी कवि का कोई न कोई प्रयोजन अवश्य होता है जिसकी सिद्धि के लिए वह सतत प्रयत्नशील रहता है। इस विषय की मीमांसा सरकृत के आचार्यों ने बड़ी गम्भीरता के साथ की है।

भरतमुनि की सम्मति में नाटक (और काव्य भी) धर्म तथा यश उत्पन्न करता है, वह सदा हितकारक होता है, बुद्धि को बढ़ाता है और लोगों को उपदेश प्रदान करता है। मानव जीवन के चार ही पुरुषार्थ होते हैं जिनकी सिद्धि के लिए प्रत्येक प्राणी यत्नशील रहता है। वे हैं—धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष। इन चारों पुरुषार्थों की उपलब्धि सुखपूर्वक कम बुद्धिवाले व्यक्तियों को काव्य के सेवन से ही होती है। सस्कृत के दर्शन तथा धर्मग्रन्थों में भी इनके पाने के मार्ग का वर्णन बहुश मिलता है, परन्तु उसके समझने के लिए विशेष बुद्धि चाहिए। वे ग्रन्थ नितान्त कठिन हैं और उनको ठीक-ठीक समझना कोई खेल की बात नहीं है। अतः उनके समझने में विशेष बुद्धिवाले व्यक्तियों को भी माथापन्ची करनी पड़ती है। तब कही जाकर उनके रहस्य समझ में आते हैं। धर्म के ही तत्त्व को लीजिए। स्मृति-ग्रन्थों की सहायता से धर्म का रहस्य समझा जा सकता है, परन्तु फिर भी अधर्म से धर्म का विवेक तथा निर्णय करना एक टेढ़ी खीर है। इसीलिए प्रसिद्ध उक्ति है कि धर्म का तत्त्व बुद्धि के गम्भीर गह्वर में छिपा हुआ है। जिस मार्ग से महाजन लोग चलते हैं वही मार्ग है—उसी के ग्रहण करने से कार्य की सिद्धि होती है।

धर्मस्य तत्त्व निहितं गुहाया महाजनो येन गत स पन्था

मोक्ष का विषय तो और भी गम्भीर, सूक्ष्म तथा विवेचक बुद्धि से ग्राह्य होता है। मोक्ष की विवेचना करनेवाले दर्शनों की कमी नहीं है, ऐसी दशा में किस

सिद्धान्त को माने और किसे न माने ? इस प्रश्न की सीमासा वही कठिन होती है। नीतिशास्त्र का उपदेश नीति के विषय में अवश्य है, परन्तु वह इतना स्या-भूषण है कि न तो हृदय उसे जल्दी ग्रहण करता है और न हृदय में वह जल्दी उतरता है। एक कान से हम उसे सुनते हैं और दूसरे कान से उसे निकाल देते हैं। परन्तु काव्य के अनुशीलनकर्ताओं की दशा ऐसी नहीं होती। उन्हें तो इन विषयों के हृदयगम करने में न तो विलम्ब होता है और न उन्हें कार्यरूप में परिणत करने में कोई रुकावट होती है। बात यह है कि काव्य रसात्मक वाक्य होता है जिसे पढ़ने ही वह विषय चित्त पर चढ़ जाता है और उसे अपने जीवन में उतारने की स्वाभाविक तथा सफल इच्छा उत्पन्न होती है।

एक उदाहरण लीजिए। 'परोपकार' एक आदर्श गुण है जिसका अनुशीलन मानवमात्र के कल्याण का मार्ग प्रशस्त करता है। धर्मग्रन्थों में इसका महत्त्व अनेक बार वर्णित है, परन्तु फिर भी वह वर्णन उतना न तो प्रभाव डालता है और न चित्त को उस मार्ग के अनुशीलन की ओर ही अग्रसर करता है। क्यों ? कारण यही है कि धर्मग्रन्थों का आदेश आकर्षक नहीं होता। ऊपर 'नागानन्द' नाटक पर दृष्टिपात कीजिए। नाटक का कथानक बड़ा सुन्दर, भव्य तथा उदात्त है। जीमूत-वाहन अपने आश्रमवासी माता-पिता की सेवा के लिए राजपाट छोड़कर उसी आश्रम में चला जाता है। घूमते-घामते वह समुद्र के किनारे पहुँचता है जहाँ हृदिष्यों की एक विशाल राशि उसके ध्यान को आकृष्ट करती है। उसी समय एक वृद्ध नागिन अपने पुत्र शक्त्तूड के भावी वलिदान में विह्वल होकर जोगे में चिल्ला रही है। गरुड को प्रतिदिन एक नाग भोजन के लिए दिया जाता है, इसका पता जीमूतवाहन को चलता है। वस क्या है ? वह शक्त्तूड के स्थान पर स्वयं गरुड के लिए बलि बन जाता है। गरुड आने है और स्वेच्छया उसके शरीर को अपनी दृढ़ चोच में फाड़कर खाते हैं, परन्तु जीमूतवाहन के मुँह में 'उफ' भी नहीं निकलता। वह नाग गरुड के गक जाने पर खाने के लिए स्वयं आग्रह करता है। उसका शरीर काटा जा रहा है। गिराओं में खून टपक रहा है, परन्तु उसके चित्त में निरान्त उत्साह तथा परोपकार की भावना उड़ेलित होती है। अन्त में गरुड की दृष्टि माननी पड़ती है और वह नागों के खाने में विरत होता है और स्वर्ग में अमृत लाकर मने हुए नागों को जिला देता है। इस कथानक को पढ़कर तथा रसमय के ऊपर इसका अभिनय देखकर दर्शकों के चित्त के ऊपर जो प्रभाव पड़ता है वह तात्कालिक न होकर दीर्घ-

कालीन रहता है। उसकी छाप अमिट रहती है। काव्य तथा नाटक का यही सरस ढंग है जिससे उपदेश श्रोताओं के हृदय में शीघ्र पहुँच जाता है। इसीलिए हम थोड़े में कह सकते हैं कि चारों पदार्थों की प्राप्ति का सुलभ तथा सरस साधन काव्य ही है जिसका अनुशीलन कर अल्प बुद्धिवाले प्राणी भी अनायास ही मानव-जीवन के सर्वोपयोगी वस्तुओं को प्राप्त कर सकते हैं। इस प्रकार काव्य का तात्पर्य अपनी विलक्षणता रखता है।

गौण प्रयोजन

आचार्य मम्मट की सम्मति में काव्य के प्रयोजन का विश्लेषण कुछ विशदता के साथ किया गया मिलता है। काव्य के प्रयोजन दो प्रकार के हैं—गौण तथा मुख्य। गौण प्रयोजन से अभिप्राय 'वहिरङ्ग' प्रयोजनों से है तथा मुख्य से अभिप्राय 'अन्तरङ्ग' प्रयोजनों से है। काव्य के वहिरङ्ग प्रयोजनों की चर्चा यहाँ प्रथमतः की जाती है। काव्य के गौण प्रयोजन निम्नलिखित हैं—

(क) यश—काव्य की रचना करने से कर्ता को विपुल यश मिलता है। कवि को इस भूतल से गये कितनी शक्तियाँ दी जाती हैं, परन्तु काव्य-ग्रन्थ उसका विमल यश फैलाता हुआ भूतल पर उसे चिरस्थायी बनाता है। जैसे कालिदास तथा भवभूति ने अपने काव्यों के द्वारा अतुल कीर्ति अर्जित की है। हिन्दी में तुलसी तथा सूर का यश चिरस्थायी रहेगा। इसीलिए महाकवि भर्तृहरि ने बड़ी मार्मिकता से लिखा है कि उन रससिद्ध (पारा सिद्ध करनेवाले तथा शृंगारादि रसों की काव्यों में निष्पत्ति करनेवाले) कवीश्वर (वैद्यराज तथा कविराज) लोगों का जय हो जिनके यशरूपी शरीर में न बुढ़ापे का डर है और न मृत्यु का भय है। पारद के सेवन से कायाकल्प हो जाता है। उसी प्रकार रस की सिद्धि होने पर कवियों का यश चिरस्थायी होता है —

जयन्ति ते सुकृतिनो रससिद्धा कवीश्वरा ।

नास्ति येषां यशः कार्ये जरामरणज भयम् ॥

(ख) अर्थ—धन की प्राप्ति भी काव्य का प्रयोजन है। कविगण अपने आश्रय-दाता की कीर्ति का गुणगान किया करते थे और उसके बदले में उन्हें धन की अपार राशि उपहार में मिलती थी। धावक तथा वाणभट्ट ने श्रीहर्ष से अपने काव्य-ग्रन्थों के द्वारा अतुल सम्पत्ति प्राप्त की, इसका साक्षी तत्कालीन इतिहास है।

हिन्दी के कवियों ने मध्ययुग में जिन अलंकार ग्रन्थों का प्रणयन किया, उनमें उनके आश्रयदाता के गुणों की भव्य स्तुति है और इसका सच फल है अर्थ की प्राप्ति।

(ग) व्यवहार-ज्ञान—काव्य के द्वारा व्यवहार का भी पूर्ण ज्ञान हमें होता है। राजदरबारों का पता सामान्यजनो को हो, तो कहाँ में हो ? राजा का आचार-विचार, रहन-सहन, उठने-बैठने का ढंग आदि राजा-विषयक समस्त बातों की जानकारी हमें काव्य से होती है। काव्य के अनुशीलन में हम किसी युगविशेष के लोगों का आचरण तथा व्यवहार भली भाँति जान सकते हैं। महाकवि कालिदास के काव्यों का अनुशीलन कीजिए, सम्राट् विन्मादित्य के समय का भारत अपने पूर्ण वैभव के साथ हमारे नेशों के आगे प्रस्तुत हो जाता है।

(घ) अमंगल-निवारण—काव्य के द्वारा विशिष्ट देवताओं की स्तुति प्रस्तुत की जाती है जिससे वे प्रसन्न होकर रचयिता के अमंगल का नाश करते हैं तथा मंगल का विधान करते हैं। इसके कितने उदाहरण साहित्य के इतिहास में प्रख्यात हैं। मुनते हैं कि मत्तमगतक के प्रख्यात कवि मयूरभट्ट का कुष्ठ रोग सूर्य की स्तुति में विरचित 'सूर्यशतक' नामक भव्य काव्य के प्रणयन करने पर नष्ट हुआ था। तुलसीदास के विषय में भी ऐसी प्रसिद्धि है कि उनके बाहु में बड़ी पीड़ा थी जिसका निवारण उन्होंने 'हनुमान बाहुक' नामक उद्भट काव्य-ग्रन्थ लिखकर किया। अन्य कवियों के विषय में भी ऐसी कथाएँ प्रचलित हैं जिसमें इस प्रयोजन की व्याख्या होती है।

मुख्य प्रयोजन

मम्मट के अनुसार काव्य के मुख्य प्रयोजन दो हैं —

(६) परमानन्द की मद्यः अनुभूति—काव्य का यही तो मुख्य प्रयोजन है कि काव्य के पढ़ते ही पढ़ते मन का आनन्द होने लगता है और पाठक अपने को एक अलौकिक आनन्द या अनुभव करता हुआ पाता है। उन मन्य किन्हीं भी दूसरी वस्तु का ज्ञान उसे नहीं रहता। दूसरी वस्तु के ज्ञान का स्पर्श भी नहीं रहता। यदि ऐसा होना, तो वह वस्तु वायव्य के समान आ जाती होती और काव्य का निरुद्ध एकरस आनन्द कभी उत्पन्न हो नहीं होता। यह आनन्दानुभूति ही काव्य का 'सत्य प्रयोजन नीलिनूत' प्रयोजन है। महाकवि भतिराम का यह नवैया पड़िये। पढ़ते ही पाठक के हृदय में विमल आनन्द का उदय हो जाता है। लोगों की निन्दा

से तग आकर राधिका वन में जाकर चुपके-चुपके तपस्या करना चाहती है जिससे वह वनमाला बनकर कृष्ण के हृदय में लग जाय तथा मुरली बनकर श्यामसुन्दर के अवरो का रस चबे। आनन्द की भव्य भावना को छोड़ यह सबैया कुछ उत्पन्न नहीं करती—

क्यों इन आँखिन सों निरसक हूँ, मोहन फोतन पानिय पीजें ।
नेकु निहारें कलक लगै इहि गाँव बसे कहो कैसे के जोजें ।
होत रहै मन यो 'मतिराम', फहूँ बन जाय बडो तप कीजें ।
हूँ बनमाल हिए लगिए अरु, हूँ मुरली अधरा-रस पीजें ॥

इस प्रयोजन की प्रशंसा में वनञ्जय ने बहुत ही ठीक कहा है कि आनन्द चुलानेवाले रूपको को पढ़कर यदि कोई पाठक 'व्युत्पत्ति' पाने का इच्छुक हो, तो उस अल्पबुद्धि आलोचक को दूर से ही प्रणाम है। आनन्द के सामने व्युत्पत्ति की महिमा क्या तनिक भी है ? नहीं, बिल्कुल नहीं।

आनन्द निरस्यन्दिषु रूपकेषु,
व्युत्पत्तिमात्र फलमल्पबुद्धिः ।
योऽपीतिहासाविवदाह साधु,
तस्मै नमः स्वादपराङ्मुखाय ॥

वनञ्जय का दशरूपकस्थित यह पद्य बड़े महत्त्व का है। रूपक का मुख्य प्रयोजन है—आनन्द उत्पन्न करना और इसीलिए वह इतिहास से भिन्न है, क्योंकि इतिहास का लक्ष्य है व्युत्पत्ति। रूपक तथा इतिहास का यही तो अन्तर है। चन्द्रगुप्त मौर्य के विषय में दो ग्रन्थ प्रस्तुत मान लीजिए जिनमें एक तो है इतिहास और दूसरा है तद्विषयक कोई नाटक। इतिहास के अनुशीलन से हम इतना ही जान सकते हैं कि चन्द्रगुप्त मौर्य कौन था ? कैसा था ? किन-किन कारणों से उसकी कीर्ति कोमुदो आज भी भूतल को सुशोभित कर रही है ? इन प्रश्नों के उत्तर से हमारी केवल 'व्युत्पत्ति' बढ़ती है। उधर चन्द्रगुप्त-विषयक रूपक (जैसे सस्कृत में मुद्राराक्षस) का अध्ययन कीजिए। उसके रसात्मक वर्णन तथा अभिनय से हम इतने आनन्द-विभोर हो उठते हैं कि हम अपने-आप को भी भूल जाते हैं। नाटक देखते समय हम इतने रसावेश में बह चलते हैं कि हम देश तथा काल की परिधि से अपने आपको बिल्कुल अछूता पाते हैं। हम आनन्द की धारा में डुबकी लगाते रहते हैं। रूपक का यही उद्देश्य है—

आनन्दबोध । इस प्रकार विषय की एकता होने पर भी पद्धति की भिन्नता से दो प्रकार का फल उत्पन्न होता है । अतएव रूपक अथवा काव्य का उच्चतम उद्देश्य है दर्शक अथवा श्रोता के हृदय में आनन्द की उद्भूति । और काव्य का यही चरम लक्ष्य है ।

महाकवि रहीम के इस दोहे को देखिए । आनन्द उत्पन्न करने के अतिरिक्त इसका लक्ष्य ही क्या हो सकता है ?

मनसिज माली की उपज, कहि 'रहीम' ना जाय ।

फल स्यामा के उर लगी, फूल स्याम उर आय ॥

इस दोहे में कवि कामदेव रूपी माली की विचित्र करतूत का वर्णन कर रहा है कि उसकी उपज शब्दों के द्वारा ठीक-ठीक बताई नहीं जा सकती । स्यामा राधिका के उर में पहिले तो फल लगते हैं और उसके बाद उसे देखकर स्याममुन्दर का उर फूल जाता है । यहाँ राधिका के यौवन भाव को देखकर श्रीकृष्ण के हृदय को आनन्द मग्न होने का भाव कितनी भावुकता के साथ प्रकट किया गया है । फूल के बाद ही फल लगता है और वह भी उमी स्याम में जहाँ प्रथमतः फूल उगते हैं—यही तो प्रकृति का नियम है । परन्तु यहाँ तो इसका स्पष्ट विरोध है । फल तो पहिले लगते हैं और उसके बाद फूल खिलता है और वह भी भिन्न स्याम पर । फल उगने का स्याम है श्री राधिका का उर और फूल खिलने की जगह है श्रीकृष्णचन्द्र की छाती । विगुह्म आनन्द का उदय श्रोताओं के हृदय में कराना ही इस दुर्लभ दोहे की करामात है । ! !

(च) कान्ता के समान उपदेशदान—काव्य का यह प्रयोजन भी मुख्य प्रकारों में अन्यतम है । कान्ता के समान कविता सरगता उत्पन्न कर पाठकों को अपनी ओर आनवत करती है और तदनन्तर उचित उपदेश देती है । कान्ता के शब्द भावना—प्रधान होते हैं । फलतः जब कान्ता कोई बात कराना चाहती है, तब उसे इन ढंग पर, रस में चुहनुहाते शब्दों में हमारे सामने प्रकट करनी है कि हम उनकी अवहेलना नहीं कर सकते । बाध्य होकर हमें उनकी बात माननी ही पड़ती है । कविता का भी प्रभाव ऐसा ही अनिवार्य होता है । वह अपने सुन्दर शब्दों तथा अर्थों के द्वारा हमारा चित्त आकृष्ट करती है और तब किसी बात का उपदेश देती है जिसे हम किसी प्रकार भी निगम्य नहीं कर सकते । बाध्य होकर उन बातों को करना ही पड़ता है ।

महाकवि बिहारी के इस पद्य का मर्म समक्षिये और तब इस सरस उपदेशदान की घटना पर विचार कीजिए—

अर्जो तस्योना ही रह्यो, सुति सेवत इक अग ।

नाक वास वेसर लह्यो, वसि मुकतन के सग ॥

यहाँ कवि शास्त्रसेवा की अपेक्षा सन्तसमागम की महनीयता का चमत्कृत उपदेश दे रहा है। वह कह रहा है कि श्रुति (श्रवण तथा वेद) की एक अग से (एक निष्ठा से) से सेवा करने पर भी तरौना (अभी तक तरा नहीं) नामक कर्णभ्रमण आज तक वैसा ही बना रहा, वह पीछे ही कान में रखा रहा। उधर मुकतन (मोतियाँ तथा मुक्त पुरुष—सन्त) के सग में रहकर वेसर नामक गहने को नाक में धारण किये जाने का गौरव प्राप्त हुआ। ठीक है मुक्त पुरुषों के सग में रहनेवाला अस्त-व्यस्त सिद्धान्त तथा आचारवाला (वेसर-विना सर का) भी पुरुष स्वर्ग (नाक) का वास प्राप्त कर लेता है। कवि का तो इतना ही उपदेश है कि शास्त्र से सन्त समागम विशेष बढ़कर होता है (शास्त्रात् सत्समागमो वलीयान्), परन्तु यह बात इस ढब से कही गई है तथा इस रसात्मकता के लपेट में रखी गई है कि वह अनायास ही हृदय में धर कर लेती है और अपने सिद्धान्त की मुहर लगा देती है।

इस प्रयोजन पर गम्भीरता से विचार करना चाहिए। किसी वस्तु के ज्ञान तथा उसकी वासना में बड़ा ही अन्तर होता है। ठंडे दिमाग से कोई बात कितनी भी अच्छी तरह से क्यों न सोची जाय, उसे करने के लिए हम तब तक तैयार नहीं होते जब तक वह हमारे दिल में नहीं घुसती। कार्य सम्पादन के लिए मनुष्य अपने भावों में कुछ वेग चाहता है। इस मानव स्वभाव से राजनीतिपटु नेता पूरे रूप से परिचित हैं। यदि जनता को किसी कार्य-विशेष के लिए वह अग्रसर करना चाहता है, तो लम्बा-चौड़ा तर्क नहीं बघारता, बल्कि उसके हृदय को स्पर्श करनेवाली बातें कहकर वह उसके भावों को उद्दीप्त करता है। वस उसका कार्य इसी से सिद्ध हो जाता है। विदेशियों के भारत में शासन करने से अर्थ का जो शोषण हो रहा है उसे प्रकट करने के दो मार्ग हैं। एक है पूरा लेखा-जोखा देकर देश की आर्थिक हीनता और दरिद्रता का चित्र प्रस्तुत करना। यह तो हुआ 'तर्कमार्ग' और दूसरा मार्ग है उस दरिद्रता के कारण टूटी कुटिया में अपना दिन काटनेवाली किसी बुढ़िया के, रोटी के लिए तरसनेवाले या सड़क पर गिरे रोटी के

टुकड़ों पर टूट पड़नेवाले, छोटे-छोटे वच्चों का करुण क्रन्दन दिखलाना। यह हुआ भावना-प्रधान 'कविजनों का मार्ग'। कहना न होगा कि यह दूसरा मार्ग ही श्रोताओं के चित्त पर विशेष प्रभाव डालता है और वे इस दरिद्रता को दूर भगाने के लिए कटिबद्ध हो जाते हैं। इस प्रकार मनुष्य के भावों को उद्बुद्ध करने के लिए तथा गुप्त भावों को जगाकर वेगवान् बनाने के लिए सबसे महनीय साधन 'कविता' है और इसीलिए उसका उपदेश श्रोताओं के हृदय पर अधिक प्रभाव जमाता है और उन्हें कार्य करने के लिए अधिकता के साथ प्रोत्साहित करता है।

उदाहरण के द्वारा काव्य के इस प्रयोजन को सिद्ध करने की विशेष आवश्यकता नहीं है। कालिदास के 'कुमारसम्भव' को ही देखिए कि कितनी सुन्दरता के साथ वह काम के ऊपर धर्म के विजय की स्थापना करता है। 'मदनदहन' का आध्यात्मिक रहस्य भी तो यही है। मानव को चाहिए कि वह स्वार्थ रूमी काम को धर्म की वेदी पर स्वाहा कर दे। तभी वह महान् हो सकता है तथा शिवत्व को पाकर अपने जीवन को धन्य बना सकता है। यह उपदेश कितनी मार्मिकता के साथ यह काव्य प्रस्तुत करता है। सचमुच काव्य के प्रयोजन महान् तथा महनीय है।

आचार्य मम्मट ने इन समस्त प्रयोजनों को एक ही कारिका में बड़ी स्पष्टता से अभिव्यक्त किया है—

काव्यं यशसेऽयंकृते व्यवहारविदे शिष्येतरक्षतये ।
सद्यः परनिर्वृतये कान्ता-सम्मितयोपदेशयुजे ॥

कविवर भिन्नारीदास ने इनमें से कतिपय प्रयोजनों को इस मयैश मे गिनलाया है—

एक लहे तप पुजनि के फल
ज्यों तुलसी अरु गूर गोमाई ।
एक उहे बहु नम्पनि कैमव
भूयन ज्यों वर बीर बगई ।
एकनि को जसही मो प्रयोजन
है गनयनि रहीम की नारई ।
'दाम' कवितानि की चरचा
बुधिवन्तनि को गुन ई नव छाई ॥

काव्य से चारो पुरुषार्थों की प्राप्ति होती है। इस विषय में विश्वनाथ कविराज का प्रसिद्ध मत यो है—

चतुर्वर्गफल प्राप्तिः सुखादल्पधियामपि ।

काव्यादेव यतस्तेन तत्स्वरूप निरूप्यते ॥

काव्य के निरूपण का एक प्रधान कारण है। अल्पबुद्धिवाले लोगो को भी चारो वर्गों के फल की प्राप्ति सुखपूर्वक अल्प-प्रयास से काव्य से ही होती है। नीति ग्रन्थो से भी होती है परन्तु वह सुख से नहीं होती। दर्शन-ग्रन्थो से भी यह प्रयोजन सिद्ध होता है, परन्तु वह अधिक बुद्धिवालो के लिए है। फलतः काव्य के प्रयोजन में स्वतः एक विशिष्टता है।

काव्य और नैतिकता

काव्य से जब रस का उद्बोध होता है और श्रोता तथा पाठक की वृत्तियाँ उस विशेष रस की धारा में सिक्त होती हैं, तब अनैतिकता का कोई प्रश्न उठता ही नहीं। उस समय राजस तथा तामस वृत्तियो का सर्वथा तिरस्कार कर सात्त्विक भाव की ही प्रबलता होती है। जब तक दुःख के उत्पादक रजोगुण की तथा मोह के जनक तमोगुण की प्रधानता चित्त में बनी रहती है, आनन्द देनेवाला सत्त्व गुण तब तक जन्म ही नहीं लेता। रस की अनुभूति आनन्द की अनुभूति है। रस का अनुभव करनेवाला सामाजिक रसानुभव की दशा में कभी अपनी स्वार्थमयी वृत्तियों की चरितार्थता नहीं मानता। वह अपने व्यक्तित्व से ऊपर उठकर समाज के साधारण जन के साथ साम्य धारण करता है तथा उसका प्रतिनिधित्व करने लगता है। वह यह नहीं समझता कि वह उस विशेष रस का आनन्द केवल अकेले ही उठा रहा है। उस समय तो वह अपना तादात्म्य प्रत्येक व्यक्ति के साथ मानता है और समझता है कि प्रत्येक व्यक्ति भी उसी के समान उस रस का आनन्द लेता है। रस ही शिव है, सत्य है तथा सुन्दर है। रस की दशा सदा आनन्ददायिनी तथा मंगलकारिणी होती है। वह दशा जिन उपकरणो की सहायता से सम्पन्न होती है वे अमंगल होने पर भी मंगल को उत्पन्न करते हैं, स्वतः अशिव होने पर भी शिव ही का उदय करते हैं। इस प्रकार रस की अनुभूति करनेवाले पाठक की दृष्टि उसके उपकरणों की क्षुद्रता तथा क्लृप्तता पर कभी नहीं जाती। वह तो उससे सदा आनन्द प्राप्त करता है और इस दशा में अनैतिकता के लिए स्थान नहीं है।

काव्य का द्विविध पक्ष

ध्यान देने की बात है कि काव्य के दो ही पक्ष होते हैं—सुन्दर तथा कुत्सप। कवि की दृष्टि सदा सौन्दर्य की ओर ही जाती है चाहे वह मूर्तरूप में मिले या अमूर्त वाणी या कर्म में निवास करे। कवि की भीतरी दृष्टि सौन्दर्य को चुपके-चुपके देखती है और उसकी वाणी पुकार कर उसकी अभिव्यक्ति सुन्दर तथा उपयुक्त शब्दों में देती है। वस कवि का ध्यान इसी बात पर रहता है। वह कभी मंगल-अमंगल का काव्य में चिन्तन नहीं करता। वह केवल काव्य में सौन्दर्यविधान की ओर प्रवृत्त रहता है और यही उसके व्यवसाय के लिए पर्याप्त होता है। मंगल वस्तु या सुन्दर वस्तु में अन्तर भी तो नहीं है। धार्मिक व्यक्ति जिस वस्तु को अपनी दृष्टि में मंगलमय मानता है, उसे ही कवि अपनी दृष्टि में सुन्दर समझता है। फलतः सौन्दर्य में युक्त होते ही काव्य मंगलमय बन जाता है। सौन्दर्य मंगल का प्रतीक है। सौन्दर्य मत्स्य का प्रतिनिधि है। फलतः सुन्दर काव्य स्वभाव में ही मंगल तथा कल्याण का विधायक होता है। उसके लिए रचयिता को प्रयत्न करने की तनिक भी आवश्यकता नहीं होती। गण्डक में श्रीहर्ष कविराज द्वारा रचित 'नैषधचरित' की वड़ी ही प्रसिद्धि है। उसके शृंगारी वर्णनों में अमंगल या अश्लीलता का नकेत निकालना उसी प्रकार उपहासास्पद है जिस प्रकार कामिनी के सुन्दर रूप में अमंगल की भावना करना है। इस प्रकार 'संस्कृत आलोचना' ने काव्य तथा नैतिकता के प्रश्न को बड़ी स्वाभाविक रीति में हल कर दिया है। काव्य 'मत्स्य शिव सुन्दर' होता है। वह मदा मंगल का दायक तथा कल्याण का विधायक इंगीलिङ होता है कि वह सौन्दर्य का बोधक तथा विवेचक होता है।

जीवन-दर्शन

काव्य के साथ नैतिकता का सम्बन्ध क्या है? इस प्रश्न को लेकर पाश्चात्य आलोचकों ने गहरी छानबीन की है। अधिकांश आलोचक तो दोनों का घनिष्ठ सम्बन्ध मानते ही हैं, परन्तु ऐसे भी आलोचक हैं जो काव्य का सम्बन्ध नैतिकता के साथ रखने के सर्वथा विरोधी हैं। वे अपने उद्देश्य के लिए यही कहते हैं कि—'कला कला के लिए होती है' (आर्ट फॉर आर्ट्स मेक), परन्तु भाग्यवश के आलोचकों का स्पष्ट कथन रहा है कि काव्य का उद्देश्य सदा नैतिक ही होता चाहिए। काव्य यदि इन मार्गों को छोड़कर ऐसा वर्णन करता है जिसमें पाठक का या श्रोता का

हृदय अनीति के मार्ग पर आरुढ़ हो, तो उस काव्य को हम काव्य ही नहीं कहते। हम काव्य आनन्द के लिए अवश्य पढ़ते हैं, परन्तु यह तो एक प्रयोजन हुआ। इतने से ही हमारा कार्य नहीं चलता। हम काव्य को 'जीवन की आलोचना' मानते हैं। उसमें वर्णित विषय के साथ हम अपने जीवन को मिलाते हैं और यदि उसमें त्रुटि लक्षित होती है, तो उसे हटाकर जीवन को सुधारने का भी पूरा प्रयत्न करते हैं।

नायिका-भेद

यहाँ पूछा जा सकता है कि संस्कृत की आलोचना में तथा तदनुसारी हिन्दी-आलोचना में नायिका का भेद इतने विस्तार से क्यों वर्णित है तथा शृंगार-रस का इतना विस्तार क्यों लक्षित होता है कि वह अदलीलता की कोटि को स्पष्ट स्पर्श करता है? कहीं-कहीं तो वह नितान्त अश्लील हो उठता है। ऐसी दशा में काव्य में नैतिकता का दम भरना दम्भ नहीं है तो क्या है? इसके उत्तर में आचार्यों का कहना है कि नहीं, बिल्कुल नहीं। काव्य कभी अनैतिकता का उपदेश नहीं देता। नायिकाओं का तथा धृष्ट, शठ आदि नायकों का जो चरित्र चित्रित किया जाता है, वह साम्प्रदायिक होता है। उसका तात्पर्य होता है। आपाततः अशिव विषयों का जो वर्णन कहीं काव्य में मिलता है उसका तात्पर्य यही है कि पाठक ऐसे भी पात्रों से परिचित हो जायें। आखिर वे भी इस ससार में विद्यमान हैं तथा अपना करतब दिखाया करते हैं। यदि काव्य में उनके चरित्र का उद्घाटन नहीं हुआ, तो सामान्य जनता को उससे परिचय पाने का अवसर ही कहाँ मिलेगा? यही कर्तव्य-दृष्टि कवियों को ऐसे विषयों के वर्णन की ओर अग्रसर करती है। आलोचक-शिरोमणि खड्ग की यह उक्ति इस विषय में वही ही स्पष्ट तथा सामयिक है—

नहि कविना परदारा एष्टव्या नापि चोपदेष्टव्या ।

कर्तव्यतयान्वेषा न तदुपायो विधातव्यः ॥

किन्तु तद्वीर्यं युक्तं काव्याङ्गतया स केवलं वक्षितं ।

आराधयितुं विदुषो न तेन बोधः कवेरत्र ॥

आशय यह है कि कवि को न तो स्वयं परदारा की कामना करनी चाहिए और न दूसरों को उसका उपदेश देना चाहिए। कर्तव्यरूप से दूसरे के लिए न तो उसकी प्राप्ति का उपाय बतलाना चाहिए। तब कवि ऐसा वर्णन अपने काव्य में

करता ही क्यों है ? इसका उत्तर है कि काव्य के अग होने के कारण वह विद्वानों की आराधना के लिए परदारा के चरित्र का वर्णन करता है । अतः उसका इस विषय में कोई दोष नहीं होता । यह बहुत ही सुन्दर उत्तर है उक्त आक्षेप का । काव्य जीवन के नाना पक्षों को स्पर्श करता है । ऐसी दशा में जीवन के इस कामपक्ष के वर्णन का अभाव काव्य में महती त्रुटि होती । फलतः ऐसे वर्णन करने के लिए कवि का कोई अपराध नहीं होता और न वह इसके लिए किसी न्यायालय में दण्ड का भागी बनता है । वह अपने कर्तव्य को ही निभाता है । इसलिए नायिकाभेद का यह विस्तृत वर्णन कवि के लिए कोई अपराध नहीं है ।



पंचम परिच्छेद

काव्य का लक्षण

अब तक गत परिच्छेदों में काव्य के हेतु तथा काव्य के प्रयोजन की सामान्य चर्चा की गई है। अब उसके स्वरूप या लक्षण जानने की नितान्त आवश्यकता है। मस्कृत के आचार्यों ने अपनी विशिष्ट दृष्टि से काव्य का लक्षण प्रस्तुत किया है। लक्षण दो प्रकार के होते हैं—वहिरंग-निरूपक और अन्तरंग-निरूपक। वहिरंग निरूपक लक्षण में उस वस्तु के स्वरूप के बोध कराने के लिए वस्तु के बाहरी चिह्नों का वर्णन किया जाता है तथा अन्तरंग निरूपक लक्षण में वस्तु के भीतरी चिह्नों का वर्णन किया जाता है। काव्य के दोनों प्रकार के लक्षण संस्कृत आलोचना-शास्त्र में मिलते हैं। पहले में काव्य के बाहरी रूप का उसके अवयवों का, उसके अंगों के सघटन का वर्णन किया जाता है और दूसरे में वह विशेषता दिखलाई जाती है जो केवल काव्य में ही प्राप्त होती है, अन्यत्र नहीं। आचार्य मम्मट का काव्यलक्षण प्रथम प्रकार का है और विश्वनाथ तथा जगन्नाथ का काव्य-लक्षण दूसरे प्रकार का। यहाँ दोनों लक्षणों का निर्देश क्रमशः किया जाता है।

वहिरंग लक्षण

आचार्य मम्मट की दृष्टि में काव्य का लक्षण है—

तद्बोधो शब्दार्थो सगुणावनलकृती पुन क्वापि ।

अर्थात् काव्य होता है शब्द और अर्थ—जो दोष से रहित हो, गुण से मण्डित हो तथा वे कही पर अलंकार से हीन भी हो सकते हैं।

इस लक्षण में काव्य के अंग तथा उपांगों की विशिष्टता का वर्णन किया गया है। काव्य में शब्द तथा अर्थ का मञ्जुल समन्वय होता है। काव्य कहाँ रहता है ?

शब्द में या शब्दार्थ-पुगल में ? उस प्रश्न के उत्तर में आलोचकों ने भिन्न-भिन्न मतों का उपन्यास किया है। कुछ आचार्य काव्य को शब्दमय ही मानते हैं। वे शब्द को ही काव्य में प्रवान मानते हैं, परन्तु अधिकांश आचार्यों की सम्मति में काव्य, शब्द तथा अर्थ दोनों के, मञ्जुल समन्वय में रहता है। जिस प्रकार शब्द रस के उन्मीलन में सहायता करता है, उसी प्रकार अर्थ भी। शब्द तथा अर्थ—दोनों का समन्वय काव्य में प्रस्तुत रहता है। शब्द तथा अर्थ का नित्य-समन्वय रहता है। शब्द के उच्चारण करते ही अर्थ स्वतः सामने चला जाता है। और शब्द अर्थ दोनों मिलकर काव्यगत आह्लाद के उत्पन्न करने में समर्थ होते हैं। 'वागर्थ' के नित्य समन्वय की उपमा कालिदास ने 'अर्बुनारीश्वर' से दी है। जिस प्रकार पार्वती तथा शिव का परस्पर नित्य समन्वय रहता है, उसी प्रकार वाक् और अर्थ भी स्वभाव से ही नित्य सप्रवृत्त रहते हैं। काव्य इन दोनों में समभाव से रहता है। शब्द तथा अर्थ को 'काव्य' शब्द में विभूषित किये जाने के लिए तीन विशिष्टताओं की आवश्यकता होती है—(क) दोष का परिहार, (ख) गुण का सद्भाव, (ग) अलंकार की सर्वदा स्थिति। परन्तु कभी-कभी अलंकार से विरहित होने पर भी शब्द तथा अर्थ को 'काव्य' कहते हैं। इन विशिष्टताओं पर थोड़ा विचार करना आवश्यक है।

(क) दोष का परिहार—काव्य के कतिपय विशिष्ट दोष होते हैं जैसे श्रुति कटुता, स्तुतिहीनता, भग्नप्रश्रमता आदि। ये यदि शब्द या अर्थ में विद्यमान रहते हैं, तो वहाँ 'काव्य' की सिद्धि नहीं होती। इस पर कतिपय आलोचकों का यह मत है कि दोष का समन्वय काव्य के स्वरूप से न होकर उनके उत्कर्ष तथा अस्कर्ष से है। घोंडे की पूँछ यदि विभी कारण से कट जाय या उसकी टाँग टूट जाय, तो क्या घोड़ा इन दोषों के आ जाने में घोंडा नहीं रहता ? रहता वह घोड़ा ही है, परन्तु उसका मूल्य कम हो जाता है। वह लोगो की नजर में गिर जाता है। काव्य की भी यही दशा होती है। श्रुतिकटु दोष के होने पर कोई काव्य काव्यत्व में क्या हीन हो जाता है ? क्या उसे काव्य नहीं कह सकते ? वह काव्य अवश्यमेव रहता है, परन्तु वह हो जाता है दृष्ट काव्य। फल दोष का समन्वय काव्य के शरीर में नितान्त आवश्यक मानना उचित नहीं है। ऐसी आलोचना के विरुद्ध में यह कहना है कि मम्मट का मत विल्कुल ठीक है। काव्य के शब्द-अर्थ को दोष में हीन होना नितान्त आवश्यक होता ही है। केवल दोष की नन्ता होने में काव्य त्याग्य नहीं होना। सब दोष दोष नहीं होते। कुछ दोष सामान्य होते हैं और कुछ दोष विशिष्ट

होते हैं। रस के दोष ही काव्य में मुख्य होते हैं जिनका परिहार काव्य में सदा जरूरी होता है। क्षुद्र दोष काव्य में भले बने रहें यदि रस दोष उसमें नहीं है, तो वह काव्य सच्चा काव्य है और उगका अनुशीलन परम श्रेयस्कार होता है। इस प्रकार 'शब्दार्थ' के लिए मम्मट ने जो 'अदोषी' (दोष-रहित) विशेषण दिया है वह सर्वथा उचित तथा न्याय्य है।

(ख) गुण की सम्पत्ति—काव्य के शब्दार्थ को गुणों से युक्त होना नितान्त आवश्यक है। काव्य में मुख्य तीन गुण होते हैं—माधुर्य, ओज और प्रसाद। ये काव्य के (आत्मा) रस के अचल धर्म हैं अर्थात् काव्य में इनकी सत्ता अनिवार्य है। गुणों का सम्बन्ध रस से है और गौण रूप से शब्द तथा अर्थ के साथ भी है। जिन शब्द तथा अर्थ से काव्य सम्पन्न होता है उनमें गुण की स्थिति अनिवार्य होती है। मम्मट का यही कथन है।

इसके ऊपर विश्वनाथ कविराज की यह आपत्ति है कि गुणों के रहने से काव्य की उपादेयता बढ़ती है और न रहने से उपादेयता घटती है। अतः गुण का सम्बन्ध काव्य के स्वरूप से नहीं है। 'यह विद्वान् मनुष्य है' यहाँ मनुष्य में विद्वत्ता गुण वर्णित है। फलतः गुणों के होने से इस मनुष्य का आदर तथा सत्कार होता है। वह समाज में पूजा पाता है और विद्वत्ता से हीन होने के कारण वह भूखे माना जाता है तथा समाज में अपमान का भाजन बनता है। अतः 'विद्वत्ता' की स्थिति मनुष्य में मनुष्यत्व के लिए आवश्यक नहीं होती, बल्कि उसके आदर-सत्कार में केवल सहायक बनती है। अतः 'सगुणी' पद को लक्षण के भीतर रखना ठीक नहीं। इसके उत्तर में हमारा कहना है कि यह काव्य का लक्षण कोई वैज्ञानिक लक्षण नहीं है जिसमें ज्यादा मीनमेप किया जाय। यह तो काव्य का सामान्य विवरण है और ऐसे स्थल में गुणों की सम्पत्ति काव्य के लिए आवश्यक होती ही है। वाल्मीकि ने अपने रामायण में इसी सिद्धान्त को पुष्ट किया है। लवकुश के द्वारा रामायण का गायन सुनकर वाल्मीकि का कथन है—

अहो गीतस्य माधुर्यं श्लोकानां च विशेषतः ।

चिरनिवृत्तमप्येतत् प्रत्यक्षमिदं दर्शितम् ॥

(बालकाण्ड ४।१७)

अहो, इस गायन में विशेषकर श्लोको में कितना माधुर्य है। वर्णन इतना रोचक है कि प्राचीनकाल में होनेवाली भी घटना प्रत्यक्ष के समान दीख पड़ती है। इस पद्य में माधुर्य गुण तथा भाविक अलंकार का स्पष्ट उल्लेख किया गया है। महाभारत में भी व्यासजी ने श्रव्यत्व, श्रुतिसुखत्व, समता तथा माधुर्य को काव्यरचना के लिए आवश्यक गुण माना है। 'ध्रुव्यं श्रुतिसुखं चैव पावनं शीलवर्धनम्'—यह काव्य का व्यासजी के द्वारा निर्दिष्ट लक्षण है। इनकी समीक्षासे हम इसी सिद्धान्त पर पहुँचते हैं कि काव्य में गुणों का निवास बहुत ही आवश्यक होता है।

(ग) अलंकार की निवार्यता—काव्यगत शब्द तथा अर्थ को सर्वदा अलंकार से युक्त होना चाहिए, परन्तु स्थितिविशेष में वह निवार्य भी हो सकती है। अलंकार की अनिवार्यता मम्मट नहीं मानते। वह स्थिति-विशेष कौन-ना है ? रस की दशा—काव्य में रस की स्थिति होने पर अलंकार की स्थिति आवश्यक नहीं होती। काव्य में चमत्कार होना ही चाहिए। यह दो प्रकार से हो सकती है—अलंकार के द्वारा अथवा रस के द्वारा। अतः रस के द्वारा चमत्कार उत्पन्न होने पर अलंकार की आवश्यकता काव्य में नहीं होती। इस प्रकार मम्मट की दृष्टि में अलंकार की अपेक्षा गुण की सत्ता विशेष आवश्यक होती है। काव्य में अलंकार ने विहीन शब्दार्थ हो सकते हैं, परन्तु शब्दार्थ गुण-विहीन नहीं हो सकते।

एक उदाहरण द्वारा इस सत्य को समझना चाहिए। मस्कृत का एक कवि अपनी दशा का वर्णन यों कर रहा है—

हारो नारोपित. कण्ठे मया विश्लेष-भीषणा ।

इबानीमावयोर्मध्ये सरित्-सागर-भूधरा ॥

किसी मुन्दरी के विषम वियोग से सन्तप्त नायक अपनी पूर्ववस्था के नायक वर्तमान हीन दशा की तुलना कर रहा है —मैंने विलगता के दर में मुन्दरी के वृष्ट में हार नहीं पहनाया। क्योंकि हम दोनों के बीच में हार के आने ने आग्नेय—आलिंगन ठीक ढंग से नहीं जमना। यह तो हुई नरगंज की मुद्रावती गन्धना। परन्तु आज ! आज तो उसके और हमारे बीच में नदियाँ, समुद्र तथा पहाड़ आकर खड़े हो गये हैं। धनानन्द के शब्दों में नायक कहना चाहता है—

तव हाग पहार ने गगन है

अब बीच में आनि पहार खड़े ॥

होते हैं। रस के दोष ही काव्य में मुख्य होते हैं जिनका परिहार काव्य में सदा जरूरी होता है। क्षुद्र दोष काव्य में भले बने रहें यदि रस दोष उसमें नहीं है, तो वह काव्य सच्चा काव्य है और उसका अनुशीलन परम श्रेयस्कर होता है। इस प्रकार 'शब्दार्थों' के लिए मम्मट ने जो 'अदोषी' (दोष-रहित) विवेचन दिया है वह सर्वथा उचित तथा न्याय्य है।

(ख) गुण की सम्पत्ति—काव्य के शब्दार्थ को गुणों से युक्त होना नितान्त आवश्यक है। काव्य में मुख्य तीन गुण होते हैं—भावपूर्ण, ओज और प्रसाद। ये काव्य के (आत्मा) रस के अचल धर्म हैं अर्थात् काव्य में इनकी सत्ता अनिवार्य है। गुणों का सम्बन्ध रस से है और गांण रूप से शब्द तथा अर्थ के साथ भी है। जिन शब्द तथा अर्थ से काव्य सम्पन्न होता है उनमें गुण की स्थिति अनिवार्य होती है। मम्मट का यही कथन है।

इसके ऊपर विश्वनाथ कविराज की यह आपत्ति है कि गुणों के रहने से काव्य की उपादेयता बढ़ती है और न रहने से उपादेयता घटती है। अतः गुण का सम्बन्ध काव्य के स्वरूप से नहीं है। 'यह विद्वान् मनुष्य है' यहाँ मनुष्य में विद्वत्ता गुण वर्णित है। फलतः गुणों के होने से इस मनुष्य का आदर तथा सत्कार होता है। वह समाज में पूजा पाता है और विद्वत्ता से होने होने के कारण वह मूर्ख माना जाता है तथा समाज में अपमान का भाजन बनता है। अतः 'विद्वत्ता' की स्थिति मनुष्य में मनुष्यत्व के लिए आवश्यक नहीं होती, बल्कि उसके आदर-सत्कार में केवल सहायक बनती है। अतः 'सगुणी' पद को लक्षण के भीतर रखना ठीक नहीं। इसके उत्तर में हमारा कहना है कि यह काव्य का लक्षण कोई वैज्ञानिक लक्षण नहीं है जिसमें ज्यादा मीनमेप किया जाय। यह तो काव्य का सामान्य विवरण है और ऐसे स्थल में गुणों की सम्पत्ति काव्य के लिए आवश्यक होती ही है। वाल्मीकि ने अपने रामायण में इसी सिद्धान्त को पुष्ट किया है। लवकुश के द्वारा रामायण का गायन सुनकर वाल्मीकि का कथन है—

अहो गीतस्य माधुर्यं श्लोकानां च विशेषतः ।

चिरनिवृत्तमप्येतत् प्रत्यक्षमिव दर्शितम् ॥

(बालकाण्ड ४।१७)

अहो, इस गायन में विशेषकर श्लोकों में कितना माधुर्य है। वर्णन इतना रोचक है कि प्राचीनकाल में होनेवाली भी घटना प्रत्यक्ष के समान दीख पड़ती है। इस पद्य में माधुर्य गुण तथा भाविक अलंकार का स्पष्ट उल्लेख किया गया है। महाभारत में भी व्यासजी ने श्रव्यत्व, श्रुतिसुखत्व, समता तथा माधुर्य को काव्यरचना के लिए आवश्यक गुण माना है। 'श्राव्यं श्रुतिसुखं चैव पावनं शीलचर्धनम्'—यह काव्य का व्यासजी के द्वारा निर्दिष्ट लक्षण है। इनकी समीक्षासे हम इसी सिद्धान्त पर पहुँचते हैं कि काव्य में गुणों का निवास बहुत ही आवश्यक होता है।

(ग) अलंकार की निवार्यता—काव्यगत शब्द तथा अर्थ को सर्वदा अलंकार से युक्त होना चाहिए, परन्तु स्थितिविशेष में वह निवार्य भी हो सकती है। अलंकार की अनिवार्यता मम्मट नहीं मानते। वह स्थिति-विशेष कौन-सा है ? रस की दशा—काव्य में रस की स्थिति होने पर अलंकार की स्थिति आवश्यक नहीं होती। काव्य में चमत्कार होना ही चाहिए। यह दो प्रकार से हो सकता है—अलंकार के द्वारा अथवा रस के द्वारा। अतः रस के द्वारा चमत्कार उत्पन्न होने पर अलंकार की आवश्यकता काव्य में नहीं होती। इस प्रकार मम्मट की दृष्टि में अलंकार की अपेक्षा गुण की सत्ता विशेष आवश्यक होती है। काव्य में अलंकार ने विहीन शब्दार्थ हो सकते हैं, परन्तु शब्दार्थ गुण-विहीन नहीं हो सकते।

एक उदाहरण द्वारा इस तथ्य को समझना चाहिए। सम्वन्त का एक कवि अपनी दशा का वर्णन यों कर रहा है—

हारो नारोपितः कण्ठे मया विश्लेष-भीषणा ।

द्वानामाद्ययोर्मध्ये सरित्-सागर-भूषराः ॥

किसी सुन्दरी के विषम वियोग ने नन्तस्त नायक अपनी पूर्वावस्था के नायक वर्तमान हीन दशा की तुलना कर रहा है—मैंने विलगता के ऊपर से सुन्दरी के कण्ठ में हार नहीं पहनाया। क्योंकि हम दोनों के बीच में हार के आने में आन्देज—आलिंगन ठीक ढंग से नहीं जमता। यह तो हुई गर्शग की मुहावरी लगना। परन्तु आज ! आज तो उसके लीर हमारे बीच में नदियाँ, समुद्र तथा पहाड़ आकर गड़े हो गये हैं। घनानन्द के शब्दों में नायक कहना चाहता है—

तव हार पहान ने लगत है

अब बीच में आनि पहान लें ॥

इस पद्य में अलंकार का चमत्कार विल्कुल ही नहीं है। यदि कुछ है, तो केवल 'हारो नारो' में यमक की एक फीकी झलक है। इस पद्य का प्रधान चमत्कार है विप्रलम्भ शृंगार के कारण। ऐसी दशा में यहाँ रस की ही मुख्य स्थिति है। फलतः अलंकार से हीन होने पर भी यहाँ चमत्कार है और भरपूर चमत्कार है। ऐसी ही स्थिति को लक्ष्य कर मम्मट ने काव्य में अलंकार को अनिवार्य नहीं माना है।

इस प्रकार मम्मट का यह काव्यलक्षण काव्य का वर्णनात्मक लक्षण कहा जा सकता है क्योंकि इसमें काव्य के अंगों की विलक्षणता का वर्णन है। यह आदर्श काव्य का संकेत करता है। इस तरह काव्य में ऐसे शब्द-अर्थ होने चाहिए जिनमें दोष का परिहार हो और गुणों की सम्पत्ति रहे। अलंकार भी अनिवार्य नहीं होता। साधारण रीति से अलंकार भी वर्तमान रहता है, परन्तु अलंकार में रहित होने पर भी काव्यत्व की हानि नहीं होती।

अन्तरंग लक्षण

अब काव्य के अन्तरंग लक्षण पर विचार किया जाता है। विश्वनाथ कविराज ने काव्य का एक बहुत प्रख्यात लक्षण दिया है—वाक्यं रसात्मकं काव्यम्। वह वाक्य जिसकी आत्मा रस है काव्य कहलाता है अर्थात् अलौकिक आनन्द को उत्पन्न करनेवाले वाक्य को काव्य की सजा प्रदान की जाती है। काव्य की आत्मा रस ही है और इस आत्मभूत रस से सम्पन्न जो वाक्य होता है वही काव्य है। यहाँ 'रस' शब्द विस्तृत अर्थ में समझा जाता है। अर्थात् भाव, रसामास तथा भावामास आदि रस की समीपवर्ती भावनार्थों में यहाँ रस के अन्तर्गत समझी जाती हैं।

पण्डितराज जगन्नाथ को यह लक्षण सकीर्ण प्रतीत होता है। उनका कथन है कि यदि इस लक्षण को ही हम आग्रहपूर्वक काव्य का स्वरूपावायक मानेंगे, तो बड़े-बड़े महाकवि भी अपने काव्य के लिए व्याकुल हो उठेंगे (महाकवीनामाकुली-भाव-प्रसङ्गात्)। अर्थात् महाकवियों के काव्यों में भी काव्यत्व नहीं रहेगा। क्यों? महाकवियों ने अपने महाकाव्यों में समुद्र, नदी, पर्वत आदि का वर्णन प्रस्तुत किया है। इन वर्णनों में कहीं भी रस का साक्षात् सम्बन्ध नहीं रहता। फलतः इन्हें अकाव्य कहना पड़ेगा। इसलिए रसात्मक वाक्य को ही काव्य मानना काव्य के क्षेत्र को संकुचित करना है। संस्कृत के अलंकार-प्रधान काव्यों में या पद्यों में रस की

नत्ता नहीं रहती तो क्या ऐसे पद्यों में हम काव्यत्व नहीं मानें ? इसलिए रस के ही लिए काव्य में आग्रह दिखलाना न्यायसंगत नहीं प्रतीत होता। अतः पण्डितराज ने अपने काव्यलक्षण में न रस की ओर संकेत किया है, न गुण की ओर। वस्तुतः उन्होंने अर्थ की रमणीयता पर ही सबसे अधिक बल दिया है। उनका प्रत्यात काव्य-लक्षण है—

रमणीयार्थ-प्रतिपादक शब्दः काव्यम् ।

अर्थात् रमणीय अर्थ का प्रतिपादक शब्द काव्य होता है। काव्य के शब्द तथा अर्थ शरीर होते हैं। काव्य में शब्दों के द्वारा प्रतिपादित अर्थ ऐसा हो जिसमें चित्त रमण करे, आनन्द उठावे। 'रमणीयता' का ही पर्यायवाची शब्द है—चमत्कार। काव्य का अर्थ चमत्कारी अवश्य होना चाहिए। यहाँ 'चमत्कार' शब्द का प्रयोग मकुचित अर्थ में करके व्यापक अर्थ में करना चाहिए। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि जो रमणीय रचना हृदय को प्रभावित कर उसमें अलौकिक आनन्द का संचार करती है वह 'काव्य' कहलाती है।

काव्य की वस्तु

कवि संसार की वस्तुओं के साथ अपना तादात्म्य या एकता स्थापित करता है, उनमें रमता है और अपनी प्रतिभा के बल पर उन्हीं भावों का काव्य में इस सुन्दर ढंग में वर्णन करता है कि वे भाव श्रोता या पाठकों के हृदय पर भी उसी प्रकार से विचर जाते हैं, अर्थात् पाठक भी उन्हीं भावों का अनुभव करता है जिसमें कवि की आत्मा रमती थी। कवि की सबसे बड़ी मफलता का बीज यह है कि वह अपनी अनुभूतियों को पाठकों के हृदय तक उसी रूप में पहुँचा देता है कि जिसमें पाठक भी उस भाव या रस से पूर्णतः विचर या आनन्दित हो उठे। इस प्रकार जगत् तथा प्रकृति के रूखों तथा व्यापारों के साथ कवि का बड़ा घनिष्ठ सम्बन्ध होता है। जगत् की ऐसी जोड़ें भी वस्तु—पूरी या अच्छी, सुन्दर या कुरूप—नहीं होतीं जो रस का अंग बनकर आनन्द उत्पन्न न करें। उनञ्चय की यह उक्ति इन विषयों की पर्याप्त बोधिका है—

रस्य जुगुप्सितमुदारमथापि नीधम्

उग्रं प्रनादि गहनं विद्वतं च वस्तु ।

यद् वाप्यवस्तु कविभावक-भावनीय

तस्मास्ति यन्न रसभावमुपति लोके ॥

(दशरूपक ४।८५।)

अर्थात् ससार में रमणीय या निन्दित, उदार या नीच, उग्र या प्रसन्न, विकट या विकृत ऐसी वस्तु या अवस्तु नहीं होती जो कवि की भावना के सहारे रस रूप को प्राप्त नहीं करती। यह कवन विल्कुल यथार्थ है।

श्मशान में हड्डियों का ढेर पड़ा हुआ है। मृतक शरीर में कीड़े-मकोड़े लगकर उसे दुर्गन्धयुक्त बना रहे हैं, सब चीजें सड़ी-गली बनी हैं। ऐसी विकृत-विकारयुक्त वस्तु जगत् में दूसरी नहीं हो सकती, परन्तु यही काव्य में वर्णित होने पर वीमत्स रस को उत्पन्न करती है। रमणीय वस्तु की तो क्या ही न्यारी है। कवि की प्रतिभा अवस्तु—केवल काल्पनिक या असिद्ध-वस्तु को भी रमणीय रूप देकर आनन्द का विषय बनाती है। सचमुच कवि का ससार बड़ा ही विशाल है। अहो भारो महान् कवे' ।

किस प्रकार कल्पित वस्तु या असत्य वस्तु का उपयोग सुन्दर काव्य का जन्म देता है, इसका भव्य उदाहरण श्रीहर्ष के नैयग काव्य में मिलता है। किसी राजा की स्तुति में कवि कह रहा है—

अस्य क्षोणिपते परार्ध्यपरया लक्षोक्तताः सख्यया ,

प्रज्ञाचक्षुरवेक्ष्यमाण-तिमिर-अख्याः फिलाकीर्तयः ।

गीयन्ते स्वरमष्टम फलपता जातेन घन्ध्योदरात् ,

मूकानां प्रकरेण कूर्मरमणीदुग्धोदधे रोषसि ॥

(नैयघचरित १२।१०६)

श्लोक का आशय है कि इस राजा की अकीर्ति परार्ध्य से ऊपरवाली सख्या से गिनी जाती है तथा अन्धों के द्वारा देखे गये अन्धकार के समान काले रंग की है। ऐसी उस अकीर्ति को गा रहा है जो गङ्गा का समुदाय बाँझ स्त्रियों के पेट से उत्पन्न हुआ है तथा जो कछुए की स्त्री के दूधवाले समुद्र के किनारे पर बैठा हुआ है और अष्टम स्वर में उसे गा रहा है। इस सुन्दर पद्य में अनेक अवस्तुओं का उपयोग राजा की स्तुति के अवसर पर किया गया है। परार्ध्य से ऊपर की सख्या, अन्धों के द्वारा दर्शन, अष्टम

स्वर, वांक्षिन का पुत्र, गूँगो का गायन, कछुए की स्त्री का दूध और उससे उत्पन्न दूध का समुद्र—ये समस्त वस्तुएँ कवि की कमनीय कल्पना से प्रसूत हैं। ये सब वस्तुयें भौतिक जगत् में विद्यमान नहीं हैं, कवि ने केवल अपनी कल्पना के द्वारा ही इन्हें उत्पन्न किया है, परन्तु इन सबके उपयोग करने से यहाँ एक भव्य काव्य का उदय हुआ है। पदसमूह तब वाक्य बनता है जब उसमें 'योग्यता' होती है और योग्यता के लिए आवश्यक होता है पदों का परस्पर उचित सम्बन्ध। यहाँ योग्यता का सर्वथा अभाव है, तथापि यह काव्य है और सुन्दर काव्य है। इसलिए विश्वनाथ कविराज का काव्य-लक्षण कि रसात्मक वाक्य काव्य होता है प्रमाणहीन तथा निराधार लक्षण है। 'वाक्य में काव्य बनता है' यह कथन यहाँ ठीक नहीं है। इस श्लोक को हम वाक्य ही नहीं कह सकते, क्योंकि यहाँ परस्पर असम्बद्ध वस्तुओं का वर्णन है जिनकी असत्ता होने के कारण यह उचित वाक्य ही नहीं बन सकता। ध्यान देने की बात यही है कि कवि के लिए कोई भी चीज अनुपयोगी नहीं होती। वह जिस किसी भी वस्तु का उपयोग कर अपने काव्य को सुन्दर तथा शोभन बना सकता है।

काव्य का आनन्द

काव्य 'लोकोत्तर' आनन्द उत्पन्न करता है। जगत् के पदार्थों से जो गुण मिलता है वह सीमित होने के कारण से लौकिक होता है। वह सण्डित रहता है। अस्थायी होता है, परन्तु काव्य के द्वारा उत्पन्न आनन्द विलक्षण होता है। वह असीमित होता है—उसकी सीमा या इयत्ता नहीं होती। लोक में मनुष्य अपने ही सुखों से या आत्मीय जनों के सुखों से सुखी और दुःखों में दुःखी होता है। ऐसे उदात्त मानव बहुत ही कम होते हैं जो दूसरों के सुख से सुखी या दुःख में दुःखी हों। परन्तु काव्य या नाटक से उत्पन्न आनन्द विलक्षण होता है। काव्य का पाठक और नाटक का दर्शक दूसरे के सुखों में अत्यधिक सुखी होता है। दूसरों के दुःखों में वह नितान्त दुःखी होता है। यह सब करामान कवि की वर्णन करनेवाली शक्ति का है। वह जादूगर के जादू के समान है जो मिर पर चढ़कर नाचना है। काव्य में वर्णित होने पर विषयों में हृदय को आकर्षण करने की जो विचित्र शक्ति उत्पन्न हो जाती है वह नावर्णीय होती है। वह किसी महद्दय को अट्टा नहीं छोड़ती। उसके नामने सब प्रभावित हो जाते हैं। आजकल दमुर्षव कुटुम्बकम्—नमार ही मेरा कुटुम्ब है—या पाठ पढ़ाया जाता है कि नमार एत है और मव हमारे भाई-भाई हैं, परन्तु इन बातों की गन्ती शिक्षा हमें काव्य ने मिलनी है। काव्य के आनन्द

में कोई भेद-भाव नहीं, कोई अलगाव-विलगाव नहीं। सब लोग उसका एक ही प्रकार से, मममात्र मे, आनन्द उठाते हैं। काव्य का यह विजयघोष है—

अयं निजं परो वेति गणना लघुचेतसाम् ।
रसभाव-प्रमत्तानां वसुधैव कुटुम्बकम् ॥

काव्य भेद

काव्य के तीन मुख्य भेद होते हैं—(१) उत्तम, (२) मध्यम, (३) अधम। काव्य में मुख्य अर्थ व्यंग्यार्थ होता है। उसकी प्रधानता होने पर उत्तम काव्य होता है। जहाँ व्यंग्य अर्थ तो है परन्तु गीण रूप में ही, वहाँ मध्यम काव्य होता है और जहाँ व्यंग्य अर्थ नहीं होता वहाँ अधम काव्य होता है। अतः काव्य में उत्तमता की कमीटी व्यंग्यार्थ ही होता है, इन्हीं तीनों प्रकारों का दूसरा नाम है—(१) ध्वनि, (२) गुणीभूत-व्यंग्य तथा (३) चित्र काव्य। इनका उदाहरण तथा लक्षण नीचे दिया जाता है।

ध्वनि काव्य

जहाँ वाक्य में व्यंग्य अर्थ में अधिक चमत्कार होता है उसे 'ध्वनि' कहते हैं।

उदाहरण

या ही अपमान मेरे शत्रु जो लखाई देत
तिनहूँ में तापस यों लक ही में आनो है।
करत विधम बस वीर जातुवानन कौं
देखाँ हौं जितत धिक रावन कहानो है।
इन्द्र की जितैया की सहस्र फिटकार
और व्यर्थ ही दिखात कुम्भकर्ण को जगानो है।
नेक ही सो नाक पुरवा को लूटि फूलि गए,
वीस इन विफल भुजान को बखानो है ॥

हनुमन्नाटक में रावण की गर्वोक्ति के प्रतिपादक एक प्रख्यात पद्य का यह हिन्दी अनुवाद है। रावण कह रहा है कि यही मेरा अनादर है जो मेरे भी शत्रु दिखाई देते हैं। तिनमें यह है तापस और वह लका में आया है तथा राक्षसों के वीर वशो

को नाश करता है और रावण जीता उसे देख रहा है। इन्द्र के जीतनेवाले मेघनाद को हजारों फटकार है। कुम्भकर्ण का जगाना व्यर्थ है। स्वर्गद्वारी पुरवा (छोटा गाँव) को जीतकर फूलनेवाले इन हमारे बीसों भुजाओं को बारम्बार धिक्का है।

इस पद्य में व्यंग्यार्थ का एक सुन्दर व्यूह ही वर्तमान है। 'मेरे' पद से सूचित होता है कि मेरे सामने इन्द्र और यम भय से थरथराते रहते हैं, उनके भी शत्रु ही। यह नितान्त अनादर का सूचक है। 'शत्रु' में बहुवचन विशेष महत्त्व का है। वह शत्रु यदि कोई वीर पुण्य होता, तो कोई बात भी होती। वह तो तपस्या में रत तपस्वी है और वह भी लका में ही वर्तमान है खाम भेगी राजधानी में ही। वह भी एक राक्षस को नहीं, प्रत्युत राक्षसों के वंश को मार रहा है। और आश्चर्य है यह रावण जी रहा है। 'रावण' का अर्थ है ससार को रलानेवाला। इतना अपमान होने पर तो रावण को मर जाना चाहिए, परन्तु वह जी रहा है। यह अनीचित्य की पराकाष्ठा को सूचित करता है। इसी प्रकार मेघनाद को इन्द्रजीत कहने में उसकी अपराजेयता ध्वनि होती है अर्थात् वह सर्वथा अजेय है। अन्तिम चरण में स्वर्ग एक छोटा पुरवा या टोला कहा गया है जिसमें यह सूचित होता है कि उसका जीतना मेरे लिए अत्यन्त सरल काम था, परन्तु उत्तने में ही मेरी बीसों भुजायें गर्व से फूल गई हैं जो अनीचित्य तथा अनादर का सूचक हैं। इस प्रकार इस सुन्दर पद्य में उत्साह स्थायी-भाव तथा वीररस की ध्वनि है।

गुणीभूत-व्यंग्य

जहाँ व्यंग्य अर्थ प्रदान न होकर गीण हो जाय वहाँ गुणीभूत व्यंग्य होता है। अर्थात् पद्य में व्यंग्य अर्थ की सत्ता तो अवश्य है, परन्तु वाच्य अर्थ व्यंग्य अर्थ की अपेक्षा कहीं अधिक सुन्दर है। ऐसी दशा में मध्यम कोटि का वाच्य होता है। ध्वनि वाच्य में इसका अन्तः स्पष्ट है। ध्वनि वाच्य में व्यंग्य अर्थ की प्रदानता तथा गचिरता रहती है, परन्तु गुणीभूत व्यंग्य में वाच्य अर्थ का चमत्कार ध्वनि की अपेक्षा कहीं अधिक होता है और इसीलिए यहाँ व्यंग्यार्थ वाच्य की अपेक्षा गीण या अप्रदान रहता है।

उदाहरण

बैठी गुग्जन बाँच मे, नुनि मुग्ली की तान।

मुखनि अनि अकुशय डर, परे नाँवने प्रान ॥

गाया गुणजन के बीच में बैठी हुई है। उगी समय श्रीकृष्ण की मुरली बजती है। उसकी तान सुनकर वह हृदय में अत्यन्त व्याकुल होकर मुरझा जाती है। प्राण सिकट में पड़ जाते हैं। यह वाच्यार्थ है। मुरली के द्वारा सकेत पाने पर भी राधा कृष्ण में मिलने के लिए जाने में असमर्थ है। यह व्यंग्य अर्थ है। यह वाच्यार्थ में अजिब चमत्कार है। क्यों ? तान सुनकर भी मिलने के लिए न जाना अनेक कारणों से हो सकता है। सम्भव है कि राधा के हृदय में कृष्ण के लिए अब तनिक भी प्रेम नहीं है और इसलिए वह नहीं जा रही है। अतः व्यंग्यार्थ के मूल में स्नेह का अभाव भी कारण हो सकता है, परन्तु ऐसी दुविधा वाच्य अर्थ में नहीं है। 'हृदय ममोल कर मुरझाना' तो स्पष्ट ही गाढ अनुराग का सूचक है। इसलिए यहाँ वाच्यार्थ में विशेष चमत्कार है। व्यंग्यार्थ है अवश्य, परन्तु उसमें दम नहीं, चमत्कार नहीं, वह तो फीके रूप से झाँक रहा है।

चित्र काव्य

वह काव्य जिसमें व्यंग्य अर्थ का अभाव हो तथा वाच्य अर्थ की ही केवल मात्र सत्ता हो वह अवर या अघम काव्य कहलाता है। इसी को 'चित्र काव्य' कहते हैं। इसमें अलंकार की प्रधानता रहती है—शब्दालंकार के प्राधान्य होने पर होता है शब्दचित्र और अर्थालंकार की प्रधानता होने पर होता है अर्थचित्र। इस काव्य में कवि का लक्ष्य केवल शब्द या अर्थ को ही सुशोभित करने की या सजाने की ओर रहता है और इसलिए वह अन्य काव्यागो के लिए उद्योगशील नहीं होता। दोनों का उदाहरण देखिए।

शब्दचित्र

कूलन में केलिन कछारन में कुजन में,
 क्यारिन में कलित कलीन विकसत है।
 कहै 'पदमाकर' परागहूँ में पौन हूँ में
 पातन में पीकन पलासन पगत है।
 द्वार में दिशान में दुनी में देश-देशन में
 देखो दीप दीपन में दीपत दिगत हैं।
 वीथिन में व्रज में नवेलिन में वेलिन में
 वननमें वागन में वगरघो वसत है।

यहाँ 'क' प, द आदि अक्षरों की आवृत्ति होने से यह 'वृत्त्यनुप्रास' शब्दाङ्गवार है। कवि का ज्ञान इस शास्त्री सुप्रसा की ओर ही है। अतएव यह शब्दचित्र कहलावेगा। संस्कृत कवियों ने ऐसे भी श्लोको की रचना की है कि जिनमें एक अक्षर के अतिरिक्त दूसरा अक्षर ही नहीं। किन्ती प्राचीन 'पाजक पण्डित' की यह पकारबहुला सूक्ति पट्टिमे जिनमे प्रत्येक शब्द पञ्चार से ही आरम्भ होता है। शास्त्री चमत्कृति का यह भव्य आदर्श है—

पूजा-पद्म-परम्परा-पुलकितौ पाण्ण्योः परं पेलवी ;
पुण्यौ पातकि-पाप-पाटन-पटू पृथ्वीं प्रपत्नी प्रथाम् ।
प्रायः पर्वत-पुत्रिका-पृथु-पटैः पश्ये पुरा पूरिती ;
पादौ पण्डित पाजकः पशुपतेः प्रीत्या पुरः पश्यतु ॥

जब घटाटोप का उतना ही अर्थ है कि पाजक पण्डित पशुपति के चरणों को प्रीति में अपने सामने अवलोकन करे। यह चतुर्यं चरण का अर्थ है। पहिले तीन पादों में चरणों के विशेषणों का ब्रह्म खडा किया गया है। इस पद्य में प्रत्येक शब्द पञ्चार में आरम्भ होता है।

अर्थचित्र

आनन है, अरविन्द न फूटे, अलीगन भूले कहा मञ्जरात ही,
कीर तुम्हें कहा बाई लगी, भ्रम विम्व के ओठन को ललचात ही ।
“दामजू” बाली न बेनी बनाव है, पापी कल्याणी कहा इतगन ही,
बोलनी बाल, न बाजनी बीन, बहा निगरे मिलि घेरत जान ही ॥

कवि किन्ती सुन्दरी के वर्णन-प्रसंग में बह रहा है कि यह सुगम है, गिरा हुआ कमल नहीं है। तब तुम भीरे भूलकर क्यों इस सुगम पर मरना रहे हो ? ऐ गुग्गे, तुम्हें क्या बाई लगी है जो विम्वफल के भ्रम में उन होठों के लिए लपक रहे हो। ए पापी भोग, यह गूड़ी बेनी है, बाली नागिन नहीं है कि उसे पाने के लिए इनने उतावले बन रहे हो। यह सुन्दरी बाग्य बाग रही है, बीना नहीं बन रही है। तो भ्रम में आकर सब लोग इसे क्यों घेर रहे हो ? उस सुन्दर नयने में अपमृति का चमत्कार है जिनमें आन्ति होने से और भी अधिक चमत्कार उत्पन्न हो गया है। 'आन्तापमृति' को मजाने में ही कवि की प्रतिभा स्पष्ट हुई है उन पद्य में। जा. इसे 'अर्थ-चित्र' नाम से पुकारते हैं।

काव्य और साहित्य

काव्य तथा साहित्य एक प्रकार से समानार्थक शब्द हैं, परन्तु दोनों से दो विभिन्न अभिप्रायो का प्रकाशन होता है। 'काव्य' का अर्थ है—कवेः कर्म, कवि का कर्म। कवि वही होता है जो किसी वस्तु के वर्णन में निपुण होता है। वर्णना में निपुण ऐसे कवि का कर्म (या रचना) 'काव्य' कहलाता है। उपर 'साहित्य' की व्युत्पत्ति 'सहित' शब्द से भाववाचक 'य' (प्यञ्) प्रत्यय के योग से निष्पन्न होती है। सहितयोः शब्दार्थयो भावः साहित्यम्। एक साथ सम्मिलित शब्द तथा अर्थ का भाव 'साहित्य' कहलाता है। यह पद द्योतित करता है कि कवि की रचना शब्द तथा अर्थ के परस्पर समन्वय या सामञ्जस्य का परिणत फल होती है। अभीष्ट अर्थ को प्रकट करने की शक्ति किसी विशिष्ट शब्द में ही होती है। कोई ही शब्द अभीष्ट अर्थ को प्रकट नहीं कर सकता। शब्दार्थ के साहित्य का तात्पर्य यह है कि शब्द और अर्थ परस्पर स्पर्धा कर रमणीय होते हैं अर्थात् न शब्द अर्थ से घटकर है, और न अर्थ शब्द से न्यून। न कोई न्यून है और न कोई अतिरिक्त है अर्थात् न कोई घटकर है और न बढ़कर है, बल्कि दोनों सन्तुलित हैं। कुन्तक के शब्दों में शब्द और अर्थ का यह सन्तुलन 'परस्पर-स्पर्धी' कहलावेगा? जिस प्रकार दो मित्र आपस में स्पर्धा करके या हाँड रचकर उन्नति के शिखर पर पहुँच जाते हैं और आपस के सहयोग से एक आदर्श व्यक्तित्व की रचना करते हैं, उसी प्रकार शब्द और अर्थ भी स्पर्धा कर सौन्दर्यशाली बनते हैं और आपस में मिलकर एक आदर्श वस्तु की रचना करते हैं जो 'काव्य' कहलाता है। इसका आशय यही है कि 'साहित्य' (काव्य) में शब्द तथा अर्थ का पूर्ण सौहार्द होना चाहिए—दोनों ही सुन्दर तथा भव्य होने चाहिए। यही साहित्य की मनोरम कल्पना है।

होगों तु दा
कर्म, वनि
वर्गों में
द्विष्य' की
न होतों
तथा अरं
गी रचना
भी है।
। कोई
तत्तात्पर्य
अर्थ से
अवर्त
वों में
निव
के
भी
ना
में
।

द्वितीय खण्ड

काव्य-रूप

- 1 -

.

पष्ठ परिच्छेद

श्रव्य काव्य

काव्य के नाना रूपों का वर्णन मस्कृत अलंकार-शास्त्र में मिलता है। उनमें से प्रसिद्ध रूपों का ही यहाँ वर्णन प्रस्तुत किया जा रहा है। काव्य मुख्यतया दो प्रकार का होता है—(१) श्रव्य काव्य और (२) दृश्य काव्य। 'श्रव्य' का अर्थ है सुनने योग्य। अतः जिस काव्य को हम कानों से सुनकर आनन्द उठाते हैं वह है श्रव्य काव्य। इन प्रकार के काव्यों को कोई वक्ता पढ़ता है और दूसरे लोग सुनकर उसे उसका अर्थ समझते हैं तथा उससे आनन्द उठाते हैं। जैसे मस्कृत में कालिदास का महाकाव्य 'रघुवध' तथा 'कुमारसंभव' और हिन्दी में तुलसी का 'रामचरितमानस' तथा केशवदास की 'रामचन्द्रिका'। 'दृश्य' का अर्थ है देखने योग्य। अतः 'दृश्य काव्य' उस काव्य को कहते हैं जिसका आनन्द हम देखकर ही उठा सकते हैं। ये काव्य पढ़े तथा सुने भी जा सकते हैं, परन्तु इससे उनका पूरा आनन्द नहीं उठाया जा सकता। पूरा आनन्द उठाने के लिए उनका रंगमंच के ऊपर नटों के द्वारा अभिनय किया जाना नितान्त आवश्यक होता है। श्रव्य काव्य कानों के माध्यम से हमारे हृदय में आनन्द उत्पन्न करता है, तो दृश्य काव्य नेत्रों के माध्यम से आनन्द का बोध कराता है। फलतः इस माध्यम की भिन्नता के कारण काव्य के ये प्रसिद्ध दो रूप निम्न होते हैं।

इन भेदों के भी उपभेद होते हैं। मोटे उपभेदों का यहाँ वर्णन किया जा रहा है। श्रव्य काव्य के मुख्यतया तीन भेद होते हैं—(१) महाकाव्य, (२) चरित्रकाव्य तथा (३) मुक्तक। महाकाव्य या प्रबन्ध काव्य उस विशिष्ट काव्य की संज्ञा है जिसमें किसी महत्त्वपूर्ण घटना जैसे रामायण आदि का वर्णन विस्तार तथा विवर्धन के साथ किया जाता है। गण्डकाव्य महाकाव्य की अपेक्षा मात्रा में छोटा होता है, परन्तु नियम की दृष्टि से वह स्वतः पूर्ण तथा स्वतन्त्र होता है। मुक्तक उस पद्य को कहते हैं जो

विषय तथा रस की दृष्टि से स्वयं पूर्ण होता है। रचना की दृष्टि से काव्य के तीन और भेद होते हैं— (क) गद्य (ख) पद्य (ग) चम्पू। जिनमें छन्दोबद्ध रचना 'पद्य' कहलाती है, छंद से रहित रचना 'गद्य' और गद्य-पद्य की मिश्रित रचना 'चम्पू' के नाम से अभिहित होती है।

दृश्य काव्य के दो भेद होते हैं—(क) रूपक तथा (ख) उपरूपक। नाटकीय लक्षणों से पूर्ण रचना 'रूपक' कहलाती है जिसके दस भेद होते हैं—नाटक, प्रकरण, भाण, प्रहसन, डिम, व्यायोग, समवकार, वीथी, अक तथा ईहामृग। उपरूपक में नृत्य की ही अधिकता रहती है और स्थान-स्थान पर नाटक के भी सवाद आदि तत्त्व मिले रहते हैं। इसके १८ भेद शास्त्रकारों ने बतलाये हैं जिनके नाम हैं—त्रोटक, गोष्ठी, सट्टक, नाट्यरासक, प्रस्थानक, उल्लाप्य, काव्य, रासक, प्रेक्षण, सलापक, श्रीगदित, शिल्पक, विलासिका, दुर्मल्लिका, प्रकरणिका, हल्लीश, भाणिका तथा नाटिका।

महाकाव्य

महाकाव्य की सर्वप्रथम रचना महर्षि वाल्मीकि का 'रामायण' है। इसी ग्रन्थ की समीक्षा करने पर 'महाकाव्य' की कल्पना को आलंकारिकों ने प्रतिष्ठित किया। 'महाकाव्य' की महत्ता स्वरूप-जन्य नहीं है, प्रत्युत गुण जन्य है। कोई भी काव्य अपने विपुल काय के कारण महाकाव्य की पदवी से विभूषित नहीं किया जा सकता। उसके लिए कतिपय लक्षणों की स्थिति अनिवार्य होती है जिनका निर्देश सबसे पहिले दण्डी ने अपने 'काव्यादर्श' नामक अलंकार-ग्रन्थ में किया है (काव्यादर्श १।१४-१९)। महाकाव्य की रचना सर्गों में की जाती है। उसमें एक ही नायक होता है जो या तो देवता होता है अथवा उदात्त गुणों से युक्त कोई कुलीन क्षत्रिय होता है। वीर, शृंगार तथा शान्त—इन तीनों में से कोई एक रस अंगी (मुख्य) होता है और अन्य रस गौण रूप से ही वहाँ निबद्ध किये जाते हैं। कथानक इतिहास-प्रसिद्ध होता है अथवा किसी सज्जन पुरुष का चरित वर्णन किया जाता है। प्रत्येक सर्ग में एक ही प्रकार का वृत्त रचना के लिए चुना जाता है, परन्तु सर्ग के अन्त में वृत्त को बदल देने का नियम है। सर्ग का परिमाण न बड़ा होना चाहिए और न छोटा। सर्गों की संख्या आठ से अधिक होनी चाहिए तथा प्रति सर्ग के अन्त में आगामी कथानक की सूचना भी अवश्य होनी चाहिए।

वृत्त को अलकृत तथा परिवृंहित करने के लिए नाना प्रकार के प्राकृतिक दृश्यों का वर्णन भी स्थान-स्थान पर अपेक्षित होता है जैसे सन्ध्या, सूर्योदय, प्रदोष, रात्रि, अन्धकार, चन्द्रोदय आदि का तथा वन, पर्वत, समुद्र तथा ऋतुओं का। बीच-बीच में शृंगाररस का भी परिपोष किया जाता है और इसलिए स्त्रियों की जल-केलियाँ आदि का भी वर्णन अपेक्षित रहता है। वीररस के प्रसंग में लड़ाई, मन्त्रणा तथा आक्रमण आदि विषयों का भी साङ्गोपाङ्ग वर्णन रहता है। नायक तथा प्रतिनायक का सवर्ण महाकाव्य का मुख्य विषय होता है। अन्तिम उद्देश्य होता है धर्म तथा न्याय की विजय तथा अधर्म और अन्याय का विनाश।

दण्डी की महाकाव्य की यही कल्पना है जिसे पिछले आलंकारिकों ने कुछ शब्द भेद के साथ दुहराया है। द्रष्टा तथा विश्वनाथ कविराज ने इसी को भिन्न-भिन्न शब्दों में वर्णित किया है। एक बात ध्यान देने की यह है कि ये आलंकारिक उतने ही विषयों के उपबृंहण तथा अलंकरण को उचित मानते हैं जिसमें कथावस्तु का कथमपि विच्छेद न हो सके। यह बहुत ही आवश्यक वस्तु है। अलंकरण तथा सजावट का अपना तो कोई मूल्य नहीं होता, वे इसीलिए आवश्यक माने जाते हैं जिसमें मूल वस्तु का सौन्दर्य प्रस्फुटित हो। यदि अलंकरणों से मूल वस्तु या कथानक का विच्छेद हो जाय और पाठक इन्हीं के झमेले में पड़कर मुख्य कथानक को एकदम भूल बैठता हो, तो इसमें लाभ ही क्या?

इस लक्षण की समीक्षा करने पर महाकाव्य के आवश्यक उपकरणों का परिचय हमें प्राप्त हो सकता है। महाकाव्य के तत्त्व नीचे लिखे प्रकार से हैं—

(क) कथानक—महाकाव्य का कथानक इतिहास-प्रसिद्ध होना चाहिए। भारतवर्ष के इतिहास में महत्त्वपूर्ण घटनाओं की कमी नहीं है, परन्तु न कार्य के लिए वे ही चुनी जाती हैं जिनका हमारे जातीय जीवन में विशेष महत्त्व होता है तथा जिनका प्रभाव हमारे जीवन पर स्थायी रूप से होता है। धार्मिक महत्त्व की घटनाएँ न कार्य के लिए कभी नहीं चुनी जाती। संस्कृत के महाकाव्य रामायण तथा महाभारत के कथानक के ऊपर विशेषरूप से आश्रित होते हैं। कारण स्पष्ट है। रामायण और महाभारत हमारे जातीय गौरव के स्तम्भ हैं और हमारी संस्कृति तथा मन्मथता के बोधक तथा प्रतिष्ठापक हैं। इनोलिए भानुप्रिय का कवि प्रत्येक युग में इन्हीं को अपने काव्य का विषय चुनता है तथा अपने युग के अनुसार इन

कथाओं का प्रदर्शन करता है। पुराणों में वर्णित घटनायें भी महाकाव्य के लिए चुनी जा सकती हैं। नीलकण्ठ कवि ने 'शिव लीलार्णव' में शिवपुराण का ही आधार लिया है तथा रत्नाकर कवि ने 'हरविजय' में भी उन्नी आधार पर अपने कथानक को प्रतिष्ठित किया है। तात्पर्य यह है कि महाकाव्य का कथानक किसी क्षुद्र या लघु घटना के आधार पर कभी नहीं निर्मित होता, न वह किसी सामान्य व्यक्ति का ही चरित्र चित्रित करता है। कथानक के चुनाव के लिए तथा वर्णन के प्रकार के लिए भी भव्यता महाकाव्य के लिए नितान्त आवश्यक गुण है।

(ख) पात्र-चित्रण—वर्णित पात्रों के चरित्र को भी सुन्दरता से दिखलाना इस प्रकार के काव्य का उद्देश्य होता है। पात्रों में 'उदात्तता' का होना नितान्त आवश्यक होता है। चरित्र ऐसा होना चाहिए जिसको हम आदर्श मानकर अपने जीवन को सुन्दर बनाने के लिए अनुकरण कर सकें। यदि उसके नायक में आदर्श गुणों का अभाव हो तो वह हमारा हृदय कथमपि आकृष्ट नहीं कर सकता। नायक तथा प्रतिनायक का सघर्ष दिखलाकर कथानक का विकास दिखलाया जाता है। नायक होता है न्याय तथा धर्म का रक्षक, जिसके कार्यों में प्रतिनायक विघ्न डालने के लिए खड़ा रहता है। फलतः प्रतिनायक को मारकर धर्म तथा न्याय का संरक्षण करना नायक का प्रधान कार्य होता है। नायक के चरित्र में इन शोभन गुणों का प्राधान्य होना नितान्त आवश्यक होता है।

(ग) रस—महाकाव्य में शृंगार तथा वीररस का प्रदर्शन कवि को अभीष्ट होता है। शौर्य—मण्डित कथानक में वीररस का तथा शृंगारी विषयों में शृंगार रस का वर्णन नितान्त अपेक्षित होता है। अवान्तर रसों का भी वर्णन स्थान-स्थान पर आवश्यक होता है, परन्तु मुख्य रस का परिपोष ही इनका उद्देश्य होता है। मुख्य रस तथा गौण रस में कभी विरोध की भावना नहीं रहती। यदि ऐसा कभी हो, तो वह काव्य निन्दित तथा गर्हणीय माना जाता है।

(घ) प्रकृति-चित्रण—कथानक को सरसता तथा महत्ता प्रदान करने के लिए अवान्तर सामग्री से उसे मण्डित करना बहुत ही आवश्यक होता है। संस्कृत के आचार्यों ने प्रकृति के चित्रण को महाकाव्य में विशेष महत्त्व दिया है। प्रकृति के प्रति उनकी भावना विरोध की नहीं थी। वे मानव तथा बाह्य प्रकृति को एक सुवर्ण-सूत्र में बाँधने के पक्षपाती थे। उचित भी यही है। प्रकृति अपना प्रभाव मानवीय

स्वभाव पर बिना डाले रह नहीं सकती और मनुष्य भी प्रकृति के प्रति अपना अनुराग प्रकट किये बिना रह नहीं सकता। दोनों में न विरोध है और न भेदभाव। महाकाव्य में प्रकृति का चित्रण दोनों रूपों में मिलता है—आलम्बन के रूप में तथा उद्दीपन के रूप में। तडाग में खिले हुए नील कमल, उपवन में विकसित फूल, पञ्चम में कूकती हुई कोकिला—इन सबका वर्णन हमारे कवि उद्दीपन विभाव के अन्तर्गत करते हैं और यह करना उचित ही है। वह प्रकृति का स्वतन्त्र रूप में वर्णन भी करता है। बाह्य प्रकृति को हमारा कवि, सुपमा का निकेतन तथा मीन्द्र्य का सदन मानता है परन्तु उसके भीतरी रहस्य को जानने के लिए कवि में निरीक्षण शक्ति होनी चाहिए। आज की 'नागरिक मन्यता' में नगर का कवि प्रकृति से दूर हटता जाता है और इसीलिए उसके वर्णन में कृत्रिमता है। प्रकृति को उगने कभी स्वच्छन्द विहार करनेवाली देखा ही नहीं, तो वह उसका तद्रूप वर्णन कर ही वहाँ न सकता है? परन्तु मन्कृत के कवि प्रकृति के पुजारी थे और इसलिए उनके वर्णन स्वाभाविक तथा मर्मस्पर्शी होते हैं।

कवि के सूक्ष्म निरीक्षण का एक मञ्जुल उदाहरण यहाँ दिया जाता है। हिमाचल की मनोरम गन्ध्या है। भगवान् शशिगेवर पार्वती की दृष्टि को सन्ध्याकालीन हैमवर्ती सुपमा की ओर आकृष्ट कर रहे हैं। वे कह रहे हैं कि तुम्हारे पिता के जलने सूरज के पश्चिम की ओर लटक जाने के कारण अब इन्द्रधनुष ने विरहित दीप्त पड़ते हैं। बात यह है कि सूरज की किरणें जब जलस्रोतों में उठनेवाली फूँटी पड़ती हैं, तब हजारों इन्द्रधनुष जलकणों में दिग्लान्त पड़ते हैं। यह एक वैज्ञानिक सत्य है जिसकी सत्यता का अनुभव जलप्रपात को देखनेवाले प्रत्येक व्यक्ति को होता है। प्रपातों के दर्शन की ओर दर्शकों के आकर्षण का रहस्य इसी सुपमा के भीतर छिपा है। महाकवि कालिदास तो हिमाचल के प्रेमी कवि हैं। उनकी दृष्टि इन वैज्ञानिक दृश्यों के निरीक्षण में सर्वथा छल्लताय रहती है। कवि के इन तत्त्व के दर्शनपरक श्लोक पर दृष्टिपान कीजिए—

शोकर-व्यतिफरं

मरीचिभि-

दूरयत्यवनते

दिवस्त्वति ।

इन्द्रचाप-परिषेप-

शून्यता ,

निर्भरान्तर

पितुर्भजन्त्यमो ॥

कथाओं का प्रदर्शन करता है। पुराणों में वर्णित घटनाएँ भी महाकाव्य के लिए चुनी जा सकती हैं। नीलकण्ठ कवि ने 'शिव लीलार्णव' में शिवपुराण का ही आधार लिया है तथा रत्नाकर कवि ने 'हरविजय' में भी उम्मी आधार पर अपने कथानक को प्रतिष्ठित किया है। तात्पर्य यह है कि महाकाव्य का कथानक किसी क्षुद्र या लघु घटना के आधार पर कभी नहीं निर्मित होता, न वह किसी सामान्य व्यक्ति का ही चरित्र चित्रित करता है। कथानक के चुनाव के लिए तथा वर्णन के प्रकार के लिए भी भव्यता महाकाव्य के लिए नितान्त आवश्यक गुण है।

(ख) पात्र-चित्रण—वर्णित पात्रों के चरित्र को भी सुन्दरता से दिखलाना इस प्रकार के काव्य का उद्देश्य होता है। पात्रों में 'उदात्तता' का होना नितान्त आवश्यक होता है। चरित्र ऐसा होना चाहिए जिसको हम आदर्श मानकर अपने जीवन को सुन्दर बनाने के लिए अनुकरण कर सकें। यदि उसके नायक में आदर्श गुणों का अभाव हो तो वह हमारा हृदय कथमपि आकृष्ट नहीं कर सकता। नायक तथा प्रतिनायक का सघर्ष दिखलाकर कथानक का विकास दिखलाया जाता है। नायक होता है न्याय तथा धर्म का रक्षक, जिसके कार्यों में प्रतिनायक विघ्न डालने के लिए खड़ा रहता है। फलतः प्रतिनायक को मारकर धर्म तथा न्याय का संरक्षण करना नायक का प्रधान कार्य होता है। नायक के चरित्र में इन शोभन गुणों का प्राधान्य होना नितान्त आवश्यक होता है।

(ग) रस—महाकाव्य में शृंगार तथा वीररस का प्रदर्शन कवि को अभीष्ट होता है। शौर्य—मण्डित कथानक में वीररस का तथा शृंगारी विषयों में शृंगार रस का वर्णन नितान्त अपेक्षित होता है। अवान्तर रसों का भी वर्णन स्थान-स्थान पर आवश्यक होता है, परन्तु मुख्य रस का परिपोष ही इनका उद्देश्य होता है। मुख्य रस तथा गौण रस में कभी विरोध की भावना नहीं रहती। यदि ऐसा कभी हो, तो वह काव्य निन्दित तथा गर्हणीय माना जाता है।

(घ) प्रकृति-चित्रण—कथानक को सरसता तथा महत्ता प्रदान करने के लिए अवान्तर सामग्री से उसे मण्डित करना बहुत ही आवश्यक होता है। संस्कृत के आचार्यों ने प्रकृति के चित्रण को महाकाव्य में विशेष महत्त्व दिया है। प्रकृति के प्रति उनकी भावना विरोध की नहीं थी। वे मानव तथा बाह्य प्रकृति को एक सुवर्ण-सूत्र में बाँधने के पक्षपाती थे। उचित भी यही है। प्रकृति अपना प्रभाव मानवीय

स्वभाव पर विना डाले रह नहीं सकती और मनुष्य भी प्रकृति के प्रति अपना अनुराग प्रकट किये बिना रह नहीं सकता। दोनों में न विरोध है और न भेदभाव। महाकाव्य में प्रकृति का चित्रण दोनों रसों में मिलता है—आलम्बन के रूप में तथा उद्दीपन के रूप में। तडाग में खिले हुए नील कमल, उपवन में विकसित फूल, पञ्चम में कूकती हुई कोकिला—इन सबका वर्णन हमारे कवि उद्दीपन विभाव के अन्तर्गत करते हैं और यह करना उचित ही है। वह प्रकृति का स्वतन्त्र रूप से वर्णन भी करता है। बाह्य प्रकृति को हमारा कवि, सुपमा का निकेतन तथा मीन्द्र्य का सदन मानता है परन्तु उसके भीतरी रहस्य को जानने के लिए कवि में निरीक्षण शक्ति होनी चाहिए। आज की 'नागरिक नम्यता' में नगर का कवि प्रकृति से दूर हटता जाता है और इसीलिए उसके वर्णन में छत्रिमता है। प्रकृति को उगने कभी स्वच्छन्द विहार करनेवाली देखा ही नहीं, तो वह उसका तद्रूप वर्णन कर ही यहाँ से सकता है? परन्तु संस्कृत के कवि प्रकृति के पुजारी थे और इसलिए उनके वर्णन स्वाभाविक तथा मर्मस्पर्शी होते हैं।

कवि के सूक्ष्म निरीक्षण का एक मञ्जुल उदाहरण यहाँ दिया जाता है। हिमाचल की मनोरम सन्ध्या है। भगवान् शमियेश्वर पार्वती की दृष्टि को सन्ध्यावालीन हैमवती सुपमा की ओर आकृष्ट कर रहे हैं। वे कह रहे हैं कि तुम्हारे पिता के गर्भ में मूरज के पश्चिम की ओर लटक जाने के कारण अब इन्द्रधनुष में विरहित दीप्त पड़ने हैं। बात यह है कि मूरज की किरणें जब गर्भों में उठनेवाली फूँदी पर पड़ती हैं, तब हजारों इन्द्रधनुष जलकणों में दिग्लान्ति पड़ते हैं। यह एक वैज्ञानिक सत्य है जिसकी सत्यता का अनुभव जलप्रपात को देखनेवाले प्रत्येक व्यक्ति को होता है। प्रपातों के दर्शन की ओर दर्शकों के आकर्षण का रहस्य इसी सुपमा के भीतर छिपा है। महाकवि कालिदास तो हिमाचल के प्रेमी कवि हैं। उनकी दृष्टि इन वैज्ञानिक दृश्यों के निरीक्षण में सर्वथा दृढ़तापूर्वक रहती है। कवि के इस तथ्य के वर्णनपरम शब्दों पर दृष्टिपात कीजिए—

शीकर-व्यतिफरं

मरीचिभि-

दूर्यत्ययनते

दिवस्वति ।

इन्द्रचाप-

परिवे-

शून्यता ,

निर्भरास्तप

पितुर्मज्जन्यमी ॥

कथाओं का प्रदर्शन करता है। पुराणों में वर्णित घटनायें भी महाकाव्य के लिए चुनी जा सकती हैं। नीलकण्ठ कवि ने 'शिव लीलारणव' में शिवपुराण का ही आधार लिया है तथा रत्नाकर कवि ने 'हरविजय' में भी उसी आधार पर अपने कथानक को प्रतिष्ठित किया है। तात्पर्य यह है कि महाकाव्य का कथानक किसी क्षुद्र या लघु घटना के आधार पर कभी नहीं निर्मित होता, न वह किसी सामान्य व्यक्ति का ही चरित्र चित्रित करता है। कथानक के चुनाव के लिए तथा वर्णन के प्रकार के लिए भी भव्यता महाकाव्य के लिए नितान्त आवश्यक गुण है।

(ख) पात्र-चित्रण—वर्णित पात्रों के चरित्र को भी सुन्दरता से दिखलाना इस प्रकार के काव्य का उद्देश्य होता है। पात्रों में 'उदात्तता' का होना नितान्त आवश्यक होता है। चरित्र ऐसा होना चाहिए जिसको हम आदर्श मानकर अपने जीवन को सुन्दर बनाने के लिए अनुकरण कर सकें। यदि उसके नायक में आदर्श गुणों का अभाव हो तो वह हमारा हृदय कथमपि आकृष्ट नहीं कर सकता। नायक तथा प्रतिनायक का संघर्ष दिखलाकर कथानक का विकास दिखलाया जाता है। नायक होता है न्याय तथा धर्म का रक्षक, जिसके कार्यों में प्रतिनायक विघ्न डालने के लिए खड़ा रहता है। फलतः प्रतिनायक को मारकर धर्म तथा न्याय का संरक्षण करना नायक का प्रधान कार्य होता है। नायक के चरित्र में इन शोभन गुणों का प्राधान्य होना नितान्त आवश्यक होता है।

(ग) रस—महाकाव्य में शृंगार तथा वीररस का प्रदर्शन कवि को अभीष्ट होता है। शौर्य—मण्डित कथानक में वीररस का तथा शृंगारी विषयों में शृंगार रस का वर्णन नितान्त अपेक्षित होता है। अवान्तर रसों का भी वर्णन स्थान-स्थान पर आवश्यक होता है, परन्तु मुख्य रस का परिपोष ही इनका उद्देश्य होता है। मुख्य रस तथा गौण रस में कभी विरोध की भावना नहीं रहती। यदि ऐसा कभी हो, तो वह काव्य निन्दित तथा गहंणीय माना जाता है।

(घ) प्रकृति-चित्रण—कथानक को सरसता तथा महत्ता प्रदान करने के लिए अवान्तर सामग्री से उसे मण्डित करना बहुत ही आवश्यक होता है। संस्कृत के आचार्यों ने प्रकृति के चित्रण को महाकाव्य में विशेष महत्त्व दिया है। प्रकृति के प्रति उनकी भावना विरोध की न थी। वे मानव तथा बाह्य प्रकृति को एक सुवर्ण-सूत्र में बाँधने के पक्षपाती थे। उचित भी यही है। प्रकृति अपना प्रभाव मानवीय

संस्कृत-आलोचना

स्वभाव पर बिना ढाले रह नहीं सकती और मनुष्य भी प्रकृति के प्रति अपना अनुर प्रकट किये बिना रह नहीं सकता। दोनों में न विरोध है और न भेदभाव। महाका में प्रकृति का चित्रण दोनों रूपों में मिलता है—आलम्बन के रूप में तथा उद्दी के रूप में। तडाग में खिले हुए नील कमल, उपवन में विकसित फूल, पञ्चम कूकनी हुई कोकिल—इन सबका वर्णन हमारे कवि उद्दीपन विभाव के अन्त करते हैं और यह करना उचित ही है। वह प्रकृति का स्वतन्त्र रूप में व भी करता है। बाह्य प्रकृति को हमारा कवि, सुपमा का निकेतन तथा गी का सदन मानता है परन्तु उसके भीतरी रहस्य को जानने के लिए कवि में निरी शक्ति होनी चाहिए। आज की 'नागरिक सभ्यता' में नगर का कवि प्रकृति से हटता जाता है और इसीलिए उसके वर्णन में कृत्रिमता है। प्रकृति को उगने का स्वच्छन्द विहार करनेवाली देखा ही नहीं, तो वह उसका तद्रूप वर्णन क ही से सकता है? परन्तु संस्कृत के कवि प्रकृति के पुजारी थे और इसलिए उनके वा स्वाभाविक तथा गर्मशील होते हैं।

कवि के मूढम निरीक्षण का एक मञ्जुल उदाहरण यहाँ दिया जाता है। हिमाल की मनोरम सन्ध्या है। भगवान् शशिशेखर पार्वती की दृष्टि को मन्ध्याकालीन हैम सुपमा की ओर आकृष्ट कर रहे हैं। वे कह रहे हैं कि तुम्हारे पिता के ज़रने मूरज पश्चिम की ओर लटक जाने के कारण अब इन्द्रधनुष ने विरहित दीप्त पडते बात यह है कि मूरज की किरणें जब ज़रनों ने उठनेवाली फूटी पर पडती हैं, हजारों इन्द्रधनुष जलकणों में दिग्व्याप्त पडते हैं। यह एक वैज्ञानिक सत्य है जिर सत्यता का अनुभव जलप्रपात को देखनेवाले प्रत्येक व्यक्ति को होता है। प्र के दर्शन की ओर दर्शकों के आकर्षण का रहस्य इसी सुपमा के भीतर छिपा महाकवि काव्यदान तो हिमालय के प्रेमी कवि हैं। उनकी दृष्टि इन वैज्ञाि दृश्यों के निरीक्षण में नर्व्या कुतर्क नहीं है। कवि के उस तथ्य के दर्शनप श्लोक पर दृष्टिपात कीजिए—

शोकर-व्यतिकरं

मरीचिभि-

र्दुरप्ययनते

दिवस्त्वनि ।

इन्द्रचाप- परिदेव-

शून्यतां ,

निर्विघ्नता

निर्विघ्नता ॥

कथाओं का प्रदर्शन करता है। पुराणों में वर्णित घटनायें भी महाकाव्य के लिए चुनी जा सकती हैं। नीलकण्ठ कवि ने 'शिव लीलार्णव' में शिवपुराण का ही आधार लिया है तथा रत्नाकर कवि ने 'हरविजय' में भी उसी आधार पर अपने कथानक को प्रतिष्ठित किया है। तात्पर्य यह है कि महाकाव्य का कथानक किसी क्षुद्र या लघु घटना के आधार पर कभी नहीं निर्मित होता, न वह किसी सामान्य व्यक्ति का ही चरित्र चित्रित करता है। कथानक के चुनाव के लिए तथा वर्णन के प्रकार के लिए भी भव्यता महाकाव्य के लिए नितान्त आवश्यक गुण है।

(ख) पात्र-चित्रण—वर्णित पात्रों के चरित्र को भी सुन्दरता से दिखलाना इस प्रकार के काव्य का उद्देश्य होता है। पात्रों में 'उदात्तता' का होना नितान्त आवश्यक होता है। चरित्र ऐसा होना चाहिए जिसको हम आदर्श मानकर अपने जीवन को सुन्दर बनाने के लिए अनुकरण कर सकें। यदि उसके नायक में आदर्श गुणों का अभाव हो तो वह हमारा हृदय कथमपि आकृष्ट नहीं कर सकता। नायक तथा प्रतिनायक का सघर्ष दिखलाकर कथानक का विकास दिखलाया जाता है। नायक होता है न्याय तथा धर्म का रक्षक, जिसके कार्यों में प्रतिनायक विघ्न डालने के लिए खड़ा रहता है। फलतः प्रतिनायक को मारकर धर्म तथा न्याय का संरक्षण करना नायक का प्रधान कार्य होता है। नायक के चरित्र में इन शोभन गुणों का प्राधान्य होना नितान्त आवश्यक होता है।

(ग) रस—महाकाव्य में शृंगार तथा वीररस का प्रदर्शन कवि को अभीष्ट होता है। शौर्य—मण्डित कथानक में वीररस का तथा शृंगारी विषयों में शृंगार रस का वर्णन नितान्त अपेक्षित होता है। अवान्तर रसों का भी वर्णन स्थान-स्थान पर आवश्यक होता है, परन्तु मुख्य रस का परिपोष ही इनका उद्देश्य होता है। मुख्य रस तथा गौण रस में कभी विरोध की भावना नहीं रहती। यदि ऐसा कभी हो, तो वह काव्य निन्दित तथा गर्हणीय माना जाता है।

(घ) प्रकृति-चित्रण—कथानक को सरसता तथा महत्ता प्रदान करने के लिए अवान्तर सामग्री से उसे मण्डित करना बहुत ही आवश्यक होता है। संस्कृत के आचार्यों ने प्रकृति के चित्रण को महाकाव्य में विशेष महत्त्व दिया है। प्रकृति के प्रति उनकी भावना विरोध की नहीं थी। वे मानव तथा बाह्य प्रकृति को एक सुवर्ण-सूत्र में बाँधने के पक्षपाती थे। उचित भी यही है। प्रकृति अपना प्रभाव मानवीय

है कि हम जाने कि कौन इसका वक्ता और कौन इसका बोधव्य है ? कौन कह रहा है और किससे ? इसके कथन का अवसर कब है ? यह क्यों कहा गया ? इन प्रश्नों के बिना उत्तर जाने हम महाकाव्य के पद्य का अर्थ भली भाँति नहीं जान सकते। परन्तु 'मुक्तक' इन सबसे 'मुक्त' (रहित) है, छोड़ा गया है। 'मुक्तक' नाम 'क' प्रत्यय स्वार्थ बोधक है। जैसे बाल और बालक एक ही होते हैं, उन्हीं प्रकार 'मुक्त' और 'मुक्तक' एक ही हैं। इस प्रकार 'मुक्तक' का अभिप्राय उस काव्य में है जो सन्दर्भ आदि बाहरी उपकरणों से मुक्त होकर स्वयं रसपेय्य होता है। इसके समझने के लिए बाहरी सामग्री की तकनीक भी अपेक्षा नहीं होती। स्वयं रस के समस्त उपकरण—विभाव, अनुभाव आदि—उपस्थित रहते हैं जिससे उनके पाठ से आनन्द उठाने के लिए पाठक को किसी प्रकार का आयास नहीं करना पड़ता। मुक्तक तो उन रस-भरे मोदकों के समान हैं जिनके आस्वादनमात्र से सहृदयों का हृदय तुरन्त तृप्त तथा उल्लसित हो जाता है।

राजशेखर ने अपनी 'काव्यमीमांसा' में मुक्तकों के पाँच भेद किये हैं, परन्तु इस भेद का मूल आधार विशेष व्यापक नहीं है। राजशेखर के द्वारा निर्दिष्ट पाँच भेद ये हैं—(१) शुद्ध—जिसमें बिना किसी अतिरिक्त सामग्री के किसी भावना का वर्णन होता है; और जिसमें किसी इतिवृत्त का सम्बन्ध नहीं रहता। (२) चित्र—जहाँ शुद्ध मुक्तक में भावों की अनेक चित्र विचित्र कल्पनायें प्रस्तुत की जाती हैं। (३) कथोत्प (कथा से उत्पन्न, उठा हुआ)—किसी अतीत घटना का वर्णन करने-वाला मुक्तक, (४) संविधानकभू—जिसमें घटना की सम्भावना की जाती है, (५) आस्थानकवान्—जिसमें घटना को कवि अपनी मनोरम प्रतिभा के सहारे बहुत ही विस्तृत कर दिखलाता है। विहारी की 'नतमई' में इन प्रकारों का हिन्दी उदाहरण प्रस्तुत किया जा सकता है। एक दो उदाहरण पर्याप्त होंगे।

श्री राधिका की सुहावनी गोभा का, जिसमें किसी प्रताप की बनावट नहीं है,
वर्णन पढ़ने में उनका चित्र सामने सदा हो जाता है—

रस सिंगार भजन किए, कजन भजन दें।

बजन-रजन हूँ बिना, भजन-भजन नैन ॥

श्री राधिका के सामने कवि तीर्थों को दिव्य गमनाकर फेंकने या तिग्मनाद

यह उक्ति किसी रूढ़िवादी कवि की नहीं है, प्रत्युत उस कवि की है जो प्रकृति की लीलाओं को अपने नेत्रों से निरख कर आनन्द विभोर हो उठता है तथा आपा खो बैठता है। प्राकृतिक दृश्यों का यह भव्य वर्णन महाकाव्य का एक आवश्यक अंग है जिसकी उपेक्षा कभी भी श्लाघनीय नहीं होती।

इन्हीं तत्त्वों का योग महाकाव्य का जनक होता है।

खण्ड काव्य

वह काव्य जो मात्रा में महाकाव्य से छोटा हो परन्तु गुणों में उससे कथमपि न्यून न हो, 'खण्डकाव्य' कहलाता है। यह महाकाव्य का टुकड़ा न होकर, स्वयं पूर्ण तथा स्वतन्त्र होता है। परिमाण में कम होने के कारण इसमें महाकाव्य के विषय—युद्ध आदि—का विवरण नहीं दिया जाता, परन्तु इसमें कवि किसी विशिष्ट विषय पर अपने विचारों को प्रकट करता है। महाकाव्य विषय-प्रधान होता है, परन्तु खण्डकाव्य मुख्यतया विषयी-प्रधान होता है जिसमें लेखक कथानक के स्थूल चित्र में अपने वैयक्तिक विचारों को प्रसङ्गानुसार वर्णन करता है। 'मेघदूत' खण्डकाव्य का एक सुन्दर दृष्टान्त है। इसमें कालिदास ने एक विरही यक्ष के द्वारा अपनी वियोग-विधुरा पत्नी के पास प्रणय का सन्देश भेजवाया है। इसमें कथानक तो विलकुल छोटा है, परन्तु प्रकृति का वर्णन विशेष रूप से सुन्दर तथा भव्य है। यहाँ बाह्य प्रकृति के सौन्दर्य तथा कमनीयता का उज्ज्वल प्रदर्शन है और साथ ही साथ मानव हृदय के कोमल भावों का भी वर्णन बड़ा ही रुचिर है। यक्ष का प्रेम-सन्देश उसके कोमल हृदय का, स्वाभाविक स्नेह का तथा सच्ची सहानुभूति का एक मनोरम प्रतीक है। इस प्रकार महाकाव्य के विषय से इसका कथमपि साम्य नहीं। किन्हीं खण्डकाव्यों में ऐसा साम्य विद्यमान रह भी सकता है, परन्तु खण्डकाव्य तिस पर भी अपनी स्वतन्त्रता से मण्डित रहता ही है। 'खण्डकाव्य' के नामको को देखकर कितने ही आलोचकों की यह भ्रान्त धारणा होती है कि यह प्रबन्ध काव्य का एक 'खण्ड मात्र' है, परन्तु वस्तुतः ऐसी बात नहीं है।

मुक्तक

'मुक्तक' का अर्थ है सन्दर्भ, प्रकरण आदि से मुक्त या विरहित काव्य। महाकाव्य में सन्दर्भ का बड़ा महत्त्व होता है। किसी पद्य के अर्थ जानने के लिए यह जरूरी होता

है कि हम जानें कि कौन इसका वक्ता और कौन इसका बोधव्य है ? कौन कह रहा है और किससे ? इसके कथन का अवसर कब है ? यह क्यों कहा गया ? इन प्रश्नों के बिना उत्तर जाने हम महाकाव्य के पद्य का अर्थ भली भाँति नहीं जान सकते। परन्तु 'मुक्तक' इन सबसे 'मुक्त' (रहित) है, छोड़ा गया है। 'मुक्तक' नाम 'क' प्रत्यय स्वार्थ बोधक है। जैसे बाल और बालक एक ही होते हैं, उसी प्रकार 'मुक्त' और 'मुक्तक' एक ही हैं। इस प्रकार 'मुक्तक' का अभिप्राय उस काव्य से है जो मन्दर्भ आदि बाहरी उपकरणों से मुक्त होकर स्वयं रसपेगल होता है। इसके समझने के लिए बाहरी सामग्री की तनिक भी अपेक्षा नहीं होती। स्वयं रस के समस्त उपकरण—विभाव, अनुभाव आदि—उपस्थित रहते हैं जिसमें उसके पाठ से आनन्द उठाने के लिए पाठक को किसी प्रकार का आश्रय नहीं करना पड़ता। मुक्तक तो उन रस-भरे मोदकों के समान हैं जिनके आस्वादनमात्र से सहृदयों का हृदय तुरन्त तृप्त तथा उल्लसित हो जाता है।

राजशेखर ने अपनी 'काव्यमीमांसा' में मुक्तकों के पाँच भेद किये हैं, परन्तु इस भेद का मूल आधार विशेष व्यापक नहीं है। राजशेखर के द्वारा निर्दिष्ट पाँच भेद ये हैं—(१) शुद्ध—जिसमें बिना किसी अतिरिक्त सामग्री के किसी भावना का वर्णन होता है; और जिसमें किसी इतिवृत्त का सम्बन्ध नहीं रहता। (२) चित्र—जहाँ शुद्ध मुक्तक में भावों की अनेक चित्र विचित्र कल्पनायें प्रस्तुत की जाती हैं। (३) कथोक्त्य (कथा से उत्पन्न, उठा हुआ)—किसी अतीत घटना का वर्णन करने-वाला मुक्तक, (४) संविधानकभू—जिसमें घटना की सम्भावना की जाती है, (५) आश्रयानकवानू—जिसमें घटना को कवि अपनी मनोरम प्रतिभा के सहारे बहुत ही विस्तृत कर दिया जाता है। विहारी की 'मत्तमई' में इन प्रकारों का हिन्दी उदाहरण प्रस्तुत किया जा सकता है। एक दो उदाहरण पर्याप्त होंगे।

श्री राधिका की सुहावनी शोभा का, जिनमें किनी प्रताप की बनावट नहीं है,
वर्णन पढ़ने में उनका चित्र सामने लज्ज हो जाता है—

रस सिंगार मंजन किए, कंजन भजन दें।

अजन-रजन हूँ बिना, नजन-नजन नैन ॥

श्री राधिका के नामने कवि तीर्थों की विघ्न नग्नकर फँसने या तिग्नार

करने की बात कह रहा है, क्योंकि वह त्रिवेनी, जिसमें एक डुबकी लगाना दुःख से मोक्ष दिलाने की पराकाष्ठा है, उसके पैर को छूती है।

ताहि देखि मन तीरथन, विकटनि जाय बलाय ।

जा मृगनैनी के सदा, वेनी परसत पाय ॥

इन पद्यों के अर्थ समझने के लिए कही बाहर जाने की आवश्यकता नहीं है। ये अपने अर्थ वतलाने के लिए स्वतः पूर्ण हैं और यही मुक्तक काव्य की निजी विशिष्टता होती है।

प्रबन्धकाव्य तथा मुक्तककाव्य में मुख्य भेद क्या है ? इतना तो निश्चित है कि स्थान की बहुलता के कारण प्रबन्धकाव्य में जीवन की घटनाओं की जो भव्य तथा विशद झाँकी दिखलाई जा सकती है, वह मुक्तककाव्य में नहीं है। मुक्तक में जीवन की कोई एक मनोरम, परन्तु प्रभावशाली, छोटी परन्तु अन्तरंग घटना का ही चित्रण सम्भव है। एक पद्य के सकीर्ण क्षेत्र में बँधे रहने के कारण कवि के सामने वह मैदान ही नहीं है, जिसमें वह अपनी प्रतिभा की दीड दिखा सके। परन्तु वह जितना स्थान पाता है उसी में ही वह जो कुछ दिखा पाता है, वह नितान्त सरस, हृदयावर्जक तथा प्रभावशाली होता है। संस्कृत साहित्य में कालिदास तथा अश्वघोष प्रबन्धकाव्य के रचयिता हैं और अमरुक तथा भर्तृहरि मुक्तककाव्य के। हिन्दी साहित्य में तुलसी तथा केशव प्रबन्ध कवि हैं और बिहारी तथा मतिराम मुक्तक कवि हैं। इनके काव्यों में जो अन्तर दीख पड़ता है, वह मर्मज्ञ पाठकों की दृष्टि से अगम्य नहीं है। इसी रसपेशलता के कारण आनन्दवर्धन की प्रसिद्ध उक्ति है कि प्रबन्धों के समान मुक्तकों में भी कविजन रसात्मक निबन्धन के विशेष आग्रही दीख पड़ते हैं और इसलिए अमरुक कवि के शृंगार रस चुलानेवाले मुक्तक स्वतः प्रबन्ध के समान हैं। तथ्य यह है कि मुक्तककवि रसकवि होता है। वह केवल रस के उन्मेष के ही लिए मुक्तकों की रचना करता है। इसलिए मुक्तक (जैसे अमरुक के पद्य तथा बिहारी के दोहे) विशेषतः ध्वनिकाव्य के सुन्दर नमूने होते हैं।

अमरुक कवि के एक मुक्तक पर दृष्टिपात कीजिए—

प्रस्थान वलयैः कृत प्रियसखैरसैरजस गत,

धृत्या न क्षणमासित व्यवसित चित्तेन गन्तु पुरः।

यातुं निश्चितचेतसि प्रियतमे सर्वे समं प्रस्थिता ,
गन्तव्ये सति जीवित ! प्रिय-सुहृत्सार्धः किमु त्यज्यते ।

भावी प्रोषितपतिका अपने जीवन से कह रही है—जब मेरे प्रियतम ने जाने का निश्चय किया तभी हाथ के कगनो ने प्रस्थान कर दिया—चिरग्त गये, प्रिय मित्र-भ्रातृ भी लगातार जाने लगे । वृत्ति एक क्षण के लिए भी न टिकी । मन जाने के लिए पहिले से ही तैयार हो गया । ऐ मेरे प्राण, जब तुम्हारा भी जाने का निश्चय है, तो अपने प्रिय मित्रों का सग-साथ मत छोड़ो । तुम भी अभी चलते बनो ।

मुक्तकभेद

मुक्तक को हम मोटे तौर से दो भागों में बांट सकते हैं—लौकिक तथा धार्मिक । लौकिक मुक्तक लोक के नाना विषयों के विधान से सम्बन्ध रखता है । धार्मिक मुक्तक विविष्ट देवता की स्तुति से सम्बद्ध रहते हैं । इसका ही प्रचलित नाम 'स्तोत्र' है । संस्कृत में 'स्तोत्र' का एक विशाल साहित्य है । संस्कृत का भजन कवि कभी भगवान् की दिव्य विभूतियों ने चकित हो उठता है, तो कभी भगवान् के भी विशाल हृदय, असीम अनुकम्पा और दीन जनो पर अकारण स्नेह की गाथा गाता हुआ आत्म-विस्मृत हो जाता है । बच्चा अपनी माता के पाग मनचाही प्यारी वस्तु के न मिलने पर कभी रोता है, कभी हँसता है, आत्मानन्द की मस्ती में वह कभी नाच उठता है । भक्त कवि की यही दशा होती है । इसीलिए संस्कृत का मुक्तक-साहित्य हृदय के भावों के वर्णन करने में अपनी तुलना नहीं रखता । वह उस लघु-चित्र के समान होता है जिसके छोटे से दायरे में चित्र के पूरे अंग प्रत्यंग गीने जाने हैं तथा जो देखने ही अद्भुत चमत्कार पैदा करता है ।

महाकवि भतिराम ने अपने आराध्यदेव श्रीकृष्ण के रूपरंगों में अपने हृदय के भावों का अच्छा परिचय दिया है । इन्हें हम धार्मिक मुक्तक का अच्छा उदाहरण मान सकते हैं—

गुच्छनि के अवनन उर्मि निर, पच्छन पच्छ विरिष्ट बनायो;

पन्दव लाल समेत छरी कण्ठ-पल्लव गों "मनिराम" गुहायो ।

गुञ्जनि के उर मनुष्य हार गुञ्जनि ने तडि बाहर आयो ।

आनू के रूप लगे नैदाल को, जानहि नैनन को फल पायो ॥

इन भेदों का यदि अंग्रेजी पद्धति से वर्गीकरण करना पड़ेगा तो हम महाकाव्य को 'एपिक पोइट्री' के अन्तर्गत तथा पिछले दोनों भेदों को 'लिरिक पोइट्री' के भीतर रखेंगे। 'एपिक' के समान ही महाकाव्य में कवि विषय ढँढने के लिए अपने से बाहर जाता है और जातीय घटनाओं के वर्णन में अपनी प्रतिभा का वैभव दिखाता है। ये घटनाएँ वर्णन-प्रधान होती हैं अर्थात् उनमें सभ्राम, आक्रमण, मारपीट आदि बाहरी घटनाओं का विवरण ही मुख्य रहता है। 'लिरिक' के समान मुक्तक काव्य का कवि विषय-निर्वाचन के लिए अपने से बाहर नहीं जाता, प्रत्युत अपने ही भीतर डूबकर भावों के प्रगट करने में ही अपना काव्य गौरव मानता है। संस्कृत में गोवर्धनाचार्य तथा अमरक इसके उज्ज्वल दृष्टान्त हैं। हिन्दी में बिहारी तथा मतिराम इस कोटि के प्रमुख कवि हैं।

इतरभेद

छन्दोबद्ध रचना 'पद्य' तथा छन्दोविहीन रचना 'गद्य' कहलाती है। संस्कृत आचार्यों के मन्तव्यानुसार 'छन्द' काव्य के लिए आवश्यक वस्तु नहीं है। काव्य की आवश्यक वस्तु तो रस है। यदि उसकी सत्ता है तो वह काव्य अवश्य है चाहे वह छन्द के माध्यम से प्रकट किया गया हो या नहीं। पद्यकाव्य के तो भेद ऊपर दिखलाये गये हैं। गद्यकाव्य दो प्रकार का मुख्यतया माना जाता है—कथा और आख्यायिका। इनके परस्पर वैशिष्ट्य के विषय में आलकारिकों में पर्याप्त मतभेद है। आचार्य भामह ने दोनों में पार्थक्य दिखलाने का प्रथम उद्योग किया, परन्तु वह उद्योग सफल नहीं रहा। दोनों को पृथक् करनेवाली रेखा इतनी फीकी और धूमिल है कि दण्डी ने इसका सर्वथा तिरस्कार कर दिया। संस्कृत में इन दोनों प्रकार की रचनाओं को प्रस्तुत करने का श्रेय महाकवि बाणभट्ट को ही है। इन्होंने 'कादम्बरी' को 'अतिद्वयी कथा' और हर्षचरित को 'आख्यायिका' नाम दिया है। दोनों में मुख्य भेद यह है कि कथा किसी प्राचीन आख्यान को कहते हैं जिसमें प्रतिभा के विलास को दिखाने के लिए कवि को अवसर मिलता है और आख्यायिका इसके विपरीत वह गद्यकाव्य है जिसका ऐतिहासिक आधार कोई न कोई अवश्य हो। कादम्बरी एक प्राचीन दन्तकथा या लोक-कथा के ऊपर आश्रित होने से स्पष्टतः 'कथा' है और 'हर्षचरित' इतिहासप्रसिद्ध चरित तथा घटनाओं के वर्णन करने के कारण 'आख्यायिका' कहा जाता है।

जिस काव्य में गद्य तथा पद्य का मिश्रण रहता है उसे चम्पूकाव्य कहते हैं। इस मिश्रण का उचित विभाग तो यही प्रतीत होता है कि भावात्मक विषयो का वर्णन पद्य के द्वारा हो और वर्णनात्मक विषयो का विवरण गद्य के द्वारा हो, परन्तु चम्पू के लेखको ने इस तथ्य का अनुसरण तथा पालन अपने ग्रन्थों में समुचित रीति से नहीं किया। फलतः गद्य में वर्णित विषय का ही वर्णन कहीं-कहीं पद्यों के द्वारा उपलब्ध होता है और कहीं-कहीं शुद्ध वर्णन ही पद्यों के द्वारा उपन्यस्त किये जाते हैं। संस्कृत में 'नलचम्पू', 'रामायण चम्पू', 'भारत चम्पू' आदि का एक विशाल साहित्य है। परन्तु हिन्दी में 'चगपू' को लोकत्यागि प्राप्त न हो सकी। चम्पू हिन्दी में होता ही नहीं, परन्तु कन्नड, तेलगु आदि द्राविडी भाषा के कवियों को 'चम्पू' काव्य प्रतिभा दिखलाने का एक अत्यन्त लोकप्रिय माध्यम है।

सप्तम परिच्छेद

(१) दृश्य-काव्य

काव्य के द्विविव भेदों का उल्लेख ऊपर किया गया है — श्रव्य काव्य तथा दृश्य काव्य । श्रव्य काव्य श्रवण के माध्यम द्वारा सामाजिक के हृदय को स्पर्श करता है और दृश्य काव्य नेत्र के माध्यम द्वारा दर्शक के हृदय को आकृष्ट करता है । दोनों का लक्ष्य है एक ही—सामाजिक का हृदयावर्जन, परन्तु इस लक्ष्य की सिद्धि के माध्यम भिन्न-भिन्न हैं । श्रव्य काव्य में माध्यम श्रवण है और दृश्य काव्य में नेत्र । यह निर्विवाद सत्य है कि कानों से सुनी गई वस्तु की अपेक्षा नेत्रों के द्वारा देखी गई चीज विशेष रोचक होती और हृदय को अधिक खींचती है । इस कारण श्रव्य की अपेक्षा दृश्य काव्य को अधिक रोचक, अधिक रम्य तथा अधिक मनोज्ञ होना उचित ही है ।

रूपक की रमणीयता पर संस्कृत के आचार्यों ने बड़ी गम्भीरता से विमर्श किया है । दृश्य काव्य का सामान्य नाम है रूपक और 'नाटक' इसीका एक प्रधान अंग होता है । रूपक एक अलंकार होता है जिसमें एक वस्तु (जैसे मुख) के ऊपर तत्सदृश अन्य वस्तु (जैसे चन्द्रमा) का आरोप किया जाता है । इसी कारण दृश्य काव्य का भी नामकरण 'रूपक' पड़ गया है । नट तथा नटी राम तथा सीता की विभिन्न अवस्थाओं का रंगमंच के ऊपर अनुकरण करते हैं । वियोगी राम के समान नट भी सीता के विरह में पञ्चवटी के वृक्षों से, लताओं से तथा पशुओं से सीता का समाचार पूछता हुआ चलता है तथा अपनी कला से राम की उस काल की अवस्था का अभिनय बड़ी सुन्दरता के साथ करता है । नटी भी अशोकवाटिका में रावण की राक्षसियों के द्वारा व्रत होनेवाली तथा आकाश से आग की चिनगारी मँगानेवाली सीता का अभिनय इतनी सफलता के साथ करती है कि दर्शकों को इसका भान ही नहीं होता कि इनकी राम तथा सीता से पृथक् सत्ता है । अभिनय की कुशलता के कारण नट के ऊपर राम का तथा नटी के ऊपर सीता का आरोप दर्शक लोग स्वतः करते हैं । इसीलिए

समारोप—ठीक-ठीक आरोप किये जाने—के कारण दृश्य काव्य को हम 'रूपक' के नाम से पुकारते हैं।

रूपक की रूपता

चाहे रूपक हो या महाकाव्य उनमें वर्णित या चित्रित घटनाओं का जब हम मानस प्रत्यक्ष करते हैं, तभी हमें अपने हृदय में आनन्द का बोध होता है और वही आनन्दबोध (या रसोन्मेष) तो काव्य का अन्तिम लक्ष्य ठहरा। श्रव्य काव्य में भी हम जीवन के साथ सम्पर्क रखते हैं, परन्तु यह सम्पर्क परोक्ष रूप में ही होता है, परन्तु दृश्य काव्य में हमारा सम्बन्ध वर्णित विषय के साथ विलकुल प्रत्यक्ष होता है। समग्र घटनाएँ चित्रपट के समान नाना रंगों में हमारे सामने आकर खड़ी हो जाती हैं और हमारा हृदय आकृष्ट करती हैं। परिणाम यह होता है कि समग्र कथानक यथार्थ रूप में उपस्थित हो जाता है। उसमें अस्फुटता की कोई छाप रहनी ही नहीं। इसीलिए चित्रपट के समान समस्त विवेचनाओं से युक्त होने के कारण रूपक महाकाव्य को अपेक्षा सुन्दरतर माना जाता है।

इतना ही नहीं, रूपक की रमणीयता के विषय में एक अन्य गम्भीर तर्क भी है। कवि की दृष्टि में नाटक उसकी प्रतिभा का सबसे श्रेष्ठ निदर्शन है। इसका कारण यह है कि वह नाटक के द्वारा स्वानुभूत आनन्द का दर्शकों के हृदय में बड़ी सरलता से संचार कर सकता है। और इस मुख्य सचरण का कारण है औचित्य। जिस काव्य में जितना ही औचित्य रहता है, वह उतनी ही मात्रा में श्रोता तथा दर्शक के हृदय में आनन्द का उद्बोधन कर सकता है। नाटक में औचित्य का सबसे अधिक अवलम्बन होता है। पात्र के वय के अनुसार ही उनका वेष रहना है। बालरूप के नायके पर कर्णौरी मोहती है, तो बूढ़े नन्ददादा के निर पर पगड़ी। दोहों का वय जो भिन्न ठहरा। वेष के अनुस्यू ही होता है गति का संचार और तत्पुस्त होता है पाठ्य जगत् नवाद। तथा पाठ्य के अनुस्यू ही अभिनय होना है। इन प्रकार नाटक में औचित्य की परम्परा घर बनाये रहीं है। नाटक की नायिका वही 'प्रादुर्भाव' बोधनी है जो वर अपने वास्तव जीवन में तथा प्रतिदिन के व्यवहार में श्रोता नगनी है। यह जितना स्वाभाविक है, जितना उचित है। उधर श्रव्य काव्य में सब रसोन्मेष जगती स्वाभाविक भाषा की ओर 'संस्कृत' में बोधने के लिए बाध होते हैं। यह जन्तु स्वाभाविक नहीं है। एक प्रकार हम

नाटक में औचित्य का पूर्ण निर्वाह पाते हैं। स्वाभाविकता खुलकर यहाँ निवास करती है और इसलिए कर्ता की दृष्टि में अर्थात् कविपक्ष से रूपक में 'रसवत्ता' का बड़ा ही मधुर सन्निवेश रहता है।

सामाजिक की दृष्टि से भी नाटक की मनोज्ञता होती है। सामाजिक प्राय दो प्रकार का होता है। एक होता है सहृदय, जो काव्यकला के साथ गाढ़ परिचय तथा अभ्यास रखने के कारण कवि के हृदय के साथ तन्मय होने की योग्यता रखता है। दूसरा होता है 'अहृदय' जिसके हृदय में भावना की कथमपि प्रतीति नहीं होती। हम उन सहृदयों की बात नहीं करते जिनके स्वच्छ हृदय में काव्य अपना प्रतिबिम्ब सद्यः डालते हैं और इसलिए जो कविता के पाठमात्र या श्रवणमात्र से ही रस की अनुभूति कर लेते हैं। रसानुभूति आवश्यक सामग्रियों की अपेक्षा रखती है। जबतक ये विद्यमान न हों, तबतक दर्शक के हृदय में आनन्द का उन्मेष नहीं होता। 'अहृदय' व्यक्तियों को तभी काव्य के पढ़ने या सुनने से आनन्द आता है जब रसोपयोगी सामग्री को उसके हृदय में पैठने के लिए अवसर दिया जाय। विहारीके—

दृग उरझत दूटत कुटुम, जुरत चतुर चित प्रीति ।

गाँठ परति दुरजन हिये, दर्ई नई यह रीति ॥

इस सरस दोहे पर वह कितना भी सर मारे, आनन्द नहीं आ सकता, जबतक इसके भीतर वर्तमान 'असंगति' का खुलकर विवेचन उसके सामने न किया जाय। परन्तु नाटक में यह झमेला नहीं। रस के आस्वादन के लिए जिस उचित वातावरण की आवश्यकता होती है, वह रगमच पर उपस्थित पात्रों के वेष तथा सज्जा, परबों की चमक, रगमच की सजावट आदि के द्वारा तुरन्त उत्पन्न किया जाता है। भाषा की कठिनाई किसी प्रकार का विघ्न उपस्थित नहीं करती। हिन्दी के नाटकों की बात जाने दीजिये। वहाँ तो भाषा के समझने में कोई विशेष कठिनाई नहीं होती। संस्कृत के नाटकों के प्रति भी साधारण जनता के आकर्षण का रहस्य क्या है? 'अभिज्ञान-शाकुन्तल' नाटक में—

तवास्मि गीतरागेण हारिणा प्रसभ हृतः ।

एष राजेव दुष्यन्तः सारङ्गेणातिरहसा ॥

की प्रस्तावना के साथ परदा हटता है और रथ पर, चढाये हुए घनुष को हाथ में लिया हुआ, राजकीय वेषभूषा से मण्डित राजा दुष्यन्त हरिन के पीछे दौड़ा

चला जाता है, तब बिना किसी व्याख्या के ही दर्शकों को समयोचित रस का आस्वादन होने लगता है। अनुकूल वातावरण के कारण से ही तो ? यहाँ कल्पना को दीडाने की जरूरत नहीं होती। रस के द्वोवन की समग्र सामग्री प्रस्तुत है रसगच के ऊपर—जगल के सुहावने दृष्यों से चित्रित परदे, वे भूषा से सुसज्जित राजा, तीखे दीडनेवाले बेलगाम घोडे तथा सामने भागनेवाला हरिन। बस, परदे के उठने की देर रहती है। रसास्वादन में तनिक भी विलम्ब नहीं होता। अतः अहृदयो को सहृदय बनाने की भरपूर क्षमता नाटक में ही होती है। इसलिए संस्कृत के आचार्य डके की चोट घोपित करते हैं—काव्येषु नाटकं रम्यम् अर्थात् काव्यों में नाटक ही रमणीय होता है। यह बात अनेक दृष्टियों से चरितार्थ है। जीवन की सत्यता को अनुभव की दृष्टि से, रसवत्ता से स्निग्ध होने की दृष्टि से, और रसास्वादन की क्षमता की दृष्टि से देखने पर हम निःसकोच कह सकते हैं कि समग्र काव्य-प्रभेदों में रूपक सर्वथा अभिराम, हृदयगम तथा रमणीय होता है। इसीलिए कविकुल गुरु कालिदास की यह उक्ति प्रशस्ति न होकर तथ्योक्ति है —

नाटकं भिन्नरचेर्जनस्य बहुधाप्येकं समाराधनम् ॥

जगत् के प्राणियों की रचि भिन्न-भिन्न हुआ करती है, कोई किसी चीज को पसन्द करता है, तो कोई किसी को। परन्तु नाटक की उपयोगिता के विषय में उन सबका एक मत है, क्योंकि भिन्न रचि वाले प्राणियों के चित्त को नाना प्रकार से आवर्जन करने का एक ही साधन है और वह साधन है नाटक।

(२) संस्कृत नाटक की विशिष्टता

संस्कृत नाटक की अनेक विशिष्टतायें इसे पश्चिमी साहित्य के नाटकों में स्पष्ट रूप में पृथक् करती हैं। एशिया के नाटकों पर, बृहत्तर भारत, जावा तथा सुमात्रा आदि देशों के नाटकों के ऊपर भी भारतीय नाटकों की अमिट छाप पड़ी है; इसे अब प्रमाणों के द्वारा पुष्ट करने की आवश्यकता नहीं है। जावा का छायानाटक ('वयङ्ग') महान के छाया-नाटकों की छाया केरन पुष्ट गता समुद्र हुआ है। भारतीय संस्कृति के प्रचार के साथ ही साथ भारतीय नाटकों का, कथाओं का तथा जातीय महान्यायों का भी प्रचार इन देशों में गहन हुआ। इसका सुन्दर परिणाम यह है कि संस्कृत के नाट्यशास्त्र का अनुसरण केवल मनुष्य मात्र

के नाटको में ही नहीं होता, प्रत्युत इन पूर्वोक्त देशों के नाटको की रचना भी उसका अनुसरण बहुत अंश तक करती है।

(१) संस्कृत नाटकों में हम संस्कृत के साथ प्राकृत भाषाओं का मनोरम मिश्रण पाते हैं। संस्कृत का नाटक लोक के व्यवहार को दृष्टि में रखकर निर्मित हुआ है और उस युग में सामान्य जनता की बोलचाल की भाषा 'प्राकृत' थी। सामान्य रीति से संस्कृत समझने की योग्यता जनता में पाई जाती थी, परन्तु व्यवहार में बोलचाल की भाषा 'प्राकृत' थी और इसीलिए हम स्त्रियो तथा निम्न वर्गीय पात्रों को अपने भाषणों में प्राकृत भाषा का प्रयोग करते पाते हैं।

(२) आरम्भ से ही संस्कृत में नाटक 'अको' में विभक्त किये जाते हैं और एक अंक की समाप्ति होने पर सब पात्रों का रङ्गमञ्च से बाहर चला जाना आवश्यक होता है। फ्रेंच नाटको में भी यही प्रथा है। नाटक का 'अंक' में विभाजन एक निराली चीज है जो यूनानी नाटको में नहीं पाई जाती। पाश्चात्य रूपको में अको का विभाजन रोमन लोगो का आविष्कार माना जाता है जो द्वितीय या तृतीय शती में ही प्रथम बार दृष्टिगोचर होता है, परन्तु भारत में तो यह विभाजन नाटक की मौलिक विशेषता है।

(३) संस्कृत के नाटक में 'अन्विति त्रयो' का अभाव एक विलक्षण वस्तु है जो उसे यूनानी नाटको से सर्वथा पृथक् करती है। यूनानी नाटको में तीन प्रकार की 'अन्वितियाँ' (यूनिटीज) पाई जाती हैं— (क) स्थानान्विति = समग्र घटनायें नाटक में एक ही स्थान पर घटित होती हैं, (ख) कालान्विति = समस्त घटनायें एक ही काल में अर्थात् एक ही दिन के भीतर घटित होती हैं, (ग) कार्यान्विति = नाटक की समग्र घटनाओं का एक ही उद्देश्य तथा प्रयोजन होता है जिसका सम्पादन हर एक घटना के द्वारा उचित मात्रा में होता है। यूनान देश के आलोचक शिरोमणि अरस्तू का यह सिद्धान्त— 'श्री यूनिटीज' (अन्वितित्रयी) के नाम से विख्यात है जिसका पालन यूरोप के नाटको में, थोड़ी-थोड़ी मात्रा में, परन्तु फ्रेंच नाटको में, अक्षरशः किया जाता था। 'कार्यान्विति' तो नाटक का मूलभूत तत्त्व है जिसके बिना नाटक अपने एकत्व तथा उद्देश्य को ही सिद्ध नहीं कर सकता। इसका अनुपालन प्रत्येक नाटक के लिए अनिवार्य होता है और इसलिए संस्कृत के नाटको में यह पूर्णतया वर्तमान है, परन्तु अन्य दोनों अन्वितियाँ यहाँ देखने को भी नहीं मिलती।

(४) नाटकीय पात्रों में 'विदूषक' एक निराला पात्र है जिसके जोड़ का पात्र यूनानी नाटकों में नहीं मिलता। वह नायक का मित्र होता है, दाम नहीं। उसका कार्य केवल हास्यरस का उत्पादन ही नहीं होता है। विदूषक अपनी उपस्थिति से नाटक को रूपा-मूपा, नीरस तथा फीका होने से अवग्य बचाता है परन्तु वह नायक को अनेक कार्यों में, विशेषतः प्रणय-प्रसङ्ग में, बड़ी सहायता पहुँचाता है। मध्य-कालीन यूरोपीय नाटकों में 'फूल' (मूर्ख) नामक एक पात्र अवश्यमेव प्रयुक्त होता था, परन्तु वह निरा हास्य का उपादान होता था। उसके विपरीत, संस्कृत के नाटकों में 'विदूषक' बहुत ही उपयोगी, उपादेय तथा सरस पात्र है।

(५) संस्कृत के नाटकों में आदर्शवादी वातावरण उपस्थित करने में कवि व्यस्त रहता है। भारतीय ललितकला के समान ही संस्कृत नाटक दर्शकों के हृदय पर आध्यात्मिक भावना, कमनीयता की कोमल अभिव्यक्ति डालने में तथा रस की अनुभूति कराने में ही अपने को कृतायें समझता है। इसीलिए भावों के अभिव्यञ्जक गीतात्मक पद्य ही नाटकों के सर्वस्व होते हैं जिनके द्वारा दर्शकों के मुक्त भावों का उद्बोधन नाट्यकर्ता बड़ी सुगमता के साथ करता है। पाश्चात्य नाटकों के समान 'सवाद' को रजाने तथा विकसित करने तथा 'चरित्र' के विश्लेषण की ओर हमारे नाटकों की प्रवृत्ति नहीं होती। इसी प्रवृत्ति के कारण संस्कृत नाटकों में चित्रित पात्र 'परम्पराप्रयुक्त' होते हैं और अपने अपने समाज के प्रतिनिधि (टाइप) होते हैं। इसका यह तात्पर्य नहीं है कि संस्कृत नाटकों के पात्र वैयक्तिकता में मण्डित नहीं होते, परन्तु उन्हें 'प्रतिनिधि' रूप से दिखलाने का ही अधिकतर प्रयत्न दृष्टि-गोचर होता है। संस्कृत नाटक का वातावरण नितान्त सम्य, शिष्ट तथा उदात्त होता है और इसीलिए अश्लीलता, घृणा तथा कुम्बि उत्पादन दृश्य रंगमंच के ऊपर नहीं दिखलाये ही नहीं जाते—जैसे लडाई-झगडा, गुस्सा तथा क्रोध, भोगन तथा न्याय, पावन तथा अनुप्रेषण आदि। आदर्शवादी तथा शिष्ट संस्कृत नाटक के लिए इन कुम्बिपूर्ण घटनाओं का निषेध भूत है, दूरण नहीं।

(६) संस्कृत का नाटक कभी 'दुःखान्त' नहीं होता। उग्रता अन्त नष्ट ही गोभन घटनाओं में, पुनर्मिलन में, मैत्री में तथा विरोध के उत्थानन में होता है। यूनानी नाटकों में 'ट्रिजिडी' ('श्रावद' का दुःखान्त नाटक) ही सर्वश्रेष्ठ नाटक माना जाता है, और संस्कृत में उग्रता सर्वथा अभावी ! ! ! इस उग्रता के कारण आशोकनी का रस प्रहार होता आया है कि संस्कृत का नाटक एकाङ्की है, अधूरा है, अद्वय

है; वह जीवन के सुखपक्ष का ही व्याख्याता है और दुःखपक्ष की अवहेलना करने से वह जीवन का सर्वाङ्गीण चित्रण नहीं माना जा सकता। यह आलोचना वस्तुतः भारत की संस्कृति, दार्शनिक विचार तथा कलात्मक दृष्टि से नितान्त अपरिचित होने से एकदम भ्रान्त है।

भारतीय दर्शन आशावादी है। उसका यह दृढ़ मन्तव्य है कि जीवन का पर्यवसान सदा ही आनन्द का निकेतन होता है। मार्ग में भले ही नाना प्रकार के विघ्न, क्लेश तथा कष्ट उठाने पड़ते हों, परन्तु गन्तव्य स्थान सदा आनन्दमय होता है। क्लेश का जीवन में आगमन कभी स्थायी नहीं होता। वह अपनी स्थिति से मानव के हृदय को दृढ़ तथा सहनशील बनाकर उसके जीवन को अधिक सरस तथा उपभोगयोग्य बनाता है। भारतीय जीवन दर्शन के सौन्दर्य तथा आनन्द का मधुमय संयोग संस्कृत नाटक को दुःखान्त होने से बचाता है। भारतीय संस्कृति के अनुसार जीवन में सुव्यवस्था का राज्य है; अव्यवस्था, क्लेश या दुःख केवल ऊपरी सतह के ऊपर ही तैरते दीखते हैं। भीतर प्रवेश करने पर शीतल जल की धारा उसे सदा आप्यायित करती है। भौतिक घटनाओं का दुःख सघर्ष सर्वथा प्रयोजनहीन नहीं होता, प्रत्युत वह मानव के आध्यात्मिक जीवन के विकास में कारणभूत बनता है। ऐसी स्थिति में भारतीय कवि जीवन के दुःख तथा क्लेश को ही आत्यन्तिक वस्तु नहीं मानता, प्रत्युत वह उसे जीवन को अग्रसर करने तथा पूर्णता पर पहुँचाने का एक साधन मानता है जिसका अन्त सदा सुखद तथा कल्याणप्रद ही होता है।

कलात्मक दृष्टि का अनुशीलन नाटक के सुखान्त होने का अन्यतर हेतु है। कला का मुख्य लक्ष्य 'सत्य शिव सुन्दर' का उदय है। कला अपने साधक को सर्वदा ही सत्य, सुन्दर तथा शिव (कल्याण) की ओर ले जाती है। नाटक कला का विशुद्ध विलास ठहरा। फलतः उसे 'शिवान्त' या 'सुखान्त' होना ही स्वाभाविक रीति से उचित है।

ऐसी दशा में संस्कृत के नाटकों में दुःख का, और कमजोरियों का चित्रण क्या नहीं होता? इन विषयों के चित्रण से विरहित होने से क्या वह कभी पूर्ण तथा उपयोगी माना जा सकता है? इन प्रश्नों के उत्तर में निवेदन है कि चित्रण होता है और भरपूर चित्रण होता है, परन्तु कहाँ? नाटक के आदि में अथवा मध्य में, अन्त में नहीं। भवभूति के 'उत्तर रामचरित' से बढ़कर मानव क्लेश,

वेदना तथा परिताप का चित्रण करनेवाला दूसरा नाटक ही नहीं सकता। कवि ने राम तथा सीता के हृदय को क्षुब्धित करनेवाली नितान्त वेदनापूर्ण घटनायें नाटक के तृतीय तथा पंचम अंक में दिगलाई हैं जिन्हें देखकर वज्र का भी कलेजा फट जाता है तथा पत्थर भी रो उठता है (अपि प्रावा रोदित्यपि दलति वज्रस्य हृदयम्), तथापि भवभूति ने राम तथा सीता का पुनर्मिलन दिगलाकर अपने नाटक को जो सुमान्त बनाया है वह भारतीय जीवन के दार्शनिक तथ्य की एक मनोहर अभिव्यञ्जना है, भारतीय आशावादिता का एक मञ्जुल प्रतीक है जो जीवन को पूर्ण, मधुर तथा मामञ्जस्य-पूर्ण बनाता है। वाल्मीकि की दृष्टि में ऐतिहासिक रीत्या राम तथा सीता का आत्यन्तिक वियोग भले ही सिद्ध हो, परन्तु 'नाटकीय नैतिकता' की दृष्टि से सीता जैसी पवित्रात्मा का अपने पति से तथा प्रजारञ्जन के लिए सर्वस्व निष्ठावर करनेवाले राजा राम का अपनी पत्नी से अन्तिम मिलन उचित ही नहीं, आवश्यक भी है। यह वैशिष्ट्य बाह्यकला में सम्बद्ध न होकर आन्तरिक 'दर्शन' के ऊपर आश्रित है।

(३) नाटक तथा लोक-वृत्त

लोकचरित का अनुकरण ही नाटक है। लोक के व्यक्तियों का चरित्र न तो एक समान होता है और न उनकी अवस्थायें ही एकाकार होती हैं। किसी व्यक्ति को हम नांसारिक मीट्र की चरम सीमा पर विराजमान पाते हैं तो किसी को दुःख के अन्धकारपूर्ण गर्त में अपने भाग्य को कोनते हुए मग्न पाते हैं। सुख तथा दुःख, हर्ष तथा विषाद, प्रसन्नता तथा उदामोन्मत्ता—नाना प्रकार की मानसिक विकृतियों की विमल परम्परा की ही मना सनार है। जगतील पर प्राणियों के मानस भावों में हम इतनी विचित्रता पाते हैं कि जगत् के वैचित्र्य का परिचय हमें पद-पद पर प्राप्त होता है। इन्हीं नाना भावों से सम्पन्न, नाना अवस्थाओं के चित्रण से समृद्ध, लोक-वृत्त का अनुकरण नाटक है। नाटक के 'वैशेष्यानुकृति' मह्यत्वे का यही मान्य है।

लोक के ऊपर नाटक की प्रतिष्ठा इतनी अग्रिम है कि मग्न ने स्पष्ट दलों से कहा है कि अभिनय या नाट्यकला की सत्ता के निर्णय का अन्तिम निर्देश संसार ही है। मानव स्वभाव की विचित्रता, शोक तथा प्रसन्नता की भरी-भरी जानना प्रत्येक नाटक के रचयिता और अभिनेता का मुख्य कार्य होना चाहिये। लोक-स्वभाव का ज्ञान नाट्यकला की असफलता या प्रसन्नता का मूल है। नाटक

है; वह जीवन के सुखपक्ष का ही व्याख्याता है और दुःखपक्ष की अवहेलना करने से वह जीवन का सर्वाङ्गीण चित्रण नहीं माना जा सकता। यह आलोचना वस्तुतः भारत की संस्कृति, दार्शनिक विचार तथा कलात्मक दृष्टि से नितान्त अपरिचित होने से एकदम भ्रान्त है।

भारतीय दर्शन आशावादी है। उसका यह दृढ़ मन्तव्य है कि जीवन का पर्यवसान सदा ही आनन्द का निकेतन होता है। मार्ग में भले ही नाना प्रकार के विघ्न, क्लेश तथा कष्ट उठाने पड़ते हों, परन्तु गन्तव्य स्थान सदा आनन्दमय होता है। क्लेश का जीवन में आगमन कभी स्थायी नहीं होता। वह अपनी स्थिति से मानव के हृदय को दृढ़ तथा सहनशील बनाकर उसके जीवन को अधिक सरस तथा उपभोगयोग्य बनाता है। भारतीय जीवन दर्शन के सौन्दर्य तथा आनन्द का मधुमय संयोग संस्कृत नाटक को दुःखान्त होने से बचाता है। भारतीय संस्कृति के अनुसार जीवन में सुव्यवस्था का राज्य है, अव्यवस्था, क्लेश या दुःख केवल ऊपरी सतह के ऊपर ही तैरते दीखते हैं। भीतर प्रवेश करने पर शीतल जल की धारा उसे सदा आप्यायित करती है। भौतिक घटनाओं का दुःखद संघर्ष सर्वथा प्रयोजनहीन नहीं होता, प्रत्युत वह मानव के आध्यात्मिक जीवन के विकास में कारणभूत बनता है। ऐसी स्थिति में भारतीय कवि जीवन के दुःख तथा क्लेश को ही आत्यन्तिक वस्तु नहीं मानता, प्रत्युत वह उसे जीवन को अग्रसर करने तथा पूर्णता पर पहुँचाने का एक साधन मानता है जिसका अन्त सदा सुखद तथा कल्याणप्रद ही होता है।

कलात्मक दृष्टि का अनुशीलन नाटक के सुखान्त होने का अन्यतर हेतु है। कला का मुख्य लक्ष्य 'सत्य शिव सुन्दर' का उदय है। कला अपने साधक को सर्वदा ही सत्य, सुन्दर तथा शिव (कल्याण) की ओर ले जाती है। नाटक कला का विशुद्ध विलास ठहरा। फलतः उसे 'शिवान्त' या 'सुखान्त' होना ही स्वाभाविक रीति से उचित है।

ऐसी दशा में संस्कृत के नाटकों में दुःख का, और कमजोरियों का चित्रण क्या नहीं होता? इन विषयों के चित्रण से विरहित होने से क्या वह कभी पूर्ण तथा उपयोगी माना जा सकता है? इन प्रश्नों के उत्तर में निवेदन है कि चित्रण होता है और भरपूर चित्रण होता है, परन्तु कहाँ? नाटक के आदि में अथवा मध्य में, अन्त में नहीं। भवभूति के 'उत्तर रामचरित' से बढ़कर मानव क्लेश,

वेदना तथा परित्याप का चित्रण करनेवाला दूसरा नाटक हो नहीं सकता। कवि ने राम तथा सीता के हृदय को क्षुभित करनेवाली नितान्त वेदनापूर्ण घटनायें नाटक के तृतीय तथा पंचम अंक में दिखलाई हैं जिन्हें देखकर वज्र का भी कलेजा फट जाता है तथा पत्थर भी रो उठता है (अपि प्राचा रोदित्यपि दलति वज्रस्य हृदयम्), तथापि भवभूति ने राम तथा सीता का पुनर्मिलन दिखलाकर अपने नाटक को जो सुखान्त बनाया है वह भारतीय जीवन के दार्शनिक तथ्य की एक मनोहर अभिव्यञ्जना है, भारतीय आशावादिता का एक मञ्जुल प्रतीक है जो जीवन को पूर्ण, मयूर तथा सामञ्जस्य-पूर्ण बनाता है। वाल्मीकि की दृष्टि में ऐतिहासिक रीत्या राम तथा सीता का आत्यन्तिक वियोग भले ही सिद्ध हो, परन्तु 'नाटकीय नैतिकता' की दृष्टि से सीता जैसी पवित्रात्मा का अपने पति से तथा प्रजारञ्जन के लिए सर्वस्व निछावर करनेवाले राजा राम का अपनी पत्नी से अन्तिम मिलन उचित ही नहीं, आवश्यक भी है। यह वैशिष्ट्य बाह्यकला से सम्बद्ध न होकर आन्तरिक 'दर्शन' के ऊपर आश्रित है।

(३) नाटक तथा लोक-वृत्त

लोकचरित का अनुकरण ही नाट्य है। लोक के व्यक्तियों का चरित्र न तो एक समान होता है और न उनकी अवस्थाएँ ही एकाकार होती हैं। किसी व्यक्ति को हम सामारिक मांस्य की चरम सीमा पर विराजमान पाते हैं तो किसी को दुःख के अन्यकारपूर्ण गर्त में अपने भाग्य को कोनते हुए मग्न पाते हैं। सुख तथा दुःख, हर्ष तथा विषाद, प्रसन्नता तथा उदासीनता—नाना प्रकार की मानसिक विवृतियों की विशाल परम्परा की ही मञ्चा तैयार है। जगतीतल पर प्राणियों के मानस भावों में हम इतनी विचित्रता पाते हैं कि जगत् के वैचित्र्य का परिचय हमें पद-पद पर प्राप्त होता है। इन्हीं नाना भावों से सम्पन्न, नाना अवस्थाओं के चित्रण से युक्त, लोकोत्पन्न का अनुकरण नाट्य है। नाट्य के 'वैशेषिकानुष्ठाने' कह्यारे का सही तात्पर्य है।

लोक के ऊपर नाट्य की प्रतिष्ठा इतनी अधिक है कि भग्न ने नाट्य धरोरे में कहा है कि अभिनय या नाट्यकला की सकलता के निर्णय में अन्तिम निर्देश मग्न ही है। मानव स्वभाव की विचित्रता, जीव तथा प्रकृति की अनैतिकता जानना प्रत्येक नाटक के रचयिता और अभिनेता का मुख्य कार्य होना चाहिये। लोकोत्पन्नता का अज्ञान नाट्यकला की अनकला का प्रमाण मान्य है। नाट्य

का 'प्राण' लोक ही है। नाट्य में कितनी वस्तुएँ ग्राह्य हैं और वर्ण्य हैं ? कितना अभिनय अभिनन्दनीय है और कितना निन्दनीय ? इस प्रश्न का यथार्थ उत्तर 'लोक' से ही प्राप्त होता है। नाट्य सिद्धान्त का प्रतिपादक पण्डित कतिपय नियमों का ही अपने ग्रन्थ में प्रतिपादन कर सकता है। इतने विस्तृत और व्यापक नियमों की जानकारी के लिए वह लोक की ओर अपनी उँगली का निर्देश कर देता है। नाट्य-शास्त्र ने इस तथ्य का निर्देश अनेक बार किया है। भरतमुनि के शब्दों में —

लोक-सिद्धं भवेत् सिद्ध नाट्यं लोकस्वभावजम् ।
तस्मात्नाट्य-प्रयोगे तु प्रमाण लोक इष्यते ॥११३॥
(नाट्यशास्त्र २६)

लोक से सिद्ध वस्तु सुतरा सिद्ध होती है। नाटक लोक के स्वभाव से उत्पन्न होता है। इसीलिए नाट्य के प्रयोग में प्रमाणभूत यदि कोई वस्तु है तो वह 'लोक' ही है। नाट्य का स्वभाव ही तो लोकचरित का अनुकरण है —

लोकस्य चरितं यत् नानावस्थान्तरात्मकम् ।
तदङ्गाभिनयोपेत नाट्यमित्यभिसंज्ञितम् ॥११५॥
(नाट्यशास्त्र २६)

ऐसी वस्तुस्थिति में लोक की जो वार्ता नाना अवस्थाओं से समन्वित रहती है उसका सविधान नाटक में अवश्य करना चाहिये। जो शास्त्र, जो धर्म, जो शिल्प, जो क्रियायें लोकधर्म में प्रवृत्त होती हैं उनका कीर्तन ही तो 'नाट्य' कहलाता है। स्थावर तथा जगम जगत की चेष्टाएँ इतनी विचित्र, विपुल तथा विविधरूप हैं, उनके भाव इतने सूक्ष्म तथा गूढ़ हैं कि इनका निर्णय करना शास्त्र की क्षमता के बाहर है। प्रकृति अर्थात् जगत् के प्राणियों के शील नाना प्रकार के होते हैं। यही शील नाट्य का प्रतिष्ठापीठ है। ऐसी दशामें शील का यथार्थ अभिनय नाटक में किस प्रकार किया जाय ? यही एक विषम प्रश्न है। इसका उचित उत्तर है— लोक का प्रामाण्य। लोक ही नाट्य का प्रमाण है।^१ इसीलिए भरतमुनि का आदेश

१—नानाशीला. प्रकृतय शीले नाट्यं प्रतिष्ठितम् ।

तस्मात् लोकप्रमाण हि कर्तव्यं नाट्ययोषतुभिः ॥११९॥

(नाट्यशास्त्र अध्याय २६)

हैं कि जिन नियमों का निर्देश नाट्य-ग्रन्थों में नहीं दिया गया है उनका ग्रहण लोक से करना चाहिये।'

उस लोक प्रामाण्य के तत्त्व का भरत ने अपने ग्रन्थ में बड़े विवेक के साथ मान्य किया है। नाट्य-प्रयोग में भरत ने इसलिए दो प्रकार के धर्मों माने हैं—लोकधर्मों तथा नाट्यधर्मों। 'लोकधर्मों' से अभिप्राय उन धर्मों से है जो लोक-सिद्ध हैं तथा जिसका ग्रहण कवि के लिए अभिनय में अतीव समीचीन है। 'नाट्य-धर्मों' का तात्पर्य नाट्य में प्रचलित होनेवाली अनेक परम्परागत वस्तुओं से है। लोक धर्मों का सिद्धान्त नाट्य में यथार्थवाद का पोषक है, तो नाट्यधर्मों का तथ्य नाट्य में आदर्शवाद तथा माननीय रूढ़ियों का प्रतिपादक है। गाय दोनों हैं। इस तथ्य की दृष्टि से उन्होंने 'प्रकृति' का विचार किया है। उत्तम, मध्यम तथा उभय भेद से त्रिविध प्रकृति के गमन, स्थान तथा धारण का विधान नाट्य-शास्त्र के त्रयोदश अध्याय में बड़े विस्तार के साथ किया गया है। आहार्य अभिनय के जवहर पर भरत ने नामकीय पात्रों की वेश-भूषा लज्जा आदि की रचना का विवरण बड़ी विवेचना में किया है। रगमच के ऊपर नाना अवस्था के, नाना प्रकार के पात्र लाये जाते हैं। कभी स्त्रियाँ भी पुरुषों की भूमिका में अवतीर्ण होती हैं। और कभी पुरुष स्त्रियों की भूमिका में उपस्थित होते हैं। इन दोनों का आहार्य अभिनय एक प्रकार नहीं हो सकता। लोक के आदर्श पर यह नेपथ्य-विधान सम्पन्न किया जाता है। भरत ने भिन्न-भिन्न पात्रों के लिए विभिन्न पाठ्य का निर्देश किया है (ना० पा० १९ अध्याय) प्रकृति के अनुगुण भास का नियम होता है (१८ तथा १८ अ०) पुरुषपाय संस्तुत का प्रयोग करने है तथा स्त्रीपाय प्राप्नुत भास का।

परन्तु पात्रों की योग्यता तथा सामाजिक स्थिति के अनुसार प्राप्नुत भासों में भी भिन्नता होती है। पाठ्य-विधान के भी नियम होते हैं। नाट्य की रचना को लक्ष्य कर भरत ने कवियों को आदेश दिया है कि रत्न तथा भास के अनूक्त मायुष्य, वीर्य आदि गुणों का तात् उपमा, रूपक, दीपा और अनुप्रास—अपह्ण-सुदृष्ट या सतिदेश उन्हें नाट्य में करना चाहिये। अभिनय का मुख्य लक्ष्य दर्शकों के हृदय में रत्न की जागृति उत्पन्न करना है। यदि दर्शकों का मन रत्न के धारण से उन्मत्त नहीं होता तो वह अभिनय नेपथ्य प्रदर्शनमात्र है, वह नाट्यीय वस्तु नहीं। इन

रसोन्मेष की ओर नाट्य का समग्र सविधानक अग्रसर होता है। इसी के उद्देश्य की पूर्ति के लिए नाट्य के समस्त अंग जागरूक रहते हैं। अभिनय, प्रकृति, पाठ्य, छंद, अलंकार स्वर, संगीत-नाट्य की इस विशाल सामग्री का अवसान दर्शकों के हृदय में तद्रूप रस-भाव का उन्मीलन कराना ही होता है। रस को अवलम्बन मानकर ही भरत ने गुण दोष की व्यवस्था की है। गुण वही है जो रस के अनुगुण हो और दोष वही होता है जो रस के प्रतिकूल हो। रसोन्मीलन में सहायक 'गुण' हैं और रसोन्मीलन के अपकर्षक दोष। समग्र अंग इसी मन्त्र को सिद्ध करने के लिए विरचित होते हैं।

(४) नाटक के तत्त्व

रूपको की भिन्नता तीन तत्त्वों पर निर्भर होती हैं—(१) वस्तु, (२) नेता, (३) रस। वस्तु से अभिप्राय है कथानक या नाटकीय आख्यान, इतिवृत्त। अधिकारी, अभिनय तथा सवाद आदि के भेद से वस्तु के अनेक भेद हो सकते हैं।

वस्तु के भेद

(क) संस्कृत के आचार्यों ने अधिकारी की दृष्टि से वस्तु के दो भेद किये हैं—**आधिकारिक और प्रासंगिक**। नाटक का फल 'अधिकार' कहलाता है और उस फल का भोक्ता अर्थात् नायक 'अधिकारी'। अधिकारी से सम्बन्ध रखनेवाली कथा 'आधिकारिक' कहलाती है। वह तो नाटक की मुख्य कथा होती है, परन्तु नाटक में ऐसी अन्य भी कथाएँ हुआ करती हैं जो गौण हुआ करती हैं और विशेष स्थिति में मूल कथा को सहायता पहुँचाया करती हैं। इन्हें ही प्रासंगिक कथा कहते हैं। ये प्रासंगिक कथाएँ भी दो प्रकार की हो सकती हैं—बड़ी कथा जो दूरतक चलती रहती है और मूल कथा में बहुत ही अधिक सहायता और योग दिया करती है और छोटी-छोटी कथाएँ जो किसी विशेष अवसर पर आकर और मुख्य कथा की सहायता कर समाप्त हो जाती हैं। इनमें से पहिली को 'पताका' तथा दूसरी को 'प्रकरी' कहते हैं।

एक उदाहरण लीजिये। राम कथा के ऊपर विरचित नाटक संस्कृत में बहुत ही अधिक हैं। इनमें राम तथा रावण का युद्ध ही 'आधिकारिक' वस्तु है। सुग्रीव का चरित नाटक के लिए बहुत ही जरूरी होता है और बहुत दूर तक मूल कथा का अनुवर्तन भी करता है। फलतः उसे 'पताका' के नाम से हम पुकारते हैं। 'श्रवणा'

नामक तापसी का वृत्तान्त अत्यन्त अल्प है और मूल कथा का सामान्यतः सहायक है। अतः वह 'प्रकारी' कहा जावेगा।

(ख) अभिनय के विचार से कथाएँ दो प्रकार की होती हैं—वाच्य तथा सूच्य। ऊपर जिसका विचार किया गया है वह कथा 'वाच्य' कहलाती है। नाटक में समग्र घटनाओं के प्रदर्शन की आवश्यकता नहीं होती। कार्य की निद्रि के लिए उनमें परिष्कार करना, काट-छांट करना आवश्यक होता है। जो घटनाएँ कार्य की सिद्धि में सीधा लगाव या सम्बन्ध नहीं रखती, उन्हें काट-छांटकर अलग करना तो पड़ता है, परन्तु कथा को अखण्ड बनाये रखने के लिए नकी सूचना तो अवश्य ही दी जाती है। ऐसी ही घटनाएँ 'सूच्य' कहलाती हैं। इन्हीं का शास्त्रीय नाम है—अर्थोपक्षेपक जो सत्या में पाँच होते हैं—(१) विष्कम्भक, (२) प्रवेशक, (३) चूलिका, (४) अकावतार, (५) अकास्य। इनका धोड़ा परिचय यहाँ दिया जाता है।

अर्थोपक्षेपक

(१) जो घटनाएँ अतीत हो गईं और जो घटनाएँ अभी भविष्य में आनेवाली हैं उन दोनों की सूचना देनेवाला अथ 'विष्कम्भक' कहलाता है और इनके सूचक मध्यम श्रेणी के पात्र होते हैं। (२) प्रवेशक में भी घटनाओं की सूचना पूर्ववत् दी जाती है, परन्तु इसमें सूचक पात्र अथम श्रेणी का ही होता है जैसे नीकर, नीकरानी आदि। नीच पात्रों से युक्त होने के कारण नाटक के आरम्भ में, (प्रथम अंक के आदि में) प्रवेशक का प्रयोग नहीं होता। विष्कम्भक वही भी प्रयुक्त हो सकता है। नाटक के आरम्भ में भी इसका प्रयोग वर्जनीय नहीं है। विष्कम्भक के दो भेद होते हैं—गुह्य तथा मित्र। 'गुह्य विष्कम्भक' में नमी पात्र मध्यमश्रेणी के तथा गच्छत बोलनेवाले होते हैं। 'मित्र विष्कम्भक' में मध्यमश्रेणी तथा निम्न श्रेणी दोनों के पात्रों का मिश्रण होता है और प्राकृत भाषा का प्रयोग किया जाता है। प्रवेशक भी, विष्कम्भक के समान ही, सूचक होता है। इनके समग्र पात्र निम्न श्रेणी के होते हैं और प्राकृत भाषा बोलने हैं। इन दोनों के उदाहरण 'जमिनाल घामुन्ताल' नाटक में मिलते हैं। इनमें चतुर्थ अंक में कथ्य का शिष्य आता है और कथ्य के प्राथम में लौट आने की सूचना देता है। यह 'गुह्य विष्कम्भक' का उदाहरण है। षष्ठ अंक के आरम्भ में हम मद्युर को पकड़कर दो पुत्रियों को लाते हुए पाते हैं। यह नीच पात्रों के द्वारा संयोजित होने के कारण 'प्रवेशक' का दृष्टान्त है।

(३) जहाँ परदे के भीतर से पात्र के प्रवेश की सूचना दी जाती है वहाँ 'चूलिका' होती है, जैसे त्तर-रामचरित के द्वितीय अंक के आरम्भ में तपोवना का प्रवेश परदे के भीतर से सूचित किया जाता है।

(४) यदि किसी अंक के अन्त में पात्रों के द्वारा किसी ऐसी बात की सूचना दी जाय जिससे अगले अंक का आरम्भ होता है तो उसे 'अंकास्थ' या अंकमुख कहते हैं। जैसे वीरचरित के द्वितीय अंक के अन्त में।

(५) जहाँ प्रथम अंक की वस्तु का विच्छेद किये बिना दूसरे अंक की वस्तु आरम्भ हो, वहाँ अकावतार होता है अर्थात् जब प्रथम अंक के पात्र किसी बात की सूचना दें तथा वे ही पात्र उसी कथावस्तु को लेकर अगले अंक में भी प्रवेश करें, तब इसे 'अकावतार' कहते हैं। जैसे 'मालविकाग्निमित्र' के प्रथम अंक के अन्त में।

नाटको में बहुत सी बातें वर्ज्य मानी जाती हैं। उनका प्रदर्शन गमच के ऊपर नहीं होता। वे भी किसी-न-किसी प्रकार 'सूच्य' ही की जाती हैं जैसे दूर से बोलना, वध, युद्ध, राजविप्लव, देशविप्लव, विवाह, भोजन, मृत्यु, रमण आदि। इसी प्रकार की अन्य लज्जाकारी बातें, शयन, अवर-चुम्बन, नगर का घेर लेना, स्नान, चन्दन आदि का लेप तथा किसी बात का अति विस्तार भी गमच के ऊपर निषिद्ध माना जाता है और इसलिए ये भी 'ससूच्य' कोटि में आते हैं।

(ग) सवाद के विचार से भी कथा के विभाग किये जाते हैं। ये तीन होते हैं—सर्वश्राव्य, नियतश्राव्य और अश्राव्य। किसी पात्र की उक्ति को यदि रगशाला में उपस्थित सब पुरुष सुनें, तो इसे सर्वश्राव्य कहते हैं। और यदि उनमें से कुछ ही लोग सुनें, तो इसे 'नियतश्राव्य' कहते हैं। यदि कहनेवाला ही पात्र अपनी उक्ति सुनता है और दूसरे लोग उसे नहीं सुनते हैं या उनके सुनने के अधिकारी नहीं होते हैं, तो इसे 'अश्राव्य' कहते हैं। इस अश्राव्य को ही 'स्वगतकथन' कहा जाता है। 'नियतश्राव्य' के दो भेद होते हैं—जनान्तिक और अपवारित। इस प्रकार संस्कृत के नाट्यशास्त्री विद्वान् इस बात पर भी गहरा विचार करते थे कि यह उक्ति सबके सुनने योग्य है या नहीं, परन्तु आजकल की दृष्टि से 'सर्वश्राव्य' को छोड़कर शेष दोनों भेद उपयोगी नहीं माने जाते। यदि स्वगतकथन की आवश्यकता प्रतीत होती है, तो कोई पात्र वैसी स्थिति में ही अपने मन की बात व्यक्त करते दिखलाई

पड़ता है जब रगमच के ऊपर उसे छोड़कर दूसरा पात्र उपस्थित नहीं रहता। उम-
लिए इसे 'एकात कवन' (सॉलिलॉकी) कहते हैं।

इस प्रकार संस्कृत के नाट्यकर्ताओं ने नाना दृष्टियों से नाटक के कथानक
(या वस्तु) का विचार प्रस्तुत किया है। अब उसके विनाम तथा परिवर्धन के
नियम के विषय में जानव्य बातें मध्येप में प्रस्तुत की जाती हैं।

(५) पञ्च सन्धि

अवस्था-पञ्चक

लोक में जिस प्रकार कार्य की स्पष्ट पाँच अवस्थाएँ होती हैं, नाटक में भी
ठीक इसी प्रकार और इतनी ही अवस्थाएँ होती हैं। मान लीजिए किसी छात्र ने
अपने जीवन का लक्ष्य एम० ए० परीक्षा में सफलता को मान रखा है। उस
काय की पहिली दशा में वह छात्र अपने कार्य की निद्रि के लिए उत्सु रत्ता दिखलता
है। उसके हृदय में तीव्र इच्छा जागती है कि वह परीक्षा को पागकर अपने
जीवन को कृतकृत्य बनावे। यह दशा 'आरम्भ' कहलाती है। इन उद्य की प्राप्ति
के लिए वह नाना प्रकार का व्यापार करता है। वह अपना घर छोड़कर महा-
विद्यालय में पड़ता है, घोर अध्ययनाय करता है और अन्त में एम० ए० की परीक्षा
देता है। ये सब व्यापार उनके प्रयत्न के सूत्रक हैं। यह उनकी दूसरी दशा है जो
'यत्न' के नाम से पुकारी जाती है। परीक्षा देने पर उसे पता चलता है कि कुछ पत्नों
का उत्तर तो वह ठीक-ठीक दे सता है, परन्तु कुछ के उत्तर बिल्कुल ठीक होने में
उसे सन्देह रहता है। इसलिए उसे फल की प्राप्ति की आशा बनी रहती है। यह
तीसरी दशा है—प्राप्त्याशा जहाँ फल के होने की संभावना ती रहती है, किन्तु
वह अपाय (विघ्न) तथा उपाय दोनों की आशङ्काओं में त्रिरी रहती है। अनेक
उपाय करने में जब विघ्नवाशाये रह जाती हैं और उसे विघ्नान्न हो जाता है कि
परीक्षाकृत अच्छा ही होगा तब उस कार्य की तीसरी दशा होती है—निश्चिन्ता। तिनमे
विघ्न बातों ने रह जाने पर प्राप्ति के निश्चय की स्थिति आ जाती है। जब उसका
नाम गजेट में निरुद्ध जाता है, वह पान हो जाता है और उसके जीवन का लक्ष्य पूरा
हो जाता है, तब फल की प्राप्ति होने में कार्य की अन्तिम दशा होती है जिसका सम्पूर्ण
नाम 'कलापन' है।

यही बात नाटक के कथानक के विषय में भी लागू होती है। नाटक के आदि से लेकर अन्ततक कथानक या कथावस्तु की पूर्वोक्त पाँच अवस्थायें होती हैं—आरम्भ, यत्न, प्राप्त्याशा, नियताप्ति तथा फलागम। कार्य की दशा का यह विश्लेषण नितान्त सुन्दर तथा व्यावहारिक है तथा यह विश्लेषण गूढ मनोवैज्ञानिकता का पर्याप्त सूचक है। यह दिखलाता है कि मानव को अपने जीवन के लक्ष्य तक पहुँचने के लिए नाना विरोधी घटनाओं के साथ सघर्ष करना पड़ता है। वह सीधे ढग से अपने लक्ष्य तक नहीं पहुँच सकता, बल्कि रास्ते में आनेवाले विघ्नों को कुचलना तथा पददलित करना उसका आवश्यक कार्य होता है। इस प्रकार नाटक के कथानक में 'सघर्ष' अवश्य रहता है। यह सघर्ष—विरुद्ध घटनाओं का आपस में रगड़ खाना तथा अपनी प्रभुता जमाने का भाव—नाटक की कथा में बहुत ही महत्त्वपूर्ण तत्त्व है। यह सघर्ष बाहरी घटनाओं में होने पर अत्यन्त स्थूल होता है, परन्तु मानसिक वृत्तियों में भी जब सघर्ष दृष्टिगोचर होता है, तब वह सूक्ष्म रूप धारण करता है। सघर्ष जितना ही सूक्ष्म होगा, वह नाटक भी उतना ही प्रभावशाली, अन्तरंग तथा प्रख्यात होगा। कालिदास तथा भवभूति के नाटकों की प्रसिद्धि इसी कारण से है। 'अभिज्ञान शाकुन्तल' में कालिदास ने काम तथा धर्म का, कर्तव्य तथा स्नेह का परस्पर सघर्ष दिखलाया है तथा अन्त में धर्म की विजय होने में नाटक का महत्त्व तथा औदार्य परिस्फुटित होता है।

अर्थप्रकृति

फलरूप प्रयोजन की सिद्धि के लिए अनेक अवान्तर घटनायें मिलकर व्यापार करती हैं और तब कही जाकर फल की सिद्धि होती है। इन्हें अर्थप्रकृति कहते हैं। 'अर्थ' का तात्पर्य है प्रयोजन या वस्तु का फल और 'प्रकृति' का अर्थ है कारण या हेतु। ये प्रयोजन की सिद्धि के कारण होते हैं और इसीलिए इनका नाम 'अर्थ-प्रकृति' है। ये पाँच प्रकार के होते हैं—बीज, विन्दु, पताका, प्रकरी तथा कार्य।

फल के प्रथम हेतु को बीज कहते हैं। जिस प्रकार वृक्ष से फल पाने के लिए छोटा सा बीज जरूरी होता है, उसी प्रकार यह बीज भी होता है जो आरम्भ में बहुत ही छोटा है परन्तु आगे चलकर अनेक रूपों में विस्तार को पा लेता है। अवान्तर कथा के विच्छिन्न होने पर जो घटना उसे प्रधान कथा के साथ जोड़नेवाली होती है उसे जोड़ देने के हेतु को 'विन्दु' कहते हैं। यह विन्दु उसी प्रकार नाटक में फैला दिखलाई

पडता है जिस प्रकार पानी के ऊपर तेल का बूँद। इसे 'बिन्दु' के नाम से पुकारने का यही रहस्य है। पताका तथा प्रकरी का लक्षण गत पृष्ठों में किया गया है। वह साध्य जिसकी सिद्धि के लिए नाटक में समय मामग्री एकत्र की जाती है 'कार्य' कहलाता है। अर्थ-प्रकृति के साथ पूर्वनिर्दिष्ट 'अवस्थापञ्चक' की तुलना करने पर दोनों के रूपों में भेद स्पष्टतया प्रतीत होता है। 'अर्थप्रकृति' तो भौतिक विभाजन है जिसका सम्बन्ध कथावस्तु से ही है। इनके होने पर नाटक का रूप या ढाँचा गढ़ा हो जाता है। परन्तु अवस्थाओं का सम्बन्ध, जैसा हमने उदाहरणों में दिखलाया है, नायक की मानसदशा से होता है। कार्य की सिद्धि के निमित्त नायक की मानसिक प्रवृत्ति का विश्लेषण इस 'अवस्थापञ्चक' में किया गया है।

सन्धिपञ्चक

'सन्धि' का अर्थ होता है जोड़। कोई भी वस्तु बिना जोड़े के नहीं होती। अनेक जोड़ों को समुचित रीति से मिला देने पर वह समग्र पदार्थ एक विशिष्ट समन्वित रूप में हमारे नेत्रों के सामने आता है। नाटक भी ऐसा ही एक समन्वित पदार्थ है जिनमें पाँच सन्धियाँ होती हैं। सन्धि का सामान्य लक्षण दृग्गन्धक में इस प्रकार का है—

अन्तरैर्कार्यसम्बन्ध सन्धिरेकान्वये सति ।

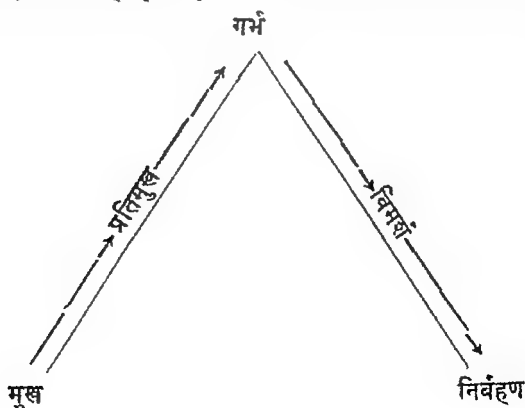
अर्थात् किसी एक प्रयोजन से परस्पर अन्वित या सम्बद्ध कथाओं को जब किसी दूसरे एक प्रयोजन से सम्बद्ध किया जाता है, तो वह सम्बन्ध 'सन्धि' कहलाता है। इसमें पूर्ववर्णित अर्थप्रकृतियों का कार्य के अवस्थापञ्चक के नायक क्रमशः योग या सम्बन्ध होता है जिनमें पाँच सन्धियाँ उत्पन्न होती हैं—(१) मृग, (२) प्रतिमृग, (३) गर्भ, (४) अवमर्ग या विमर्ग तथा (५) निर्वहण (या उपमर्ग)। बीज तथा जाग्मभ को मिलानेवाली सन्धि को, जिनमें बहुत से रसों की सम्बन्धता होती है, सुखसन्धि कहते हैं। बिन्दु तथा यत्न को मिलानेवाली सन्धि 'प्रतिमृग' होती है जिनमें भुवनसन्धि में उत्पन्न बीज सभी लक्षित होता है और सभी अलक्षित रहता है। जिन सन्धि में उपाय नहीं देखा जाय और उनकी गोज करने के लिए बीज का और भी विकास हो उने गर्भसन्धि कहते हैं। इसमें प्राग्गन्धक तथा पन्नाग का योग होना चाहिए। इनमें से 'पताका' की आवश्यकता सर्वत्र नहीं रहती—वहाँ का विद्यमान रहती है और वहाँ नहीं। परन्तु प्राग्गन्धक का तो होना एकदम निश्चित

है। इसमें फल छिपा रहता है और इसीलिए इसे 'गर्भसन्धि' कहते हैं। जहाँ पर फल का उपाय तो पहले की अपेक्षा अधिक विकसित होता है, परन्तु विघ्नो के आ जाने से उसमें आघात पहुँचता है—वहाँ विमर्श सन्धि होती है। 'विमर्श' का अर्थ है विचार करना। इस सन्धि में फल प्राप्ति की पर्यालोचना की जाती है। यही इस नामकरण का कारण है। इसमें नियताप्ति तथा प्रकरी का योग अपेक्षित होता है, परन्तु प्रकरी की स्थिति वैकल्पिक है। जहाँ कार्य तथा फलागम मिलते हैं अर्थात् प्रयोजन की पूर्ण सिद्धि हो जाती है, वहाँ निर्वहण सन्धि होती है। इन दोनों तत्त्वों के समन्वय के लिए इस वृक्ष पर दृष्टिपात की कोजिए —

सन्धि-समन्विति

- १ मुख—आरम्भ तथा बीज का संयोग।
- २ प्रतिमुख—यत्न तथा विन्दु का योग।
- ३ गर्भ—प्राप्त्याणा तथा पताका का योग।
- ४ विमर्श—नियताप्ति तथा प्रकरी का योग।
- ५ निर्वहण—फलागम तथा कार्य का योग।

सन्धियों का विचार करने से स्पष्ट है कि मुख से कार्य आरम्भ होता है, प्रतिमुख में बढ़ता है, गर्भ में उत्कर्ष को पाना है, विमर्श में वह फल की ओर झुकता है तथा निर्वहण में वह पूर्ण सिद्धि को प्राप्त करता है। इन पञ्च सन्धियों की स्वरूप तुलना पाश्चात्य शैली में 'ड्रैमेटिक लाइन्स' से भलीभाँति की जा सकती है। दोनों का स्वरूप प्रायः एकसमान ही होता है। इनकी गति को इस रेखा-चित्र से समझिए—



इसका निष्कर्ष यही है कि मुन्यन्वि में निहित बीज ही अन्तिम सन्धि में फल के रूप में परिणत हो जाता है, परन्तु उसे अकुरित तथा विकृतित, पल्लवित तथा परिणत होने में बीज की तीन सन्धियों के मध्य से होकर गुजरना बहुत ही नरहरी होता है। तभी उसका पूर्ण विकास होता है। पञ्च सन्धि की रूपता का यही रहस्य है।

‘रत्नावली’ के कथानक का यहाँ भारतीय पद्धति ने विस्तरेषण किया जा रहा है। रत्नावली नाटिका का बीज बत्सराज के द्वारा रत्नावली की प्राप्ति का कारण-भूत अनुकूल दैव है जो राजा के अनुगम को बढ़ाने में सहायक होता है। उन प्रकार प्रथम अंक में अनुराग बीज का प्रक्षेप है और यही मुन्यन्वि भी वर्तमान है। विन्दु का आक्षेप ‘अस्तापास्तसन्तभासि नभस पा प्रयाते रवी’ वाले श्लोक में है। प्रतिमुखा सन्धि द्वितीय अंक में आती है। जहाँ बत्सराज और सागरिका के मिलन के लिए उद्योगशील मुन्यन्वि और विदूषक उन अनुरागबीज को पूर्णतया जान लेते हैं। तथा वासवदत्ता भी चित्रफलक के वृत्तान्त से उन अनुगम का अनुमान करती है।

स प्रकार दृश्य और अदृश्यरूप से चित्रित होने के कारण इन अंक में प्रतिमुखा सन्धि है। गर्भ सन्धि तृतीय अंक से है जहाँ वेग बदलकर सागरिका के अभिनय ने राजा के हृदय में उसकी प्राप्ति की आशा बँध जाती है, परन्तु वासवदत्ता के अज्ञात आने से उन आशा पर भी पानी फिर जाता है। अवमर्श सन्धि रत्नावली ने चतुर्थ अंक में आग लगने तक के गहनतक तक है, क्योंकि यहाँ वासवदत्ता की प्रसन्नता हो जाने से रत्नावली की प्राप्ति में किसी प्रकार का विन्त नृष्टिगोचर नहीं होता। निर्वहण सन्धि चतुर्थ अंक के जन्म में है जहाँ वसुन्मति तथा वाञ्छव के मायात् प्रमाण तथा विदूषक के गले में विद्यमान रत्नावली की देखकर सागरिका के मुखे रस का बोध होता है तथा राजा तब उनसे मिलन सम्पन्न होता है।

(६) पात्र-योजना

नेता—नेता के वर्णन के भीतर नायक तथा उससे परिणत रा भी समावेन किया जाता है। नेता में शोभन गुणों की सत्ता अनिवार्य है। नायक तथा नायिका के वक्षिण्य उच्च परिष्ठे से वर्ण-वर्णने उल्लेख होते हैं, जिनके भीतर प्रत्येक नाट्य रा नेता आता जा सकता है। नेता के चार प्रधान भेद होते हैं—(१) धीरोत्तम, (२) धीरोत्तम, (३) धीरोत्तम तथा (४) धीरोत्तम। धीरोत्तम प्राप्ति का नायक प्राप्ति, राजा का राजकुमार में उद्यम शीरोत्तम व्यक्ति होता है। यह अभिमान-

शून्य, अत्यन्त गम्भीर, स्थिर तथा विनयी होता है। जिस काम के करने का वह प्रतग्रहण कर लेता है वह उसे कभी छोड़ता नहीं। नायक के जितने शोभन तथा सामान्य गुण होते हैं वे सब इस नेता में पाये जाते हैं। धीरललित नायक कला का प्रेमी, चित्त का रसिक तथा राजपाट की चिन्ता से मुक्त होता है। वह भोगविलास में लिप्त रहता है, प्रेम का उपासक होता है और अनेक पत्नीवाला राजा होता है। राज-कार्य को मन्त्री के ऊपर छोड़कर वह अपने आपको भोग-विलास में ही लगाये रहता है। धीरोदात्त के उदाहरण हैं राम तथा दुष्यन्त जो नाटक के नायक हैं। धीरललित नायक नाटिका का नेता होता है जैसे रत्नावली नाटिका का नेता राजा उदयन। धीरप्रशान्त ब्राह्मण तथा वैश्य जाति का व्यक्ति स्वभाव से शान्त होता है और इसलिए इस प्रकार का नायक इन्हीं वर्गों में पाया जाता है। वह कला का प्रेमी भी होता है। प्रकरण का नेता इसी कोटि का होता है जैसे मृच्छकटिक का नेता चारुदत्त तथा भालतीभाव का नेता भावव। धीरोद्धत नायक घमण्डी, ईर्ष्यालु, बकवादी और छली होता है, जैसे भीमसेन। नायिका का वर्णन स्थानाभाव से यहाँ नहीं किया गया है।

प्रकृतिविचार

भरतमुनि ने पात्रों को प्रकृति के अनुसार तीन वर्गों में बाँटा है—उत्तम प्रकृति, मध्यम प्रकृति तथा अधम प्रकृति। 'प्रकृति' का अर्थ है स्वभाव। स्वभाव के अनुसार ये तीन भेद हैं और इस प्रकृति के अनुसार ही उनके व्यापार होते हैं। उत्तम प्रकृति-वाला पुरुष सदा उदात्त व्यापारों में ही आसक्त होता है। वह ऐसा कोई भी कार्य नहीं करता जिससे उसकी गम्भीरता तथा सहानुभूति को कभी घक्का पहुँचे। मध्यम प्रकृति का कार्य साधारण लोगों का व्यापार होता है। अधम प्रकृतिवाला पुरुष स्वभाव से ही नीचे की ओर जानेवाला होता है। वह नीचों के साथ बैठता-उठता है, काम-धंधा करता है। ऊपर ही उसकी चित्त-वृत्ति का रुझान होता है। एक बार जिस पात्र की जो भी प्रकृति स्वीकृत कर ली जाती है उसे पूरे नाटक में उसी प्रकार निर्वाह करना पड़ता है। उसकी बोल-चाल, भाषण-वचन सब उसकी प्रकृति के अनुरूप होने चाहिए।

एक उदाहरण से इसे समझना चाहिए। 'अभिज्ञान शाकुन्तल' नाटक में कालिदास ने महर्षि कण्व को उनकी उदात्त प्रकृति के अनुसार ही चित्रित किया है। वे उत्तम

प्रकृति के पात्र हैं। फलतः उनका प्रत्येक कार्य, भाव तथा भाव, कथन तथा वाचरण, सब कुछ उमी प्रकृति के अनुरूप हैं। वे वैदिक ऋषि हैं। इसके लिए उनके द्वारा प्रयुक्त उपमाओं में वैदिक यज्ञ याग की सुगन्धि आती है। जब गकुन्तला की राजा दुष्यन्त के प्रति प्रेमभावना का पता उन्हें मिलता है तब वे कह उठते हैं—भूम में आकुलित दृष्टि होने पर भी सीमागव से यजमान की आहुति ठीक अग्नि में ही पड़ी। यह उपमा यज्ञ से सम्बन्ध रखती है। उनके मुख में आशीर्वादवचन भी वैदिक छन्द के द्वारा अवतीर्ण किये गये हैं। यह सब कुछ उनकी उत्तम प्रकृति के अनुरूप ही निबद्ध किया गया है।

विदूषक के चरित्र की मीमांसा कीजिए। यह सब कुछ उनकी हास्य प्रकृति के अनुरूप ही है। वह भोजनभट्ट है। भोजन में अत्यामयित उसकी प्रधान रुचि है और अपने वचनों से दर्शकों के हृदय में हास्य उत्पन्न करना उसका मुख्य कार्य है। अब वह बातचीत करता है तब वह अपने प्रिय विषय भोजन को कभी भुलाता ही नहीं। कालिदास की एतद्विषयक उक्ति बड़ी सुन्दर है—सर्वदा औदरिक्तस्य अन्ध-वह्यर्पमेव विषयः—उदरभक्त-पेटू पुण्य के लिए खाना-पीना ही हमेशा बात-चीत का विषय हुआ करता है। इसलिए जब विदूषक पूर्णिमा की रात को चन्द्रोदय होते देख कह उठता है कि नीले आकाश में उगनेवाला पूर्ण चन्द्रमा ऐसा जान पड़ता है मानों नीलम के पात्र में रंगा हुआ बनारसी मकयन का गोला, तब हम कवि की सहृदयता पर रीझे बिना रह सकते। 'विद्वत्सालमञ्जिका' नाटिका का विदूषक मिथुवार के फूलों की उपमा मफेद भात के दानों के साथ देता है। यह कथन अपने औचित्य के कारण दोनों कार्य करता है—लोगों में हास्यरस भी उत्पन्न करना है तथा विदूषक की हास्यमयी प्रकृति को अभिव्यक्त करता है।

उसका रूप भी वैसे ही हास्यपूर्ण होता है। विदूषक होता है गजी गोमरी-वाला, पीली आंगोवाला, हास्य स्वभाववाला, पीले बालवाला, भूरी दाढ़ीवाला तथा नाचनेवाला। जवहर के अनुकूल वाचरण करनेवाली प्रतिभा में मन्मथ, पारो प्रकार के नर्तक जो जाननेवाला, वेद का वेना तथा नाचक के मनोविनोद के साधन का पहुँचानेवाला विदूषक होता है—

फलतिः पिङ्गलाञ्छ हास्यानुरक्तिभूयितः ।

पिङ्गलेशो हस्तिमधुर्नर्तपदन विदूषकः ॥

रखा -
दर्शका
के निम्न -
ऐसा न होना
का भा

न
न

चाहिए। दूसरी बात यह है कि उन मवादों में दर्शकों को रसानुभूति होनी चाहिए अर्थात् सवाद न नीरस होने चाहिए और न केवल सूचना देनेवाला होना चाहिए बल्कि रस से युक्त होना अत्यन्त आवश्यक है। तीसरी बात यह है कि बुद्धिमान लोग ही उसे ले सकते हैं। भरत की सम्मति में मवाद की योजना करते समय नाटककार को अलंकार के प्रचलन में नहीं पड़ना चाहिए, उसे सदा ध्यान रखना चाहिए कि उसमें ऐसी बात न आवे जो श्रोताओं की समझ में न आवे, या अस्वाभाविक हो या जो उचित न हो और जिसके अनुसार अभिनय करने में अभिनेताओं को असुविधा हो। सवाद के लिए औचित्य का बहुत ही अधिक महत्त्व होता है। क्या कहना चाहिए? क्या कहना चाहिए? कैसे कहना चाहिए? इन प्रश्नों को समाधान कर विरचित सवाद ही प्रेक्षकों के हृदय को आकृष्ट करता है, दूसरा नहीं। इसका अर्थ यह नहीं है कि नाटककार को काव्यशास्त्र का अध्ययन न करना चाहिए। कविकर्म के लिए काव्यशास्त्र का अनुशीलन नितान्त आवश्यक होता है, परन्तु कवि को नाटक में बलपूर्वक श्लोक अलंकारों का विधान नहीं करना चाहिए, अन्यथा भाषा दुरुह, अस्वाभाविक, क्लिष्ट तथा दुर्बोध बन जाती है।

मवाद के लिए भाषा का अध्ययन आवश्यक है। संस्कृत के नाटकों में संस्कृत तथा प्राकृत भाषाओं का मिश्रण रहा है जो पात्र की सामाजिक और सांस्कृतिक योग्यता के अनुसार ही निवद्ध की जाती है। मवाद के लिए काव्य के समस्त गुण आवश्यक होते हैं, परन्तु दो गुणों की आवश्यकता अनिवार्य है। एक है प्रमाद और दूसरा है कुतूहल। 'प्रमाद' के द्वारा वक्ता की बात श्रोता के हृदय तक पहुँचती है। यह उसे भलीभाँति समझता है और उसका आनन्द लेने की ओर प्रवृत्त होता है। 'कुतूहल' के द्वारा दर्शक की प्रवृत्ति नाटक देखने की ओर स्वन आकर्षित रहती है। यदि मवाद कुतूहलवर्धन न करेगा, तो वह फीका, अशुचि और अनाकर्षक होगा। मवाद में सदा आकर्षण रहना चाहिए। मवाद के दोष ये हैं जो सामान्य रूप से काव्य में दोष होते हैं—क्लिष्ट, अश्लील, असंगत, मन्दिरघायं आदि।

आचार्यों ने पात्रों के उच्चारण के लिए विधेय नियम बना रखे हैं। उच्चारण करनेवाले या पढ़नेवाले पात्र के गुण छ होते हैं—साधुपं, अशुच्यपि, परच्छेद, सुन्दरता, धैर्य तथा लज्जामयता। पात्रों का उच्चारण सीधा होना चाहिए, कर्तव्य नहीं। अक्षरों की स्पष्ट घोषणा चाहिए तथा अलग अलग घोषणा चाहिए। श्रवणों के उचित चयन-उच्चारण के साथ घोषणा चाहिए। 'सुन्दरता' बहुत ही

तदा त्वप्रतिभो नमंचतुर्भेदप्रयोगवित् ।
वेदविघ्नमवेदी च यो नेतुं स्यात् स विद्वपकः ॥

—शारदातनय

गमच के ऊपर अभिनय करनेवाले व्यक्तियों के स्वरूप में भी भेद किया जाता है। नट, भरत तथा शैलूष—इन तीनों का काम अभिनय करना ही है, परन्तु कार्यों में वैलक्षण्य भी है। जो लोग रस और भाव से युक्त भूतकाल की कथा को स्वाभाविक रीति से अभिनीत करते हैं, वे नट कहलाते हैं। भरत केवल दूसरे के वेष, अवस्था, कर्म तथा चेष्टाओं का अनुकरण भाषा, वर्ण तथा अन्य सामग्रियों से साथ करता है। अतः भरत का कार्य नट की अपेक्षा अधिक व्यापक तथा प्रभावशाली होता है। जो वर्तमान काल के लोगों के चरित्र को भूमिका (पार्ट) ग्रहण कर दिखलाता है वह 'शैलूष' (नकल उतारनेवाला) कहलाता है। इस प्रकार अन्य पात्रों के रूप तथा कार्य का वर्णन बड़ी सुन्दरता से शारदातनय ने 'भावप्रकाशन' नामक अपने ग्रन्थ में किया है।

इस प्रकार भरतमुनि तथा शारदातनय आदि नाट्यकारों ने 'पात्र योजना' के विषय में भी बड़ी गम्भीर तथा उपादेय बातें लिखी हैं जिनका अनुशीलन आज के युग में भी किसी प्रकार वम उपयोगी तथा कम महत्त्वशाली नहीं है।

(७) संवाद योजना

सवादों के द्वारा ही नाटक का कथानक आगे बढ़ता है और अपनी सिद्धि को प्राप्त करता है। संवाद के विषय में नाट्याचार्यों ने बड़ी उपादेय बातें विस्तार के साथ लिखी हैं। कौन नाटक दर्शकों के लिए सुन्दर तथा उपयोगी होता है? इस प्रश्न का उत्तर भरतमुनि ने यो दिया है—“नाटक मृदु तथा ललित पदों से युक्त तथा अस्पष्ट शब्द अर्थ से हीन होना चाहिए। बुद्धिमानों को सुख देनेवाला, बुद्धिमानों के द्वारा खेला जा सकनेवाला, बहुत से रसों को व्यक्त करने का मार्ग खोलनेवाला, ठीक सन्धियों से सघा हुआ ही नाटक दर्शकों के लिए उपयोगी होता है।” इसका तात्पर्य यह है कि भरतमुनि ने संवादयोजना के विषय में तीन बातें स्पष्टतः प्रतिपादित की हैं। एक तो यह कि संवाद कहीं भी ऐसा न होना चाहिए कि जिसके अर्थ समझने में श्रोताओं को कठिनाई हो। सुनते ही वक्ता का भाव स्पष्ट हो जाना

(४) प्रहसन—वस्तु कल्पित; मुग्ध तथा निर्वहण सन्धि, पाण्डी, कामुक, वृत्त जादि पाय, रस हास्य, अक एक ही। विष्कम्भक और प्रवेशक से रहित।

(५) ध्यायोग—प्रसिद्ध पौराणिक वस्तु, गर्भ और विमर्ग रहित तीन गन्धियाँ, धीरोद्धत नायक, अक एक, हास्य तथा शृंगार से रहित छ रस; सात्वती तथा आरम्भटी वृत्ति, स्त्री के कारण युद्ध नहीं, एक दिन का चरित दिखलाया जाता है।

(६) हिम—पौराणिक वस्तु, चार अक, विमर्ग से हीन चार सन्धियों में विभक्त कथानक, धीरोद्धत सोलह नायक (देव, यक्ष, गन्धर्व आदि); रौद्ररस; नात्वती तथा आरम्भटी वृत्ति, माया, उन्मज्जल की चेष्टायें। विष्कम्भक और प्रवेशक नहीं होता।

(७) समवकार—दैत्य-दानवों से सम्बद्ध प्रसिद्ध पौराणिक कथा, विमर्ग गन्धि से रहित चार सन्धियों की स्थिति, अष्ट तीन, धीरोद्धत तथा धीरोद्धत प्रकृति के १२ नायक, वीररस, नात्वती तथा आरम्भटी वृत्ति।

(८) धीयी—कल्पित वस्तु, एक अक, शृंगारप्रिय नायक, शृंगाररस, कैशिकी वृत्ति।

(९) अंक—प्रसिद्ध पौराणिक वस्तु; मुग्ध और निर्वहण सन्धि, प्राकृत पुण्ड नायक, अक एक, करणरस, सात्वती वृत्ति, वायुद्ध और निर्वहणरस की सना।

(१०) ईशामुग—मिश्रित कथावस्तु, चार अक, गर्भ और विमर्ग से रहित तीन गन्धियाँ, धीरोद्धत नायक, शृंगाररस, प्रतिनायक धीरोद्धत। मृगी के नमान अरुण नागिनी की इच्छा होने से इसका विशिष्ट नामकरण।

नाटिका में नाटक तथा प्रकृति का मिश्रण रहता है। वस्तु कल्पित होती है तथा नायक धीरोद्धत, रस शृंगाररस तथा कैशिकी वृत्ति, अष्ट चार। नाटिका का आधिक्य। प्राकृत भाषा में निम्न होने पर यह 'नाटिका' हो 'मृट्ट' का नाम धारण करती है।

रस के ये ही मुख्य भेद होते हैं जिनमें नाटक सबसे प्रसिद्ध होता है। इसके बाद प्रकृति, प्रकृत तथा नाटिका मुख्य रूप से माने जा सकते हैं।

महत्त्वपूर्ण गुण है। रसों के अनुसार स्वर का परिवर्तन होता है। शृंगार कोमल स्वर चाहता है, परन्तु रौद्र उग्र स्वर। स्वरों में भी प्रसंग तथा विषय के अनुसार चढ़ाव-उतार होना ही चाहिए। तभी तो बोलने का प्रभाव श्रोता पर पड़ता है और उसका ध्यान आकृष्ट हो जाता है। बोलने में उचित लय भी होना चाहिए। तात्पर्य यह है कि सवाद का कथन ऐसे ढंग से होना चाहिए कि श्रोतागण आकृष्ट हो जायें तथा पात्रों के कथनोपकथन में रस लेते हुए उसे सुनें। तभी तो पात्रों की भाषा में आकर्षण उत्पन्न होता है।

इस प्रकार भरतमुनि ने सवाद के दोनों तत्त्वों—भाषातत्त्व तथा काव्यतत्त्व—पर गम्भीर विचार प्रस्तुत किया है जिसका अनुसरण आज भी नाटक को उपादेय तथा रोचक बनाने के लिए उपयुक्त है। भारतीय नाटक न केवल आदर्शवाद पर प्रतिष्ठित रहता है और न केवल यथार्थवाद पर, प्रत्युत उसमें दोनों का मञ्जुल समन्वय घटित होता है और यही कारण है कि आज के वैज्ञानिक रंगमंच के युग में भी संस्कृत के नाटकों का अभिनय उतना ही आकर्षक तथा मनोरञ्जक सिद्ध हो रहा है। लण्डन, न्यूयार्क तथा मेलबोर्न में शाकुन्तल तथा मृच्छकटिक के सफल अभिनय से यह बात स्पष्टतः प्रमाणित हो रही है।

(८) रूपक के भेद

इन्हीं तीन तत्त्वों के—वस्तु, नेता तथा रस के—आधार पर रूपक के १० भेद किये जाते हैं। इनका संक्षिप्त परिचय यहाँ दिया जाता है —

(१) नाटक—कथावस्तु इतिहास में या पुराण में प्रसिद्ध होनी चाहिए। पाँचों सन्धियों का विकास होना चाहिए। अंकों की संख्या ५ से लेकर १० तक होनी चाहिए। नायक होता है धीरोदात्त, वीर या शृंगार रस की मुख्यता रहती है। वृत्ति सात्वती या आरभटी होती है।

(२) प्रकरण—वस्तु कल्पित, सन्धि पाँच, नायक धीरप्रशान्त, नायिका कुलवती या वेश्या, रस शृंगार, वृत्ति कैशिकी, अंक ५ से लेकर १० तक, नायक अमात्य, विप्र या वणिक् में से कोई एक।

(३) भाण—वस्तु कल्पित, जिसमें धूर्त के चरित का विशेष वर्णन रहता है, मुख तथा निर्वहण सन्धि, धूर्त या विट नायक, वीर और शृंगार रस, अंक एक ही, भारती या कैशिकी वृत्ति, एक ही पात्र की उक्ति-प्रत्युक्ति का प्रयोग।

उत्थापनी, पन्चिर्ता, अपकृष्टा, अहिता तथा विधिप्ला। इनका गायन विशिष्ट स्वर में विशिष्ट ताल तथा माथा के योग में होता था।

भरतमुनि का आदेश है कि नाट्यमण्डप पर्वत की गुफा के आकार का होना चाहिए जिसमें दो मण्ड (द्विभूमि) होते हैं। सम्भवतः ऊपरी मण्ड में देवताओं में गम्बूद्ध घटनायें प्रदर्शित की जाती थी तथा निचले मण्ड में मानवी घटनाओं का अभिनय किया जाता था। गिटकिया कम होनी चाहिए। वायु का संचार कम होना उचित है। ऐसा होने में उम मण्डप में गम्भीर शब्द हो सकता है। रंगमंच की रचना निर्वात में (विशेष हवादार जगहों में नहीं) होना चाहिए। नहीं तो आवाज गम्भीर न होगी और शब्दों का श्रवण श्रोताओं को ठीक-ठीक नहीं हो सकेगा—

कार्यः शैलगुहाकारो द्विभूमिर्नाट्यमण्डपः ।

मन्दचातानोपेतो निर्वातो धीर-शब्दवान् ॥

दर्शकों के बैठने के लिए आसन का उचित प्रबन्ध होता था। आजकल के समान दर्शकों के बैठने के लिए उम नमय की गैलरी या सीढ़ीनुमा आसन की व्यवस्था कम आश्चर्यजनक नहीं है। दर्शकों के बैठने के लिए सीढ़ी के तरह आसन होने थे (गोपाता-कृति)। जमीन में मीटियाँ एक हाथ ऊँची रखी जाती थी और इनका निर्माण लकड़ी तथा ईंट की सहायता से किया जाता था। निवेदनो की बनावट तथा व्यवस्था ऐसी होती थी कि कहीं पर बैठकर रंगरीठ के ऊपर अभिनय का साक्षान्तर भली भाँति लिया जा सकता था। वह बात बड़े महत्त्व की है और प्राचीन आचार्यों की दृग्दर्शनिक बुद्धि का विशेष परिचायक है —

स्तम्भाना बाह्यतश्चापि सोपानाकृति पीठकम् ।

इष्टकावायुभिः कार्यं प्रेक्षकाणां निवेशनम् ॥

हन्तप्रमाणंरत्नेर्ध - भूमिभाग - समुत्थितम् ।

रत्नपीठायलोक्यं तु क्षुद्रादात्मनश्चिधिम् ॥

भारत का प्राचीन रंगमंच यथावर्वादी होने का भी आश्चर्यवादी था। वहाँ प्राचीन-गायक या उद्देगजनता दृश्यों का प्रदर्शन सर्वथा योजित था। रंगरीठ पर श्रोता कदा भ्रमण, घुम तथा आगमन आदि का प्रदर्शन माँगा वञ्चित था। किन्तु भी श्रवण-सहाय-तुलान् धोने और हाथी रंगमंच पर लिपिलाने जानें थे। उम नमय पान-रस के दो पदार्थों को चाम में मटकर धोने का पानी का रूप बनाकर रंगमंच पर दिखाने का

(९) प्रेक्षागृह

अत्यन्त प्राचीन काल में नाटक का अभिनय बाहर मैदान में आकाश के नीचे ही हुआ करता था, परन्तु नाना प्रकार के विघ्नों के उठ खड़े होने पर रंगमंच का आविर्भाव हुआ। नाट्यशास्त्र 'प्रेक्षागृह' का विवरण बड़े विस्तार से प्रस्तुत करता है। प्रेक्षागृह तीन प्रकार के होते थे—विकृष्ट, चतुरस्र, तथा त्र्यस्र। इनमें विकृष्ट भेद विस्तृत होता था जिसमें देवताओं से सम्बद्ध दृश्य दिखलाये जाते थे। चतुरस्र स्पष्ट ही चौकोन होता था, परिमाण में मध्यम आकार का होता था और विशेष कर राजाओं के लिए निश्चित किया गया था। 'त्र्यस्र' त्रिकोने ढग का प्रेक्षागृह था जो मात्रा में सबसे छोटा था तथा सामान्य प्रकृति के लिए विहित था। प्रेक्षागृहों के विधान के विषय में भरत मुनि बड़े ही वैज्ञानिक हैं। उनका स्पष्ट कथन है कि प्रेक्षागृह का विस्तार में अधिक होना नितान्त अनुचित है, क्योंकि ऐसी दशा में उच्चारित शब्द स्पष्ट रूप से दर्शकों के कानों तक पहुँच नहीं सकता। 'सुश्रव्यता' नाट्य का प्रधान गुण है और इसकी सिद्धि मध्यम परिमाण वाले प्रेक्षागृहों के अस्तित्व पर ही आश्रित हो सकती है—

मण्डपे विप्रकृष्टे तु पाठ्यमुच्चारितस्वरम् ।

अनभिव्यक्तवर्णत्वात् विस्वरत्वं भृशं नृजेत् ॥

(नाट्यशास्त्र २।१९)

प्रेक्षागृह का आधा भाग तो दर्शकों के निमित्त सुरक्षित रखा जाता था और आधा भाग नटों के व्यवसाय के लिए निश्चित रहता था। इसमें भी आधा भाग रंग-पीठ कहलाता था जिसके ऊपर अभिनय कार्य निष्पन्न होता था। सबसे पिछला भाग 'रंगशीर्ष' के नाम से अभिहित होता था और यही नटों के लिए नेपथ्य विधान होता था। प्रेक्षागृहों के विभिन्न स्थानों पर नाना देवताओं की पूजा होती थी। सूत्रधार का वस्तुतः इन आवश्यक विधानों का सम्पादन ही मुख्य कार्य होता था। यह आरम्भिक पूजन 'पूर्वरंग' कहलाता था और यह एक विस्तृत व्यापार होता था जिसका केवल अन्तिम अंश नान्दी के नाम से आज भी संस्कृत नाटकों में अवशिष्ट है। इस नान्दी के अनन्तर ही पात्र का प्रवेश होता था। पूर्वरंग के अवसान में श्रोताओं के हृदयवर्जन के लिए सगीत का यथावत् सविधान होता था और इस अवसर पर गाई जानेवाली गीति ध्रुवा के नाम से विख्यात है। ध्रुवा गीति के पाँच प्रकार निर्दिष्ट किये गये हैं—

वाचि यत्नस्तु कर्तव्यो नाट्यस्येयं तनु स्मृता ।

अंगनेपथ्यतत्त्वानि वाक्यार्थं व्यञ्जयन्ति हि ॥

(नाट्यशास्त्र—५।२)

पाठ्य दो प्रकार का होता है—संस्कृत तथा प्राकृत। उच्च कोटि के पाथी की भाषा संस्कृत होती है तथा नीचे श्रेणी के पाथी की भाषा प्राकृत होती है। नाट्य का पाठ्य कवित्वमय होता है। अतः उसके लिए दोषों का परित्याग, गुण तथा अलंकारों का संग्रह करना नितान्त आवश्यक होता है। अभिनय का सर्वस्व होता है—औचित्य का विधान। जो वस्तु जिस प्रकार की होती है उसे उन्ही प्रकार से रंगमंच के रूप में दिखलाना औचित्य की परिधि के भीतर आना है। भरण का विधान बड़ा ही साहित्यिक, सरस तथा उपादेय है। प्रथम तो उम्र के विचार से उचित वेष होना चाहिए। वेष के अनुरूप होनी चाहिए गति तथा क्रिया। पाठ्य गतिप्रचार के अनुरूप होता है तथा पाठ्य के अनुरूप अभिनय करना चाहिए। उम्र नियम के यथावत् पाठ्य करने से ही नाट्यरस में निद्रि प्राप्त हो सकती है।

आहार्य अभिनय के भीतर वेगभूषा तथा आभूषणों का विधान किया जाता है। अधिक आभूषणों के धारण करने से नट ध्वान्त हो जाता है, उमीड़िए ठोस गीतों के गहनो के स्थान पर लाह से भरे गहने होने चाहिए। उन्ही प्रसंग में इमश्रुतमं का विधान भी किया जाता था। दाढ़ी रखने की प्रथा प्राचीन भारत में बहुदुर्लभ से थी। अतः रंगमंच पर अवतीर्ण होनेवाले पाथी के वेष को गजाने के लिए अच्छी दाढ़ी रखने का भी विशेष नियम रखा जाता था।

सात्त्विक अभिनय अन्तिम प्रकार का अभिनय है जिनमें पुरुषों की नम्र स्थितियाँ ही नाना चेष्टाओं—हान, नाय, हंसा आदि—का प्रदर्शन दिखलाया जाता था। नाट्य के नाय संगीत का बड़ा ही पवित्र सम्बन्ध था। संगीत के प्रयोग से अभिनय नितान्त म्निग्य तथा मजबूत हो जाता है। अतः आजकल की भाँति प्राचीन काल में संगीत का गौरव नर्तिका रंगमंच पर उद्विग्न होता था।

प्रवृत्ति—नाट्य प्राचीन काल में जोरिल गया था। नाट्य प्रदर्शन की तन्त्रालीन अनेक शैलियाँ थी जिनमें से एक शैली का, जिसे प्रवृत्ति कहते थे, बहुत महत्त्व से निर्देश किया है। अनिर्वाच्य प्रवृत्ति का प्रचलन निम्न नम्र उनसे दर्शित देना में

प्रथा थी। भारतीय रंगमंच के प्रभाव का वृहत्तर भारत की रंगशाला पर पड़ना कोई अचरज की चीज नहीं है। कम्बोज, जावा तथा स्याम की रंगशालायें ठीक भारतीय रंगशाला के समान होती थी। आज भी जावा में छाया नाटको का (जिन्हें वहाँ 'वयग' कहते हैं) बहुत प्रचार है जो भारत के 'पुत्तलिका नृत्य' के समान ही प्रयोग में लाये जाते हैं। इस प्रकार जावा का साहित्य, नाटको के विषय तथा प्रकार के समान अभिनय तथा प्रयोग के लिए भी भारतवर्ष का चिर धृणी रहेगा।

(१०) अभिनय

अब प्राचीन काल के अभिनय की ओर दृष्टिपात करना आवश्यक है। अभिनय चार प्रकार के होते हैं—(१) आंगिक, (२) वाचिक (३) आहार्य तथा (४) सात्त्विक। इन चारों अभिनयों के द्वारा प्रस्तुत कथावस्तु ही दर्शकों के सामने अभिनेय पदार्थ का यथार्थ रूप दिखला सकती है तथा उनका मनोरंजन कर सकती है। आंगिक अभिनय का सम्बन्ध दृष्टि, मुख, हस्त तथा पाद आदि नाना अवयवों से है। भरतमुनि ने इस अभिनय का इतना सागोपाग विस्तृत विवरण दिया है कि आजकल के वैज्ञानिक युग में भी वह विलक्षण तथा विचित्र प्रतीत होता है। हाथों के द्वारा प्रस्तुत अभिनय का प्रकार, दो चार दस नहीं प्रत्युत पूरे १०८ हैं। इन अंगहारों का रूप भी समझना आजकल के लिए असम्भव हो जाता, परन्तु धन्य है तेरहवीं शती में दक्षिण भारत पर शासन करनेवाले राजसिंह (१२४३ ई०—१२७३ ई०) को जिन्होंने चिदम्बरम् में सुप्रसिद्ध शैव मन्दिर के गोपुर में इन समग्र करणों को नाट्यशास्त्र के तद्विषयक श्लोको के साथ खुदवाया है। ये आज भी नटराज मन्दिर की शोभा बढ़ा रहे हैं। रस का सब्ब उन्मीलन दर्शकों के हृदय में करना ही नाट्य का प्रधान लक्ष्य है और इस कार्य में नेत्रों का विधान बड़ा ही सहायक होता है। भरत ने ३६ प्रकार की रस तथा भावोद्बोधक दृष्टियों का विवरण अपने ग्रन्थ में दिया है जिनसे हमारे मनोभावों की अभिव्यक्ति स्पष्ट रूप से दर्शकों को होती है। इस प्रसंग के महनीय मनोवैज्ञानिक मूल्य की ओर हम अपने श्रोताओं का ध्यान आकृष्ट करना उचित समझते हैं।

वाचिक अभिनय में नटों तथा पात्रों के पाठ्य का विधान रहता है। पाठ्य के द्वारा ही कोई पात्र अपनी भावना अभिव्यक्त करता है तथा अन्य पात्रों के साथ कथनोपकथन में प्रवृत्त होता है। इसी लिए भरत ने इसे 'नाट्य का शरीर' माना है तथा इस कार्य में विशेष यत्न करने के लिए कहा है—

के अभ्युदय तथा विकाश के ऊपर भी यूनानी नाटकों का गहरा प्रभाव मानते हैं। परन्तु यह बात मानने योग्य नहीं है। यूनानी नाटकों का अभिनय खुले मैदान में दर्शकों के सुभीते के लिए किया जाता था। वहाँ किसी प्रकार का परदा नहीं होता था। तब उधार कैसे लिया गया ? यदि यह शब्द यूनानी रगमच में लिया गया होता, तो यह अपने सीमित पारिभाषिक अर्थ में ही व्यवहृत होता, परन्तु वस्तुस्थिति इसमें नितान्त भिन्न है। ऐसी दशा में 'यवनिका' शब्द के आवार पर की गई यह कल्पना भी पूर्णतः भ्रामक एवं सर्वथा निराधार है। भारतीय प्रतिभा जिस प्रकार नाटक के विन्यास में स्वतन्त्र है, उसी प्रकार अभिनय कला में भी वह परमुखापेक्षी नहीं है। यदि मूल-शब्द 'यवनिका' ही होता, तो 'यवनी' का भी प्रयोग परदे के लिए न्याय्य तथा उचित होता। ऐसा न होने से स्पष्ट है कि भारतीय नाटककार 'जवनिका' के लिए यवनों के ऋणी नहीं है। नाटक का परदा भाग्य की अपनी निजी वस्तु है, मँगनी की चीज नहीं।

था। आवन्तिका में वीर तथा शृंगार रसों का प्रदर्शन मुख्य था। ओड्र मागवी पूरव भारत की प्रवृत्ति थी तथा मध्य देश की शैली पाचाली के नाम से पुकारी जाती थी।

भारतीय नाट्यशास्त्र का यह एक सामान्य चित्रण है। इससे स्पष्ट है कि नाट्य भारतवर्ष की प्रतिभा का स्वतन्त्र विलास है। जिस 'जवनिका' शब्द का आश्रय लेकर नाट्य के ऊपर यूनानी प्रभाव बतलाया जाता है वह शब्द वस्तुतः जवनिका है, यवानिका नहीं। प्रयोग नाट्य का साधन है और दर्शकों के हृदय में रस का उन्मेष लक्ष्य। इस व्यवसाय में प्राचीन नाट्य सर्वथा समर्थ होता था, यह कथन पुनरुक्तिमात्र है।

(११) जवनिका

नाटक के परदे को 'जवनिका' कहते हैं। यह नाट्यशास्त्र का कोई पारिभाषिक शब्द नहीं है। 'जवनिका' शब्द का प्रयोग 'पटमण्डप' (खेमा) को कनेवाले परदे के लिए किया जाता था जिसे आजकल हिन्दी में 'कनात' कहते हैं। नाव की गति को तीव्र करने के लिए गोनघर (मस्तूल) के ऊपर जिस कपड़े को मल्लाह बाँधते हैं वह भी संस्कृत में 'जवनिका' ही कहलाता है। इन दोनों विशिष्ट अर्थों का सामान्य रूप है— ढकना, आवरण करना और इसलिए जवनिका का सामान्य अर्थ होता है किसी वस्तु को छिपा देनेवाला परदा। 'जवनिका' का एक दूसरा रूप 'जवनी' भी इसी अर्थ में गोवर्धनाचार्य की 'आर्यासप्तशती' (आर्या सख्या ५३८) में प्रयुक्त है। फलतः 'जवनी' तथा 'जवनिका' दोनों शब्दों का एक ही अर्थ है—आवरण, परदा और इस प्रकार यह संस्कृत भाषा का एक सामान्य शब्द है। गति तथा वेगवाचक 'जु' घातु से ल्युट् प्रत्यय करने पर यह शब्द निष्पन्न होता है। अतः 'जवनिका' का व्युत्पत्तिलभ्य अर्थ होता है वह वस्तु जो वेग से सम्पन्न हो या जिसे गति प्राप्त हो अर्थात् जो इधर-उधर हटाई जा सके। इस शब्द का प्रयोग संस्कृत के नाट्यशास्त्रीय तथा इतर ग्रन्थों में भी बहुश किया गया है।

वस्तुस्थिति यही है। परन्तु राजशेखर के प्राकृत भाषा में लिखे गये 'कर्पूरमञ्जरी' नामक सट्टक के एक 'जवनिकान्तर' कहलाते हैं। इसी शब्द का संस्कृत प्रतिरूप 'यवनिका' कर लिया गया है जो अनेक झगड़ों, आक्षेपों तथा विरुद्ध भावनाओं का घर है। 'यवनिका' शब्द की भीमासा कर यूरोपीय विद्वान् भारतीय नाटक के परदे को ही यवनदेश (यूनान) से उधार लिया हुआ नहीं मानते, प्रत्युत वे संस्कृत के नाटको

के अन्त्युदय तथा विकाश के ऊपर भी यूनानी नाटकों का गहरा प्रभाव मानते हैं । परन्तु यह बात मानने योग्य नहीं है । यूनानी नाटकों का अभिनय खुले मैदान में दर्शकों के सुभीते के लिए किया जाता था । वहाँ किसी प्रकार का परदा नहीं होता था । तब उधार कैसे लिया गया ? यदि यह शब्द यूनानी रंगमंच से लिया गया होता, तो यह अपने सीमित पारिभाषिक अर्थ में ही व्यवहृत होता, परन्तु वस्तुस्थिति इससे नितान्त भिन्न है । ऐसी दशा में 'यवनिका' शब्द के आधार पर की गई यह कल्पना भी पूर्णतः भ्रामक एवं सर्वथा निराधार है । भारतीय प्रतिभा जिस प्रकार नाटक के विन्यास में स्वतन्त्र है, उसी प्रकार अभिनय कला में भी वह परमुखापेक्षी नहीं है । यदि मूल-शब्द 'यवनिका' ही होता, तो 'यवनी' का भी प्रयोग परदे के लिए न्याय्य तथा उचित होता । ऐसा न होने से स्पष्ट है कि भारतीय नाटककार 'जवनिका' के लिए यवनो के ऋणी नहीं है । नाटक का परदा भाग्न को अपनी निजी वस्तु है, मँगनी की चीज नहीं ।



या। आवन्तिका में वीरे तथा शृंगार रसों का प्रदर्शन मुख्य था। ओड़ू मागधी पूरव भारत की प्रवृत्ति थी तथा मध्य देश की शैली पाचाली के नाम से पुकारी जाती थी।

भारतीय नाट्यशास्त्र का यह एक सामान्य चित्रण है। इससे स्पष्ट है कि नाट्य भारतवर्ष की प्रतिभा का स्वतंत्र विलास है। जिस 'जवनिका' शब्द का आश्रय लेकर नाट्य के ऊपर यूनानी प्रभाव बतलाया जाता है वह शब्द वस्तुतः जवनिका है, यवानिका नहीं। प्रयोग नाट्य का साधन है और दर्शकों के हृदय में रस का उन्मेष लक्ष्य। इस व्यवसाय में प्राचीन नाट्य सर्वथा समर्थ होता था, यह कथन पुनरुक्तमात्र है।

(११) जवनिका

नाटक के परदे को 'जवनिका' कहते हैं। यह नाट्यशास्त्र का कोई पारिभाषिक शब्द नहीं है। 'जवनिका' शब्द का प्रयोग 'पटमण्डप' (खेमा) को कनेवाले परदे के लिए किया जाता था जिसे आजकल हिन्दी में 'कनात' कहते हैं। नाव की गति को तीव्र करने के लिए गोनघर (मस्तूल) के ऊपर जिस कपड़े को मल्लाह बाँधते हैं वह भी संस्कृत में 'जवनिका' ही कहलाता है। इन दोनों विशिष्ट अर्थों का सामान्य रूप है—ढकना, आवरण करना और इसलिए जवनिका का सामान्य अर्थ होता है किसी वस्तु को छिपा देनेवाला परदा। 'जवनिका' का एक दूसरा रूप 'जवनी' भी इसी अर्थ में गोवर्धनाचार्य की 'आर्यासप्तशती' (आर्या सख्या ५३८) में प्रयुक्त है। फलतः 'जवनी' तथा 'जवनिका' दोनों शब्दों का एक ही अर्थ है—आवरण, परदा और इस प्रकार यह संस्कृत भाषा का एक सामान्य शब्द है। गति तथा वेगवाचक 'जु' धातु से ल्युट् प्रत्यय करने पर यह शब्द निष्पन्न होता है। अतः 'जवनिका' का व्युत्पत्तिलभ्य अर्थ होता है वह वस्तु जो वेग से सम्पन्न हो या जिसे गति प्राप्त हो अर्थात् जो इधर-उधर हटाई जा सके। इस शब्द का प्रयोग संस्कृत के नाट्यशास्त्रीय तथा इतर ग्रन्थों में भी बहुश किया गया है।

वस्तुस्थिति यही है। परन्तु राजशेखर के प्राकृत भाषा में लिखे गये 'कर्पूरमञ्जरी' नामक सट्टक के एक 'जवनिकान्तर' कहलाते हैं। इसी शब्द का संस्कृत प्रतिरूप 'यवनिका' कर लिया गया है जो अनेक अगडों, आक्षेपों तथा विरुद्ध भावनाओं का घर है। 'यवनिका' शब्द की भीमासा कर यूरोपीय विद्वान् भारतीय नाटक के परदे को ही यवनदेश (यूनान) से उधार लिया हुआ नहीं मानते, प्रत्युत वे संस्कृत के नाटकों

तृतीय खण्ड

काव्य—सिद्धान्त

तृतीय खण्ड

काव्य—सिद्धान्त

मनुज आलोचना का मद्देनारे अति व्यापक तरह 'औसत' ही है। वह निम्न का मापदण्ड बना ही बनापत, विस्तृत नया विचार है। 'औसत' का अर्थ है 'उचित का भाग'। जो जगत् विस्तृत अन्तरा होनी है उसे हम उचित कहते हैं और उचित का अर्थ

ही 'औचित्य' कहलाता है। किसी वस्तु के साथ सम्बद्ध या जुड़ी हुई वस्तु को अनुरूप, अनुकूल या उचित कहना चाहिए। वेढगी वस्तु के लिए साहित्य का क्षेत्र नहीं होता। व्यवहार में भी यही वस्तु देखी जाती है। मोतियों का हार पहना जाता है गले में तथा नूपुर बाँधे जाते हैं पैर में। यदि मोतियों का हार गले को छोड़कर दूसरी जगह (जैसे हाथ में) पहना जाय, तो बड़ा ही बेढगा तथा कुरूप लगता है। उससे उस अंग का सौन्दर्य कभी नहीं बढ़ता। उससे तो देखनेवालों को हँसी ही आती है। उसी प्रकार पैर में बाँधे गये पायजोबो की रुनझुन सुनकर श्रोताओं का हृदय आकृष्ट होता है। यदि कोई नर्तक पायजोबो को हाथ में बाँधकर नाचता है, तो क्या वह कभी प्रशंसा पा सकता है? असली बात यह है कि गहनो के स्थान बँधे हुए हैं—विल्कुल निश्चित किये गये हैं। वही रहकर वे अपनी शोभा बढ़ाते हैं, दर्शकों का चित्त प्रसन्न करते हैं तथा पहननेवाले व्यक्ति के रूप की छटा को उद्दीप्त करते हैं, अन्यत्र नहीं।

कला में भी 'औचित्य' का पूर्ण महत्त्व होता है। चित्रकला का उदाहरण लीजिए। वही चित्र सुन्दर, भव्य तथा प्रभावशाली माना जाता है, जिसमें चित्रित व्यक्तियों के रूप-रंग में, अंग-प्रत्यंग में, आपस में अनुकूलता विराजती है—'औचित्य' की सत्ता रहती है। कालिदास ने अपने प्रसिद्ध नाटक 'अभिज्ञानशाकुन्तल' के प्रथम अंक में शकुन्तला को अपनी दोनों सखियों के साथ कोमल बालपादों को जल से सींचती हुई चित्रित किया है। इन तीनों बालिकाओं के हाथ में सींचने के लिए घड़ा है और ये घड़े वय के अनुरूप बतलाये गये हैं। यह चित्र बड़ा ही सुहावना है—आश्रम में रहनेवाली तापस कन्यकायें, जो प्रायः एक ही वय की हैं तथा जिनके हाथों में वय के अनुरूप ही 'सिंचन घट' वर्तमान है। इस चित्र के चमत्कार का कारण यही औचित्य है। यदि उनके हाथ में उनकी अवस्था के प्रतिकूल घड़े होते, बड़ी उम्रवाली बालिका के हाथ में छोटा घड़ा होता अथवा छोटी उम्र की कन्यका के हाथ में बड़ा घड़ा होता, तो यह दृश्य दर्शकों के हृदय में क्या आनन्द उत्पन्न करता? यह तो उद्बेग, विषाद या हास्य ही पैदा करता।

कला के समान काव्य जगत् में भी औचित्य का बड़ा भारी महत्त्व होता है। काव्य तथा नाटक एक लक्ष्य तथा तात्पर्य को लेकर ही अग्रसर होते हैं और यही लक्ष्य क्रमशः श्रोता तथा दर्शक के हृदय में रस का उन्मीलन करता है। यदि अभिनय में दर्शकों को तद्रूप रस में तन्मय बनाने की योग्यता नहीं है, तो वह नाटक कभी भी सफल नहीं माना जा सकता। इसी प्रकार काव्य भी अपने वर्णनों के द्वारा श्रोताओं

के चित्त में सहानुभूति तथा रस का उन्मोचन करना है। यह तात्पर्य सभी निम्न ही गकता है जब काव्य या नाटक रसमय होने के अनिवार्य बौचित्यपूर्ण भी हों। केवल रस की सत्ता से यह बात सिद्ध नहीं होती, प्रत्युत रस के साथ औचित्य या योग होना नितान्त आवश्यक होता है। काव्य को अलङ्कार मजाने हैं तथा गुण ने मगुग बनाने हैं, परन्तु वे अकेले यह काम कर नहीं सकते। उचित अलङ्कार ही काव्य को सजाता है और उचित गुण ही उसे भूषित तथा पुष्ट करता है। उचित स्थान पर रखने से ही अलङ्कार की 'अलङ्कारता' है तथा उचित स्थान पर निविष्ट करने से ही गुण की 'गुणता' है। वह 'उपमा' ही कैसी जो विषय को रसानुकूल नहीं बनानी। मायुष्य काव्य का उपयोगी गुण अवश्य है, परन्तु यदि वह उचित स्थान पर मबुरना का आस्वादन न करावे, तो वह एकदम व्यर्थ होता है। पूर्णिमा में उगनेवाले चन्द्रमा को देगार विद्वक्क की यह उक्ति कितनी फजती है—“नीलगगन में उदय होनेवाला राकेस ऐना मालूम पडता है मानो नीलगम की तश्तरी में रखा हुआ बनारसी मफान का गोला हो।” पेटू विद्वक्क के मूँह से इसने मुन्दर उपमा ही ही क्या गवनी है? इन उपमा के नमत्कार का कारण है इसका औचित्य। उर्मलिए आचार्य धोमेन्द्र की नम्मनि में रसनिद्र काव्य का स्थिर जीवन औचित्य ही होता है—

औचित्यं रससिद्धस्य स्थिरं काव्यस्य जीपितम् ।

औचित्यका दृष्टान्त

औचित्य का उदाहरण देगिए। नीता के नोन्दयं में सुग्न होकर रायन व्याकुल-हृदय अवेन पडा हुआ है। उनी अवगार पर ब्रह्मा, बृहपति तथा नारद जीने देवता और मर्ति लोग रायन के प्रनाप से आशान होकर उसकी प्रगता मुनि के गिः उपस्थित होने हैं। इसार द्वारागल गम्भी फटकार बागता है—

महान्धयनरा नेष नमय, तूणो बहिः स्वीयनाम् ;
स्वयं जन्म ब्रूयते ! नमते नैवा मना पयिणः ।
वीणां संहर नारद ! स्तुतिरचानार्थरत्नं तुम्यने ;
नीतागल्लव नान्नमग्नहृदयं म्यन्यो न नन्देयम् ॥

हे प्रतापो धैर्यमनो के अण्डयना ता का गमय नहीं है। आज तूटकर बाहर ब्रूयता राके रहिने। हे नानं ब्रूयति ! काना दणवार कम कर; नानना नहीं यह मना

वज्र धारण करनेवाले की नहीं है। नारद जी महाराज ! आप स्तुति करना बन्द कर दीजिये। आज लका के राजा रावण सीता के मांगरूपी भाले से विद्वहृदय पड़े हैं। उनकी तवीयत अच्छी नहीं है।

यह श्लोक अत्यन्त मनोरम है तथा औचित्य के कारण इसकी रुचिरता विवेचको की दृष्टि में बढ़ी-चढ़ी है। इस पद्य में विशिष्ट अर्थों की अभिव्यक्ति के लिए शब्दों का चुनाव बड़ा ही समीचीन तथा उचित है। बृहस्पति के लिए जडमति का प्रयोग अनुरूप ही है। इसीलिए उनके कथन को 'जल्पना' कहा गया है। इसी प्रकार इन्द्र के लिए 'वज्री' (वज्र को धारण करने वाला) शब्द का प्रयोग उनके औद्धत्य का परिचायक है। यह शब्द स्पष्ट सूचित कर रहा है कि इन्द्र उद्दण्डता का प्रतिनिधि है। उसमें कोमल कलाओं के आस्वादन लेने की तनिक भी योग्यता नहीं है। सीता के सिन्दूर से चर्चित मांग की उपमा रक्तरजित भालों से देना कितना औचित्यपूर्ण है। इसको तो सहृदय ही समझ सकते हैं। दोनों रंगमें लाल और आकृति में लम्बे हैं और दोनों चोट करने में चुस्त तथा चालाक हैं। अतः यह उपमा सर्वथा अनुरूप और उचित है।

उचित पदों का प्रयोग न होने से काव्य का समग्र आनन्द जाता रहता है। उसका सारा मजा किरकिरा हो जाता है। कोई भी वाक्य अलंकारों से कितना भी अलंकृत क्यों न हो, परन्तु यदि उसमें औचित्य का अभाव हो—चाहे वह पद का हो या अर्थ का—तो उसकी सुन्दरता जाती रहती है, और वह कथमपि हृदय को आकृष्ट नहीं करता।

औचित्य के भेद

औचित्य के प्रभेद अनन्त हैं। काव्य के प्रत्येक अंग और उपाग पर इस तथ्य का व्यापक प्रभाव है। इस तत्त्व के विशिष्ट मर्मज्ञ आचार्य क्षेमेन्द्र ने अपने 'औचित्य विचार चर्चा' नाम के प्रख्यात ग्रन्थ में औचित्य के इन २७ प्रकारों का व्यापक वर्णन किया है—(१) पद, (२) वाक्य, (३) प्रबन्ध, (४) गुण, (५) अलंकार, (६) रस, (७) क्रिया, (८) कारक, (९) लिङ्ग, (१०) वचन, (११) विशेषण, (१२) उपसर्ग, (१३) निपात, (१४) काल, (१५) देश, (१६) कुल, (१७) व्रत, (१८) तत्त्व, (१९) सत्त्व, (२०) अभिप्राय, (२१) स्वभाव, (२२) सार-

नयह, (२३) प्रतिभा, (२४) अवस्था, (२५) विचार, (२६) नाम, (२७) आशीर्वाद ।

यह केवल निदर्शनमात्र है । एक दो उदाहरण के द्वारा इस तत्त्व के समझाने उद्योग किया जाता है —

नामोचित्य

साहित्यिक दृष्टि ने नामों की मार्थकता सिद्ध मानी जाती है । नस्कृत कोशों में एक ही व्यक्ति के अनेक नाम मिलते हैं, जैसे सबके हृदय में (आनन्द) तपन्न करने के कारण कामदेव 'मदन' कहलाता है, वैसे ही सब प्राणियों दर्प के दलन करने के हेतु वही 'फन्दर्प' की सजा पाता है । अन्न से रहित होने के का वही 'अनङ्ग', प्राणियों के मन में उत्पन्न होने से 'मनसिज' तथा फूलों के बाणों से द होने से 'पुष्पबाण' कहलाता है । प्रकृत अर्थ के अनुरूप नाम चुनना भी कवि की कला एक सुन्दर दृष्टान्त होता है । महाकवि विहारी ने इन दोहे में नाम के औचित्य बड़ा ही सुन्दर उदाहरण प्रस्तुत किया है—

करी फुवत जग, कुटिलता तजों न दीनदयाल ।
दुखी होहुगे नरल नित दसन त्रिभङ्गीलाल ॥

हे दीनदयाल, संसार मेरी कितनी भी निन्दा करे, मैं अपनी कुटिलता को, पन को छोड़ने के लिए कभी तैयार नहीं हूँ । इसका एक कारण है । आप ठहरे त्रिभङ्गी लाल । खड़े होने की मुद्रा में आप के पैर टेढ़े हैं, कमर टेढ़ी है तथा निग : दुआ है । ऐसी दशा में मेरे नरल चित्त में रहने में आप बहुत ही दुखी होंगे । टेढ़ी चीज टेढ़े मन्दूक में अच्छी तरह रखी जा सकती है । नीचे स्थान में टेढ़ी को रखने पर बड़ी तकलीफ होती है । इसी लिए कवि अपने चित्त को भी टेढ़ा बना रखना चाहता है जिससे उसमें रहने के समय त्रिभङ्गीलालजी को रहने में किसी प्रकार का कष्ट न हो । इन सुन्दर दोहे में 'त्रिभङ्गीलाल' नाम को प्रष्ट के चुनने से नामोचित्य का ग्वरि दृष्टान्त प्रस्तुत होता है । प्रष्ट के लिए नामों में नहीं है । वह अपनी सुन्दरता से लोगों के चित्त को आकर्षण करने के लाल प्र या 'कान्हा' है, तो नामों की सेवा करने से 'गोपा' या 'गोविन्द' है । कर्मा 'मणोदानन्दन' है तो कभी वह 'नाना' है । कर्मा प्रष्ट में ग्वार-रिमेय पर प्र

अर्थ के समर्थन के लिए उपयुक्त नाम को खोज निकालना तथा प्रयोग करना ऊँची काव्यप्रतिभा का निदर्शन है।

अलंकारौचित्य

अलंकार का औचित्य वहाँ होता है, जहाँ वह प्रकृतरस, सन्दर्भ या प्रकरण को सर्वथा पुष्ट करे। तभी वह भूषण का काम कर सकता है। अलंकार का 'अलंकारत्व' इसी में है कि वह प्रकृत अर्थ तथा प्रस्तुत रस का पोषक हो। यदि इस कार्य के करने में वह समर्थ नहीं होता तो वह भूषण कविता-कामिनी के लिए भारभूत ही होता है। विहारी की यह सूक्ति यथार्थ ही है —

वा सोने को जारिये जासे टूटे कान ।

नीरस काव्य में अलंकारों की झंकार केवल हमारे कानों को ही सुख पहुँचाती है, हृदय का आवर्जन तनिक भी नहीं करती। इसीलिए ऐसे रसहीन अलंकृत काव्य को आलोचकगण काव्य की निम्नतम कोटि—चित्रकाव्य—में रखते हैं —

अपसारय घनसारं कुरु हारं दूर एव किं कमलैः ।

अलमलमालि मृणालैरिति ववति विवानिश बाला ॥

किसी विरहिणी की दयनीय दशा का वर्णन है। वह बाला—दुःख के सहने में नितान्त असम सुन्दरी—राती दिन यही कहा करती है—'यह कपूर का लेप मेरे शरीर से दूर करो। मोती की माला हटा डालो। कमलो की क्या जरूरत है? ए सखि, मृणाल का रखना एकदम व्यर्थ है। उसे दूर फेंको। ये हमारे शरीर में गर्मी बढ़ा रहे हैं। चैन लाने की दवा मुझे बेचैन बना रही है। अतः इन्हें हटा डालो'। इस पद्य में प्रस्तुत रस विप्रलम्भ शृङ्गार है। इसके प्रथमावर्ष में रेफ का अनुप्रास तथा उत्तरार्ध में लकार का अनुप्रास प्रकृत रस के नितान्त पोषक है। लकार का बहुल प्रयोग तथा गलितप्राय पदों का विन्यास विप्रलम्भ शृङ्गार के सर्वथा उत्कर्षक होते हैं। लकार का प्रयोग कितनी अधिकता से इस पद्य के उत्तरार्ध में किया गया है—अल-मलमालि मृणालै बाला—में पाँच बार लकार का कवि ने प्रयोग किया है। लकार माधुर्य का सूचक होता है और चित्रोद्योग शृङ्गार में माधुर्य की उत्कृष्टता को बढ़ाने के लिए यह अनुप्रास बढ़ा ही सुन्दर बन पड़ा है।

वृत्तीचित्य

कविता में उपयुक्त छन्द का प्रयोग वृत्तीचित्य कहलाता है। प्रत्येक भाषा के छन्दों की एक विधिष्ट प्रकृति होती है—अपना एक नाम स्वभाव होता है। वृत्तों में लघु तथा गुरु का चुनाव मगीत के तत्त्व पर आधित रहता है। मन्त्रा कवि वहीं होता है जो विषय के अनुरूप छन्दों का चुनाव करता है। मन्त्रुत के छन्दों में तथा हिन्दी के छन्दों में मगीतात्मक प्रवाह होता है। किन्ती विषय के लिए किन्ती भी छन्द का प्रयोग उचित नहीं होता। 'मालिनी' का प्रयोग वहाँ बड़ा सरल होता है जहाँ नीम्य-भाव ने विषय का आरम्भ कर पीछे उगता दिखलाने का अदसर आता है। इसी प्रकार 'मन्दानान्ता' का प्रयोग विरहोत्पादक विषयों के वर्णन में बहुत ही अच्छा जनता है। 'मेषद्रुत' के विरह वर्णन में प्रयुक्त मन्दानान्ता बालिदान का उगीलिए निद्र छन्द माना जाता है। हिन्दी में 'धनाधरी' का प्रयोग मन्त्रुत के 'संगरा' के समान रोमहर्षण युद्ध तथा तत्नमान भयङ्कर वस्तुओं के वर्णन में ही उचित प्रतीत होता है, उवर 'सर्वैया' का प्रयोग वनन्तिलका तथा मालिनी के मध्य हृदय के कमनीय भावों की व्यञ्जना के अवसर पर विषय फवता है। धनानन्द तथा भारनेन्दु के मयैने शृगाररन से पूर्ण होने के कारण हिन्दी साहित्य में उगीलिए जने प्रसिद्ध है। धनानन्द का यह 'मयैया' कितना औचित्यपूर्ण है —

पहलें अपनाय सुजान मनेह सों क्यों फिरि नेह के तोरियै नू ,
निरवार बनार दै धार-मंजार दई गहि दांदि न जोरियै नू ।
'धन आनंद' आपने नातिन की गुन-दांदि के मोह न छोड़ियै नू ,
रन प्याय के जयाय बजाय के जारा विमान में क्यों विग छोड़ियै नू ॥

इसी प्रकार 'धनाधरी' या 'कवित्त' का प्रयोग औगन्धी विषयों के वर्णन में सर्वथा किया जाता है जिसे पत्तार श्रोताओं के हृदय में वीररन का मनार दावन हो जाता है। भूरा तथा पद्माकर के वरित्त उगी वारन हिन्दी साहित्य में निनेद रूप से प्रसिद्ध है। भूरा ने कवित्त छन्द का प्रयोग वहाँ बड़ी मन्त्रा के नाद दिया है —

नातिनै निमराज ऐने देन बजरज ,
जिहू पाय होन वरिगन बैगितिरि है ।
भूरा शरमशन मुड़े जगदान की ,
जाने जौन जौन करन गिरि है ।

‘भूपन’ भँवर भननात, धननात घट ,
 पग झननात, मनो धन रहै घिरि है ।
 जिनकी गरज सुने दिग्गज वेभाव होत ,
 मद ही के आव गडकाव होत गिरि है ॥

पदीचित्य

उचित पदों के चुनाव में भी कवि अपनी प्रतिभा का प्रयोग करता है । स्त्री के वाचक अनेक पद वर्तमान हैं जैसे अगना, सुन्दरी, ललना तथा तन्वी आदि । इन सबका प्रयोग उचित स्थान पर ही शोभा देता है । ‘अगना’ का अर्थ है सुन्दर अगवाली महिला, ‘ललना’ से अभिप्राय है वह नारी जो अपनी सुन्दरता के कारण स्त्री समाज को शोभित करती है । ‘तन्वी’ का तात्पर्य विरह वेदना से खिन्न तथा कुश शरीरवाली स्त्री से है । उचित स्थान तथा उचित सन्दर्भ के अवसर पर इनका प्रयोग सुन्दर लगता है । कालिदास ने इसीलिए यक्ष की विरहविधुरा पत्नी के लिए ‘तन्वी’ का बहुश प्रयोग किया है—यथा ‘तन्वी श्यामा विरहविधुरा पक्व-विम्बाघरोष्ठी’ आदि प्रसिद्ध पद्य में ।

नवम परिच्छेद

दोष

दोष को कालिमा में मनुष्य की वही ही अप्रतिष्ठा होती है। दोष दोष ही होता है, चाहे वह छोटा हो या बड़ा हो, एक हो या अनेक हो, गुप्त हो या प्रकट हो। कामिनी का शरीर है बड़ा ही सुन्दर, अंगों की चारुता तथा सुन्दर बनामट रंगितों के चित्त को बरबस आकृष्ट कर रही है, परन्तु उसके भाल के ऊपर दीप्त पड़ना है एक छोटासा सफेद दाग। इस छोटे से दाग ने—सफेद कोट के तनिक ने छीटे से—उस सुन्दर अप्सरानुल्य मनोमग्न रूप को सदा के लिए मरग कर दिया। सुन्दरों की दृष्टि में उस रमणीयता का मूल्य कोथले में भी कम हो जाता है। । । । यद्यपि कामिनी के शरीर में भी दोष का यही प्रभाव होता है। जितना भी सुन्दर, मर्म तथा मर्मल काव्य क्यों न हो यदि उनमें एक छोटीसी भी व्यावर्णमयगुणी भूटि तर्फी लाकरी हुई दीप्त पड़ती हो, तो माना मुट गोबर हा जाता है। समर मरमता उन एक भूटि के कारण नीरगता के रूप में बदल जाती है। एक भी कर्णभट शन्द गाँों में मानों सूर्य चुभाने लगता है। चित्त में विग्नता उत्पन्न कर देता है। 'तार्किकों की प्राप्ति ही है जीवन का सुभलक्ष्य' वाक्य में प्रथम पद में उच्चारण में जहाँ जितना आवाज और व्यायाम लगती है, उसमें क्षणिक मान में सूर्य चमकी हुई जान पड़ती है। एक भवान तथा बवान का एकरूप मर्षण जो अन्त कट अलग तों का उद्यत विपरीत का, न हो? सन्ने का अभिप्राय है कि दोषों में दृष्टा कवि तथा नेत्र का एकरूप है। मण तत्ता रत्न की समन्ति में सत्य तो समस्त ज्ञानों में पहिले उसे दोषों में दृष्टा निनाल्य आगमना है।

दोष का लक्षण

वाक्यदोष का लक्षण है रस का अपवर्धन होता। चित्त मारकों में दक्षिण म रस की स्पृन्ता का जमी होती है। उन्हें 'दोष' के नाम से पुकारते हैं। ऊपर सदा सदा

है कि काव्य में रस ही मुख्य वस्तु है। उसी की सत्ता के कारण काव्य में काव्यत्व का जन्म होता है और इसीलिए रस को अधुष्ण, अन्यून, पूर्ण तथा समग्र बनाये रखने की बड़ी आवश्यकता होती है। इस रस के ऊपर यदि किसी प्रकार आघात पहुँचा या कहीं से कमी आई या थोड़ा भी ह्रास हुआ, तो समझ लीजिए कि वह काव्य आलोचकों की दृष्टि में गिर गया, सम्मान पाने की योग्यता से वह हीन हो गया।

किसी गोपी के रूप का यह वर्णन काफी सुन्दर है, परन्तु इसमें 'छन्दो भग' नामक दोष के आ जाने से इसकी समग्र सुन्दरता जाती रही—

केसर तिलक ललाट वेसरि वानक मुख वेस ।

सुरँग ओढनी सीस वन सी वट विर्युरे केस ॥

इस दोहे पर जरा ध्यान दीजिए। दोहे के प्रथम चरण की समाप्ति नियमानुसार 'वेसरि' शब्द के 'वे' के बाद ही हो जाती है। वहाँ पर विश्राम होना चाहिए था, परन्तु ऐसा नहीं है। दोहे का तीसरा चरण 'वनसी' के 'वन' के पश्चात् ही पूरा होता है। वही पर विराम होना चाहिए। विराम का नियम यह है कि वह किसी शब्द के अन्त पर ही नियमित होता है, परन्तु यहाँ शब्दों के बीच में ही पड़ता है। अतएव यह 'यतिभग' नामक दोष हुआ। इस दोष के आ जाने से यह सरल दोहा नितान्त दुष्ट तथा उद्वेगजनक हो गया है।

दोषभेद

काव्य में रस की मुख्यता होने के कारण ही रसदोष मुख्य दोष माना जाता है। रसकी प्रतीति अर्थ के द्वारा होती है, और अर्थ का ज्ञान शब्द के अधीन रहता है। फलतः शब्द तथा अर्थ के दोषों का दरजा रसदोष से घट कर है। शब्द भी पद तथा वाक्य के रूप में काव्य में उपस्थित होता है और अर्थ के लिए उपयोगी होता है। इसलिए पद तथा वाक्य में होनेवाले दोष भी परम्परया रस का अपकर्ष करने में कारणभूत माने जा सकते हैं। पद के किसी अंश में भी दोष पाया जा सकता है। इसे पदांश दोष कहते हैं। इस प्रकार संस्कृत के आलोचक आचार्यों ने दोषों का वर्णन बड़े ही विस्तार तथा सूक्ष्मता के साथ किया है जो उनकी सूक्ष्म विवेचना तथा आलोचनापद्धति को सूचित करता है। दोष पाँच प्रकार का होता है—(१) पद दोष, (२) पदांश दोष, (३) वाक्य दोष, (४) अर्थ दोष, (५) रस दोष। इन

प्रत्येक प्रकार के नाना भेद-प्रभेदों के कारण दोष का प्रयोग काव्यजगत् में एक मुदीर्न व्यापार माना जाता है। इन समग्र दोषों के दिखाने का नया उदाहरण द्वारा मीमांसा करने का यहाँ न अवसर है और न स्थान। इसलिए यहाँ चूने हुए ही दोष दिखाने जाते हैं।

पददोष

सच्ची कविता के लिए कतिपय आवश्यक नियम आलोचनाशास्त्रियों को मान्य हैं जिनके उल्लंघन करने से दोषों का उदय होना है। कविता ने नया मधुरता ने बहुत बड़ा सम्बन्ध है। कविता में ऐसे ही पदों का प्रयोग करना चाहिए जो कानों को मधुर मालूम पड़े। परन्तु यदि शब्दों की बनावट टेढ़ी-मेढ़ी जैसी हो जाती है, तो वे कानों को खटकने लगते हैं। इसका नाम है (१) श्रुतिकटु दोष। उस उदाहरण पर दृष्टिपात कीजिए—

“पर क्या न विषयोत्कृष्टता कर्त्ता विचारोत्कृष्टता”

यहाँ ‘विषयोत्कृष्टता’ तथा ‘विचारोत्कृष्टता’ शब्दों में अक्षरों का योग उन्ना वेडगा है कि वे कानों को बेतरह नोने लगते हैं।

कोई भी लेखक वाक्यों के विन्यास में व्याकरण की अवहेलना नहीं कर सकता। व्याकरण ही भाषा का पाण ठहरे। उसकी उपेक्षा पदों को अनुद्ध बना डालती है। ऐसे व्याकरण-विग्रह पदों में (२) ‘व्युत्त संस्कृति’ या ‘मन्मथगर्भिता’ नामक दोष होता है।

पदों के प्रचलन को भी बड़ी आवश्यकता होती है। कोश में उन्नीत होने पर भी यदि कवियों के द्वारा प्रयोग नहीं होता, तो यह पद (३) ‘अप्रयुक्त’ कहा जाता है। मन्मथ में ‘देवता’ शब्द को दृष्टि में पूर्णतः नया नवतन्त्रिण शब्दों में (देवता तथा देवता), परन्तु लेखकों द्वारा इसका प्रयोग पूर्णतः नही होता। अतः ‘देवता’ का प्रयोग ‘अप्रयुक्त’ दोष माना जायेगा।

दो अक्षरों वाले शब्दों को अत्रिगुण शब्दों में प्रयोग होता (४) ‘निर्गुण’ कहा जाता है। न अनुचित रूप में जो, न निर्धन और न अतन्त्र पदों का प्रयोग होता है। ऐसा करने पर अन्ध (५) अनुचितार्थ, (६) निर्धनता (७) अतन्त्र करने से का उदय होता है। ऐसे

ही शिष्ट शब्दों का ही प्रयोग करना चाहिए। ऐसा प्रयोग न करने से (८) अश्लील तथा (९) ग्राम्य दोष उत्पन्न होता है। किसी पद में या वाक्य में कभी अर्थ समझने में सन्देह नहीं होना चाहिए। ऐसा प्रयोग ही न करे कि कहीं सन्देह के लिए भी गुंजाइश हो। यदि ऐसा होगा, तो वक्ता या लेखक का अभीष्ट अर्थ कभी समझ में नहीं आ सकता। ऐसा दोष (१०) संदिग्ध कहलाता है जो पद में, वाक्य में तथा अर्थ में भी हो सकता है।

वाक्य में विधेय अश का विमर्शन प्रधानरूप से होना उचित होता है। जिसका विधान करना होता है उसका निर्देश मुख्य रूप से अलग करना चाहिए। कभी-कभी ऐसा होता है कि विधेय अश का प्रतिपादन मुख्यतया नहीं किया जाता और तब एक गम्भीर दोष उत्पन्न हो जाता है जिसका अन्वर्थ नाम है—(११) अविमृष्ट विधेयाश। उदाहरण से इसका रूप समझा जा सकता है। यत् तथा तद् पदों का, जो और वह पदों का, नित्य सम्बन्ध रहता है। किसी वाक्य में यदि यत् (जो) शब्द का प्रयोग किया गया है, तो उसके अनन्तर वाले वाक्य में तत् (वह) शब्द का प्रयोग नितान्त उचित ही होता है। ऐसा न करना एक महनीय दोष होता है। 'जिसे हमने कल बुलाया था, वही राम आज आया है' इस वाक्य में जिसे तथा वही का प्रयोग बहुत ही ठीक है। यदि 'वही' शब्द 'जिसे' के पास ही कहीं रखा जाय, तो वह विधेय अर्थ की ठीक-ठीक प्रतीति नहीं कर सकती। इस स्थान पर समास का भी मूल्य भली भाँति आँका जा सकता है। समास के भीतर प्रवेश कर जाने पर किसी पद का प्राधान्य लुप्त हो जाता है और वह गौण कोटि में चला आता है। ऐसी स्थिति में विधेय अश को समास के भीतर प्रविष्ट कर देना नितान्त अनुचित व्यापार होता है। शिवजी का वर्णन करते समय कालिदास का कथन है—'वर्णविरूपाक्षमलक्ष्य-जन्मता' अर्थात् शरीर विरूप आँखवाला है तथा अदृष्ट जन्म होने का भाव वर्तमान है। कहना यह है कि शिवजी का जन्म अलक्षित है, परन्तु समास के भीतर रख देने से उसका जोर चला गया और प्राधान्य नष्ट हो गया। यह सर्वथा अनुचित है।

कतिपय दोषों के उदाहरण

(४) निहृतार्थ

रे रे शठ नीरद भयो, चपला विधु चित छाड़ ।
भव मकरध्वज तरन को, नाहि न और उपाइ ॥

हे घाठ, तुम अब नीरव (दातरहित—बुद्धे) हो गये हो। लक्ष्मी (चपला) तथा विष्णु (विद्यु) में चित्त को लगावो। समारम्भो नमोद को रौग्ने के लिए और कोई भी उपाय नहीं है। यहाँ 'नीरव' का प्रसिद्ध अर्थ है वादल, पर यहाँ प्रयुक्त है 'दातरहित' अर्थ में, 'चपला' का विजुली, विद्यु का चन्द्रमा, मकरध्वज का कामदेव ही। प्रसिद्ध अर्थ है, परन्तु इस दोहे में उनका अप्रसिद्ध अर्थ में प्रयोग हुआ है। इसका निहतायं दोष हुआ।

(५) अनुचितार्थ

तैं के पशु रणपज मे अमर होहि जग मग ।

जगत् में भूत लोग रणम्भी यज्ञ में पशु बनकर (माने मारे जाने पर) अमर हो जाते हैं। यही योद्धाओं को पशु बनने की बात कहना कायगता सूचित करना है। पशु परतन्त्र होकर मारा जाता है, परन्तु योद्धा तो स्वतन्त्र होते हैं। अतः पशु की उभया अनुचितार्थ सूचित करती है।

(१०) संदिग्धार्थ

"कथा तेरी लक्ष्मी, परो वन्दना तामु"

तेरी लक्ष्मी 'वन्द्या' है। उसकी वन्दना करो। 'वन्द्या' के दो अर्थ होते हैं—वन्दनीया तथा वन्दी बनार्ह गई। कवि को कौन अर्थ अभीष्ट है। इसका पता नहीं चलता। इसका यह मन्देहजनक होने से संदिग्धार्थ प्रयोग है।

वाक्य-दोष

ऊपर प्रदान पददोषों का ही उल्लेख किया गया है। इनमें से कतिपय दोष पर के जग में भी विद्यमान रहते हैं तथा प्रायः समस्त पददोष वाक्यों में भी विद्यमान रहते हैं। परन्तु उनके अतिरिक्त कुछ विशिष्ट वाक्यदोष भी होते हैं जिनकी स्थिति केवल वाक्य में ही होती है। इनमें से कतिपय महत्त्ववाली दोषों का वर्णन निम्नलिखित किया जाता है —

(१) प्रसिद्ध-प्रसंग—मुख्य रस के अनुकूल ही वस्तु का विधान वाक्य में किया जाता है। शृंगाररस के गोपक वस्तु को स्मरण नया मुकुटार होता प्रसंग

आवश्यक होता है। यदि इस सर्वमान्य नियम का उल्लंघन किया जाता है, तो 'प्रतिकूल वर्णता' का दोष गले पतित हो जाता है।

(२) न्यूनपदता—(३) अधिक पदता—अभीष्ट अर्थ की सिद्धि के लिए उतने ही शब्दों का प्रयोग किसी वाक्य में करना चाहिए। 'जितना अर्थ उतना शब्द' यही प्रख्यात नियम है। यह न होने से कम पद हो जाने पर 'न्यूनपदता' तथा अधिक पद होने पर 'अधिकपदता' का दोष आना अनिवार्य होगा।

(४) अभवन्मत-योग—वाक्य में शब्दों का परस्पर सम्बन्ध होना नितान्त आवश्यक है, परन्तु कभी-कभी यह अभीष्ट सम्बन्ध नहीं घटता। उदाहरण के लिए देखिए। यदि एक प्रधान वाक्य के साथ अनेक अवान्तर वाक्य प्रयुक्त हों, तो किसी अवान्तर वाक्य में प्रयुक्त पद का सम्बन्ध मुख्य वाक्य के साथ हो नहीं सकता। उदाहरण—'विद्यालय के जो अध्यक्ष गणितविद्या में पारंगत हैं तथा जिनके ऊपर इस नगर को पूरा अभिमान है, आज उन्हीं की अभ्यर्थना है।' यहाँ आरम्भ में दो अवान्तर वाक्य हैं तथा अन्त में है मुख्य वाक्य। इन तीनों वाक्यों में 'अध्यक्ष' शब्द का सम्बन्ध अभीष्ट है, परन्तु उसे प्रथम अवान्तर वाक्य में ही निविष्ट होने के कारण यह अभिमत सम्बन्ध जमता नहीं अर्थात् उसका सम्बन्ध अन्य दोनों वाक्यों के साथ सिद्ध नहीं हो सकता।

(५) कथितपदता—तो इतना स्पष्ट दोष है कि इसका निराकरण न करना अपनी महुनीय शब्द-दरिद्रता दिखलाना है। लेखक को चाहिए कि एक ही भाव तथा भावना के प्रकट करने के लिए नित्य-नूतन पदावली का प्रयोग करे। एक बार कहे गये पदों को फिर वही दुहराना लेखक के शब्दभण्डार के दारिद्र्य का सूचक होता है। इससे बचना प्रत्येक लेखक का कर्तव्य होना चाहिए।

(६) भग्नप्रक्रमता—निबन्ध अथवा कविता में सामञ्जस्य या सतुल्य ऐसा महुनीय नियम है कि इसका पालन होना नितान्त आवश्यक है। यदि कोई वाक्य कर्मवाच्य में आरम्भ किया जाय तो तत्सम्बद्ध वाक्यों को भी उसी वाच्य में समाप्त करना 'सतुल्य' की उपासना है। इसी प्रकार प्रकृति, सर्वनाम, पर्याय, कारक, वचन आदि का आरम्भ जिस ढंग से किया जाय, उसी ढंग से उसकी समाप्ति भी अपेक्षित होती है। कवि कहना चाहता है कि सूर्य के अस्ताचल 'गमन' करने पर निशा भी चली जाती है। अस्त गते हन्त निशापि याता। 'गते' में गम् धातु है तथा 'याता'

में 'या' (= जाना) धातु । साधारण रीति में 'गमन' और 'यान' में अन्तर नहीं है, परन्तु सूक्ष्म दृष्टि से देखने पर दोनों में महान् अन्तर है । सूर्य तथा निशा—इन दोनों का जाना एक गमान ही है—इस अर्थ की धोना के लिए 'याता' को बदलकर प्रशान्त धातु के अनुरूप 'गता' करना होगा ।

वाच्यदोष के कतिपय उदाहरण

(१) प्रतिकूल-वर्णता

पिय तिय लुटत है सुरग, ठट्टि लपट्टि लपट्टि ।

टवर्ण का बहुल प्रयोग रीढ़ रस के अनुकूल है, परन्तु यहाँ शृंगाररस के प्रमग में उनका प्रयोग प्रतिकूल है । जन प्रतिकूल-वर्णता ।

(२) न्यूनपदता

राज तिहारे गङ्ग ते, प्रगट भयो जन फूल ।

हे राजन्, तुम्हारे तलवार से यगस्पी फूट प्रगट हुआ । यहाँ यग की फूट कहा गया है । अतः 'गङ्ग' को लता कहना चाहिए । लता पद की कमी होने से न्यून-पदता दोष ।

(३) अधिकपदता

तनै तिहारे मनु को, मङ्ग लता अहिराज ।

तुम्हारी तलवारलता स्त्री मांस मनुष्यों को उस रहा है । यहाँ 'लता' पद बिना किसी काम के ही रखा गया है । अतः 'अधिकपदता' दोष है ।

(४) अभवन्मत-योग

प्राप प्राणपति धिनु रहो, अच लो धूक ब्रजद्वीप ।

आजय है कि प्राणपति श्रीकृष्ण के बिना प्राण अवनत रह गया । उनक्ति व्रज के लोगों को धिक्कार है । यहाँ प्राण को धिक्कार है जो कृष्ण के बिना की रहे हैं । व्रज के लोगों को धिक्कार नहीं । अतः धूक का अनीष्ट योग इन वाक्य में ठीक-ठीक नहीं लगता ।

(५) कथितपदता

गतिशेष-भ्रम को दृग्ग लीला या नदि गोन ।

यहाँ 'लीला' शब्द का प्रयोग दो बार किया गया है जो कवि की शब्ददरिद्रता दिखाता है।

(६) भग्नप्रक्रम

जहाँ रैन जागे सकल, ताही पै किन जात ।

जहाँ का सम्बन्ध 'वहाँ' से है। 'जहाँ' के बाद 'वहाँ' का प्रयोग उचित है। 'ताही पै' का प्रयोग 'जहाँ' के बाद होना प्रक्रम का भग्न करना है।

तू हरि की अँखिया बसी, कान्हु वसै तुव नैन ।

कोई सखी किसी गोपी से कह रही है कि तुम तो श्रीकृष्ण की आँखों में बसी हुई हो और कृष्ण तुम्हारे नयन में बसे हैं। एक व्यवहार दिखलाना लेखक को अभीष्ट है। राधा तथा कृष्ण का व्यवहार समान ही है। इसके लिए आवश्यक है कि नेत्र वाचक शब्द एक ही हो। भिन्न शब्दों के प्रयोग से अर्थ में भिन्नता होती है। अतः 'अँखिया' के बाद 'नैन' का प्रयोग पर्याय का प्रक्रम भग्न है। यदि प्रथम चरण में "कान्हु नयन मे तू बसी" कहा जाय, तो दोष का पग़िहार हो जाता है।

ऐसे स्थल में 'कथितपदता' का दोष नहीं होता। क्योंकि एक ही शब्द के प्रयोग करने से एकाकार की प्रतीति अभीष्ट होती है। जैसे—

उदयहोत रवि रक्त अरु रक्तहि होवत अस्त ।

सपति और विपत्ति में सज्जन होत न व्यस्त ॥

यहाँ एकरूपता की सिद्धि के लिए रक्त शब्द की आवृत्ति दोष नहीं है। 'ताम्र' के प्रयोग करने पर प्रक्रम-भग्न हो जाता।

अर्थ-दोष

अर्थ की रुचिरता के निमित्त कतिपय नियमों का पालन अत्यन्त आवश्यक होता है जिनके उल्लंघन करने से अर्थदोषों का उदय होता है। शोभन अर्थ के लिए आवश्यक है कि (१) उसके समझने में किसी प्रकार कष्ट होना नहीं चाहिए, (२) न अर्थों में किसी प्रकार का परस्पर विरोध ही हो, (३) सदा नवीन अर्थ की ही सूचना होनी चाहिए और एक बार प्रकट किये अर्थ को फिर प्रगट करना नितान्त अनुचित होता है। (४) अर्थ को शिष्ट तथा सम्यक् होना चाहिए जिसके सुनने से किसी प्रकार का उद्वेग उत्पन्न न हो। (५) अर्थ में किसी प्रकार का सन्देह न होना चाहिए। वाक्य के

मुनते ही एक ही अर्थ का बोध भटिति होना चाहिए। यदि वाक्य मुनते पर अर्थ का बोध तुरन्त नहीं होता, तो ऐसे अर्थ से लाभ ही क्या? (६) कोई भी अर्थ प्रमित वात में विरुद्ध नहीं चाहिए तथा (७) नाना विद्याओं में प्रकटित तथ्य का ही अनुसरण होना चाहिए। यदि उसमें विरुद्ध बातों का वर्णन किया जायगा, तो नितान्त उपेक्षणीय माना जावेगा। (८) अर्थ में नवीनता आनी चाहिए। एक बार जिस अर्थ का प्रकटन कर दिया जाय, फिर उसी अर्थ की अभिव्यक्ति नहीं होनी चाहिए। (९) अर्थ को स्वतः पूर्ण होना चाहिए। अर्थ के समझने में आकांक्षा का होना एकदम अनुचित होता है। (१०) अर्थ का जान कर चित्त में न अमंगल की भावना होनी चाहिए और न उद्वेग उत्पन्न होना चाहिए। अर्थ की यांभनता के ये कतिपय आदरणीय नियम हैं जिनका पालन अर्थ को उपादेय बनाता है और इनके पालन करने से क्रमशः इन अर्थ दोषों की उत्पत्ति होती है—(१) कष्टार्थ, (२) व्याप्त, (३) पुनरुक्त, (४) ग्राम्य, (५) मन्दिर्य, (६) प्रमिद्धि-विरुद्ध, (७) विद्या-विरुद्ध, (८) जनवीकृत, (९) माषादल्ल तथा (१०) अश्लील। इन अर्थ दोषों में से कतिपय दोषों के दृष्टान्त यहाँ प्रस्तुत किये जाते हैं —

कष्टार्थ

तो पर वार्ग चार मृग, चार विहंग फल चार ।

तुम पर मैं चार पद्यों को निराकर करती हूँ, नयन पर मृग, पंख पर विहंग, गति पर हाथी तथा कटि पर सिंह। वचन पर कोमिका को, रीति पर रीति को, केस पर मोर को तथा नामिका पर शुक को इस प्रकार चार पदियों को मैं निराकर करती हूँ और चार फलों को भी—फल पर दाहिम को, कृप पर शीतल को, अमर पर विष्वकाल को तथा लोकोट पर मृग को बार्गी है। नाट ही उमंग अर्थ करना नितान्त सट्टाकार है।

व्याहत

यहाँ किसी वस्तु का महत्ता दिखाना फिर हीनता दिखाना तथा या हीनता हीनता दिखाना मात्तव्य का नृचन फिर तो यहाँ व्याहत दोष होता है।

जीवन ते मात्तव्य को चन्द्रमादि ज्योतिष ।

मोति मुगद उमंगद्विजिता शिता यहाँ है का ॥

यहाँ पूर्वार्ध में अपने लिए चन्द्रकला की निन्दा है और फिर उत्तरार्ध में उसी चन्द्रकला को अपने लिए सुखद माना है। पूर्व का पर से व्याघात।

प्रसिद्धि-विरुद्ध

लोक में अप्रसिद्ध बात का जहाँ उल्लेख हो। कविजनों ने काव्य के लिए बहुत से सिद्धान्तों को मान रखा है जैसे तरुणी के पैरों के आघात से अशोक का खिल जाना, आदि। इन्हें 'कविसमय' के नाम से पुकारते हैं। कवि-समय का विरोध करने पर ही यह दोष होता है। अतः काव्य में न लोक की प्रसिद्ध बातों का विरोध होना चाहिए और न 'कविसमय' का।

भूलि न जइयो पथिक । तुम तिहि सरिता-पथ ओर ।

तरुणि-पदाहत-अकुरित नव-अशोक उहि ओर ॥

पथिक को कोई उस नदी की ओर बढने से रोक रहा है जहाँ के नवीन अशोक वृक्ष तरुणी के पैरों के आघात से अकुरित हो उठे हैं। यहाँ कविसमय का विरोध है। तरुणी के पैरों की चोट से अशोक खिलता है, अकुरित नहीं होता। अतः प्रसिद्धि-विरोध दोष है।

अनवीकृत

जहाँ अर्थों में नवीनता नहीं लाई गई हो, बल्कि वे एक ही प्रकार के हो, वहाँ यह दोष होता है।

सदा करत नम गीन रवि, सदा चलत है पौन ।

सदा धरत भुवि शेष सिर, धीर सदा रहै मौन ॥

चारों चरणों में 'सदा' के प्रयोग से अर्थ में नवीनता नहीं आई है। अतः यह अनवीकृत दोष है।

साकाङ्क्ष

जिस अर्थ की पूर्ति होने में कुछ शब्दों की आकांक्षा बनी रहती है, वहाँ यह दोष होता है।

परम विरागी चित्त निज, पुनि देवन को काम ।

जननी रुचि पुनि पितु वचन, बयो तजिहें वन राम ॥

रामचन्द्र का चित्त तो स्वयं परम वैराग्य से युक्त है। फिर देवताओं का काम ठहरा। जननी कैकेयी की इच्छा तथा पिता दशरथ का वचन ठहरा। राम ऐसी दशा

में वन को क्यों छोड़ेंगे? कहना चाहता है—वन का जाना क्यों छोड़ेंगे। इन दोहों में 'जाइये' पद की आकांक्षा है। 'क्यों न जाय वन गम' इन्हें से यह आकांक्षा मिट जाती है। अतः यही प्रयोग न्याय्य है।

प्रकाशित-विरुद्ध

जो अर्थ प्रकाशित किया गया है उन्हीं के विरुद्ध अर्थ का जहाँ प्रकाशन होता है, वहाँ यह दोष होता है।

राज्य लक्ष्म को प्राप्त हो नृप ! तब ज्येष्ठ कुमार ।

हे राजन् ! आपका ज्येष्ठ कुमार राज्यलक्ष्मी को प्राप्त करे। इन शब्दों में राजा के मरने का विरुद्ध अर्थ प्रकाशित हो रहा है। ज्येष्ठ कुमार तभी राज्यलक्ष्मी प्राप्त करता है जब राजा का देहान्त हो जाता है। इन प्रकाशित अर्थों से विरुद्ध अर्थों के प्रकाशन होने से यह दोष यहाँ है।

इसी प्रकार जहाँ किसी बात के कहने में नियम की आवश्यकता हो वहाँ नियम को न कहना अथवा इसके विपरीत अनियम में नियम कहना—दोनों दोष माने जाते हैं। इसी प्रकार जिन अर्थों को विशेष शब्द द्वारा कहना चाहिए उन्हीं नामान्य शब्द से कहना अथवा नामान्य कथन के स्थान पर विशेष शब्द के द्वारा कथन—ये दोनों दोष होते हैं। इन प्रकार अर्थों के दोषों का विशेष ध्यान आचार्यों ने संस्कृत ग्रन्थों में किया है।

रसदोष

कहा गया है कि रसदोष ही काव्य में बुरा दोष होते हैं और वह दोषांश उचित ही है। रस के उन्मीलन के नियम में हमारे आचार्यों ने बहुत सावधानता दिखायी है। निर्देश दिया है जिसका अनुपालन काव्य में करना तब उत्तम होता है जो जिसके निमित्त रचने में काव्य निरूपण कृष्ट, उद्देश्यपूर्ण तथा उचिततम रूप में होता है। इन आवश्यकताओं के प्रमाण उन्मीलन में दिये हैं।

(१) रस वर्णन व्यवस्था-शास्त्र के द्वारा उन्मीलित होता है। अनित्य से बना उन्मीलन प्रकाशित व्यनक्ति नहीं हो पाता। यदि नियम न्यायितम रूप में ध्या-

चारी भावों के प्रकटीकरण के विषय में भी जागरूक रहता है। इस नियम के उल्लंघन करने से 'स्वशब्द वाच्यता' नामक रसदोष का उदय होता है। 'उस योद्धा को देखकर हमारे हृदय में वीररस उमड़ पड़ा'—इस वाक्य में वीररस की सत्ता नितान्त अनुचित है। वीरता की अभिव्यक्ति विभाव आदि के द्वारा होनी चाहिए, न कि 'वीर' शब्द के प्रयोग करने से। फलतः यह वाक्य इस रसदोष का परिचायक दृष्टान्त है।

(२) किसी पद्य में अनुभाव तथा विभाव का उन्मीलन सरल स्वाभाविक ढंग से होना चाहिए। यदि कष्ट कल्पना करने से इसका प्रकटीकरण हो, तो यह रसदोष है।

(३) विरोधी रस के विभाव आदि का ग्रहण नहीं करना चाहिए। शृंगार का शान्तरस विरोधी होता है। फलतः शृंगाररस के वर्णन के अवसर पर शान्तरस के विभाव आदि का ग्रहण एकदम दोष माना जावेगा।

(४) रस का उद्दीपन बारम्बार नहीं करना चाहिए। अवसर आने पर रस का वर्णन एक बार ही सुन्दरता के साथ कर देना चाहिए। पुनः पुनः उस रस की दीप्ति दोष मानी जाती है। जैसे कुमारसम्भव में 'रति-विलाप' के समय करुण की बारम्बार दीप्ति अनुचित है।

(५) अचानक न तो रस का प्रस्तार करना चाहिए और न चलते हुए रस का उच्छेद ही करना चाहिए। इस नियम के तिरस्कार से 'अकाण्डे प्रथन' तथा 'अकाण्डे छेद' नामक दोषों की उत्पत्ति होती है।

(६) अङ्गी अर्थात् मुख्य पदार्थ नायक आदि का ही वर्णन काव्य में उचित है। अग का अत्यन्त विस्तार कभी न करना चाहिए। ऐसा करने से 'अङ्गातिविस्तृति' नामक 'रसदोष' होता है।

(७) काव्य या नाटक में अङ्गी पदार्थ का वर्णन तथा अनुसन्धान सदा आवश्यक रहता है। उसका तिरस्कार कर उसे विल्कुल भुला डालना नितान्त अनुचित होता है।

(८) नाटक में चित्रित पात्रों के कर्म तथा व्यवसाय उनके स्वरूप के अनुसार ही होना चाहिए। प्रकृति अर्थात् पात्र तीन प्रकार के होते हैं—(क) दिव्य=स्वर्ग में रहनेवाले देव, अप्सरा आदि, (ख) अदिव्य=पृथ्वीचारी जीव, (ग) दिव्या-दिव्य=दोनों गुणों से मिश्रित पात्र। इन रूपों के समान ही उनका कार्य-कलाप

काव्य-नाटक में चित्रित करना कवि का परम धर्म होता है। तभी तो कवियों होने से नाटक का प्रभाव दर्शकों पर पड़ता है। इसका उदाहरण 'प्रकृति-विपर्यय' कहलाता है। यह निम्न नाटक के लिए बहुत आवश्यक है। नाटक के रचना-विवेचन के अवनिर पर हमने विस्तार के साथ दिया गया है कि नाटक दोष के ऊपर अधिक गहरा है और इसलिए ऐतिहासिक विषयों का पानन करना कवि के लिए बहुत ही आवश्यक होता है।

काव्य के दोषों में एकादश ही अन्तरंग दोष स्वीकृत किए जाते हैं तथा अन्य दोष नक्षेत्रों या बहिरंग माने जाते हैं। दोषों का एक और भी वर्गीकरण काव्याचार्यों ने किया है—(क) नित्य दोष, (ग) अनित्य दोष।

'नित्य दोष' में अभिप्राय उन दोषों में है जो अपने जीवन में सदा दोष ही बने रहते हैं और किसी भी दशा में अपने स्वरूप में किसी नहीं होते। जैसे 'राम-सन्तान' दोष। व्याकरण में अशुद्ध पर रचा ही दुष्ट होता है और वह हमेशा उद्देशजनक होता है।

अनित्य दोष—उन दोषों को कहते हैं जो किसी अवस्था-विशेष में दोष के रूप में प्रकट हुए रूप धारण करते हैं जैसे 'अतिशयोक्ति' दोष। यह दोष सभी दोषों में एक बड़ा दोष है। यह दोष किसी भी स्थिति में। और यह दोषों का दोष रूप के विद्यमान रहने पर नहीं अतिशयोक्ति दोष रूप धारण करता है। क्योंकि यदि किसी को यह दोष अपने-आपके पर जोड़ दिया तो अभिव्यक्ति के रूप में और अधिक गहरा है क्योंकि अन्तरंग दोषों में 'अधिकांश' अन्तरंग दोष है, परन्तु भगवत्प्राप्त होने में सफल रहने के लिए दोषों का प्रयोग उचित तथा मनोवैज्ञानिक होता है। इसलिए वह उन अवस्था पर गहरा हो जाता है। उन अवस्था अनेक दोष रचना-विशेष में भी हो सकते हैं।

दशम परिच्छेद

गुण और रीति

लोक में किसी व्यक्ति को हम अत्यन्त तिरस्कार की दृष्टि से देखते हैं, उसका नाम सुनते ही हमारी भीहें तन जाती है और घृणा की भावना जाग पड़ती है। परन्तु कुछ व्यक्ति ऐसे भी होते हैं जिन्हें हम अत्यन्त सत्कार की दृष्टि से देखते हैं और जिनका नाम सुनते ही हमारा हृदय उनके प्रति आदर तथा सम्मान की भावना से भर जाता है। इस तिरस्कार और सत्कार की भावना के उदय का कारण क्या है? पहिले में दोषों की सत्ता तथा दूसरे में गुणों का सद्भाव। शारीरिक दोषों के कारण कोई व्यक्ति उतना ही हेय हो जाता है जितना मानसिक दोषों के कारण। उसी प्रकार शूरता, वीरता, सत्यवादिता आदि गुणों के कारण कोई भी व्यक्ति समाज में आदर पाता है।

काव्य-जगत् की दशा भी ठीक ऐसी ही है। दोषों के कारण यदि काव्य हेय तथा निन्दनीय माना जाता है, तो वही माधुर्य या श्रवण-मेशलता के कारण प्रशंसनीय होता है तथा श्रोताओं के हृदय को आकृष्ट करता है। महाकवि मतिराम का यह शारदा की स्तुति में लिखा गया दोहा—

अग ललित सित रग पट, अगराग अवतस ।

हसवाहिनी कीजियै, वाहन मेरी हस ॥

श्रोताओं के हृदय को बलात् अपनी ओर क्यों खींचता है? क्या कारण है कि इस छोटे से पद्य में श्रवण के साथ ही साथ चित्त को चमत्कृत करने की अद्भुत कला विद्यमान है? इन प्रश्नों का एक ही उत्तर है—गुणों के सद्भाव के कारण, माधुर्य की सत्ता के कारण।

गुण का लक्षण

शांति आदि गुणों का सम्बन्ध मनुष्य के शरीर के साथ नहीं रहता, प्रत्युत आत्मा के ही साथ होता है। शरीर में दुबले-थले आदमी को भी हम अत्यन्त योग्ग्रा-
यत्न करके इसी लिए पाते हैं कि उनके भीतर शक्ति भरी रहती है अर्थात्
उस मनुष्य को आत्मा शूर होती है। काव्य में भी ठीक यही दशा होती है। कहा
गया है कि शब्द तथा अर्थ तो काव्य के शरीर होते हैं तथा रस ही आत्मा के
स्वातन्त्र्य पर होता है अर्थात् रस ही काव्य में मुख्य होता है और गुण मृग्य रस के ही
धर्म होते हैं। उन्हीं ने उन्नत साधन सम्बन्ध होता है।

गुण हम प्रसार काव्य की शोभा बढ़ानेवाले अन्तरंग धर्म होते हैं। अन्तरंग का स्वभाव हमने भिन्न होता है। वह शब्द तथा अर्थ के नाय सम्बन्ध रहता है और तन्मित्र वह काव्य की शोभा बढ़ानेवाला बाह्य धर्म होता है। उनका ही नहीं दोनों में एक विशेष अन्तर यह भी होता है कि गुणों की स्थिति वाक्य में तदा सर्वदा रहती है। ऐसा कोई शब्द नहीं होता जिसमें गुण नहीं न नहीं स्थित न हो। निर्गुण शब्द की सम्पत्ता असम्भव है। परन्तु अन्तरंग के लिए यह अन्तर्ग स्थिति नहीं होती। वह शब्द में सामान्यतया रहता है, परन्तु उसके अन्तरंग में भी वाक्य या स्वराज बता रहता है, यदि उनही शोभा के आधार पर अन्य रूप जैसे रस अदि वर्तमान हो। गद्य रस का सदा पौरुष होता है, परन्तु अन्तरंग ऐसा नहीं होता। यदि रस वर्तमान रहता है, तो अन्तरंग शब्द का अर्थ के द्वारा उभरा जाकर रहता है। परन्तु का दशा मन्त्र नहीं रहती। अन्तरंग वर्तमान शब्द भी वर्तमान ही रस का तन्मित्र भी उत्पन्न नहीं करता, प्रत्यक्ष तन्मित्र नहीं तो का शब्द रस के विशेषण बनता है। इस प्रकार गुण तथा अन्तरंग के रहना अन्तरंग है—शौचिक भव है। धर्म में हम यह मानते हैं कि शब्द में सदा विद्यमान रहनेवाले (अन्तरंग स्थितिवाले) तथा शोभा के लक्ष्य को बढ़ानेवाले, रस के धर्म को गुण कहते हैं।

गुणों का भेद

गन्तो ही गन्ता के दिग्घ में गन्तु के प्रत्ययों से गन्ता गन्तव्य है। अतः
वाचार्थ भवति नै मुक्तो यो गन्ता दसा गन्तो है अतः ऊपर गन्ता से (—) (१)
गन्तो, (२) प्रगता (३) गन्ता (४) गन्तव्य (५) गन्तः (६) गन्तु (७) गन्तु

सुकुमारता, (८) अर्थव्यक्ति, (९) उदारता, (१०) कान्ति । दण्डी ने भी गुणों की सख्या तथा अभिवान तो यही माना, परन्तु उनके स्वरूप के विषय में काफी भिन्नता है । वामन ने इन गुणों को द्विगुणित कर दिया । शब्द तथा अर्थ से सम्बद्ध होने के कारण इनके स्वरूप में वे विशेष अन्तर मानते हैं । भोजराज के हाथों इनकी सख्या में और भी वृद्धि हो जाती है, परन्तु इन सब गुणों का समावेश तीन ही गुणों के भीतर किया जाता है और इन गुणों के नाम हैं—(१) माधुर्य, (२) ओज तथा (३) प्रसाद ।

लोक व्यवहार को ध्यान में रखने से इन गुणों का स्वरूप भली भाँति ध्यान में आ सकता है । मान लीजिए हम किसी से प्रेमपूर्ण बातें कर रहे हैं, उस समय हम कठोर शब्दों का व्यवहार नहीं करते, बल्कि 'मीठी-मीठी' बातें करते हैं । यदि हम किसी पर क्रुद्ध होकर बातें करते हैं, तो उस समय हम मीठी बातों का व्यवहार न कर 'कटे शब्दों' का व्यवहार करेंगे । इसी प्रकार बिना प्रयत्न किये हम किसी से बातचीत करते हैं, तो उस समय हम 'सीधे-सादे' शब्दों का व्यवहार करते हैं । लेख लिखते समय या व्याख्यान देते समय हम विशिष्ट उद्देश्य की सिद्धि के लिए प्रयत्नपूर्वक शब्दों का प्रयोग करते हैं, परन्तु बातचीत करते समय हम किसी प्रकार का प्रयत्न नहीं करते । हमारा ध्यान इसी बात की ओर रहता है कि हमारी बातों को दूसरा व्यक्ति आसानी के साथ समझता जाता है या नहीं । यह हमारा प्रतिदिन का अनुभव है । इसी अनुभव का उपयोग हम काव्यगुणों के रूप को समझने के लिए भी भली भाँति कर सकते हैं ।

गुणों का प्रयोग रसों को ध्यान में रखकर किया जाता है । जितने कोमल भाव-वाले रस हैं जैसे शृंगार, शान्त, विप्रलम्भ आदि, इनकी कोमलता की रक्षा हम 'मधुर' शब्दों के प्रयोग के द्वारा कर सकते हैं । इसी प्रकार उग्र भाववाले रस जैसे वीर, रौद्र, वीरत्स आदि रसों की उग्रता का ठीक ठीक प्रदर्शन तभी हम कर सकते हैं, जब हम 'कठोर' शब्दों का प्रयोग करते हैं । तीसरी बात ध्यान देने की यह है कि कविता के द्वारा कवि अपने हृदय के भावों को दूसरों पर प्रकट करता है । यही उसका वास्तविक उद्देश्य है और इसलिए आवश्यक है कि कविता में न तो अप्रचलित शब्दों का प्रयोग हो और न विलुप्त शब्दों का, क्योंकि ऐसा करने से कवि अपने हृदय की बात को दूसरों तक भली भाँति जल्दी से जल्दी नहीं पहुँचा सकता । उस कविता से ससार को लाभ ही क्या है जिसे

‘गुद नमस्ते या गुदा नमस्ते’। उन्मत्त कविता ने गंधे-गादे, शीघ्र नमस्ते में आने-वाले, बहुप्रचलित गन्धों का प्रयोग आवश्यक होता है। कविता गीत गीत ही नहीं बनती, प्रत्युत श्रोताओं के हृदय को उनी प्रकाश व्याप्त कर देती है जिस प्रकार सूते काठ में लगी हुई आग पूरे काठ को धुल भस्म में पाट देती है। भाव के प्रकाश के लिए तब उसे ठीक ठीक नमस्ते के लिए ‘प्रनादमयी’ वाणी का प्रयोग गीतान आवश्यक होता है। बोद्ध्याय के इन प्रसिद्ध प्रकार पर ध्यान देने में स्पष्ट होगा कि गुण सृजनया तीन प्रकार के हो सकते हैं और उनका विधान भी कदाचित् पर किया जाना चाहिए।

मायूर्य गुण

गुणों का नियमन ज्ञान है, नमान तथा घटना के द्वारा होता है। माता गुण में ट, ठ, ड, और ढ में शक्ति काल में देकर माता तब का करने का के अन्तिम वर्ण के साथ इन प्रकार सफल करने हैं कि पञ्चम वर्ण पहिले जाता है और स्वर्ग वग पीछे। ऐसा तथा प्रकार हृन्म स्वर में सुनते होते हैं। नमान का नयथा अभाव होता है या छोटा नमान होता है। नमान मधुर होती है। जब गुण में चित्र एकदम पित्राज्जना दन जाता है। कल्प, विप्रक्रम तथा पात्राज्जना में मायुष्य रूप में अधिक से अधिक प्रभावज्जानी होता है। ऐसे यदि भी या गुण घनाधरी मायुष्य गुण का दोषक दृष्टान्त पञ्चम वर्णता है —

मर मर नरि नरारी शैत निनि नर नार,
मर मर नारदारी नगना नार नै।
मर मर नगना-नगिनि निगरी नैत
मर मर नार नार नगिनि नगन नै।
"देव नरि" नर मर नगिनि नगन नै।
नरि नरि नगिनि नगन नै।
नर नर नगिनि नगन नै।
नर नर नगिनि नगन नै।

बोज गुण

यहाँ से रात में मैं बालक से जो मिलने का प्रयत्न करता हूँ (मि. प्रसाद, बालक से), मैंने उसे बालक से मिलने का प्रयत्न करने से रोक दिया।

के साथ योग (जैसे वित्त, चित्त आदि) तथा ट, ठ, ड, ढ, श तथा प का प्रयोग, दीर्घ समास तथा विकट रचना 'ओज' गुण के अभिव्यञ्जक होते हैं। भूषण कवि के कवित्त तथा भवभूति के पद्य इसके उत्कृष्ट उदाहरण हैं। ओज गुण चित्त के विस्तार का जनक होता है। वह वीर, वीभत्स तथा रौद्र रसों में क्रमशः अधिकता से विद्यमान रहता है।

महाकवि भूषण का यह युद्ध का वर्णन करनेवाला छप्पय ओजगुण से पूर्णतया मण्डित है—

मुड कटत कहूँ रुड नटत कहूँ सुड पटत घन ।
 गिद्ध लसत कहूँ सिद्ध हँसत सुख वृद्धि रसत मन ।
 भूत फिरत करि वृत्त भिरत सुरदूत धिरत तहँ ।
 चडि नचत गन मडि रचत धुनि डडि मचत जहँ ।
 इमि ठानि घोर घमसान अति 'भूपन' तेज कियो अटल ।
 सिवराज साहि-सुव खग बल दलि अडोल वहलोल दल ॥

प्रसादगुण

जब काव्य में ऐसे शब्दों का प्रयोग किया जाय, जो सुनते ही श्रोता के चित्त पर चढ़ जाय तथा समझ में आ जाय, तब वहाँ 'प्रसादगुण' की स्थिति होती है। इसकी स्थिति सब रसों में तथा सब रचनाओं में होती है। माधुर्य तथा ओज के समान यह किसी रसविशेष के साथ सम्बद्ध नहीं रहता, प्रत्युत सब रसों का तथा सब रचनाओं का साधारण धर्म होनेवाला गुण है। इनका मुख्य रूप से सम्बन्ध रस के ही साथ होता है जो काव्य की आत्मा होता है। गौण रीति से इनका सम्बन्ध शब्द तथा अर्थ के साथ भी माना जाता है।

मतिराम की यह सवैया जो भानवती नायिका के स्वरूप का वर्णन करती है प्रसादगुण का सुन्दर दृष्टान्त है—

सो मनमोहन होत लटू मुख, जाके भटू विधु की छवि छाजै,
 खोल कौ नैनन देखै जो नेक तो, स्याम-सरोज-पराजय साजै ।
 जो बिहसै मुख सुन्दर तो "मतिराम" बिहान को बारिज लाजै,
 बोले अली मृदु मजुल बोल तो, कोकिल-बोलनि को मद भाजै ।

इस नवैया को पढ़ते ही मानवती का रूप नेत्रों के सामने उभासता हुआ हो जाता है। इस पद्य के समझने में पाठको को किसी प्रकार बुद्धि हो कष्ट देने की सम्भवा नहीं होती। अब यह प्रसादगुण से सर्वथा पूर्ण है।

रीति

लेखक अपनी रीति तथा स्वभाव के अनुसार अपने हृदय के भावों को एक विचित्र प्रकार से प्रकट किया करता है। कोई लेखक सामान्य अर्थ के प्रतिपादन के लिए असाधारण शब्दों का प्रयोग किया करता है, तो अन्य लेखक विविध अर्थों के प्रकट करने के लिए सामान्य शब्दों का व्यवहार करता है। अपने मनोमग्न भावों की अभिव्यक्ति करने के लिए विभिन्न लेखक तबीन तथा विविध भाषा का अवलम्बन किया करते हैं। कभी अर्थ तो एक ही होता है, परन्तु उनमें जो कुछ अन्तर तथा वाक्य का विन्यास भिन्न-भिन्न तकियों तथा शब्दों के साथ में भिन्न-भिन्न हो जाता है। इसी विविध विधानों के दृष्टि को शैली या रीति के नाम से पुकारते हैं। प्रत्येक लेखक ही अपनी बात धीमी होती है जिनमें वह लिखा करता है, चाहे वह बोलो लिखो या बहुत लिखे। इसीलिए जितने कवि हैं, उतनी रीतियाँ हैं। जितने लेखक हैं, उतनी रीतियाँ हैं। समान के अन्तर्गत दूरों का वह एक ही मानना होता है कि रीतियाँ अनेक हैं और उनका परस्पर भेद भी बहुत ही सूक्ष्म होता है। दूत, दूत, दूत, चीनी तथा मिथी का मिठाया सामान्य रीति से एक ही प्रकार का माना जाता है, परन्तु विशेषों के द्वारा अनेक माना है कि वह मिठाया अनेक प्रकार का होता है। दूत में मिथी के मिठाया का प्रयोग उनमें चीनी का प्रयोग उसे अनेक माना नहीं जाता। चीनी और मिथी के मिठाया का अन्तर तो सामान्य जन भी समझ सकता है। उनके मिठाया के पार्थक्य को ठीक-ठीक समझना एक ठीक रीति है। रीतियों की भी यही प्रतिष्ठा है। लेखकों की रीतियों का अन्तर उनका सूक्ष्म कला बारीक होता है कि उसे ठीक-ठीक लिखना करना बहुत दुर्लभ साधन होता है। तथापि उन सूक्ष्म भेदों का ध्यान न रखकर रीति के रूप तथा अन्तर का एक सामान्य विवेचन करा प्रस्तुत किया जा रहा है।

पद्यों की विविध रचना या संघटन का नाम रीति है। रीति को अनेक प्रकार के रीतियों के समूहों के नाम से जाना जाता है। सामान्य के अन्तर्गत अर्थों का समूह अनेक संघटन है। रीति का एक नाम रीति है। रीति के अन्तर्गत अर्थों का समूह अनेक संघटन है। रीति का एक नाम रीति है। रीति के अन्तर्गत अर्थों का समूह अनेक संघटन है।

एक बनाये रहते हैं। यदि वे अपने स्थान से च्युत हो जायें, तो यह शरीर नितान्त कुरूप मालूम पड़ेगा। आँसों मुखमण्डल में ही रहकर गोभा पाती हैं। अगर उन्हें वहाँ से हटाकर कहीं अन्यत्र रखा जावेगा, तो शरीर को बहुत ही बेडगा बना देंगी। पदों के सघटन की भी यही दशा होती है। पदों को अपने अपने स्थानों पर रखने से ही कविता में या निबन्ध में चमत्कार आता है तथा एक विशिष्ट आनन्द उत्पन्न होता है। एक विशेष बात इस लक्षण में ध्यान देने की है। रीति पदों की विशिष्ट रचना होती है, केवल रचना नहीं। वह पदों की संघटना होती है, केवल घटना नहीं। विचारणीय विषय है कि यह विशिष्टता क्या है? इस संघटना का सम्यक् रूप क्या है? जिसके उपस्थित होने से रीति का उदय होता है। विशिष्टता से तात्पर्य है—गुणों की सत्ता अर्थात् पदों की रचना में गुणों का निवास। इस प्रकार रीति का लक्षण है पदों की वह रचना जिसमें काव्य-गुणों की स्थिति अवश्यमेव विद्यमान हो।

रीति के भेद

रीतियाँ मुख्यतया तीन प्रकार की होती हैं—(१) वैदर्भी, (२) गौडी, (३) पाञ्चाली। गुणों के वर्णन प्रसंग में ऊपर हमने दिखलाया है कि चित्त की मुख्यतया तीन दशाएँ होती हैं। पहली दशा का निदर्शन वह चित्त है जो किमी कोमल या करुणापूर्ण वाक्य को सुनकर एकदम पिघल उठता है। वह पहिले कितना भी कठोर क्यों न हो, कष्ट वाक्य सुनते ही वह नितान्त कोमल हो जाता है, ठीक मोम के समान। ऐसी दशा में माधुर्य गुण का उदय होता है और इसके ऊपर आश्रित होने वाली रीति वैदर्भी कहलाती है। चित्त की एक दूसरी दशा का नाम है दीप्ति—जिसमें चित्त सङ्कोचभाव को छोड़कर एकदम विस्तृत हो जाता है अर्थात् फैल जाता है ठीक फूल की पखुडियों के समान। ऐसी दशा में ओज (गुण) का प्रादुर्भाव होता है और इस गुण पर आश्रित होनेवाली रीति गौडी के नाम से विख्यात होती है। चित्त की एक तीसरी दशा भी होती है जिसे हम 'प्रसाद' या प्रसन्नता के नाम से अभिहित कर सकते हैं। इस अवस्था में चित्त पूर्वोल्लिखित दोनों अवस्थाओं के बीच में विद्यमान रहता है। न तो वह पिघलकर गलितप्राय हो जाता है और न वह दीप्त बनकर एकदम विस्तृत बन जाता है। वह नितान्त सरल तथा प्रसन्न रहता है क्योंकि उसमें किसी प्रकार का कालुष्य या मल नहीं रहता ठीक निर्मल जल के

नमान । इसी दशा में प्रसादगुण का उदय होता है जो आचार्य ने ऊपर की दोनो अवस्थाओं में भी विद्यमान रहता है । पाञ्चाली रीति वैदर्भी तथा गौडी की मध्यवर्तिनी दायी है जिनमें गुणमय गुणों का प्रादुर्भाव रहता है ।

‘प्रसाद’ गुण जब गद्यनामों का एक सामान्य गुण माना जाता है अर्थात् जब गद्यनामों में प्रसाद गुण का रहना अनिवार्य माना जाता है । जिससे का रस अभिप्राय होता है कि केवल अपने भावों को श्रोतागण के हृदय तक डींग डींग पहुँचा दे और उनके लिए उसे ऐसे विचार दायों का प्रयोग करना चाहिए कि सुनीता व्यक्ति बिना किसी नन्देह के उगाले बातों को ठीक उस में समझ ले । इसी में निरी रचना की सफलता होती है । यदि वाक्य सुनने के बाद श्रोता वाक्य के भाव की उगी धार नहीं समझ पाता, प्रत्युत उल्ट-उल्ट बोलाविस बिना रहता है, तो सफलता चाहिए कि उनके ध्यान का एक दिव्य अन्तर्निहित है । उगीलिए गद्यनाम आचार्यों ने ‘प्रसाद’ गुण को रीति का एक सामान्य गुण माना है जिसका पूरा विवरण करना प्रत्येक लेखक का कर्तव्य होता है ।

रीति के कतिपय नियामक तत्वों का भी का विशेषतः स्मरण के उद्देश्य-गणों में मिलता है । वक्ता वाक्य, पिताय का रस का अनिवार्य रीति के चत्वार में नियामक माना जाता है । वक्ता के गद्यनाम के ऊपर रीति-अभिव्यक्ति है । इसी का नाम्य वक्ता वैदर्भी का, परन्तु उल्टा वक्ता गौडी रीति का आधार केन्द्र की उगी विचारों को प्रष्ट रहता है । साम्य अर्थात् वर्णनात्मक शब्दों के अन्तर्गत भी रीति का निर्णय किया जाता है । आनन्द-रस श्री हनुमन्त का वर्णन वैदर्भी में करता है, परन्तु भवज प्रपियों के लग तथा गौडी का वर्णन गौडी रीति में होता रहता है । इसी प्रकार मान्य के रस तथा रस भी रीति के चत्वार में रीति-अभिव्यक्ति माना जाते हैं ।

गद्यनामों के रीति में अन्तर्गत विचारों का रस वैदर्भी रीति में मान्य रीति में तथा भवज के रस वैदर्भी रीति में गद्यनाम गौडी रीति में वैदर्भी रीति में । रीति में विचारों का रस वैदर्भी रीति में ही मान्य रस तथा वक्ता गौडी रीति में मान्य रीति है । रीति के अन्तर्गत रस वैदर्भी रीति में मान्य रस तथा वक्ता गौडी रीति में मान्य रीति है । रीति का रस वैदर्भी रीति में मान्य रस तथा वक्ता गौडी रीति में मान्य रीति है ।

रुनित भृङ्ग घटावली झरत दान मधुनीर ।

मद मद आवत चल्थी कुजर कुज समीर ॥

इस दोहे में माधुर्य गुण का प्रयोग बड़ी चिरता के साथ किया गया है । फलतः यह वैदर्भी का सुन्दर उदाहरण है ।

गौड़ी रीति के दृष्टान्त के लिए महाकवि भूषण का यह कवित्त परिचय दे सकता है—

बदल न होहिँ दल दच्छिन घमड माँहि,

घटा हू न होहिँ दल शिवाजी हँकारी के ।

दामिनी दमक नाहिँ खुले खग्व वीरन के,

वीर सिर छाप लखु तीजा असवारी के ।

देखि देखि मुगलो की हरमँ भवन त्यागँ

उझकि उझकि उठै बहत वयारी के ।

दिल्ली मति भूली कहै बात घनघोर घोर

बाजत नगारे ये सितारे गढघारी के ॥

महाकवि मतिराम का यह दोहा प्रसाद गुण का सुचारु परिचायक है । इसके सुनते ही दोहे का अर्थ स्पष्ट ही समझ में आ जाता है । इसलिए यहाँ रीति 'पाञ्चाली' है ।

करौ कोटि अपराध तुम, वाके हिये न रोष ।

नाह सनेह समुद्र में, बूडि जात सब दोष ॥

(सतसई)

रीति और कविस्वभाव

संस्कृत के आलोचको ने रीति के विषय में एक बहुत ही महत्त्वपूर्ण बात कही है । उनका कहना है कि रीति, लेखक तथा कवि के स्वभाव से साक्षात् सम्बन्ध रखती है । मनुष्य के चरित्र में उसका स्वभाव ही सबसे श्रेष्ठ पदार्थ है जो उसके मस्तक पर रहता है तथा लोगो को सदा आकृष्ट किया करता है । मनुष्य के आदर-सत्कार, मान तथा अपमान, पाने में उसका स्वभाव ही विशेषतः कारण हुआ करता है । सीम्य स्वभाव का मनुष्य जहाँ समाज में आदर पाता है, वही उग्र स्वभाववाला व्यक्ति तिरस्कार तथा अपमान का भाजन बनता है । ऐसी स्थिति होने पर कवि-

स्वभाव को रीति के निर्वचन में भी कारण मानना कोई वास्तव्यजनक बात नहीं है। इसलिए कुन्तक नामक आचार्य की नम्मति में काव्य की रचना पर, उनके विशिष्ट प्रकार ग्रहण करने के ऊपर, शैली के निर्वरण पर सबसे अधिक प्रभाव पड़ता है—लेखक के स्वभाव का, न तो उनके राष्ट्र या जोर न तो उनके देश का।

स्वभाव अतन्त्र होने पर भी मोटे तौर से तीन प्रकार का होता है—(१) सुकुमार (२) विचित्र तथा (३) मध्यम। किन्हीं कवियों का यह स्वभाव होता है कि वे किसी वस्तु का वर्णन स्वाभाविक ढंग से करने हैं, वे स्वाभाविक नोन्दर्श के उपासक होते हैं। बनावटी बातों से कोनो दूर रहते हैं और काव्य में रस तथा भाव के ऊपर ही उनकी दृष्टि गड़ी रहती है। ऐसे कवि सुकुमार स्वभाव के माने जाते हैं जैसे मरुत में वाल्मीकि और कालिदास तथा हिन्दी में मूरदान तथा तुलसीदास। ऐसे कवियों को रीति सुकुमार मानें ही कहलाती है जिसमें मरुत तथा कोमल मरुतों के द्वारा हृदय के गुड़ भागों का स्वाभाविक ढंग से वर्णन होता है। विचित्र स्वभाव वाले व्यक्ति मजाबूद के विशेष प्रेमी होते हैं। उनका चित्त रसुते का नाना प्रकार के अलंकारों के द्वारा मजाने, सुन्दर बनाने तथा उनके भव्योत्पन्न बनाने की ओर झिंझकने में लगता है। फलतः ऐसे व्यक्तियों के प्राग्विक रचनाओं में एक विचित्र मार्ग के नाम से पुकारा जाता है। नाना रस-शिखरों में अलग-अलग हृदय के अलंकारों में पूर्ण तथा अलंकारों में मजिद रचनाएँ होने पर जानती है। विचित्र मार्ग की कविता में फलापक्ष की ही विशेष उत्तमता दृष्टिगत होती है। ये दोनों मार्ग एक दूसरे के विरोधी तथा विद्रोहिष्ठ छात्रों पर विशेषार माने जा सकते हैं। इन दोनों में बीच में भी एक मार्ग मध्यम मार्ग है जिसमें उत्तमता मध्यम स्वाभाविक रीति से प्राप्त करने है। इन मार्गों में न तो एक बात की ही विशेष उत्तमता होती है, और न अलंकारों के अधिक मात्राएँ ही ही उत्तमता माना जाता है। बल्कि इन दोनों की मजिद रचनाएँ होने पर ही उत्तमता माना जाता है। इन दोनों पूरे मार्गों के गुण तथा अलंकार-मजिद रचनाओं में ही उत्तमता माना जाता है। इन मार्गों सुकुमार मार्गों के भी रीति का, विशेष मार्गों की रीति का तथा मध्यम मार्गों का उत्तम रीति के ही समझाया है।

इस प्रकार रीति को कविस्वभाव के ऊपर आश्रित मानकर संस्कृत आलोचना ने कविता के मनोवैज्ञानिक अध्ययन का मार्ग प्राचीन युग में ही प्रशस्त बनाया था, जिसकी विशिष्टता पश्चिमी आलोचक अभी मानने के लिए उद्यत हुआ है।

वृत्ति

रीति के अनन्तर 'वृत्ति' का विचार करना आवश्यक है। वृत्ति से हमारा तात्पर्य अभिवा आदिक शब्दव्यापारों से नहीं है, प्रत्युत सात्त्विक आदिक नाटक में दृश्यमान वृत्तियों से है। नाटक में वृत्ति का बहुत ही बड़ा महत्त्व होता है और इसीलिए वृत्तियाँ नाटक की मातायें कही जाती हैं, (वृत्तयो नाट्यमातरः)।

'वृत्ति' का स्वरूप क्या है तथा नाटक में उसका महत्त्व क्या है? इन प्रश्नों का उत्तर देना नितान्त आवश्यक है। 'वृत्ति' शब्द की व्युत्पत्ति वृत् धातु से ति (क्तिन्) प्रत्यय के योग से होती है। वर्तन का अर्थ होता है जीवन और वृत्ति उस जीवन को सहायता पहुँचानेवाली जीविका है। इसलिए 'वृत्ति' का अर्थ हुआ पुरुषार्थ का साधक व्यापार, अर्थात् धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष की प्राप्ति में सहायता देनेवाला व्यापार। वृत्ति का क्षेत्र तो नितान्त विस्तृत है और समस्त जगत् को व्याप्त करता है। काव्य तथा नाटक भी वृत्ति के क्षेत्र के भीतर हैं, यह कथन पुनर्वक्तिमात्र है। आचार्य अभिनवगुप्त ने एक छोटे वाक्य में वृत्ति के स्वरूप का विशद परिचय दिया है—

काय-वाङ्मनसा चेष्टा एव सह वैचित्र्येण वृत्तयः।

इसका अभिप्राय है कि नाटक के पात्र अथवा काव्य के नायक के शरीर, वचन तथा मन की विचित्रता से युक्त चेष्टायें ही 'वृत्तियाँ' कहलाती हैं। भोजराज के अनुसार चित्त के विकास, विक्षेप, सकोच तथा विस्तार की दशा में पात्रों के जो व्यवहार, व्यापार या वर्तन हुआ करते हैं, उन्हीं का एक सामान्य नाम है—वृत्ति। अवस्थाओं का प्रभाव शरीर तथा मन दोनों पर पड़ता है। सूक्ष्म होने से मन पर प्रभाव पहिले पड़ता है और उसकी अभिव्यक्ति आगे चलकर शरीर के ऊपर भी होती है। यदि कोई हट्टा-कट्टा आदमी एक गरीब दुर्बल व्यक्ति के ऊपर अनायास लाठी का प्रहार करता है, तो दर्शक के हृदय में क्रोध का उदय होना स्वाभाविक है। चित्त के क्रोधावेश में आते ही शरीर की विचित्र दशा होती है—भीहँ तन जाती हैं, मुखमण्डल

तमसमा जठना है, अवरण्ट कउने लगने हैं और जानो में लड़ दी जाता है।
ऐसे उद्दीप्त वातावरण में ऐसा दर्जक जो कुछ व्यापार करना है जिसमें उम्मेद मन तथा
शरीर की अवस्थाओं का पूरा प्रभाव पड़ना है वस्ति तरलवेना।

नायक की प्रवृत्ति नाटक में तो एक प्रकार की होती है। वह एक नया अवस्था के अनुसृत बदलती रहती है। किसी नाटक का नायक—जैसे रत्नाग्राम का उदयन—शृंगारिकी चेष्टाओं में मग्न हो जाता है, वह अपनी प्रेयसी नागरिका ने मिलने के लिए नाना प्रकार की चेष्टाएँ करता है, तो दूसरे नाटक का नायक—जैसे धैर्य-नन्दन में भीमसेन—युद्ध के कार्यों में लगा रहता है। वह स्वयं से पर्याप्त कर सभी अन्य-वस्तुओं से अपने धर्मियों को मौत के घाट पहुँचाता है, तो कभी वह नौव के अवेध में अपने शत्रुओं पर भीषण आक्रमण करता है। इनमें स्पष्ट है कि नायक के स्वभाव के ऊपर आश्रित होनेवाली वृत्तियाँ अन्त्या के भेद में तथा एक ही भिन्नता के कारण नाना प्रकार की होती हैं। वृत्तियाँ मुख्यतया चार प्रकार की होती हैं—(१) भावगी, (२) नाचगी, (३) कौमिली तथा (४) वारमदी। इनमें से भावगी शब्द-प्रधान होने से 'शब्दवृत्ति' तथा वारमदी शब्द-प्रधान होने से 'अर्थवृत्ति' के नाम से प्रख्यात हैं।

वृत्तियों के चार भेद

[illegible]

का होता है। जब क्रोध, भय आदि उग्र भावों का प्रदर्शन अभीष्ट होता है, तब चेष्टा भी तदनुरूप ही उग्र होती है। यह उग्र व्यापार या उग्र आंगिक अभिनय आरम्भटी वृत्ति हुआ। इसके विपरीत सीम्य आंगिक अभिनय के द्वारा नट सीम्य भावों—जैसे प्रेम, रति, हास्य आदि—को दिखलाता है। मृदु सभाषण, मगीत तथा नृत्य के द्वारा नाटकीय पात्र नाटक में मौकुमार्य का प्रदर्शन करता है। यह मृदुल आंगिक अभिनय होता है—कैशिकी वृत्ति। इस प्रकार चार वृत्तियाँ नाट्य तथा लोक के क्षेत्र को व्याप्त करती हैं। अभिनवगुप्त की शब्दावली में भारती वाक्-चेष्टा, वाचिकाभिनय या पाठ्य है, सात्त्विकी मनश्चेष्टा या सात्त्विकाभिनय है। कायचेष्टा दो प्रकार की है—उग्र तथा सीम्य—आरम्भटी तथा कैशिकी। इस प्रकार वृत्ति-चतुष्टय की कल्पना सर्वथा न्याय्य तथा प्रामाणिक है।

वृत्ति और रस

नाटक में वृत्तियों की योजना का प्रधान अभिप्राय दर्शकों के हृदय में रस तथा भाव का संचार करना है। नाट्य का प्रधान लक्ष्य रस का आविर्भाव है। नाटक में अन्य जितने कार्य हैं वे सब आनुपङ्गिक हैं। प्रधान फल की ओर सफल कवि की दृष्टि सदैव जागरूक रहती है। रसोन्मेषरूपी फल यदि मिद्ध नहीं होता, तो चित्र-विचित्र सामग्रियों से सुसज्जित होने पर भी तथा अभिनय के आकर्षक होने पर भी वह नाटक दर्शकों के मन का न तो अनुरजन कर सकता है और न अपने उद्देश्य की पूर्ति में ही सफलता लाभ कर सकता है। इसी लिये भरतमुनि ने वृत्तियों का सम्बन्ध विभिन्न रसों के साथ स्थापित कर दिया है।

कैशिकी वृत्ति का उपयोग शृङ्गार तथा हास्यरस के प्रसङ्ग में किया जाता है। सात्त्वती का वीर, रौद्र तथा अद्भुत रसों में, आरम्भटी का भयानक, वीमत्स तथा रौद्र रसों में तथा भारती का करुण तथा अद्भुत रसों में प्रयोग किया जाता है। पिछले नाट्यकारों ने भी वृत्ति और रस के इस सामञ्जस्य को कुछ परिवर्तन के साथ ग्रहण किया है —

शृङ्गारे चैव हास्ये च, वृत्तिः स्याद् कैशिकीति सा ।

सात्त्वती नाम सा ज्ञेया, वीररौद्राद्भुताभया ॥

भयानके च वीमत्से, रौद्रे धारम्भटी भवेत् ।

भारती चापि विज्ञेया, करुणाद्भुत-सभया ॥

(नाट्यशास्त्र-२२।६५-६६)

भारती वृत्ति

मरकृतमयी तथा वाक्प्रधाना है। भरतमुनि के अनुसार जिन वृत्ति में नरकृत वाणी की बहुलता हो, जो पुरुषों के शरीर प्रयोग में नहीं आती हो, जो स्त्रियों में सर्वथा वर्जित हो, उसे भरती (नदी) के द्वारा नदी प्रयोज्य होने से भागी वृत्ति कहते हैं। इस वृत्ति के चार भेद होते हैं—(१) प्ररोचना (२) आमृत (३) वीवी (४) प्रहसन।

सात्वती वृत्ति

इस वृत्ति का नामकरण मत्स्य-गण्ड के योग में हुआ है। मत्स्यशास्त्री पुराणों के द्वारा प्रयोज्य होने के कारण यह वृत्ति 'मात्स्यनी' नाम से अभिहित की जाती है। भरतमुनि के अनुसार इस वृत्ति में मत्स्यगुण की प्रधानता रहती है। न्यायमन्त्र वृत्त का विधान रहता है, हय में यह उद्भूत रहती है तथा इसमें योंग का सर्वथा अभाव रहता है। तात्पर्य यह है कि मत्स्ये वदशाली पुराण की जो दोस्मावादिमात्र चिह्नित होती हैं उन्हीं का अक्षरमन्त्र का इस मात्स्यनी यन्त्र की स्थिति रहती है।

कैशिकी वृत्ति

कैशिकी शब्द को व्युत्पत्ति 'किं' शब्द ने स्पष्ट ही ज्ञान पानी है। इसी किं भक्तमुनि ने इन वृत्ति का सम्पूर्ण भगवान् विष्णु के द्वारा केषपाय बाँधने में दिखलाया है। मयुराक्षर-बद्ध ने भगवान् विष्णु ने इन दोनों अंगुली ने युद्ध करने के लिए जो अपना केषपाय बाँधा उसी में कैशिकी मुनि आभिर्भूत हुई। भक्त ने इसका लक्षण दिखलाने हुए बताया है कि जा ब्रूति सुन्दर वेणव्य के गिराम मे निहित हो, सुन्दर वेणव्या मे गुनजित हो, स्त्रियां मे प्राप्त हो, जिसमे वाक्ते और गाने की बहुलता हो, उसे राम के उत्तमोत्त में उत्तम उत्तमाने में सम्पन्न होने में ही 'कैशिकी' नाम से पुकारा जाता है। हमारे चार भेद हैं—रामें, नर्मदेरामें, नर्मदे-चकोर तरा नर्मदेरामें।

आर्यभटी वृत्ति

आग्नेयी पुनि की उपाति आग्नेय नद मे दृष्ट है जिसका उद्गं मे माताजी
न्या उद्गं पुरा। इस सामान्य मे जो इस पति मे स्वयं का निशं प्रदे

भाँति हो जाता है। इसकी परिभाषा के सम्बन्ध में नाट्यशास्त्र में लिखा है कि जिस वृत्ति में मायाजनित इन्द्रजाल का वर्णन हो, गिरने, कूदने, उछलने तथा लाँघने आदि की विचित्र योजना हो, उसे 'आरभटी' वृत्ति कहते हैं। इसके चार भेद होते हैं—सक्षिप्तक, अवघातक, वस्तु-स्थापन तथा सफेद।

प्रवृत्ति

आज भी भारतवर्ष के भिन्न प्रदेशों में पात्रों की वेशभूषा तथा अभिनय-संगीत का प्रकार एक समान नहीं है। बंगालियों की वेशभूषा एक विचित्रता लिये हुए है—वहाँ की स्त्रियों का केशपाश इतना रुचिर होता है कि भारतवर्ष में इतनी मुन्दरता तथा रुचिरता अन्य प्रान्तों की स्त्रियों के कचकलाप में शायद ही मिले। बंगालियों की ढीली धोती तो प्रसिद्ध ही है। मराठों की पगडी, रहन-सहन, दम्भ तथा स्वाभिमान-भरे वचन स्वतन्त्र रूप से अलग ही दीप्तते हैं। उवर द्रविड़ों का पहनावा तथा श्लोको को गा-गाकर पढ़ना तथा अभिनय की विचित्रता दर्शक को आकृष्ट किये बिना नहीं रहती। इसी लिए इन प्रान्तीय विशिष्टताओं से मण्डित वहाँ के अभिनय में भी विचित्रता होती है। नाटक की इन्हीं शैलियों को प्रवृत्ति के नाम से आचार्य लोग पुकारते हैं। इसका सर्वप्रथम उल्लेख भरत के नाट्यशास्त्र में विद्यमान है और इसी का अनुसरण राजशेखर ने अपनी 'आव्ययीमासा' में बहुश किया है।

राजशेखर के अनुसार रीति, वृत्ति तथा प्रवृत्ति के रूप में पार्यक्य है। उनके लक्षण हैं—**वेषविन्यासक्रम प्रवृत्ति**। **विलास-विन्यासक्रमो वृत्ति**। **वचन-विन्यासक्रमो रीति** अर्थात् वेप के विन्यास का प्रकार प्रवृत्ति है, विलास का विन्यास वृत्ति है तथा वचनों का विन्यासक्रम रीति है। निष्कर्ष यह है कि राजशेखर के अनुसार रीति का सम्बन्ध वचनों की रचना से, वृत्ति का व्यापार से तथा प्रवृत्ति का वेपभूषा तथा बाहरी सजावट से है। संक्षेप में इन तीनों का पारस्परिक विभेद यहाँ सरलता से दिखलाया गया है। 'प्रवृत्ति' का अर्थ है नाना देवों की वेप-भूषा, भाषा, आचार, वार्ता आदि का स्थापन करनेवाला साधन। 'प्रवृत्ति' की संख्या चार है—(१) आवन्ती, (२) दाक्षिणात्या, (३) पाञ्चाली, (४) औड्रमागधी। भारतवर्ष को चार विभागों में विभक्त करने से यह चार भेद सम्पन्न होते हैं। भारतवर्ष के पश्चिम भाग में आवन्ती, विन्ध्यपर्वत से दक्षिण भारत में दाक्षिणात्या, पूरबी भारत में औड्रमागधी तथा मध्य और उत्तर भारत में पाञ्चाली प्रवृत्ति का क्षेत्र माना गया

है। भगवद्गीता में नाट्यशास्त्र के चतुर्दश अध्याय में इन दोनों का तथा तथास्य
प्रवृत्तियों का विशेष वर्णन किया है। परन्तु यह बात स्तब्ध है कि इन प्रवृत्तियों
का वैशिष्ट्य भगवद्गीता में ही निहित है। दाक्षिणात्य के विषय में भगवद्गीता
कथन है कि वे वृत्त, वाद्य तथा गीत के विषय में हैं, कौनसी वृत्ति या गायन
होता है तथा उनका अनामिक चतुर, मधुर तथा गीत होता है। दाक्षिणा-
प्रवृत्ति की यही विशेषता लक्षित होती है। 'आयत्तिका' प्रवृत्ति में गायत्री गीत
कौनसी वृत्ति या प्रवृत्ति होता है। धीरमागरी का धेनु गीत तथा उद्गीत
(उद्गीत) में उद्गीत गीत के मुख्य ज्ञान है। पाञ्चमागरी में गायत्री तथा
जायमदी की प्रवृत्ति होती है। वह गीत धीरमागरी का ही होता है। तथा
एक विशिष्ट प्रवृत्ति या प्रयोग होता है। पाञ्चमागरी के वर्णों में भी इन
प्रवृत्तियों के स्वरूप का नू किञ्चित् पञ्चम्य हमें ज्ञान होता है।



एकादश परिच्छेद

वक्रोक्ति सिद्धान्त

किसी महाविद्यालय का एक सुन्दर कक्ष है। विद्यार्थियों का खासा जमघट है। नाना प्रकार के साहित्य-सिद्धान्तों की चर्चा बड़े जोरो से चल रही है। छात्र ध्यानमग्न की दशा में अपने अध्ययन में सलग्न हैं। इतने में अध्यापक ने विस्मय-भरे विलोचनों से देखा कि दरवाजे के सामने एक विशालकाय लम्बी डील-डीलवाला आदमी हाथ में भागी-भरकम लट्ठ लिए हुए छात्रों को घूर-घूरकर देख रहा है। अध्यापक जी बोल उठे—यह देखो, आज हमारा पुण्य कितना विशाल है, साक्षात् वामन भगवान् हाथ में दण्ड लिए हुए हमें दर्शन देने के लिए वरामदे में खड़े दीख पड़ते हैं। अध्यापक के वचनों से छात्रों का ध्यान उधर आकृष्ट होता है और वे सबके सब आनन्द से चिल्ला उठते हैं—धन्य है हम ! धन्य हमारे भाग्य ! ! !

यही है वक्रोक्ति—अध्यापक जी के वचन वक्रोक्ति के सुन्दर उदाहरण हैं !

एक दूसरे विद्यालय में चलिए। विद्यालय अभी गर्मी की छुट्टी के बाद खुला है। छात्र एक दूसरे से अपरिचित ही हैं। अध्यापक भी छात्रों से परिचय करने में व्यस्त हैं और एक-एक छात्र से वे प्रश्न पूछकर परिचय पा रहे हैं। एक से वे पूछते हैं—तुम कहाँ से आये हो ? दूसरे से वे पूछते हैं—तुम किस विद्यालय के छात्र हो ? परन्तु तीसरे से उनके पूछने का ढंग बिल्कुल विचित्र है। वे पूछते हैं—कहिए, वह कोन-सा विद्यालय है जिसके छात्रों तथा अध्यापकों को आपने अपने विरह से उत्सुक बनाकर इस विद्यालय में पवारने का क्लेश स्वीकार किया है ? इस प्रश्न को सुनते ही सब लड़कों के होठों पर मुसकराहट बिखर उठनी है। वे इस प्रश्न के ढंग पर रीझ कर आनन्द से एक साथ बोल उठते हैं—क्या ही सुन्दर प्रश्न पूछने का ग है ? यह तो साधारण बात नहीं है, यह तो कवित्व है ! ! !

यही है बरोक्षित । अध्यापन या बन्निम प्रश्न बरोक्षित ने स्निग्ध होने के कारण ही इतना मर्म, मनोरम तथा चमत्कारी है । ठीक है, बरोक्षित काव्यजीवितम् । प्रुक्तक या कथन ठीक ही है कि बरोक्षित काव्य या जीवन है, मर्मम् है, प्राग् ।

त्रिविध शब्द

भाष्य के द्वारा ही मानव अपने भावों को प्रकट करता है । जोय तत्कार तथा भाव के प्रतीकन का एतमान आहार शब्द ही होता है । इसी लिए महारत्न रत्नी ने शब्द की उपमा ज्योति के साथ दी है । यदि ज्योति नकार में न हो, तो वह घनघोर अन्धकार मय हो जावेगा । उसी प्रकार शब्द की सहायता न होने से वह समा भी अज्ञेय रात की तरह एक भयानक स्वप्न बन जावेगा । शब्द या उपदेश दोनों तरीके हैं—वाच्य तथा शान्त । दोनों का तात्पर्य होता है अपने विषय को जनता के सम्यक् समझाकर पहचाना । आशोकने ने वाच्य में प्रयुक्त शब्दों को तीन भागों में विभक्त किया है—वेद-शब्द, शान्त-शब्द तथा काव्य-शब्द । धर्म में शब्दों की प्रधानता होती है । वैदिक मन्त्र में प्रयुक्त शब्द न तो अपने अर्थ में हटाया जा सकता है और न पर्यायवाची शब्दों के साथ बदल ही जा सकता है । 'पुनरप्येव सर्वं वा भाव यच्च भावम्'—पुनरप्युक्त के इस प्रसिद्ध मन्त्र में न तो कोई शब्द अपने अर्थ में हटाया जा सकता है और न उसे हटाकर उसी अभावार्थक शब्दों का प्रयोग किया जा सकता है । वेद-शब्द लोग में प्रभु का नाम ही अज्ञात के समान है । शान्त या शब्द अर्थप्रदान होता है । शान्त अपने आचार के द्वारा पाठकों के सामने आता उपदेश प्रकट करता है । वह किसी प्रमाण या आशय नहीं सिद्ध करता कि कुछ ऐसा असर ही करने । वह केवल सज्ज देता है, प्रत्यक्ष नहीं । शान्त के शब्द इस प्रकार के सिद्धांत होते हैं । यहाँ न शब्द की प्रयोजनता नहीं है, न अर्थ नहीं, न ही वाच्यता नहीं । तबिया में कहते हैं इसमें ही स्थितिता होती है । इस शब्दों की सहायता प्रभु, मुहूर्त तथा शब्दों के अर्थों के साथ जुड़ता ही जा सकता है ।

इस के अर्थों में शब्द ही प्रयोजनता पाते हैं । उसे सामान्य विचार है । 'वचु' 'मन्त्र' के लिए नहीं ही प्रयोजन करी जाया । मुहूर्त के शब्दों में ही शब्दों के समान होते हैं । मित तथा उपदेश देता है । वह अर्थ वक्तव्य नहीं वह प्रमाण ही कर देता है, वह अर्थ नहीं देता कि इसका अर्थ ही वह शब्द ही है । इनके अर्थों का तात्पर्य ही अर्थों के साथ जुड़ता ही जा सकता है ।

हैं। उसके कहने का ढंग ही इतना सुन्दर तथा रसमय होता है कि वह चित्त को बरबस अपनी ओर आकृष्ट कर लेता है। यदि अलंकारों की समानता अपेक्षित हो, तो हम कह सकते हैं कि वेद में प्रधानता है 'रूपक' अलंकार की, शास्त्र में 'स्वभावोक्ति' की और काव्य में 'वक्रोक्ति' की। वक्रोक्ति काव्य का सर्वस्व है, जीवनाधायक तत्त्व है जिसके बिना काव्य अपने असली रूप से गिर जाता है और उस चमत्कार से विरहित हो जाता है जो सहृदयों के हृदय को खिलाता है, अलौकिक आनन्द पैदा करता है तथा चित्त को आकृष्ट कर उसे भव्यता में भर देता है। रहीम का यह दोहा 'वक्रोक्ति' के कारण ही इतना मञ्जुल तथा चित्त में चुभनेवाला बन गया है—

मनसिज माली को उपज, कहि 'रहीम' ना जाय ।

फल स्यामा के उर लगे, फूल स्याम दृग आय ॥

रहीम कवि की इस सूक्ति के चमत्कार पर ध्यान दीजिए। कामदेव नामक माली की अद्भुत कला का वर्णन कोई भी सचेता नहीं कर सकता। राधिकाजी के उर में तो फल लगते हैं और उन्हें देखकर श्रीकृष्ण के नेत्रों में फूल लग जाते हैं ।।। जगत् का नियम है कि पहले फूल लगता है, तब पीछे फल पैदा होता है और सो भी उसी स्थान पर। यहाँ तो विलक्षण चमत्कार है। श्री राधिका के शरीर में युवावस्था की सुपमा अपने चरम उत्कर्ष पर है। उसके शरीर में उरोजों के निकलने को कवि फल लगना कहता है जिन्हें देखकर श्रीकृष्ण के नेत्र फूल आये हैं अर्थात् आनन्द से पूर्ण हो गये हैं। इस दोहे में फूल तथा फल के स्वाभाविक क्रम का व्यतिक्रम दीख पड़ता है और वह भी भिन्न स्थानों पर। 'दृग फूल आना' का महावरा कितनी सुन्दरता से प्रयुक्त किया गया है यहाँ। कहने का ढंग कितना विचित्र है ।।। वक्रोक्ति के कारण ही यहाँ सौन्दर्य झलक रहा है।

वक्रोक्ति का स्वरूप

'वक्रोक्ति' का अर्थ है वक्र उक्ति, वाँका कथन, टेढ़ी उक्ति। उक्ति की वक्रता क्या है? किसी बात को अलौकिक रूप से प्रगट करना। बात कहने के दो ढंग होते हैं—एक सामान्य रूप से समाचार पूछना या कहना (जिसे वार्ता कहते हैं)। और दूसरा विशिष्ट रूप से बात कहना। तालाब में कमल खिलने का वर्णन दो प्रकार से किया जा सकता है। इतना ही कहना कि 'तालाब में सुन्दर कमल खिले हैं'

वक्रोक्ति के भेद

कुन्तक ने वक्रोक्ति के निम्नलिखित ६ भेद स्वीकार किये हैं —

- (क) वर्ण-विन्यास-वक्रता
- । (ख) पद-पूर्वार्ध-वक्रता
- (ग) पद-परार्ध-वक्रता
- (घ) वाक्य-वक्रता
- (ङ) प्रकरण-वक्रता
- (च) प्रबन्ध-वक्रता

वर्ण-विन्यास-वक्रत्व पदपूर्वार्ध-वक्रता ।

वक्रताया परोप्यस्ति प्रकार प्रत्ययाश्च ॥

—वक्रोक्ति १।१२

वक्रोक्ति के भेद बड़े व्यापक तथा साङ्गोपाङ्ग हैं। प्रबन्ध की सबसे छोटी इकाई वर्ण या अक्षर है। अक्षरों का ही समुदाय विभक्ति रहित होने पर 'प्रातिपदिक' या 'प्रकृति' कहलाता है। विभक्ति से युक्त होने पर 'पद' कहलाता है। सुप्तिङन्त पदम्। पद के दो विभाग हैं—प्रकृति तथा प्रत्यय। इसीलिए कुन्तक ने पद में दो प्रकार की वक्रता स्वीकार की है। एक वक्रता वह है जो उसके पूर्वार्ध में निवास करती है और दूसरी वक्रता वह है जो पद के उत्तरार्ध में निवास करती है। इसको प्रत्यय-वक्रता भी कहते हैं। पदों के समुच्चय से वाक्य बनता है और वाक्यों के समुदाय से प्रकरण की रचना होती है। अनेक प्रकरण मिलकर एक विशिष्ट प्रबन्ध तैयार करते हैं। इस प्रकार कुन्तक ने वर्ण से लेकर प्रबन्ध तक में होनेवाली वक्रताओं का पूर्ण श्रेणी-विभाग सुन्दर रीति से किया है। कविव्यापार के द्वारा उत्पादित वक्रता इन्हीं स्थानों में निवास करती है।

(१) वर्ण-विन्यास-वक्रता—

यह अक्षरों के विन्यास में रहती है। अन्य आलंकारिक अनुप्रास और यमक के भीतर जिन विषयों का निरूपण करते हैं, उनका विवेचन इस वक्रता के भीतर किया गया है।

(२) पद-पूर्वार्ध वक्रता—

इसके अन्तर्गत पर्याय (समानार्थक शब्द), गति (प्रयोग में जानेवाले शब्द), उपचार, विशेषण, नवृत्ति वृत्ति (नमान तथा तद्विपरीत प्रत्यय), भाव (वानु), निमित्त और प्रिया के विशिष्ट प्रयोगों का विवेचन किया गया है।

(३) पद-परार्ध वक्रता—

पद का उत्तरार्ध 'प्रत्यय' हुआ करता है। अतः ऐसे प्रत्यय-वक्रता के भी नाम में पुकारते हैं। इस प्रकार के अन्तर्गत वाच्य, वाचक, मन्त्रा, पुरा उपरान्त (कर्तृवाच्य, कर्मवाच्य, भाववाच्य भेद के तीन प्रकार का वाच्य), निपात, अन्यय, आदि के विशिष्ट प्रयोगों का महत्त्व तथा नाहिन्यत्व मूल्य प्रदर्शित किया गया है।

(४) वाक्य-वक्रता—

वाक्य में होनेवाली वक्रता के अन्यय भेद हैं। यह कविप्रतिभा के ऊपर अवलम्बित रहती है। कवियों की प्रतिभा की जनन होने के कारण ने उसका कथमपि नियमन नहीं किया जा सकता। जिन वाक्यों की कवि एक प्रकार से प्रयोग करता है उन्हीं की किसी दूसरे कवि की प्रतिभा प्रभावान्वय में प्रस्तुत होती है। अतः कविप्रतिभा के आनन्द ने वाक्य-वक्रता के प्रभाव भी सम्पादित है। इसी के अन्तर्गत समग्र अष्टाश्रयों का विवेचन किया गया है। यहाँ कुल्लर ने मन्त्रा प्रेय, उर्जस्वो तथा नमोहित नामक अष्टाश्रयों का भी विशिष्ट निरूपण प्रस्तुत किया है। प्राचीन आलोकिकों ने कुल्लर की ऐसी ही विषय में कहा है। पूर्वोक्त-कारिक जहाँ मन्त्रा आदिवाक्य ऊपर विशिष्ट अष्टाश्रयों में सम्मिलित होता होता स्पष्ट प्रतीत रहते हैं, यहाँ कुल्लर उनमें से प्रत्येक को प्रभावान्वय अभिव्यक्त करता है। अतः अष्टाश्रयों के विषय में भी इनकी सत्ता का प्रभाव वक्रता में ही मिलता है। —

वाच्यस्य यत्रभावोऽन्यो निष्ठने य महत्प्रथा।

यत्रालंकार्यगोऽन्यो मन्त्रोऽन्यतमभिधायी ॥

साहस्य शब्दोऽयं संख्याभूतस्त्वन्मादधानी। न नियतार्थं प्रति।।

यथा साहस्यदन्तिनि। यन्मात् कविप्रतिभाता आनन्दान् निष्ठान्
न मन्त्रयति (यदोक्ति-शोधित १।२०)

(५) प्रकरण-वक्रता—

'प्रकरण' का अर्थ है प्रबन्ध का एक ऐसा अंश जो पूरे प्रबन्ध के अन्तर्गत हो

विशिष्ट वर्ण विषय । इस प्रकार के अन्तर्गत इसी प्रकरण से सम्बन्ध विशिष्टता का विशेष वर्णन किया गया है ।

(६) प्रबन्ध-वक्रता

पूरा प्रबन्ध का अर्थ है समस्त दृश्य तथा श्रव्य काव्य-ग्रन्थ । प्रबन्ध में सौन्दर्य उत्पन्न करना कवि का प्रधान लक्ष्य रहता है । प्रथम पाँच प्रकार की वक्रता इस वक्रता का अङ्गमान है । यही वक्रता काव्य में अङ्गी या मुख्य रहती है, प्रथम वक्रताओं का लक्ष्य समूहस्वरूप से इसी वक्रता के उत्पादन में है । अङ्गी की शोभा से ही अङ्गों की शोभा होती है । अङ्गों के सौन्दर्य से ही अङ्गी का सौन्दर्य प्रस्फुटित होता है । कविव्यापार का चरम अवसान 'प्रबन्ध-वक्रता' की ही मृष्टि से होती है । जिस प्रकार नाटक के विविध अङ्गों में परस्पर सामञ्जस्य विद्यमान रहता है, उसी प्रकार प्रबन्ध-वक्रता के विविध अङ्गों में भी अत्यन्त अनुकूलता, परस्पर उपकारिता तथा हृदय-प्राप्ति समता विराजमान रहती है ।

वक्रोक्ति के प्रकारों का दृष्टान्त

वक्रोक्ति के समस्त प्रकारों तथा भेदों के प्रदर्शन का न तो यहाँ स्थान है और न समय । अतएव कतिपय भेदों का ही लक्षण तथा उदाहरण यहाँ प्रस्तुत किया जाता है ।

उपचार-वक्रता

जहाँ अत्यन्त भिन्न पदार्थों में भी अत्यन्त सादृश्य के कारण अभेद की प्रतीति होती है वहाँ 'उपचार' होता है । अचेतन में चेतन के रम का अध्यापन इस वक्रता के भीतर आ जाता है । इस प्रकार के भीतर ध्वनि का प्रपञ्च बड़ी सुन्दरता से विराजता है । कालिदास ने मेघदूत में अन्वकार को 'सूचिभेद' (सूचिभेदैस्तमोभिः) 'भारग सूक्ष्मि जिन्हें न परै जब सूचिकाभेदि झुकै अधियारी' (राजा लक्ष्मणसिंह) कहा है । सूई के द्वारा मूर्त पदार्थ (ठोस वस्तु) में ही छेद किया जा सकता है, परन्तु यहाँ अमूर्त अन्वकार 'सूचिभेद' (सूई से छेदने योग्य) कहा गया है । फलतः यहाँ अमूर्त में मूर्त धर्म का अव्यारोप होने से 'उपचार वक्रता' विद्यमान है ।

सवृत्ति-वक्रता

यह वक्रता वहाँ होती है जहाँ कोई विवक्षित वस्तु भी छिपाई जाती है । छिपाने से वह छिपती नहीं, प्रत्युत वह खुलकर अपने आपको प्रगट करती है ।

कालिदास ने कुमार सन्भव (५।८३) में पार्वती तथा ब्रह्मचारी के कर्मोपासन का वर्णन ही सुन्दर वर्णन किया है। पार्वती के मना करने पर भी वह बटु कुछ सोचना चाहता है। उस पर पार्वती अपनी नन्ही से बहती है कि हे नन्ही! इस बटु तो गोलो। वह फिर कुछ न कुछ (किमपि) सोलना चाहता है। यहाँ 'किमपि' शब्द गर्वित-बकना का दृष्टान्त है। 'किमपि' शब्द जिन्ना अव्यवशीय तथा अनिवार्य वस्तु को यहाँ कल्पना कर रहा है। इस वस्तु को व्यञ्जना अन्य प्रान्त ने गुणापेक्ष सम्य नहीं है।

लिङ्ग वैचित्र्य वन्नता

जहाँ जितनी जड़ का प्रयोग अनेक मिश्रों में स्वभावों होता है वहाँ उन्हीं केवल
शिव-विशेषों में ही प्रयुक्त करना उन वस्तुओं के भीतर आता है। जितनी में दोनों ही
गन्ध चलते हैं—तट और तटी। जहाँ उन दोनों में तटी ग्रीष्मि पर का प्रयोग
जिन्ना जावेगा, वहाँ भावों में समन्वितता तथा सुन्दरता स्वयं मिलाने लगेगी। शरीर
प्रकार कोमलता तथा रज्ज्विष ही दृष्टि में वृक्ष के ज्ञान पर तथा ता पानि उचित
होता है। गद्य के द्वारा भीता के द्वारा जितने जाने पर जगत् जगत् जगत् जगत्
जाती जातों के द्वारा राम को उस माग का गीत कर गीत है (सुन्दर १३।
२४)। नीचे जितने में जितने में जितने वस्तु वस्तु वस्तु वस्तु वस्तु वस्तु वस्तु
परिचित 'वस्तु' जैसे पुल्लिङ्ग जड़ के प्रयोग में नहीं होता।

घनानन्दकी वक्तोतिन्या

जिन्हीं के परिवार में 'धनानन्द' की पत्निया के लड़के हुए हैं वे ही विद्वान् माने जा सकते हैं। उनकी उल्लिखित पुत्रों के नाम क्रमशः समस्तानन्द, सत्य भवार्थनन्द, प्रवीण गौरी हैं। पुत्र-पौत्र उल्लिखित पदों पर हैं—

उपनिषद् मे नीति मे श्रेष्ठ मे पुनि मेदी विज्ञान धामनि, ।
 मनु मन्त्र परमान्ध भवत मे सुख मे पुन, मन्त्रधामनि ।
 मन्त्रधामनि मन्त्रधामनि मेदी मे मन्त्रधामनि मे विज्ञान धामनि ।
 मन्त्रधामनि मन्त्रधामनि मे विज्ञान धामनि मन्त्रधामनि ।

[illegible]

ही सखी है जो कानरूपी गली से होकर प्रिय को चित्त की सजी हुई सेज पर लाकर बैठाती है जिससे स्नेही सुजान बुद्धि के अंक में बैठकर विलम्ब कर रहा है। वक्रता बड़ी निगूढ़ है यहाँ, पर है बहुत ही सुन्दर।

यह सबैया सयोग से वियोग दशा का अन्तर बड़ी सुन्दरता से दिखलाती है—

तब तो छवि पीवत जीवत है, अब मोचन लोचन जात जरे ।

हित-पोष के तोय सुप्रान पले, विललात महा दुखदोष भरे ॥

‘घन-आनन्द’ मीत सुजान बिना सब ही सुख साज समाज टरे ।

तब हार पहार से लागत है, अब आनि कै बीच पहार परे ॥

वियोग में पड़ा विरही अपनी पूर्व सयोग-दशा से अपनी दशा की तुलना कर रहा है। उस समय तो शोभा पीते हुए जीते थे, अब तो सोच के मारे मेरे नेत्र जल रहे हैं। तब प्रेम के पोषण से प्राण अघा कर सन्तुष्ट थे, परन्तु अब तो विलखते हुए दुखी में दिन कट रहे हैं। सुजान से मिलने के समय तो दोनों के बीच में आनेवाला हार पहार के समान लगता था, परन्तु आज वियोग में तो सचमुच दुर्लब्ध पहाड़ बीच में आकर पड़ गये हैं। कितनी दयनीय दशा है बेचारे विरही की । । । इस सबैये का अन्तिम चरण एक संस्कृत सूक्ति की स्मृति बरबस दिलाता है—

हारो नारोपित क^० मया विच्छेद-भीरुणा ।

इदानीमावयोर्मध्ये सरित्-सागर-भूषरा ॥

परन्तु घनानन्द की उक्ति में जो नोक-झोंक दीख पड़ता है, वह संस्कृत के सरल अनुष्टुप् में कहाँ ?

इस प्रकार वक्रोक्ति से उत्पन्न चमत्कार श्रोताओं के केवल मस्तिष्क को ही नहीं स्पर्श करता, प्रत्युत वह उनके हृदय को भी प्रफुल्ल तथा विकसित बना देता है। सच्ची वक्रोक्ति का यही प्रभाव होता है।

वक्रोक्ति तथा अन्य सिद्धान्त

वक्रोक्ति सिद्धान्त के पुरस्कर्ता आचार्य कुन्तक अभिवावादी थे क्योंकि उनकी दृष्टि में अभिवाशक्ति ही कवि के अभीष्ट अर्थ को भलीभाँति प्रकट कर सकती है,

परन्तु वे अभिधा का क्षेत्र बहुत ही विस्तृत मानते थे जिसके भीतर लक्षणा तथा व्यञ्जना दोनों गतार्थ होती हैं। 'वाचक' शब्द स्रोतक तथा व्यञ्जक दोनों प्रकार के शब्दों का उपलक्षण है। फलतः वे ध्वनिमिद्धान्त में पूर्ण परिचित थे, परन्तु वे ध्वनि तो ब्रह्मोक्ति के विविध प्रकारों के अन्तर्गत मानते थे।

वक्रोक्ति और ध्वनि

कुन्तक की उपचार-धरुता के अन्तर्गत ध्वनि का नामा प्रयोज्य अनानिधिष्ट
हो जाता है। उदाहरण पर विचार कीजिए। 'गगत च मत्तमेवम्'—आमान वागव
नेधों ने व्याप्त है। 'मत्तना' चेतन का धर्म है, परन्तु यहाँ अचेतन मेघ का वत धर्म
वतलाया गया है। फलतः यहाँ चेतन का धर्म अचेतन पदार्थों में उत्पन्न है। यहाँ
आनन्दबोधन के अनुसार 'अत्यन्त तिष्ठन्तु वाच्य' ध्वनि है। इसी प्रकार 'वैचित्र्य
वक्रता' के भीतर जयन्तिन मद्रमित ध्वनि का अन्तर्भाव अभीष्ट है। जना ही नहीं,
आचार्य कुन्तक ने वाच्य में प्रतीयमान अर्थ को गता की स्वीकृति स्वयं अपने ग्रन्थ में
दी है। वे 'विचित्र' भागों में वाच्य के अर्थ को प्रतीयमान होना स्वयं दत्त नहीं है। उनकी
दृष्टि में अनेक अकारों के द्विचित्र स्वर होते हैं—वाच्य तथा प्रतीयमान। गतर
उपमा, व्यतिरेक, आदि अर्थकांशों को वे दो प्रकार का मानते हैं। एक में वाच्य
अर्थ ही रहता है, परन्तु दूसरे में प्रतीयमान अर्थ की भी गता स्वी है। निश्चय
यह है कि वक्रोक्तिमिद्वान् ध्वनि का विरोधी नहीं है, प्रत्युत इसी भीतन भाषा का
गमन परञ्च निमित्त वह वाच्य ही रहा है।

यन्त्रोक्ति और रस

[illegible]

अलंकार न मानकर अलंकार्य ही मानते हैं। प्रबन्ध तथा प्रकरण की वक्रता के भीतर भी रसचमत्कार का अन्तर्भाव वे मानते हैं। फलतः रस के प्रति उनकी वही आदर तथा महत्त्व बुद्धि है जो रसवादी आचार्यों के ग्रन्थों में मिलती है। इस मार्ग में नये-नये गुणों की तथा कवि रसभावगत रीति की भी कल्पना मान्य है। कुन्तक भौगोलिक स्थिति से किसी भी रीति को प्रभावित नहीं मानते, प्रत्युत रीति का आश्रयण वे कवि के स्वभाव पर मानते हैं। इसलिए उन्होंने प्राचीन नामों के स्थान पर रीतियों का नवीन नामकरण किया है। वैदर्भी के स्थान पर 'सुकुमारमार्ग', गौडी के स्थान पर 'विचित्र-मार्ग' तथा पाञ्चाली के स्थान पर 'मध्यममार्ग' की कल्पना बड़ी ही सुन्दर, व्यापक तथा उपादेय है। इस प्रकार वक्रोक्तिसिद्धान्त ने अन्य प्रख्यात सिद्धान्तों को अपने प्रकार के भीतर मानकर काव्य का समुचित रूप प्रस्तुत किया है।

वक्रोक्ति तथा काव्य

वक्रोक्ति सिद्धान्त के अनुसार काव्य में व्यापार की प्रधानता रहती है। काव्य के स्वरूप के विषय में भी कुन्तक का स्वतन्त्र मत है। काव्य का उद्देश्य श्रोताओं के हृदय में अलीकिक आह्लाद का उन्मीलन है और यह उन्मीलन तभी सिद्ध हो सकता है जब शब्द का प्रयोग शास्त्रादिकों में मान्य अर्थों से दूर हटकर विचित्रता-सम्पन्न होता है। लोक-व्यवहार में शब्दों का प्रयोग किसी-न-किसी अर्थ में रुढ़ हो गया है। इन रुढ़ अर्थों से हमारा परिचय इतना अधिक है कि हमारे लिए उनमें किसी प्रकार का आह्लाद रह नहीं जाता। अतः अप्रचलित प्रकार से स्वतन्त्र प्रयोग में ही वैचित्र्य उत्पादन की क्षमता शब्दों में हो सकती है। यही कुन्तक की स्वीकार है। महिममट्ट ने भी इसी तात्पर्य को अपने ग्रन्थ में समानार्थक शब्दों में ही अभिव्यक्त किया है—जहाँ वैचित्र्य की सिद्धि के लिए प्रसिद्ध मार्ग का परित्याग कर वही अर्थ दूसरे ही प्रकार से प्रतिपादित किया जाता हो वही 'वक्रोक्ति' है —

प्रतिष्ठ मार्गमुत्सृज्य यत्र वैचित्र्यसिद्ध्ये ।

अन्यथैवोच्यते सोऽर्थः सा वक्रोक्तिरुदाहृता ॥

काव्य का लक्षण आलंकारिकों ने अपने मत से भिन्न ही प्रकार से किया है। कुन्तक ने 'काव्य' शब्द का प्रयोग शब्द तथा अर्थ—इन दोनों के समन्वय के लिए किया है। शब्द तथा अर्थ के मञ्जुल समन्वय को लक्षित कर ही 'साहित्य' शब्द प्रयुक्त होता है। कुन्तक दण्डी के समान उन आलंकारिकों में नहीं है जो काव्य में शब्द की ही मुख्यता

[illegible]

नमि

[illegible]

तो काव्य का मूल्य बहुत ही अधिक होता है। हिन्दी के कवियों ने अनेक स्थलों पर चमत्कारियों उक्तियाँ कही हैं जिनमें केवल चमत्कार ही हाथ आता है रस तथा भाव पर प्रतिष्ठित न होने से ये उक्तियाँ हृदय को छूने में सफल नहीं होतीं, परन्तु अनेक महाकवियों को सरस चमत्कारियों उक्तियाँ निगान्त निगन्त तथा रसपेयल होती हैं। महाकवि देव का यह नवैया लीजिए—

नामन ही ते मनीर गयो छर आँसुन ही नव नीर गयो दरि ।
तेज गयो गुन लै अपनो, छर भूनि गई तनु की तनुता करि ॥
'देव' जियै मिलिबेई की आन कै आसहु पान अकान रखौ नरि ।
जा दिन तै नृप फेरि हँ हँनि हेरि हियो जो लियो हरि जू हरि ॥

श्री कृष्ण ने जिस दिन ने उसे मृत पेर कर ताका है और हमें उनके हृदय को चुरा लिया है, उसी दिन से राधा की विह्व-वेदना में इतना बढ़ाव आ गया है कि पाँचो तत्त्व शरीर ने धीरे धीरे निष्कलने जा रहे हैं। नाँवो के दाग शरीर से सब वायु निकल गया। आँखों ने निगलन वहनेवाले आँसुओं के रूप में सब जल शरीर में वह गया। तेज अपना गुण लेकर चला गया अर्थात् राधा का शरीर विलकुल तेजहीन और प्रभारहित हो गया। शरीर को दुबला-भतला बनाकर भूनि तत्त्व शरीर में हट गया। देव कवि का कहना है कि राधा कृष्ण से मिलने की ही आशा से जी नहीं है परन्तु उसकी आशा के पान आकाश भर गया है। आकाश शून्य रूप है। फलतः मिलने की आशा निगमा में परिणत हो गई है। इस प्रकार पाँचो तत्त्वों के शरीर में निकलने का सबुर नकेत राधा की दयनीय दशा में मिलता है। इसमें सूक्ति के माय रसका भी सुन्दर चमत्कार है।

इस प्रकार वक्तव्य सन्प्रदाय के मिद्धान्त निगान्त व्यापक, अन्तरंग तथा सूक्ष्म विवेचना-शक्ति के द्योतक है।

अलंकार सिद्धान्त

[illegible]

है तथा हृदय को आकृष्ट करने की अद्भुत-शक्ति से वह सम्पन्न किया जाता है उनमें से अन्यतम साधन है—अलंकार ।

अलंकार का रूप

अलंकार में जो वस्तु जीवनी शक्ति डालकर उसे सजीव तथा आकर्षक बनाती है वह 'चमत्कार' के नाम से प्रख्यात है। अलंकार का अलंकारत्व तभी है जब वह चमत्कार से मण्डित है। अलंकार का सामान्य रूप है वैचित्र्य, विचित्रता। वैचित्र्यम् अलंकार। विचित्रता से हीन स्वभाव कभी अलंकार नहीं हो सकता। अलंकार की यही कसौटी है विचित्रता, चमत्कार। इसके लिए कवि को प्रतिभा की बड़ी आवश्यकता होती है। बिना विचित्रता के कोई भी साधन 'अलंकार' के महनीय नाम से अभिहित नहीं किया जा सकता। एक उदाहरण से इसे समझिए। 'अपन्हृति' नामक एक अलंकार होता है जिसमें प्रकृत वस्तु का तिरस्कार कर एक अप्रकृत वस्तु को स्थापना की जाती है। पूर्णिमा की रात को आकाश की ओर दृष्टिपात करता हुआ संस्कृत का कवि कह रहा है—

नेद नभो मण्डलमम्युराशेर्नेताश्च तारा नवफेनभगा ।

नाय शशी कुण्डलित फणीन्द्रो नाय कलंक शयितो मुरारि ॥

कविका कहना है कि यह आकाश नहीं बल्कि जल का एक विशाल समूह है। ये ताराये नहीं हैं बल्कि फेन के नये टुकड़े हैं। यह चन्द्रमा नहीं है, बल्कि कुण्डल मारकर गोले में बैठने वाला सर्प है। यह चन्द्रमा का कलंक नहीं है, बल्कि काले रंग वाले भगवान् विष्णु उसपर शयन कर रहे हैं। विचित्रता होने के कारण ही यह अपन्हृति अलंकार-रूपा है। यदि वैचित्र्य नहीं, तो अलंकार भी नहीं। कोई कवि बैल का वर्णन कर रहा है—

गोरपत्य वलीवर्द, तूणान्यत्ति मुखेन स ।

गाय का यह बेटा बैल है जो मुख से तूणों को चरता है। जातिगत वर्णन होने से यह सच्चा तथा वैज्ञानिक भले माना जाय, परन्तु यह चमत्कारहीन होने से अलंकार कोटि में कभी नहीं आ सकता। इस प्रकार 'अलंकार' का सामान्य लक्षण है वैचित्र्य जिसे प्रत्येक अलंकार में होना नितान्त आवश्यक होता है।

अलंकार का लक्षण

अलंकार का लक्षण क्या है? आचार्य मम्मट के शब्दों में जैसे शरीर की गोना बढ़ाने वाले कटन, कुण्डल आदि नाना प्रकार के भूषण वा गहने होते हैं, वैसे ही अलंकार शब्द तथा अर्थ की शोभा को बढ़ाने वाले अस्मिन् धर्म हैं। अस्मिन् कहने का अभिप्राय यह है कि काव्य में अलंकार की स्थिति आवश्यक नहीं रहती। वे काव्य में रह भी सकते हैं और नहीं भी रह सकते हैं। गुणों के समान उनकी स्थिति 'नियत' नहीं होती है। गुण तो काव्य में नियत रूप में रहना है, गुणों का निवास काव्य में अनिवार्य है। गुण रसका सदा उपकार करते हैं, परन्तु अलंकार काव्य में विद्यमान रहने वाले रसका उपकार करते हैं और कभी-कभी तो विद्यमान भी रस का उपकार नहीं करते (मन्तमपि नोपकुर्वन्ति)। इसलिए 'अलंकार' को अस्मिन् धर्म कहा है जो स्थिर तथा नियत धर्म (अर्थात् 'गुण') से सर्वथा भिन्न होता है। यह विवेचन ध्वनिवादो आचार्यों की दृष्टि से किया गया है, परन्तु अलंकारवादो आचार्यों की दृष्टि काव्य में अलंकार को विशेष महत्त्व देती है। वे 'अलंकार' को काव्य का नितान्त आवश्यक शोभासधक साधन मानते हैं जिसका काव्य में निवास नितान्त आवश्यक होता है। उनकी दृष्टि में जिस प्रकार उष्णता से रहित अग्नि की गन्धना असम्भव है वैसे ही अलंकार के बिना काव्य की सत्ता निराधार है। परन्तु आजकल का आलंकारिक अलंकारों को काव्य में इतना महत्त्ववाली नहीं मानता। वह उसे काव्य का अस्मिन् ही धर्म मानता है जो काव्य में रहकर उसे समस्तकृत बनाने की योग्यता रखता है अथवा कभी-कभी न रह कर भी काव्य को कोटि हानि नहीं पहुँचा सकता। अलंकार का यही परिनिष्ठित रूप है।

अलंकार का विकास

संस्कृत के आचार्यों ने अलंकार के विकास को अपने ग्रन्थों में बर्णनार्थ समझाया है। इस हमने दिग्दर्शित है कि 'उदयनशान्द' एक प्रगतिशील कविता शास्त्र है जिसका प्रत्येक आचार्य कुछ नवीन मान्यताओं के साथ आगता अपने ग्रन्थ में करता है और प्राचीन मान्यता के उत्तर में एक नये सिरे से का सन् दृष्टि से विचार करता है। इसीलिए यह शास्त्र सजीव ता फलित बनकर केवल लिखित नहीं रहता और प्राचीनो के द्वारा वर्णित विस्तारों को ही पुनः स्मरति नहीं करता, बल्कि नवीन बातों को संलग्न करने आवश्यकता से उन्मेष करता है। इसने आलोचनाशास्त्र को एक नयी भाँति प्रियकरा है जिसका नाम आलोचना का शास्त्र नहीं रहता। उदाहरण

के लिए अलंकार की संख्या पर ही दृष्टिपात कीजिए। सबसे प्राचीन आलंकारिक भरतने केवल चार ही अलंकार माने हैं—यमक, उपमा, रूपक तथा दीपक जिनमें 'यमक' तो शब्दालंकार का प्रतिनिधि है तथा अन्य तीन अर्थालंकार के। इन्हीं चार अलंकारों का विकास होते-होते अलंकारों की संख्या 'कुवलयानन्द' में १२५ तक पहुँच गई है। संख्या में ही विकास नहीं है, अलंकारों के स्वरूप में भी पर्याप्त विकास होता गया है। यहाँ तक कि पुराने अलंकारों को हम नये अलंकार के ही रूप में नहीं पाते, प्रत्युत उन्हें नये काव्यतथ्य के रूप में भी पाते हैं। 'वक्रोक्ति' इसका स्पष्ट उदाहरण है। यह भामह आदि प्राचीन आलंकारिकों में केवल अलंकार है, परन्तु कुन्तक ने इसे ऊपर उठाकर काव्य के व्यापक सिद्धान्त के रूप में प्रतिष्ठित किया है। अलंकारों के स्वरूप में महान् भेद भी है।

'स्वभावोक्ति' सर्वत्र एक नहीं है। सामान्यतः यह एक अलंकार ही है, परन्तु कुन्तक और महिम भट्ट इसे 'अलंकार' न मानकर 'अलंकार्य' मानते हैं। दण्डी ने इसे 'आद्या अलंकृति' (प्रथम अलंकार) माना है। रुद्रट ने भी इसके आधार पर 'वास्तव' को अलंकार के विभाजन में एक मुख्य साधन माना है। भोजराज भी 'स्वभावोक्ति' को एक पृथक् अलंकार के रूप में मानते हैं, परन्तु कुन्तक ने इस पर बड़ा ही मार्मिक विचार कर इसे अलंकार न मानकर अलंकार्य माना है। वस्तु के स्वभाव का कथन प्रथमतः मुख्य रूप से होना चाहिए और तभी आगे चलकर उसे अलंकारों से सजाया जा सकता है। भित्ति को ही चित्रों से सजाया जाता है। 'स्वभावोक्ति' भित्ति के समान है और चित्रों की कल्पना अलंकार के समान है। इस प्रकार 'स्वभावोक्ति' की कल्पना स्थूल से सूक्ष्म होती गई है।

सूक्ष्म विभाजन इस विकास का अन्यतम रूप है। प्राचीनों ने जहाँ किसी अलंकार का एक या दो भेद माना है, पिछले आलंकारिकों ने वहाँ अपनी बुद्धि से नये-नये प्रकारों को खोज निकाला है। 'तुल्ययोगिता' का एक ही प्रकार काव्यप्रकाश में वर्णित तथा विवेचित है, परन्तु अप्पयदीक्षित ने इसके चार विभिन्न रूपों का वर्णन किया है। 'निदर्शना' के केवल दो प्रकारों का लक्षण काव्यप्रकाश में मिलता है, परन्तु 'कुवलयानन्द' में उसके पाँच प्रकारों की मीमांसा है। 'भाविक' कभी प्रबन्ध का एक सर्वांति-शायी व्यापक तत्त्व माना जाता था। वही पिछले युग में केवल एक सामान्य अलंकार के रूप में दीख पड़ता है। किसी अलंकार के महत्त्व घटने का यह अच्छा उदाहरण है। संस्कृत के आलोचनाग्रन्थों में इतनी विपुल सामग्री उपस्थित है

कि उनके आधार पर प्रत्येक अङ्कार के विकास की कहानी बने हो रोचक रूप में लिखी जा सकती है।

अलंकार के विभाग

विभाजन-तत्त्व

स्थिति की दृष्टि से अलंकार का विभाजन किया जाता है। शब्द के शब्द और अर्थ ही शरीर के रयान पर होते हैं। जिन प्रकार लोक में अलंकार शरीर की शोभा बढ़ाता है तथा शरीर के रूप स्थित रहता है, उसी प्रकार ये काव्यालंकार भी शब्द और अर्थ में विभाग करते हैं। इस दृष्टि में इसके तीन भेद होते हैं—(क) शब्दालंकार (ख) अर्थालंकार (ग) उभयालंकार। इन भेद के मूल तत्त्व को भली-भाँति समझ लेना आवश्यक है। कोई अलंकार शब्द में रहता है; इसका अभिप्राय यह है कि वहाँ शब्द ही प्रधान रहता है। शब्द की प्रधानता में नाशयें यह है कि वह शब्द वहाँ नें हटाया नहीं जा सकता। यदि उसके स्थान पर उगता कोई पर्याय रखा जाय, तो वह अलंकार बिल्कुल शायब हो जाता है। शब्द-विशेष के रहने पर ही अलंकार की स्थिति है और शब्द के हटने ही, उसके स्थान पर उगने समानार्थक शब्द रहने ही, अलंकार अस्मरत हो जाता है। ऐसे अलंकार को 'शब्दालंकार' कहते हैं। यदि शब्द के पर्यायों में परिवर्तन रहने पर भी अलंकार की सत्ता विद्यमान रहती है, तो अर्थ की प्रधानता होने के कारण वह 'अर्थालंकार' कहलाता है। 'उभयालंकार' में पूर्वोक्त दोनों विशेषणों पर के किसी-न-किसी भाग में अवश्य मिलती है अर्थात् पर के किसी शब्दों को हम पर्याय के रूप में घट्ट सकते हैं (असौख्ण्य) और किसी शब्दों को हम बदल नहीं सकते (शब्दालंकार)। उन्हीं विशेषणों कारण वह उभयान 'उभयालंकार' के अन्वय नाम में पुकारा जाता है। शब्दालंकारों की सत्ता सुझाना आठ है। अर्थालंकारों की समझ एत नाँ तक उभयालंकार देखना पड़ती है।

इन अलंकारों की स्थिति दो स्तरों में हो सकती है—जहाँ रूप का निश्चित मत। में धरने भी रहते हैं तथा अन्य उभयानों के साथ मिश्रण भी रहते हैं। वह मिश्रण दो प्रकार का होता है—सामान्यतः तथा विशेषतः। नौ अर्थों में—पानी और दूध एक दूसरे में एक मिश्र जाते हैं, तब अन्य नौ अर्थों में उभयान—उसी प्रकार जब दो भावों में अति प्रसन्नता ऐसे मिले होते हैं कि उनका अन्त एकता रहित हो तब एक-

कारो की यह मिलावट 'सकर' कहलाती है। जब अलकारो का मिश्रण तिल तथा तण्डुल, तिल तथा चावल के मिलावट के समान हो, तब इसे 'ससृष्टि' कहते हैं। जिस प्रकार मिले हुए काले तिल और उज्ज्वल चावल को अलग कर लेना सहज होता है, उसी प्रकार एक ही रचना में जहाँ अलकार अलग-अलग स्पष्ट रूप से दिखाई पड़ते हैं वहाँ 'ससृष्टि' अलङ्कार होता है।

शब्दालकार

शब्दालकारो के एक दो उदाहरण पर्याप्त होंगे। (क) अनुप्रास—जहाँ अक्षरो की समानता दिखाई जाय, उसके स्वर मिलें या न मिले, वहाँ 'अनुप्रास' होता है। 'अनुप्रास का अर्थ है रस के अनुकूल अक्षरो की रचना (प्रास)'। इस अलकार के कई भेद होते हैं—छेकानुप्रास, वृत्त्यनुप्रास तथा लाटानुप्रास। जहाँ एक वर्ण की या अनेक वर्णों की समानता केवल एक बार हो वहाँ 'छेकानुप्रास' होता है और जहाँ यह समानता वृत्ति के अनुकूल कई बार हो वहाँ 'वृत्त्यनुप्रास' होता है। जहाँ शब्दों या वाक्यों की आवृत्ति हो और उनका अर्थ भी एक ही हो, केवल अन्वय करने से तात्पर्य बदल जाता हो, वहाँ 'लाटानुप्रास' होता है।

राधा बर के वैन सुनि, चीनी चकित सुभाय ।

दाख दुखी मिसरी मुरी, सुधा रही सकुचाय ॥

यहाँ एक ही वर्ण की एक बार आवृत्ति होने से 'छेकानुप्रास' है। यहाँ 'बर' और 'वैन' में बकार की 'चीनी' और 'चकित' में चकार की, 'दाख' और 'दुखी' में दकार की, मिसरी और मुरी में मकार की, सुधा और सकुचाय में सकार की आवृत्ति एक ही बार होती है, इसलिए यह 'छेकानुप्रास' का दृष्टान्त है।

(ख) यमक

निरर्थक अथवा भिन्न-भिन्न अर्थ वाले सार्थक स्वर-व्यञ्जन के समुदाय का जहाँ उसी क्रम से पुनः श्रवण हो वहाँ 'यमक' अलकार होता है। यमक में अनुप्रास से वैशिष्ट्य स्पष्ट ही मालूम पड़ता है। यमक में आवृत्ति स्वर-व्यञ्जन समुदाय की ही होती है, परन्तु इनमें यदि शब्दों का कोई अर्थ होता हो तो वह आपस में एक दूसरे से भिन्न होना ही चाहिए। दोनों समुदायों का निरर्थक होना अभीष्ट है, परन्तु यदि वे सार्थक हैं, तो अर्थ भिन्न होना ही चाहिए। यही इसकी विशिष्टता है। इसमें स्थान का नियम है अर्थात् यमक यदि प्रथम पाद के आदि में विद्यमान हो, तो उसे अन्य पादों के आदि में होना ही चाहिए। संस्कृत के आचार्यों ने इसके अनेक विचित्र प्रकारों

का विवरण अपने ग्रन्थों में दिया है। विहारी का यह प्रसिद्ध दोहा 'यमक' का एक रोचक उदाहरण प्रस्तुत करता है—

भजन कह्यो तासो भज्यो, भज्यो न एको बार ।

दूरभजन जासो कछी, सो तैं भज्यो गँवार ॥

कवि किसी व्यक्ति को सचेत करता हुआ कह रहा है—मैंने जिस भगवान को भजने की बात तुमसे कही, उससे तो तुम भाग गये। उसका भजन तुमने एक बार भी नहीं किया और जिन वस्तुओं (ससार के विषयों) से दूर भागने की शिक्षा दी उनकी ही तुमने सेवा की। यहाँ 'भजन' शब्द के दो अर्थ हैं—(१) सेवा करना तथा (२) भागना। इन्हीं दोनों अर्थों की यहाँ सत्ता है। 'भज्यो' की आवृत्ति में भी यही अर्थभेद है। फलतः यह 'यमक' ही है।

(ग) वक्रोक्ति

कहे गये वाक्य का श्लेष से या काकुसे और ही अर्थ कल्पित किया जाय, वहाँ 'वक्रोक्ति' होती है। वक्ता किसी एक अर्थ में वाक्य का प्रयोग करता है और श्रोता उसका दूसरा ही अर्थ लगाकर उत्तर देता है या कथन करता है वहाँ यह चमत्कारी अलंकार होता है। 'वक्रोक्ति' की यह सीमित कल्पना 'रुद्रट' ने की है। कुन्तक ने हाथों यही 'वक्रोक्ति' एक व्यापक काव्य-तत्त्व की प्रतिनिधि बन जाती है। नीच के पद्यांश में शिव तथा पार्वती का संवाद है। प्रथम पाद शिवजी की उक्ति है और द्वितीय पाद में पार्वती का कथन है जिसमें शिव के शब्दों के भिन्न अर्थ किये गये हैं—

गौरव शालिनी प्यारी हमारी, मदा तुमही डक इष्ट अहो ।

हां न गऊ, नहिं हां अवशा, अलिनी हूं नहीं, अन काटे कहां ॥

पद्य का आशय यह है। शिवजी पार्वती जी से कह रहे हैं कि तुम हमारी गौरव-शालिनी प्रियतमा हो। तुम मेरी इष्टदेवी हो। इन वचनों को सुनकर पार्वती 'गौरवशालिनी' शब्द को तीन टुकड़ों में (गौर + अवशा + अलिनी) विभक्त कर उत्तर देती है—न मैं गऊ हूँ, न अवशा (बगैर रहित) हूँ, और न अलिनी हूँ। तब आप मुझे 'गौरवशालिनी' क्यों कह रहे हैं। यहाँ स्पष्ट है कि वक्ता के द्वारा विशिष्ट अर्थ में प्रयुक्त शब्द को श्रोता मूलतः या स्रष्ट करके उसे दूसरे अर्थ में समझता है और अपनी समझ के अनुसार उत्तर देता है। यही वक्रोक्ति नामक शब्दावली है।

अर्थालङ्कार] ' १

अर्थालङ्कारो का विभाजन कुछ विशेष आधारों के ऊपर किया जाता है। इन आधारों को कतिपय वर्गों में हम बाँट सकते हैं—सादृश्य-गर्भ, विरोध-गर्भ, शृङ्खलाबन्ध, तर्कन्यायमूल, लोकन्यायमूल, वाक्यन्यायमूल तथा गूढार्थ-प्रतीतिमूल। प्रत्येक वर्ग के अन्तर्गत मुख्य-मुख्य अलङ्कारों की विशिष्टता दिखलाने का यहाँ प्रयत्न किया जा रहा है।

(१) सादृश्यगर्भ अलङ्कार

ये सादृश्य या समानता की कल्पना पर प्रतिष्ठित रहते हैं। किसी अज्ञात वस्तु को समझने या समझाने का सबसे सुन्दर साधन सादृश्य है। सादृश्य के द्वारा हम किसी अनजान विषय का ज्ञान किसी व्यक्ति को करा सकते हैं। इस वर्ग के अलङ्कारों में मुख्य है—**उपमा**। कविता के उदय के साथ ही उपमा का उदय होता है। हम तो उस काव्ययुग की कल्पना नहीं कर सकते, जिसमें उपमा अपने चमत्कार का प्रदर्शन नहीं करती तथा जिसमें उपमा के द्वारा सौन्दर्य का विकास नहीं होता। भारतीय वाङ्मय में वेद के मन्त्रों में उपमा अपनी भव्यता, सुन्दरता तथा रमणीयता से पाठकों का मन मुग्ध करती है। जितनी सुन्दर उपमाएँ वहाँ दृष्टिगोचर होती हैं उतनी अन्यत्र नहीं। उपमा के लक्षण तथा दृष्टान्त निरुक्त में पाये जाते हैं। यास्क ने उपमा का वैज्ञानिक लक्षण ही नहीं दिया है, उसके पाँच प्रकारों का—कर्मोपमा, भूतोपमा, रूपोपमा, सिद्धोपमा तथा अर्थोपमा—स्वरूप भी उदाहरणों के द्वारा समझाया है। व्याकरण शास्त्र में उपमा तथा उपमान का तद्धित, समासान्त प्रत्यय, समास के विधान तथा स्वर के ऊपर विशेष प्रभाव पड़ता है जिसका उल्लेख सूत्र तथा भाष्य में किया गया है। व्याकरण-सम्मत विवेचना का प्रभाव अलङ्कार शास्त्र के ऊपर भी विशेष रूप से पड़ा है।

उपमा का महत्त्व

कविता का तो प्राण ही उपमा है। अप्ययदीक्षित ने 'उपमा' की तुलना एक नदी (शैलूषी) के साथ की है। रगमच के ऊपर नदी नाना वेपभूषा से सज्जित होकर नाना रूपों में आती है, कभी वह शकुन्तला के रूप में अवतीर्ण होती है, तो कभी शैव्या के रूप में। कभी वह आनन्द से उल्लसित रहती है, तो कभी कण्ठरसात्मक

नाटक में शोक में तल्लीन रहती है। उसके बाहरी रूप को देखने पर वह अनेक रंगों की प्रतीति देती है, परन्तु उसके आवरण को हटाकर निरखने पर उसका एक ही रूप सर्वत्र अनुस्यूत दीप्त पड़ता है। ठीक यही दशा उपमा की भी है। वह काव्य के रगमच पर कभी रूपक, कभी दीपक, कभी तुल्ययोगिता, कभी दृष्टान्त के रूप में आकर पाठकों का मनोरञ्जन करती है, परन्तु रहती है अन्तराल में, केवल एक ही रूप में।

उपमंका शैलूपी सप्राप्ता चित्रभूमिकाभेदान् ।

रञ्जयति काव्यरङ्गे नृत्यन्ती तद्विदां चेतः ॥

(चित्रमीमांसा ।)

सादृश्य की ही कल्पना को तनिक विस्तृत रूप प्रदान करने में नये-नये अलंकारों का जन्म होता है।

उदाहरणों से इस सिद्धान्त को ध्यान में लाना चाहिये।

(१) चन्द्रमा के समान मुख है—उपमा (सादृश्य के कारण) ।

(२) चन्द्रमा के समान मुख और मुख के समान चन्द्रमा—उपमेयोपमा ।

(३) मुख मुख के समान —अनन्वय ।

(४) मुख के समान चन्द्रमा (उपमान)—प्रतीप ।

(५) चन्द्र को देखकर मैं मुख का स्मरण करता हूँ—स्मरण ।

(६) मुख ही चन्द्रमा है—रूपक (अभेद) ।

(७) मुखचन्द्र से ताप शान्त होता है—परिणाम ।

(८) क्या यह मुख है अथवा चन्द्रमा है?—सन्देह

(९) यह चन्द्रमा ही है, मुख नहीं—अपह्नूति ।

(१०) चकोरगण तुम्हारे मुख को चन्द्रमा समझकर उनकी ओर दौड़ने हैं—भ्रान्तिमान (मुख में चन्द्रमा का भ्रम) ।

(११) तुम्हारे मुख में चकोर चन्द्रमा समझकर और भ्रमर कमल समझकर रमण करते हैं—उल्लेख (एक ही स्थल पर भिन्न-भिन्न व्यक्ति द्वारा विभिन्न कल्पना) ।

(१२) मुख निश्चय ही चन्द्रमा है—उत्प्रेक्षा (उपमान की सम्भावना) ।

(१३) यह चन्द्रमा है—अतिशयोक्ति (केवल उपमान की स्थिति) ।

(१४) मुख के द्वारा चन्द्रमा और कमल जीते गए—तुल्ययोगिता ।

(१५) गन में चन्द्रमा और तुम्हारा मुख दोनों प्रगट होने हैं—दीपक ।

(१६) तुम्हारे मुख ही से मैं प्रसन्न हूँ और चन्द्रमा ही से चकोर प्रसन्न है—
प्रतिवस्तूपमा ।

(१७) आकाश में चन्द्रमा और पृथ्वी पर तुम्हारा मुख—दृष्टान्त ।

(१८) मुख चन्द्र लक्ष्मी को वारण करता है—निदर्शना ।

(१९) निष्कलक मुख चन्द्रमा से बढ कर है—व्यक्तिरेक ।

(२०) चन्द्रमा तुम्हारे मुख के साथ रात के समय प्रसन्न होता है—सहोक्ति ।

ये समस्त अलंकार 'औपम्यगर्भ' हैं अर्थात् इनके भीतर सादृश्य की ही भावना प्रतिष्ठित है। उपमा से लेकर सहोक्ति तक बीसो अलंकारों के भीतर सादृश्य किस प्रकार रहता है यह उदाहरणमुखेन ऊपर दिखलाया गया है। इसी महत्ता के कारण अप्ययदीक्षित उपमा की तुलना ब्रह्म से करते हैं। जिस प्रकार ब्रह्म के ज्ञान से यह चित्र विचित्र ससार ज्ञात हो जाता है, उसी प्रकार उपमा के ज्ञान से समस्त अलंकार (चित्र) ज्ञात हो जाते हैं।

उपमा अलंकार में उपमान तथा उपमेय के बीच में भेद भी रहता है और कुछ-कुछ अभेद भी। उपमेय उस वस्तु को कहते हैं जिसकी तुलना अभीष्ट होती है और जिससे वह तुलना की जाती है वह 'उपमान' कहलाता है। 'मुख चन्द्र' में मुख उपमेय है और चन्द्र उपमान। उपमा के भाव को लेकर नये-नये अलंकार उदित हुए। एक ओर भेद बढने लगता है और दूसरी ओर अभेद। भेद बढते-बढते उस सीमा तक पहुँच जाता है जहाँ उपमान तथा उपमेय एक दम अलग हो जाते हैं। ऐसे स्थल के अलंकार का नाम है 'व्यक्तिरेक'। उधर उपमेय तथा उपमान का अभेद इतना बढता जाता है कि वे दोनों एक हो जाते हैं। ऐसी स्थिति को 'रूपक' के नाम से पुकारते हैं। उपमा-अलंकार में उपमेय हीन गुण वाला (गौण) होता है और उपमान अधिक गुण वाला (प्रधान) होता है परन्तु आगे चलकर इसमें विकास तथा वैचित्र्य आने लगता है। उपमेय का प्रधानत्व और उपमान का गौणत्व बढने लगता है जिससे नये अलंकार जनमते हैं। अर्थात् उपमेय को इतनी प्रतिष्ठा दी जाती है कि उपमान का सर्वथा तिरस्कार ही कर दिया जाता है। इसे 'प्रतीप' के नाम से पुकारते हैं। इससे एक सीढ़ी और आगे बढनेपर उपमान का सर्वथा लोप ही होता है और उपमेय ही उपमान का भी कार्य करता है। यही 'अनन्वय' है। 'रूपक' में उपमेय तथा उपमान की स्थिति तुल्य-बल के समान रहती है। मुख ही चन्द्रमा बन जाता है। मुख की अभिन्नता चन्द्रमा के साथ अवश्य हो जाती है, परन्तु स्थिति दोनों की रहती है। इससे और आगे

बढ़ने पर उपमेय की गीणता बढ़ती जानी है। उपमान इतना प्रचान बन जाता है कि उपमेय को वह एकदम खा लेता है और वह इतना महत्त्वशाली हो जाता है कि वह अकेले ही खड़ा रहकर उपमेय का भी कार्य करता है। इस दशा का नाम होता है रूपकातिशयोक्ति ।

इस विकास को उदाहरणों से समझने की आवश्यकता है ।

उपमा

उदय सूर सो भाल, सिन्दुर घनो गनेश को ।

हरत विघन को जाल, जो जग व्यापक तिमिर सो ॥

यहाँ भाल उपमेय, सूर (सूर्य) उपमान, उदय साधारण घर्म, 'सो' वाचक ।
अतः यहाँ पूर्णोपमा अलंकार है ।

व्यतिरेक

जन्म सिन्धु पुनि बन्धु विष, दिन मलीन सकलक ।

सिय मुख समता पाव किमि चद वापुरो रवः ॥

यहाँ चन्द्र (उपमान) सीताजी के मुख (उपमेय) की समता पाने के सर्वथा अव्यक्त ठहराया गया है ।

रूपक

मम्पत्ति चकई भरत चक, मुनि आयसु खेलवार ।

नेहि निसि आत्मन पीजरा, राखे भा भितुमार ॥

यहाँ नम अभेद स्वक है । मम्पत्ति का चकई के साथ, भरत का चकई के साथ, आश्रम का पीजरे के साथ अभेद किया गया है । अर्थात् इनमें आपस में भेद नहीं है ।

प्रतीप

जहँ रावा आनन उदित, निनि वानर आनन्द ।

तहाँ कहा अर्गविद है, कहा वापुरो चन्द ॥

यहाँ रावा के मुख (उपमेय) के नामने अरविन्द तथा चन्द्रमा (उपमान) को व्यर्थ निरुद्ध किया गया है । यहाँ उपमेय के नामने उपमान का सर्वथा निरन्धर किया गया है । अतः एक 'प्रतीप' हुआ ।

अनन्वय

राम से राम, सिया सी सिया

सिरमौर विरचि विचारि सँवारे ॥

यहाँ उपमान का सर्वथा लोप है। उपमेय ही उपमान का भी कार्य कर रहा है। अभिप्राय यह है राम राम के समान है अर्थात् उनके समान जगत् में कोई दूसरा व्यक्ति नहीं। 'सिया सी सिया' में भी वही अद्वितीयता का भाव है।

रूपकातिशयोक्ति

राम सीय-सिर सेन्दुर देही। उपमा कहि न सकत कवि केही ॥

अरुन पराग जलज भरि नीके। ससिहि भूष अहि लोभ अमी के ॥

यहाँ श्री रामचन्द्र के द्वारा सीता के सिर सेन्दुर भरने का वर्णन है। कवि कहता है कि साँप कमल में लाल पराग को भरकर अमृत के लोभ से चन्द्रमा को भूषित कर रहा है। यहाँ 'अहि' से तात्पर्य राम की 'भुजा' से, 'अरुन पराग' का सिन्दूर से, 'जलज' का राम के 'हाथ' से, 'अमी' (चन्द्रमा) का तात्पर्य सीताजी के 'मुख' से है।

एक बात ध्यान देने की यह है कि अलंकारों में प्रथमतः भेद से पूर्ण अभेद की सिद्धि की ओर हम बढ़ते हैं। उपमा में स्पष्ट भेद है। समानता होने पर मुख चन्द्रमा से भिन्न है ही। फलतः यह हुआ द्वैतवाद। रूपक में दोनों का अभेद होता है। 'मुख ही चन्द्रमा है'—यहाँ च तथा मुख का अभेद है। यह बीच की स्थिति है जहाँ से होकर हम पूर्ण अद्वैत के लिए आगे बढ़ते हैं। अतिशयोक्ति का दृष्टान्त है—यह चन्द्रमा है। यहाँ उपमेय (मुख) का सर्वथा तिरस्कार कर उपमान (चन्द्रमा) की पूरी प्रतिष्ठा है। यही पद्यका 'अद्वैतवाद' औपम्यगर्भ अलंकारों की अन्तिम कोटि में दृष्टिगोचर होता है। अन्य अलंकार उपमा और अतिशयोक्ति के बीच की स्थिति के सूचक होते हैं।

(२) विरोध-गर्भ अलंकार

अलंकारों के विभाजन का दूसरा आधार विरोध है जो सादृश्य से ठीक विपरीत तत्त्व है। वास्तव विरोध तो कहीं भी अभीष्ट नहीं होता। विरोध होने पर अर्थ ही

वाधित हो जाता है और काव्य की स्थिति ही नहीं जमती। फलतः यह विरोध आपाततः ही प्रतीयमान होता है। यह कई प्रकार से दृष्टिगोचर होता है—

(क) द्रव्य, गुण, क्रिया तथा जाति में परस्पर भेद दिखा कर चमत्कार उत्पन्न किया जाता है। यहाँ विरोध का आभास ही रहता है, वास्तविक नहीं। इसलिए इस स्थिति में होगा विरोधाभास अलंकार। जैसे “वा मुख की मवुराई कहा कहीं, मीठी लगे अँखियान लुनाई”। यहाँ आँखों में लुनाई (नमकीनपना) को मीठा लगाने की बात कही गई है। विरोध स्पष्ट है नमक को मिठाई कहने में, परन्तु यहाँ ‘लुनाई’ का दूसरा अर्थ है लावण्य (= सुन्दरता)। और इस प्रकार इसका परिहार हो जाता है। आँखों में मुख की सुन्दरता मीठी लगती है। सुन्दरता को मीठा लगाना उचित ही है। अतः यहाँ विरोध का आभास है।

(ख) कार्य तथा कारण का परस्पर विरोध। यह कई प्रकार से दृष्टिगोचर हो सकता है।

(i) कारण कार्य से पहले होता है, परन्तु इस पूर्वापरभाव के विपर्यय करने पर, नियम के उलट जाने पर एक नवीन अलंकार होता है—कारणातिशयोक्ति। जैसे—

उठ्यो सग गज कर कमल, चक्र चक्रगर हाय ।

कर ते चक्र मुनक मिर, धरते विलखी साय ॥

यहाँ भगवान् विष्णु के हाथ में चक्र के रखने से पहले ही ग्राह के मिर के कट जाने का वर्णन है। फलतः कार्य तथा कारण के बीच क्रम का अभाव है।

(ii) कही कारण के अभाव में कार्य होता है—यह है ‘विभावना’ नामक अलंकार। जैसे—

मुनत लखत श्रुति नैन विनु, रनता विनु रन लेत ।

वाम नानिका विनु गहै, परनै विना निवेत ॥

यहाँ कान (कारण) के बिना सुनने (कार्य) तथा नैन (कारण) के बिना देखने का (कार्य) वर्णन होने से ‘विभावना’ है।

(iii) कही कारण के विद्यमान रहने पर भी कार्य नहीं होता। उसे विशेषीकृत कहते हैं।

त्वों त्यों प्यामेई रहन, ज्यों ज्यों पिषत अघाय ।

सगुण नखोने रूप की, जु न चर नृता ब्रजाय ॥

विहारी का कहना है कि राधा के सलोने रूप को हम ज्यो-ज्यो पीते हैं, त्यो-त्यो प्यासे ही रहते हैं। नेशो की प्यास बुझनी ही नहीं। पीने से भी यहाँ तृप्ति नहीं होती है। प्यास बनी ही रहती है। कारण (पीना) के रहने पर भी कार्य (प्यास बुझने) का अभाव। अतः विशेषोक्ति अलंकार।

(1४) कही कारण तथा कार्य के देश, काल में व्यवधान। नियमानुसार जिस देश में तथा काल में कारण होता है, वहीं और उसी समय कार्य भी होना चाहिए। इस नियम का उल्लंघन होने से 'असंगति' अलंकार होता है। इसका सबसे रुचिर उदाहरण है विहारी का यह दोहा—

दृग उरक्षत टूटत कुटुम, जुरत चतुर चित प्रीति ।

परति गाँठ दुरजन हिये, दर्द नई यह रीति ॥

जहाँ कोई वस्तु उरक्षती है, वही टूटती है। जहाँ किसी को जोड़ते हैं, वही गाँठ पड़ती है। इस व्यापक अनुभव का यहाँ उल्लंघन है। राधा और कृष्ण के नेत्र उरक्षते हैं (परस्पर मिलते हैं), परन्तु टूटता है कुटुम्ब। चतुरो के चित्त में प्रीति जुटती है, परन्तु दुर्जनो के हृदय में गाँठ पड़ती है अर्थात् राधा-कृष्ण के परस्पर अनुराग को देखकर सयाने लोगों का चित्त इस उचित सम्बन्ध से रीझता है, परन्तु दुष्टों के हृदय में विषाद उत्पन्न होता है। कार्य तथा कारण के देशकाल का पूर्ण विरोध होने से 'असंगति' अलंकार।

(१५) कहीं कार्य तथा कारण के गुण और क्रिया में अन्तर दृष्टिगोचर होता है। तब होता है 'विषमालंकार'।

या अनुरागी चित्त की, गति समुझै नहि कोय ।

ज्यों ज्यों बूढ़े स्थाम रग, त्यों त्यों उज्ज्वल होय ।

कवि का कहना है कि भक्त का प्रेमी चित्त घनश्याम के काले रंग में ज्यो-ज्यो डूबता है, त्यो-त्यो वह सफेद होता जाता है। काले रंग में डूबने पर वस्तु काली हो जाती है, उजली नहीं। कारण तथा कार्य के गुणों में अन्तर होने से 'विषमालंकार'।

(१६) विरोध की इस तीसरी स्थिति में आधार तथा आधेय में किसी न किसी प्रकार का विरोध विद्यमान रहता है। कही तो छोटे आधार में बड़ा आधेय रहता

है (अल्प) और कहीं बड़े आधार में रखने से आधेय की विशालता सूचित होती है और कहीं बड़े आधेय को छोटे आधार में रखते हैं। इन अन्तिम दोनों दशाओं में 'अधिक' अलंकार होता है।

अब जीवन की हे कपि आस न मोहि ।

कनगुरिया की मुंदरी कफना होहि ॥

जानकी जी हनुमान जी ने कह रही है कि अब मुझे जीने की तनिक भी आशा नहीं है, क्योंकि छिगुनी का छल्ला (अत्यन्त छोटा छल्ला) मेरे हाथ में ककण की तरह होता है। नीताजी इतनी दुवली हो गई हैं। छोटे आधार में बड़े आधेय की स्थिति होने में यह 'अल्प' अलंकार है।

जामें भारी भुवन सब गँवई ने दरमात ।

तेहि अवड ब्रह्मड में तेरो जम न अमात ॥

सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड में नहीं अमाने में यश की विगलना का कीर्तन है। 'अधिक' अलंकार।

(३) शृंखलामूलक अलंकार

इन अलंकारों में एक बात ने दूसरी बात, (एक कथन से दूसरा कथन), उसी प्रकार जुटती चली जाती है जिस प्रकार किसी जर्जर की कड़ियाँ एक दूसरे में जुटी हुई होती हैं। अब प्रश्न यह है कि एक कड़ी का लगाव दूसरी कड़ी के साथ किस प्रकार का होता है? यह लगाव भिन्न-भिन्न रूप में दीखता है और इसी में चमत्कार उत्पन्न होने में नये नये अलंकार जनमते हैं। इन सम्बन्धों की ये भिन्न-भिन्न स्थितियाँ हो सकती हैं—

(i) जब क्रम में पूर्व वस्तु के साथ उत्तर वस्तु विशेष्य-विशेषण सम्बन्ध गयी है, तब 'एकावली' अलंकार होता है अर्थात् प्रथम वस्तु विशेष्य होती है और उसके बाद वाली वस्तु उसका विशेषण होती है। जैसे

सो नहि नर जित नरनिज नाही ।

नरनिज नहि जेहि अलि न लुपही ।

अलि नहि जो कर गुजन होना ।

गुजन नहि जू मन न हरि मीना ॥

पद्य का आशय है कि वह तलाव नहीं है जहाँ कमल नहीं खिले हों। वह कमल जिसकी ओर भौरे नहीं लुभाते। वह भौरा नहीं जो मीठा गुजन नहीं करता और वह गुजन भी व्यर्थ है जो मन को हर नहीं लेता। यहाँ सर, सरसिज, अलि तथा गुजन में पूर्व वस्तु विशेष्य है और उसके ठीक उत्तर आने वाली वस्तु निपेय से उसके गुणों को बखानती है। अतः 'एकावली' अलंकार।

(11) क्रमसे पूर्व वस्तु के साथ उत्तरोत्तर वस्तु का सम्बन्ध कारण—कार्य सा हो, तब 'कारणमाला' होता है। एकावली तथा कारणमाला का अन्तर स्पष्ट है। 'कारणमाला' में केवल कारण और कार्य की शृंखला बनाई जाती है। एकावली में सब ही वस्तुओं की शृंखला होती है।

विनु सतसग न हरिकथा, तेहि विनु मोह न भागु।

मोह गये विनु राम पद, होय न दूढ़ अनुरागु ॥

यहाँ सतसग, हरिकथा, मोह, अनुराग में क्रमसे पूर्व कारण है और उसके बाद वाली वस्तुएँ कार्य हैं। अतएव कारणों का समूह होने से यहाँ 'कारणमाला' अलंकार है।

(111) जब क्रमसे पूर्व वस्तु उपकार्य होती है तथा उत्तर वस्तु उपकारक होती है, तब होता है मालादीपक। अर्थात् पीछे आनेवाली चीजें अपने से पूर्व विद्यमान रहने-वाली वस्तुओं का उपकार करती हैं। महाकवि भूषण का यह पद्य देखिये—

मन कविभूषण को सिव की भगति जीत्यौ

सिव की भगति जीत्यौ साधुजन सेवा ने।

साधुजन जीते या कठिन कलिकाल, कलि-

काल महावीर महाराज महिमेवा ने।

जगत में जीते महावीर महाराजन ते

महाराज वावन हैं पातसाह लेवा ने।

पातसाहि वावनौ दिली के पातसाहि

दिल्लीपति पातसाहे जीत्यौ हिद्वपति मेवा ने ॥

(1V) जब पूर्ववस्तु हीन होती है और उत्तरवस्तु उससे बढकर होती है, अर्थात् अपकर्ष उत्कर्ष की स्थिति होने पर 'सार' अलंकार होता है।

मखमल ते कोमल महा कदलि-गर्भ को पात ।

ताहू ते कोमल अधिक, राम तिहारे गात ॥

हे राम, मखमल कोमल चीज होता है। उसमें कोमल होता है केला के भीतर का पत्ता और उसमें भी अधिक कोमल तुम्हारे गात हैं। यहाँ मखमल—केला-गर्भ का पात—राम के गात एक दूसरे में कोमलता में बढ़कर बतलाये गये हैं। इसलिए यहाँ 'सार' अलंकार हुआ।

(४) तर्कन्यायमूलक अलंकार

इस श्रेणी के अलंकार वे होते हैं जिसमें नैयायिक अनुमान का सहारा लिया जाता है। कारण दो प्रकार का होता है—एक होता है उत्पादक हेतु, जैसे पिता पुत्र का, दूसरा ज्ञापक हेतु होता है जैसे दीप के द्वारा घटका, कमरे में पहिले ने गढ़नेवाले घड़े को दीप वहाँ आकर प्रकट कर देता है। अतः वह 'ज्ञापक' हेतु कहलाता है। जहाँ उत्पादक हेतु तथा उससे उत्पन्न होनेवाले कार्य का कथन होता है वहाँ होता है 'अनुमान' अलंकार। ज्ञापक हेतु तथा कार्य के कथन होने पर 'काव्यलिङ्ग' अलंकार होता है।

इस प्रकार ज्ञापक हेतु के द्वारा जहाँ अर्थ का समर्थन होता है। वहाँ 'काव्य-लिङ्ग' अलंकार होता है—

कनक कनक ते सौगुनी, मादकता अधिकाय ।

वा खाये वीरात है, वा पाये वीराय ॥

कवि कहता है कि धनूरे की अपेक्षा नौने में सौगुनी मादकता होती है। इन वयन के समर्थन में ज्ञापक हेतु है कि धनूरा गाने में मनुष्य वीराना है, परन्तु रौना पाने में ही वह वीरा जाना है। यहाँ वीरा जाना मादकता का हेतु है। अर्थात् दोहे के पूर्वार्ध के लिए उत्तरार्ध हेतु का काम करता है। इसलिए यहाँ काव्यलिङ्ग अलंकार है।

अर्थान्तरन्यास काव्यलिङ्ग में भिन्न तथा स्वतन्त्र अलंकार है। यहाँ भी एक अर्थ का दूसरे अर्थ से समर्थन होता है, परन्तु समर्थनीय और समर्थक भाष्यों में

परस्पर सामान्य-विशेष सम्बन्ध बना रहता है। समर्थनीय वाक्य कभी सामान्य होता है, तब उसका समर्थन विशेष वाक्य के द्वारा किया जाता है। कभी इससे विपरीत स्थिति होती है अर्थात् समर्थनीय वाक्य विशेष होता है और समर्थक वाक्य ही सामान्य होता है। काव्यलिङ्ग में भी समर्थन होता है अवश्य, परन्तु दोनों वाक्यों में सामान्य-विशेष से भिन्न प्रकार का सम्बन्ध होता है। यही दोनों का अन्तर है।

(क) सामान्य का समर्थन विशेष से—

जे छोड़त कुल आपनो ते पावत बहु खेद ।

लखहु बस तजि वाँसुरी लहै लोह को छेद ॥

यहाँ पूर्वार्ध सामान्य सिद्धान्त का प्रतिपादक है कि जो व्यक्ति अपने कुल को छोड़ता है वह बहुत ही दुःख उठाता है। इसके समर्थन में वाँसुरी की दशा का वर्णन है कि वह अपने कुल अर्थात् वाँस को छोड़ देने पर लोहे के द्वारा छाती में छेदो को पाती है अर्थात् उसकी छाती में छेद किये जाते हैं। वाँसुरी एक विशिष्ट वस्तु ठहरी और इसीलिए समर्थक वाक्य विशेष है।

(ख) विशेष का समर्थन सामान्य से —

कैसे फूले देखियत प्रात कमल के गीत ।

‘दास’ मित्र उद्योत लखि, सबै प्रफुल्लित होत ॥

‘प्रात काल कमल के समूह फूले देखते हैं’—समर्थनीय वाक्य विशेष रूप में है। इसके समर्थन में दास कवि का कहना है कि मित्र के उदय को देखकर सब कोई प्रसन्न होता है। यह वाक्य सामान्य ठहरा, क्योंकि यह एक सामान्य सिद्धान्त का प्रतिपादक है। अतः यहाँ विशेष का सामान्य से समर्थन। अर्थान्तरन्यास वाले वाक्य सुन्दर सूक्ति के रूप में प्रसिद्ध होते हैं।

(५) वाक्यन्यायमूलक अलंकार

इस श्रेणी के अलंकारों में वाक्यों के सघटन और विधि-विधान के विचार से वस्तुओं के क्रम तथा परिवर्तन का वर्णन किया जाता है—

(१) कही पर क्रमपूर्वक कथित पदार्थों का अन्वय उसी क्रम से कथित वस्तुओं के साथ किया जाता है, वहाँ ‘यथासंख्य’ अलंकार होता है। जैसे—

अमी हलाहल मद-भरे न्वेत न्याम रतनार ।

जियत मरत झुकि झुकि परत, जेहि चितवत इक वार ॥

नायिका के नेत्रों में तीन रंग हैं सफेद, काला तथा लाल जो क्रम में अमृत, विष तथा मद जैसे प्रतीत होते हैं । जिसके ऊपर वह मुन्दरी ऐसे-ऐसे नेत्र से देखती है वह उसी क्रम में जीता है, मरता है तथा गिरता पड़ता है । क्रमिक सम्बन्ध के कारण ही इनका चमत्कार है । आँख का सफेद रंग अमृत होने से जिलाता है, विषरूपी काला रंग मार डालता है तथा लाल रंग शराव होने के कारण मतवाला बना देता है जिससे वह व्यक्ति ऊँघता फिरता है ।

(ii) कहीं पर एक वस्तु को लेकर दूसरी वस्तु दी जाती है वहाँ अद्वय-वदली होने के कारण 'परिवृत्ति' अलंकार होता है ।

(iii) कहीं पर किसी वस्तु, धर्म, गुण अथवा जाति को अन्य सब उपयुक्त स्थानों से हटाकर किसी एक विशेष स्थान पर ठहारा है, तब 'परिसंख्या' अलंकार होता है—

दण्ड जतिन कर भेद जेह नर्तक नृत्य समाज ।

जोती मनसिज मुनिय अन, रामचन्द्र के राज ॥

राम के राज्य में दण्ड केवल सन्तासियों के हाथ में था, अन्यत्र दण्ड (सजा) नहीं था । भेद (भेद की नीति) कहीं नहीं था, केवल नर्तक समाज में सुर, ताल, गग का भेद (विलगाव) देखा जाता था । यहाँ वर्जन में ही तात्पर्य रहता है ।

इसी प्रकार पर्याय, अर्थापत्ति, विकल्प, समुच्चय तथा नमाधि अलंकारों का अन्तर्भाव इसी वर्ग के भीतर किया जाता है ।

(६) लोकन्यायमूलक अलंकार

जहाँ पदार्थों में अन्य पदार्थों में सम्पर्क होने से रूप आदि का परिवर्तन हो जाता है या उनके एकदम लीन होने का वर्णन होता है वहाँ इस श्रेणी के अलंकार होते हैं ।

(1) जहाँ अधिक रंगवाली वस्तु के साथ आने में कोई वस्तु अपने रंग को छोड़कर दूसरे का रंग ले लेती है तब 'तद्गुण' अलंकार और (ii) जब नहीं लेती तब अतद्गुण अलंकार होता है ।

अधर धरत हरि के परत ओठ दीठि पट जोति ।

हरित वाँस की वाँसुरी इन्द्रधनुष रग होति ॥

भगवान् श्री कृष्ण के होठो पर रखी हुई वाँसुरी ओठ, दृष्टि, पट की ज्योति पडने के कारण अपने असली हरे रग को छोड़ देती है और इन्द्रधनुष के रग को ले लेती है। अतः रग के ग्रहण करने से 'तद्गुण' अलंकार हुआ।

लाल वाल अनुराग सो रंगत रोज सब अग ।

तऊ न छाडत रावरो रूप साँवरो रग ॥

राधा अपने अनुराग से (लाल रग से) कृष्ण के सब अंगो को रोज रंगती है, परन्तु कृष्ण का साँवला रूप अपने साँवले रग को छोड़कर कभी लाल रग नहीं बन जाता। अतः रग के ग्रहण न करने से यह 'अतद्गुण' अलंकार है।

(111) कही दो चीजें एक रग में ऐसी मिल जाती हैं कि उन दोनों में कोई भेद ही नहीं दीख पड़ता उसे 'मीलित' कहते हैं।

पान पीक अधरान मे सखी लखी ना जाय ।

कजरारी अँखियान मे कजरा री न लखाय ॥

यहाँ लाल होठ में पान की लाल पीक मिलकर एक हो जाती है तथा कजरारी आँखों में लगाया गया भी काजर नहीं दीख पड़ता। दोनों का रग ऐसा मिल गया है कि दोनों वस्तुयें अलग-अलग दिखलाई नहीं पड़ती।

'तद्गुण' तथा 'मीलित' में कुछ साम्य आपाततः प्रतीत होता है, परन्तु दोनों में भिन्नता है। साम्य इतना ही है कि दोनों में बलवत्तर पदार्थ निर्बल पदार्थ को दबा देता है, परन्तु भेद यह है कि तद्गुण में एक वस्तु का गुण दूसरे वस्तु के गुण को छिपा देता है, परन्तु मीलित में स्वयं वस्तु ही (धर्मी ही) अपर वस्तु को (धर्मो को) तिरोहित करती है। 'तद्गुण' में तिरोहित करनेवाला धर्म पहिले से भिन्न होता है, परन्तु मीलित में दोनों धर्मी समान गुणवाले होते हैं।

इसी के अन्तर्गत प्रत्यनीक, सामान्य, उत्तर अलंकारों का भी समावेश किया जाता है।

(७) गूढार्थ-प्रतीति-मूलक अलंकार

अलंकारों के वर्गीकरण का अन्तिम आधार है—गूढार्थ प्रतीति अर्थात् किसी छिपे हुए अर्थ को प्रकट या नकेत करना। यह नाना प्रकार से किया पड़ता है जिसमें अनेक अलंकारों का समावेश यहाँ होता है—

(1) कहीं दूसरे का किया हुआ कोई सूक्ष्म कृत्य, नकेत, या चोप्टा देगकर कोई व्यक्ति दूसरे ने ही उसका उत्तर देता है या समाधान करता है, वहाँ 'मूकम' अलंकार होता है—

विनय प्रेम वस भई भवानी ।

नमी माल मूरति मुसकानी ॥

यहाँ विनय से भवानीजी नीताजी के मन का अभिप्राय समझ गई और मुसकाकर अपना तात्पर्य भी बता दिया। नकेत ने नकेतित अर्थ का प्रकटीकरण होने से 'मूकम'।

(ii) कहीं एक के आकार में उगता छिपा हुआ वृत्तान्त समझ लेना और ऐसी किया करना जिसमें छिपे वृत्तान्त के जानने का नकेत हो जाय, वहाँ 'पिहित' अलंकार होता है।

जल को गाए लकवन हैं तरिका, पग्नौ पिय छाह घरीक हैं ठाढ़े ।

पोंछि पनेउ वयार करी अरु पाँय पगारि ही भुभुरि ठाढ़े ॥

'तुलसी' रघुवीर प्रिया नम जानि कै बैठि विलव मो कटक काढ़े ।

जानकी नाह को नेह लखै पुलकी तनु वारि विलोचन बाढ़े ॥

नीताजी वनगमन के समय थक गई है। लकवनजी को पानी लाने भेजा है। तब तक ठहरने के लिए राम ने अनुत्तर करती है। नीता ने अपनी थकावट को ज्ञात रखा। राम समझ गये और एक पेड़ के नीचे बैठकर बहुत देर तक अपने पैरों में कांटे निकालते रहे। स्पष्ट ही 'पिहित' अलंकार है। प्रथम तीन ही चरण पर्याप्त हैं। अन्तिम चरण ने उगता कोई सम्बन्ध नहीं है।

(iii) कहीं दूसरे के प्रति उद्देश्य का कोई वचन कहना जिसमें वह मुन ले और समझ ले, वहाँ 'गूढोक्ति' अलंकार होता है। 'अनील' वचि का यह प्रयोग गीत गूढोक्ति का सुन्दर दृष्टान्त है—

सुनिए विटप ! हम पुहुप तिहारे अहै,
 राखिहौ हमै तो सोभा रावरी बढ़ावैगे ।
 तजिहौ हरपि कै तो विलग न मानै कछू,
 जहाँ जहाँ जैहै तहाँ दूनो जस पावैगे ।
 सुरन चढेंगे नर-सिरन चढेंगे वर
 सुकवि 'अनोस' हाथ हाथन विकारैगे ।
 देस मे रहैगे परदेस में रहैगे
 काहू भेस मे रहैगे तऊ रावरे कहावैगे ॥

कवि यहाँ वृक्ष से कोई उक्ति कह रहा है, पर उसका अभिप्राय किसी धनी मानी प्रभु से है जो इस उक्ति को सुनता है और समझता है। यही गूढोक्ति है।

इसी वर्ग के भीतर स्वभावोक्ति, भाविक, उदात्त तथा सूक्ष्म आदि अलंकारों का समावेश माना जाता है। अन्य अलंकारों का भी समावेश इन्हीं वर्गों के भीतर कही न कही किया जा सकता है। विस्तारभय से यहाँ उन सबकी चर्चा नहीं की जा रही है। भिन्न भिन्न अलंकारों का वर्गीकरण विभिन्न प्रकार से किया गया है। पूर्वोक्त वर्गीकरण रूपाक्ष ने अपने 'अलंकार सर्वस्व' में किया है। यह वर्गीकरण विशेष व्यापक तथा हृदयावर्जक है और इसीलिए यह प्रायः सर्वत्र स्वीकृत तथा आश्रित किया गया है।

त्रयोदश परिच्छेद

ध्वनि सिद्धान्त

काशी में गंगा के तीर पर एक पाठशाला है। छात्रगण बड़े प्रेम तथा मनायोग से वैदिकमन्त्रों का अध्ययन कर रहे हैं। कभी मन्त्रों का सम्बर पाठ कर रहे हैं और कभी उन मन्त्रों की व्याख्या में प्रवृत्त हो रहे हैं। दिन ढल गया है। मन्त्रों की लालिमा प्राचीन क्षितिज को अपने सुनहले रंग में रंग चुकी है। इतने में गुरुजी ने गम्भीर स्वर में कहना आरम्भ किया—गतोऽस्तम् अर्क (= मूरज डूब गया) । इस वाक्य को सुनते ही छात्रगण पढ़ना बन्द कर देते हैं और अपना कुशामन तथा पचपाय लेकर मन्त्रों-वदन के निमित्त गंगा के किनारे चले जाते हैं और साय-मन्त्रों में निमग्न हो जाते हैं। उनी समय काशी के चौक में चलिये और वहाँ के दृश्य पर दृष्टिपात कीजिए। एक बड़ी ही ऊँची नजी हुई दुकान है जिसमें ताना प्रकार की रंग-विरंगी रेशमी साड़ियाँ वित्री के लिए लटकाई गई हैं। ज्योंही मन्त्रों-काल का भान होता है, त्योंही दुकान का मालिक आदेश भरे ध्वनि में पुकार उठता है—गतोऽस्तमर्क (= मूरज डूब गया) इस वाक्य को सुनते ही नीरुर लोग सचेत हो जाते हैं और बदन दबाकर बिजुली की बत्तियाँ जलाने लगते हैं। नजी दुकान बिजुली की रोगनी में जगमगा उठती है। एकतीमन दृश्य है काशी के पास ही एक गाँव का। अहीरो के लटके अपनी मन्ती में चरगागाह में गावों को चरा रहे हैं। इतने में मन्त्रों-कालीन आकाश में लालिमा छा जाती है और उनमें एक वयस्क बालक पुकारता है—मूरज डूब गइय। कानों पर इस वाक्य के गड्ढे ही गव बाळक अपनी गावों को झकड़ा करने लगते हैं और उन्हें बटोर कर वे गीत गाने हुए घर की ओर चल देते हैं।

अब प्रश्न यह है कि तीन प्रसङ्गों में एक ही वाक्य का उच्चारण किया जाता है और तीनों स्थानों पर वह तीन निम्न निम्न अर्थों की अभिव्यक्ति करता है—(५)

पाठशाला के छात्रों के लिए 'गतोऽस्तमर्क' 'क' अर्थ अध्ययन समाप्त कर सन्ध्या-वन्दन के लिए आदेश है, (ख) दूकान के नौकरो के लिए दूकान सजाने, विजली जलाने तथा तैयार रहने की आज्ञा है तथा (ग) ग्वाल-वालको के लिए गावों को इकट्ठा कर उन्हें घर ले चलने की सलाह है। एक ही वाक्य के तीन अर्थ हो रहे हैं और स्पष्टतः ये तीनों अर्थ स्थान की विभिन्नता तथा वक्ता और बोधक के भेद के कारण हैं। परन्तु विचारणीय बात यह है कि "सूरज डूब गया" इस तीन पदों के वाक्य में इतने अर्थों की गुजाइश कहाँ है? इनमें से किसी पद का अर्थ पूर्वोक्त अर्थों से मेल नहीं खाता। इसका उत्तर यही है कि सूरज के डूब जाने का अर्थ तो सामान्यतः वाच्य अर्थ है, परन्तु सन्दर्भ-विशेष से निकलने वाले ये तीनों अर्थ प्रतीयमान या व्यङ्ग्य अर्थ कहलाते हैं। कानो से जितना सुनाई पड़ता है, उतना ही अनेक वाक्यों का अर्थ नहीं होता, प्रत्युत उससे भिन्न, तथा गम्भीर अर्थ की अभिव्यक्ति अवस्था तथा कारण विशेष से उसी वाक्य से होती है। इस द्वितीय अर्थ को हम प्रतीयमान अर्थ मानते हैं और उस रखने वाले वाक्य को 'ध्वनि काव्य' की सजा देते हैं।

'ध्वनि' शब्द का अर्थ

आलंकारिक लोग 'ध्वनि' नाम के लिए वैयाकरणों के ऋणी हैं। व्याकरण शास्त्र में ध्वनि का एक विशिष्ट अर्थ होता है और उसी अर्थ की समता के कारण इस शब्द का व्यापक व्यवहार अलंकार-शास्त्र में किया गया है। उच्चारित शब्द को 'ध्वनि' कहते हैं। पानी लाने का इच्छुक व्यक्ति कहता है—घटम् आनय (घड़ा लाओ) यहाँ जिस घट शब्द का हम उच्चारण करते हैं वह 'ध्वनि' कहलाता है। ध्वनि की सत्ता क्षणिक होती है। वह एक क्षण में उत्पन्न होता है और दूसरे क्षण में नष्ट हो जाता है। ऐसी दशा में वह अवसर ही नहीं आता, जब वर्णों का समुच्चय हो और वे मिलकर सामूहिक रूप से किसी अर्थ की द्योतना करें।

उदाहरणार्थ 'घट' शब्द पर दृष्टिपात कीजिये। इस शब्द का प्रथम अक्षर 'घ' जब हमें सुनाई पड़ता है, तब 'ट' वर्ण भविष्य के गर्भ में ही छिपा रहता है। उधर 'ट' के श्रवण होने के समय 'घ' उत्पन्न होकर अतीत के गर्भ में विलीन हुआ रहता है। इस प्रकार वह समय ही नहीं आता, जब 'घ' और 'ट' समुच्चरित होकर एक साथ मिलकर—किसी अर्थ का प्रकाश करें। इस श्रुति को दूर करने के लिए वैयाकरणों ने एक नित्य शब्द की कल्पना की है जो सदा विद्यमान रहता है और जो ध्वनि के द्वारा अभिव्यक्त किया जाता है। इसी नित्य शब्द से अर्थ फूटता है

और इसी लिए इसका नाम स्फोट है ('स्फुटति अर्थ अस्माद्' इति स्फोट)। इसके लिए अनित्य ध्वनि का काम इतना ही है कि वह स्फोट की अभिव्यक्तिमात्र कर देनी है। इस प्रकार ध्वनि से अर्थ की उत्पत्ति न होने पर भी 'स्फोट' के प्रकट करने के लिए उनकी महती आवश्यकता होती है। इस रीति से 'ध्वनि' का न्यून हुआ।

अभिव्यञ्जक शब्द

आलंकारिकों ने इसी ध्वनि शब्द को ग्रहण कर अपने शास्त्र में प्रयुक्त किया, परन्तु उन्होंने उसके अर्थ को विस्तृत कर दिया। जहाँ 'ध्वनि' मूलतः अभिव्यञ्जक शब्द के ही लिए भीमित थी, वहाँ अब वह अभिव्यञ्जक अर्थ के लिए भी प्रयुक्त की जाने लगी। इन प्रकार आलंकारशास्त्र में 'ध्वनि' शब्द केवल अभिव्यञ्जक शब्द के ही लिए प्रयुक्त नहीं होता, प्रत्युत अभिव्यञ्जक अर्थ के लिए भी प्रयुक्त होने लगा। इस प्रकार 'ध्वनि' शब्द के लिए साहित्यशास्त्र व्याकरणशास्त्र का सर्वथा ऋणी है।

ध्वनि का महत्त्व

ध्वनि का उपयोग काव्य की सृष्टि में बहुत ही अधिक है। ध्वनि की सत्ता बहुत ही प्राचीन है। यह उतनी ही प्राचीन है जितनी काव्य कला। ध्वनि का आश्रय लेने से कवियों की प्रतिभा अनन्त रूप में विकसित होती है। प्राचीन अर्थ को ग्रहण कर लिखी गई कविता ध्वनि में संपन्न होने पर नवीन चमत्कार उत्पन्न करती है। काव्य में कथनप्रकार का ही विशेष महत्त्व रहता है। वर्णनीय वस्तु की एकता होने पर भी यदि उसके वर्णनप्रकार में विभिन्नता तथा नवीनता है तब वह वस्तु हमारे लिए नवीन तथा चमत्कार युक्त प्रतीत होती है। वाटिका के वृक्षों में मूउन किसी प्रकार का अन्तर नहीं होता है। वे ही पुराने वृक्ष होते हैं, परन्तु वसन्त ऋतु के प्रादुर्भाव में वृक्षों में अपूर्वता दीखने लगती है। ध्वनि ने युक्त काव्य को भी यही दसा है। अर्थ की प्राचीनता होने पर भी ध्वनि का नयोन उनमें नवीन जीवन फँक देता है तथा नई शक्ति प्रदान करता है। ध्वनि के कारण अर्थों में अज्वंता तथा नवीनता अवश्य-मेव आ जाती है। एक ही अर्थ भिन्न-भिन्न प्रकार के द्वारा अभिव्यक्त होने के कारण नया तथा अपूर्व जान पड़ता है। इसलिए यदि लोग ध्वनि का आश्रय लिया करते हैं।

आनन्दवर्धन ने कवि की उपमा सरल वसन्त में दी है। वे ही नये-नये पेड़ हैं; वही वृक्षों से रहित गांवों हैं; वही फलों से विहीन वृक्षियाँ हैं, सब कुछ पुराना

है, परन्तु वसन्त के आगमन से प्रकृति में नवीन परिवर्तन हो जाता है। वृक्षों में नूतन, रक्तवर्ण के पल्लव हमारे प्यासे नेत्रों को तृप्त करते हैं, शाखायें हरी-भरी सी दिखाई देती हैं। मञ्जरी का सौरभ अलिंगण के रसिक मन को अपनी ओर बलात् खींच लेता है। वृक्षों में यह नूतन चमत्कार किसने पैदा किया? सरस वसन्त ने। उसी भाँति कवि भी रस के द्वारा चमत्कार पैदा कर पुराने भावों में नवीनता भर देता है। कही शब्द को बदल देता है, तो कही नवीन अर्थ का पुट दे देता है। वस भावचित्र में अनोखापन आ जाता है। ध्वनि का यही चमत्कारी फल होता है —

दृष्टपूर्वा अपि ह्यर्था काव्ये रसपरिग्रहात् ।

सर्वे नवा इवाभान्ति मधुमास इव द्रुमा ॥

(ध्वन्यालोक)

ध्वनि के विषय में प्राचीन मत

ध्वनि की शास्त्रीय भीमासा करने का श्रेय आनन्दवर्धनाचार्य को है। उनके द्वारा प्रदर्शित मार्ग का अनुसरण कर हम कह सकते हैं कि ध्वनि के विषय में प्राचीन काल में तीन विशिष्ट मत थे —

(१) अभाववादी

(२) भक्तिवादी

(३) अनिवचनीयत्ववादी

(१) अभाववादी का मत

अभाववादी आचार्यों के मत में ध्वनि की सत्ता मान्य नहीं है, परन्तु विभिन्न आचार्यों ने इस अभाव को सिद्ध करने के लिए भिन्न-भिन्न युक्तियाँ दी हैं और इस मत में अनेक अवान्तर भेद हैं। इसीलिए अभाववादी आचार्यों के भी तीन अवान्तर पक्ष हैं—

(क) प्रथम पक्ष का कहना है कि काव्य के गुणावायक पदार्थों का विवेचन प्राचीन अलंकार ग्रन्थों में किया गया है। शब्द और अर्थ मिलकर काव्य होता है। शब्द अर्थ की चास्ता दो प्रकार से होती है। (१) स्वरूप मात्र से रहने वाली तथा (२) सघटनामें रहने वाली। शब्द की स्वरूपनिष्ठ चास्ता शब्दालंकार के

द्वारा होती है और सषट्नाश्रित चारुता शब्द-गुणों के द्वारा होती है। इसी प्रकार अर्थ की स्वरूपनिष्ठ चारुता उपमा आदि अलंकारों के द्वारा होती है और सषट्नाश्रित चारुता अर्थगुणों के द्वारा होती है। वृत्तियों तथा रीतियों के द्वारा भी काव्य में चारुता उत्पन्न होती है, परन्तु ये वृत्तियाँ और रीतियाँ भी गुणालंकार में भिन्न नहीं होती। वृत्ति-अनुप्रास का ही भेद मानी गई है। वृत्तियाँ तीन होती हैं—(१) पर्याय, (२) उपनागरिका, (३) कोमला। ये तीनों ही अनुप्रास के ही प्रकार हैं। इसी प्रकार गौडी, वैदर्भी तथा पाचाली नामक रीतियाँ भी माधुर्य आदि गुणों की ही समुदायरूप हैं। ऐसी दशा में वृत्ति और रीति गुण और अलंकार से भिन्न नहीं है। ये ही काव्य में चमत्कार उत्पादक तत्त्व हैं। तब ध्वनि नामक पदार्थ को काव्य में चारुता उत्पन्न करने का साधन मानना नितान्त अनुचित है। अतः ध्वनि नामक पदार्थ वस्तुतः असत्य है।

(ख) अभाववादी का दूसरा पक्ष प्रस्थानवादी कहा जा सकता है। यदि कोई कहे कि ध्वनि शब्द अर्थ का स्वभाव भले न हो और यह शब्द अर्थ की चारुता का कारण भी न हो प्रत्युत गुण और अलंकारों ने अतिरिक्त ही ध्वनि की सत्ता सिद्ध होती है, तो इस पक्ष का यथैन इस प्रकार होगा। काव्य सहृदयों के हृदय को आनन्दित करनेवाले शब्द और अर्थ के युगल रूप में ही निर्मित होता है। काव्य की एक निश्चित परम्परा है। मया सहृदयों के द्वारा निर्दिष्ट गुण और अलंकारों ने समन्वित 'काव्य' ही काव्य शब्द का अधिकारी होता है। ध्वनि के विषय में इस प्रकार का कोई भी सर्वसम्मत सिद्धान्त नहीं है। कतिपय सहृदयों का यह मनोरंजन भले ही करता रहे, परन्तु नम्र विद्वज्जनो के हृदय को यह अकृष्ट नहीं कर सकता। अतः ध्वनि को सत्ता इस दृष्टि में भी अनिष्ट है।

(ग) अभाववादी का यह तृतीय पक्ष अन्तर्भाववादी के नाम में पुकारा जा सकता है। इस मत का सिद्धान्त है कि ध्वनि नामक किसी अपूर्व पदार्थ की सम्भावना ही नहीं हो सकती। ध्वनि स्वतः काव्य में चाग्ना उत्पन्न करने का कारण है। ऐसी दशा में काव्य में शोभा उत्पन्न करनेवाले जितने साधन माने जाते हैं उन्हीं के भीतर यही इसका अन्तर्भाव हो सकता है। इस प्रकार ध्वनि कोई विलक्षण वस्तु नहीं रहती, बल्कि किसी विनिष्ट चारुतासाधक साधन का यह एक नवीन नामकरण है। शब्द और अर्थ की विविधता का क्या कहें कोई अन्त है। अलंकारों को ही गौरव है। भगवन्-मुनि ने केवल चार ही अलंकारों का वर्णन किया है। परन्तु विद्वद्गण अलंकारों

ने नई-नई विचित्रताओं की कल्पना करके उन्हीं चार अलकारों को बढ़ाते-बढ़ाते अलकारों की संख्या एक सौ से ऊपर पहुँचा दी है। गुण और रीति, वृत्ति और प्रवृत्ति आदि काव्य-तत्त्वों का विवेचन एक ही युग की घटना नहीं है। यह कोई भी आलोचक नहीं कह सकता कि शब्द और अर्थ की विचित्रताओं की संख्या केवल इतनी ही है और इतने में अधिक नहीं हो सकती। फलतः इन्हीं विचित्रताओं में से एक विचित्रता का नाम ध्वनि है। अतः ध्वनि की सत्ता को स्वतन्त्र रूप से मानना कथमपि सिद्ध नहीं होता। उसकी स्थिति तो गुण और अलकारों के भीतर ही कही सिद्ध की जा सकती है। अन्तर्भाववादियों का यही संक्षिप्त सिद्धान्त है।

इन तीनों अवान्तर मतों में भी सूक्ष्म भेद है। प्रथम पक्ष के अनुसार 'ध्वनि' नामक कोई तत्त्व होता ही नहीं। द्वितीय पक्ष के अनुसार भी 'ध्वनि' काव्य विद्यमान नहीं होता। क्योंकि यह सर्वसम्मत काव्य तत्त्व नहीं है। कतिपय आलोचक ही इसकी सत्ता में विश्वास करते हैं, परन्तु सब आलोचकों की सम्मति इसके पक्ष में नहीं है। तृतीय पक्ष में ध्वनि मान्य तो है, परन्तु एक स्वतन्त्र काव्यतत्त्व के रूप में नहीं। गुण, अलकार आदि सर्वसम्मत काव्यतत्त्वों के भीतर ही इसका अन्तर्भाव माना जा सकता है। न तीनों पक्षों को हम क्रमशः अभाववादी, प्रस्थानवादी तथा अन्तर्भाववादी का नाम दे सकते हैं।

(२) भक्तिवादी आचार्यों का मत

'भक्ति' शब्द का अर्थ है लक्षणा। भक्ति के इस नवीन अर्थ के लिए अनेक कारण कल्पित किये जा सकते हैं। भक्ति का एक अर्थ है भग्न यानी तोड़ना। अतः मुख्य अर्थ को तोड़कर जहाँ नवीन अर्थ की कल्पना की जाती है, ऐसे स्थल (लक्षणा को) को, भक्ति शब्द के द्वारा अभिहित करना न्यायसंगत है। भक्ति का दूसरा अर्थ है श्रद्धा का अतिशय। किसी विशेष प्रयोजन में श्रद्धा होने पर ही लक्षणा की जाती है जिसका नाम प्रयोजनवती लक्षणा होता है। इस लक्षणा की सूचना भक्ति के इस द्वितीय अर्थ के द्वारा भली भाँति दी जाती है। भक्ति का एक तीसरा अर्थ है सेवा अर्थात् पद के अर्थ के साथ सम्बन्ध रखनेवाला नवीन अर्थ। इन तीनों अर्थों को संकेतित करने के कारण भक्ति शब्द का अर्थ साहित्यशास्त्र में लक्षणा किया जाता है।

इस पक्षवाले आचार्यों का मत है कि प्राचीन आचार्यों ने स्पष्ट रूप से ध्वनि का अन्तर्भाव लक्षणा के भीतर नहीं किया है। परन्तु उन्होंने शब्दों की दो प्रकार

की वृत्ति स्वीकार की है—एक का नाम है मुख्य वृत्ति और दूसरी का नाम है गुण वृत्ति। इसी गुण-वृत्ति के भीतर ध्वनि का अन्तर्भाव ये आचार्य मानते हैं।

(३) अनिर्वचनीयत्ववादी मत

अनिर्वचनीयतावादी आचार्यों के मत में ध्वनि का तत्त्व वाणी के द्वारा किसी प्रकार प्रकाशित नहीं किया जा सकता। यह केवल स्वन अनुभूति का ही विषय होता है। इस मत में ध्वनि की सत्ता अवश्य है। परन्तु इसकी पूरी मीमांसा शब्दों के द्वारा कथमपि नहीं की जा सकती।

इन तीनों मतों की समीक्षा करने से हम कह सकते हैं कि अभाववादी सब प्रकार से भ्रान्त हैं। वे ध्वनि के मौलिक रूप में सर्वथा अपरिचित हैं। वे प्रस्थानवादी होने के कारण प्राचीन लकीर में एक पग भी आगे बढ़ना नहीं चाहते और इस प्रकार काव्य में किसी भी नवीन तत्त्व के आविर्भाव तथा समावेश के नितान्त विरोधी हैं। भक्तिवादी उनके रूप में अवश्य परिचित हैं। वे जानते हैं कि ध्वनि वाच्य में भिन्न कोई नवीन पदार्थ अवश्य है परन्तु सदिग्य होने के कारण वे उसके रूप को वस्तुतः छिपाते हैं। अन्तिम मतवाले भी आचार्य ध्वनि के स्वरूप का पश्चिम तो रखते हैं परन्तु उसकी व्याख्या तथा मीमांसा के विरोधी हैं। तक्षेप में हम कह सकते हैं कि अभाववाद में मिथ्या ज्ञान है, भक्तिवाद में मन्देह की प्रवणता है और अनिर्वचनीयता-वाद में अज्ञान का प्राधान्य है।

ध्वनि विरोध की समीक्षा

इन मतों की समीक्षा कर आनन्दवर्धन और उनके अनुयायी आचार्यों ने सिद्ध किया है कि ध्वनि का न तो अभाव है, न तो वह लक्षणा के ही अन्तर्गत है, और न उसका स्वरूप ही विवेचना से बाहर है, प्रत्युत वह एक स्वतन्त्र पदार्थ है जिसमें स्वन तथा भेदों का विवर्ण विगद रूप में प्रस्तुत किया जा सकता है।

वाच्य और व्यंग्य भेद

किसी शब्द के मूल अर्थ को वाच्य अर्थ कहते हैं जैसे गंगा का मुख्य अर्थ है एक नदी की धारा। व्यंग्य अर्थ भी एक स्वतन्त्र अर्थ है और वह वाच्य अर्थ से एकदम भिन्न नया जलम ही होता है। व्यंग्य अर्थ वाच्य में जाठ प्रजार के भेदों के कारण नितान्त

पृथक् माना जाता है। इस प्राचीन कारिका में इन भेदों का निर्देश एक साथ वड़ी सुन्दरता के साथ किया गया है।

बोद्ध स्वरूप सख्या निमित्त कार्य प्रतीतिकालानाम्।

आश्रय विषयादीना भेदात् भिन्नोऽभिधेयतो व्यङ्ग्यः ॥

(१) बोद्धा—अर्थ को समझनेवाला प्राणी। वाच्य अर्थ का ज्ञान तो व्याकरण और कोष जाननेवाले प्रत्येक पुरुष को हो सकता है। परन्तु प्रतीयमान (व्यग्य) अर्थ का ज्ञान तो केवल उन्हीं व्यक्तियों को होता है जो काव्य के मर्मज्ञ तथा रसिक (सहृदय) होते हैं।

(२) स्वरूप—वाच्य अर्थ कही पर विधि के रूप में रहता है तो प्रतीयमान अर्थ निपेक्ष रूप में। कही वाच्य अर्थ निन्दा प्रकट करता है तो व्यग्य अर्थ स्तुतिबोधक होता है। कही मुख्य अर्थ निपेक्ष प्रकट करता है तो प्रतीयमान अर्थ उसी पद्य में एक ही जगह विधि का बोध कराता है। इस प्रकार दोनों में स्वरूप का भेद नितान्त स्पष्ट है।

(३) सख्या—वाच्य अर्थ सदा प्रत्येक व्यक्ति के लिए एक ही होता है। धेनु शब्द का अर्थ प्रत्येक व्यक्ति एक ही रूप से ग्रहण करता है, परन्तु प्रकरण, वक्ता, देश, काल आदि की भिन्नता होने के कारण प्रतीयमान अर्थ अनेक होता है। इस परिच्छेद के आरम्भ में ही दिखलाया गया है कि सूरज डूब गया—इस वाक्य का मुख्य अर्थ एक ही होता है, परन्तु उसका प्रतीयमान अर्थ सन्दर्भ की विशिष्टता के कारण भिन्न-भिन्न अनेक हुआ करता है।

(४) निमित्त का अर्थ है कारण। वाच्य अर्थ की उत्पत्ति का कारण तो व्याकरण, कोष आदि साधन हैं, परन्तु व्यग्य अर्थ प्रकरण, देश, काल, वक्ता तथा बोधक आदि के ज्ञान के साथ ही साथ प्रतिभा की निर्मलता की अपेक्षा रखता है।

(५) कार्य—दोनों से उत्पन्न कार्य भिन्न ही होता है। वाच्यार्थ का कार्य होता है केवल अर्थ की प्रतीति अथवा ज्ञान, परन्तु व्यग्यार्थ का कार्य सहृदयों की चमत्कृति है अर्थात् व्यग्यार्थ के ज्ञान से सहृदयों के हृदय में चमत्कार उत्पन्न होता है।

(६) प्रतीतिकाल—दोनों की प्रतीति का काल एक समान नहीं रहता। शब्द के सुनते ही व्युत्पन्न पुरुष को वाच्य अर्थ की प्रतीति तुरन्त हो जाती है परन्तु

व्यंग्य अर्थ के लिए प्रकरण आदि की सहायता आवश्यक होती है और इसी लिए इसकी प्रतीति विलम्ब में ही होती है, तुरन्त नहीं। माराज यह है कि वाच्यार्थ की प्रतीति पूर्व में होती है और व्यंग्यार्थ की प्रतीति पीछे होती है। अतः इस काल भेद में भी दोनों में भिन्नता होती है।

(७) आधार—(आधार) वाच्यार्थ का आधार केवल शब्द ही होता है, परन्तु व्यंग्य अर्थ का आधार शब्द में, उसके एक देश में, शब्द के अर्थ में, वर्ण में और वर्ण की गणना में होता है।

(८) विषय—जिस व्यक्ति को लक्ष्य में रखकर अर्थ प्रवृत्त होता है वह उसका 'विषय' कहलाता है। अर्थ का लक्ष्य कोई न कोई व्यक्ति ही होता है जिसे उस अर्थ का ज्ञान कराना हम चाहते हैं। यह 'विषय' भी दोनों अर्थों में भिन्न-भिन्न होता है। वाच्य अर्थ एक ही व्यक्ति के लिए अभीष्ट होता है, परन्तु व्यंग्य अर्थ का विषय उसमें भिन्न अनेक व्यक्ति हो सकते हैं।

इस प्रकार वाच्य होकर मानना पड़ेगा कि प्रतीयमान अर्थ एक स्वतन्त्र वस्तु है जो वाच्य अर्थ में सर्वथा भिन्न होता है। साहित्य शास्त्र में उपमा अनुप्रास आदि अनेक वाच्य-वाचक के ऊपर आश्रित रहते हैं, परन्तु ध्वनि व्यंग्य-व्यञ्जक के ऊपर। दोनों अर्थ भिन्न होने ही हैं। इसलिए ध्वनि का विषय अनुप्रास आदि ने नितान्त भिन्न है।

प्रस्थानवादी का यह आक्षेप करना कि ध्वनि समग्र महद्वयों द्वारा प्राप्त तथा उल्लिखित नहीं है कथमपि ठीक नहीं है। लक्षण-ग्रन्थ बनानेवाले आचार्यों में इसकी प्रसिद्धि भले न हो, परन्तु परीक्षा करने पर ध्वनि ही काव्य में उत्तम तत्त्व प्रतीत होता है। ध्वनि ने विरहित काव्य तो साधारण काव्य होता है और 'त्रिषु वाच्य' के नाम से पुकारा जाता है। नम्रुत भाषा के आदि कवि महर्षि वाल्मीकि को प्रथम कविता (मा निषाद प्रतिष्ठान्त्वमगम शाध्वनी नमा) रमयी अतएव ध्वनिमयी थी। वालिशम तथा भारवि आदि प्राचीन कवियों के शब्दों में ध्वनि के उदाहरण प्रचुरता के साथ उपलब्ध होते हैं।

अन्तर्भाववादी का मत भी समीचीन नहीं है। वह ध्वनियों अनेकानेक के भीतर अन्तर्भाव मानकर ध्वनि को सत्ता ही नहीं मानता। इसी भी वस्तु का अन्तर्भाव

तत्समान वस्तु में ही होता है। व्यंग्य-व्यञ्जक सम्बन्ध के ऊपर आश्रित होनेवाली ध्वनि का अन्तर्भाव गुण या अलंकार के भीतर कैसे माना जा सकता है जब वे वाच्य-वाचक सम्बन्ध के ऊपर ही आश्रित रहते हैं। कतिपय अलंकारों में, जैसे समासोक्ति, पर्यायोक्ति आदि में, द्वितीय अर्थ जरूर विद्यमान रहता है, परन्तु इससे क्या लाभ ? ध्वनि का अन्तर्भाव इन अलंकारों में भी तो नहीं हो सकता, ऐसे स्थानों पर प्राधान्य का विचार करना पड़ता है कि कौन वस्तु प्रधान है ? वाच्य अर्थ या व्यंग्य अर्थ ? इन अलंकारों में प्रतीयमान अर्थ की तो बस एक झलक—मात्र होती है, पर्यवसान तो इनका वाच्यार्थ में ही होता है। एक बात और भी विचारणीय है। ध्वनि काव्य का भङ्गो होता है और अलंकार गुण आदि अग होते हैं। अग का अन्तर्भाव (भीतर समावेश कर देना) अग के भीतर तो नियमित हो सकता है, परन्तु अग (ध्वनि) का अन्तर्भाव अग (अलंकार आदि) के भीतर कैसे हो सकता है ? स्पष्ट बात यह है कि ध्वनि का क्षेत्र बड़ा ही विशाल तथा विस्तृत है और उधर अलंकार आदि का क्षेत्र सीमित तथा सकीर्ण है। ऐसी दशा में अन्तर्भाव बनता नहीं और इसलिए मानना पड़ेगा कि अभाववादी का कोई भी पक्ष समीचीन नहीं है। इसलिए ध्वनि की स्वतन्त्र सत्ता मानना नितान्त उचित है।

लक्ष्यार्थ और ध्वनि

लक्ष्यार्थ से भी ध्वनि भिन्न ही होती है। इसे सिद्ध करनेवाली अनेक युक्तियों में से अन्यतम युक्ति यह है कि लक्षण मुख्य अर्थ के साथ नियत रूप से सम्बन्ध रखने-वाले अर्थ को ही प्रकट करती है, परन्तु व्यंग्यार्थ की यह दशा नहीं है। उसे हम नियत सम्बन्ध के द्वारा बाँध नहीं सकते। वह कभी मुख्य अर्थ से, अनियत सम्बन्ध भी रखता है और कभी-कभी परम्परया सम्बद्ध अर्थ को भी प्रकट करता है। इसलिए ध्वनि की सत्ता स्वतन्त्र है।

‘लक्षणा’ के तीन हेतु होते हैं। पहिला हेतु है—मुख्य अर्थ का वाचित होना (मुख्यार्थ वाच)। मुख्य अर्थ का जहाँ वाक्य में यथार्थतः अन्वय नहीं जमता, वही लक्षणा होती है। दूसरा हेतु है—तद्योग अर्थात् मुख्य अर्थ के साथ अमुख्य अर्थ का सम्बन्ध। लक्षणा के द्वारा वही अर्थ द्योतित किया जाता है जो वाच्य अर्थ के साथ सम्बद्ध होता है, असम्बद्ध अर्थ की प्रतीति लक्षणा के द्वारा कथमपि नहीं होती। तीसरा हेतु है—रूढ़ि अथवा प्रयोजन की सत्ता। रूढ़ि या प्रयोजन की सत्ता होने पर ही ‘लक्षणा’ होती है। उदाहरण से से समझिये। ‘वह व्यक्ति कर्म में कुशल

है—इस वाक्य में कुशल का अन्वय कर्म के साथ उचित रीति से नहीं जमता । 'कुशल' का मुख्य अर्थ है—कुश का लानेवाला '(कुश लातीति कुशल) फलतः कर्म में 'कुश का लानेवाला' का अर्थ कुछ नहीं होता । अतः यहाँ है—मुख्य अर्थ का वाध । अतः इस मुख्य अर्थ में सम्बद्ध अर्थ की कल्पना होनी चाहिए । कुशल के मुख्य अर्थ में सम्बद्ध है 'विवेचक' अर्थ । कुश को वही व्यक्ति ला सकता है, जो कुश को तज्जातीय अन्य तृणों से पृथक् करने की योग्यता रखता है अर्थात् जो 'विवेचक' होता है । यहाँ 'कुशल' से चतुर या विवेचक अर्थ की कल्पना रुढ़ि के द्वारा है । रुढ़ि है परम्परागत अर्थ । बहुत दिनों में कुशल का यही अर्थ चला आता है । अतः 'कुशल' शब्द लाक्षणिक है जो 'लक्षण' के द्वारा 'विवेचक' अर्थ को प्रकट करता है ।

लक्षणा की यही स्थिति है । इस प्रकार 'लक्षणा' भी 'अभिधा' के समान ही होती है । अभिधा जिस प्रकार अपनी शक्ति से नियत रहती है, उसी प्रकार लक्षणा भी नियत अर्थ को प्रकट करती है । परन्तु व्यञ्जना की स्थिति इस विषय में भिन्न है । वह मुख्य अर्थ में असम्बद्ध अर्थ को भी प्रकट करती है । इस परिच्छेद के आरम्भ में 'सूरज डूब गया' वाक्य से होनेवाले अनेक व्यंग्य अर्थों की ओर संकेत किया गया है । ये अर्थ मुख्य अर्थ के नाथ साक्षात् सम्बद्ध नहीं हैं । एक बात और — लक्षणा की अपेक्षा ध्वनि का क्षेत्र विस्तृत है । ध्वनि मुख्य अर्थ की मिद्धि के अनन्तर तथा मुख्य अर्थ के वाध (असंगति) होने के अनन्तर भी होती है, फलतः ध्वनि कभी वाच्यार्थ के अनन्तर और कभी लक्ष्यार्थ के अनन्तर होती है । इस प्रकार उसका क्षेत्र विशाल है, परन्तु लक्षणा तो मुख्य अर्थ के बोध हाने पर ही होती है । उसका क्षेत्र नकीर्ण है । प्रयोजनवती लक्षणा भी अपने प्रयोजन की मिद्धि के लिए व्यञ्जना का आश्रय लेती है, तब लक्षणा के भीतर व्यञ्जना के गतार्थ मानने की योजना एकदम निराधार, निराधार तथा निःसहाय है ।

अनिर्वचनीयतावादी यदि ध्वनि को काव्य में नितान्त गूढ़ तथा सूक्ष्म तत्त्व मानते हैं, तो उनका कथन ठीक है । नहीं तो उनकी उक्ति यथार्थ नहीं है, क्योंकि, जैसा आगे दिखलाया जावेगा, ध्वनि के स्वरूप तथा प्रकारों का विवेचन हम भली भाँति कर सकते हैं तथा करते हैं । फलतः ध्वनि को एक स्वतन्त्र काव्यतत्त्व मानना ही यथार्थ है ।

व्यञ्जना के भेद

व्यञ्जना के दो भेद होते हैं— (१) शाब्दी व्यञ्जना तथा (२) आर्थी व्यञ्जना। शब्द की प्रबलता होने पर शाब्दी तथा अर्थ की प्रबलता होने पर आर्थी व्यञ्जना होती है।

शाब्दी व्यञ्जना

अनेक अर्थवाले शब्दों से युक्त वाक्य में सयोग आदि के द्वारा अर्थ का नियन्त्रण एक ही अर्थ में किया जाता है और तब शब्दों की महिमा से जो वाक्य अर्थ से भिन्न अर्थ की प्रतीति होती है वहाँ शाब्दी व्यञ्जना होती है। अनेक अर्थवाले शब्दों का एक ही अर्थ में नियमन करनेवाले कतिपय साधन हैं जिनका उल्लेख यहाँ किया जा रहा है —

(१) सयोग—वस्तुओं के सयोग से अर्थ का नियमन होता है जैसे सशस्त्रचक्रो हरि (शस्त्र और चक्र धारण किये हरि अर्थात् विष्णु)। संस्कृत में 'हरि' शब्द के वानर, सिंह, विष्णु आदि अनेक अर्थ पाये जाते हैं, परन्तु शस्त्र और चक्र के साथ सयोग केवल विष्णु का ही होता है। इसलिए यहाँ सयोग के द्वारा 'हरि' का अर्थ 'विष्णु' नियत किया गया है।

(२) विप्रयोग—विप्रयोग भी अर्थ का नियामक होता है जैसे 'अशस्त्र चक्रो हरि' (शस्त्र तथा चक्र से रहित हरि) यहाँ शस्त्र तथा चक्र के वियोग होने से हरि शब्द का नियमन 'विष्णु' के अर्थ में हुआ है।

(३) साहचर्य—साहचर्य के द्वारा अनेक अर्थवाले शब्दों का स्थानविशेष पर अर्थ का पता लगाया जाता है। जैसे 'राम-लक्ष्मण'। राम नामधारी तीन व्यक्ति प्राचीन काल में प्रसिद्ध हो गये हैं—परशुराम, दाशरथि राम तथा बलराम। इन तीनों व्यक्तियों का वाचक 'राम' शब्द है। यहाँ 'लक्ष्मण' के साहचर्य (एक साथ रहना) से 'राम' शब्द दाशरथि के लड़के राम का ही बोधक होता है, अन्य दो व्यक्तियों का नहीं।

(४) विरोध—विरोध भी अर्थ का नियामक होता है। जैसे 'रामार्जुन' शब्द। यहाँ अर्जुन या सहस्रार्जुन के साथ परशुराम जी का ही विरोध था। परशुराम ने उसे मार डाला था। फलतः यहाँ अर्जुन के साथ विरोध होने के हेतु 'राम' शब्द का अर्थ परशुराम होता है, अन्य व्यक्ति का नहीं।

(५) अर्थ (प्रयोजन)—प्रयोजन के द्वारा भी अनेकार्थक शब्द का एक अर्थ में नियन्त्रण होता है। जैसे 'ससार के नाश के लिए 'स्थाणु' की सेवा करो'। स्थाणु

के दो अर्थ होते हैं—ठूँडा पेड तथा भगवान् शंकर। ससार के नाश के लिए जिम व्यक्ति की सेवा का यहाँ आदेश है वह शंकर भगवान् ही हो सकते हैं, ठूँडा पेड नहीं।

(६) प्रकरण या सन्दर्भ से भी अर्थ का पता चलता है। मन्त्री राजा से कह रहा है—देव सब जानने है। इस वाक्य में देव शब्द का अर्थ राजा है।

(७) लिङ्ग—‘लिंग’ का अर्थ है विशिष्ट सम्बन्ध से युक्त धर्म। ‘मकरध्वज कुपित है’ इस वाक्य में कोप से युक्त होने के कारण ‘मकरध्वज’ शब्द कामदेव जैसे चेतन प्राणी के अर्थ का बोधन करता है, नमुद्र का नहीं। कुपित होना चेतन का धर्म है, अचेतन का नहीं। फलतः कुपित होने की योग्यता कामदेव में ही हो सकती है, नमुद्र में नहीं। अतः ‘मकरध्वज’ = कामदेव।

(८) अन्य शब्द की सन्निधि—दूसरे शब्द के सन्निधान से भी शब्द का अर्थ नियत किया जाता है। जैसे ‘देव पुराराति’। यहाँ ‘पुराराति’ का अर्थ त्रिपुर असुर को मारनेवाले शंकर। यहाँ इस शब्द के पाम रहने से ‘देव’ शब्द शम्भु का ही बोधक है।

(९) सामर्थ्य=कार्य करने का प्रभुत्व या बल। ‘कोकिल मधु से मतवाला बन जाता है’। वसन्त ही कोयल को मतवाला बना डालने की शक्ति रखता है। इसलिए यहाँ ‘मधु’ का अर्थ शहद न होकर ‘वसन्त’ ही होता है।

(१०) औचित्य—योग्यता से भी अर्थ का नियन्त्रण होता है। जैसे ‘दयिता-मुख आपकी रखा करे’। यहाँ मुख का अर्थ सामुप्य या अनुकूलता है। क्योंकि रखा करने की योग्यता अनुकूलता में है, मुख में नहीं।

(११) देश—‘परमेस्वर यहाँ विराजते हैं’ इस वाक्य में गजवानी रूप देश वक्ता को अभीष्ट है। फलतः परमेस्वर शब्द का अर्थ यहाँ ‘महागजा’ ही होता है, परब्रह्म नहीं।

(१२) काल—काल से भी अर्थ का नियमन होता है। जैसे ‘चित्रभानु शोभित होता है’। यदि इस वाक्य का प्रयोग दिन में किया जाता है, तो ‘चित्रभानु’ सूर्य का वाचक होगा। यदि रात में, तो इसका सकेत अग्नि होगा। ‘चित्रभानु’ का सूर्य तथा अग्नि दोनों ही अर्थ होता है, परन्तु काल के कारण इसका एक ही अर्थ होगा।

(१३) व्यक्ति—पुल्लिङ्ग आदि लिंग ने अर्थ का नियमन संस्कृत में होता है, हिन्दी में नहीं। जैसे ‘मित्रो भाति’ (मित्र चमकता है) यहाँ पुल्लिङ्ग में होने के कारण

‘मित्र’ का अर्थ सूर्य होता है और नपुंसक लिंग में होने पर यह सुहृद का बोधक होता है। हिन्दी के शब्दों में लिंग की इतनी महिमा नहीं है।

शाब्दी व्यञ्जना का यहाँ एक ही उदाहरण पर्याप्त होगा—

भयो अपत कै कोपयुत, कै वीरौ यहि काल।

मालिनि आज कहै न क्यो, वा रसाल को हाल ॥

यहाँ प्रसंग वृक्ष का है। कोई नायिका किसी बगीचे की मालिन से पूछ रही है कि उस रसाल (आम) का आज हाल क्यों नहीं बता रही हो। उसकी दशा अब कैसी है? क्या वह आज अपत (पत्तो से रहित) हो गया है या कोपयुत हो गया है (उसमें कोपल निकल आये हैं) या इस समय वह बीर गया है (अर्थात् उसमें मजरी निकल आई है)। इस दोहे में अपत, कोप, वीरौ और रसाल इन चार शब्दों का अर्थ प्रकरण की सहायता से वृक्ष के विषय में नियमन किया गया जैसे ऊपर दिखलाया गया है। इस प्रकार वाक्यार्थ के नियमित किये जाने के बाद भी एक अर्थ और निकल रहा है—हे मालिनि, उस (रसाल रसालय) रसिक का हाल क्यों नहीं बता रही हो? क्या वह आज (अपत) प्रतिष्ठा या मर्यादा से हीन हो गया है या क्रोधयुक्त है या इस समय पागल (बीडहा) बन गया है। यह द्वितीय अर्थ शाब्दी व्यञ्जना के द्वारा ही उत्पन्न होता है।

आर्थी व्यञ्जना

आर्थी व्यञ्जना में अर्थ की सहायता से प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति होती है, परन्तु सब स्थानों पर यह बात नहीं हो सकती। उसके लिए चुने हुए स्थान तथा चुने हुए विशिष्ट नियामक हैं। जिन साधनों की विशिष्टता से यह व्यञ्जना होती है उनका नाम है—(१) वक्ता=बोलनेवाला व्यक्ति, (२) बोधव्य=वह पुरुष जिससे कोई बात कही जाती है, (३) काकु=कहने का एक विशिष्ट प्रकार, (४) वाक्य, (५) वाच्य=कथित अर्थ, (६) दूसरे की सन्निधि, (७) प्रस्ताव=प्रसंग, (८) देश, (९) काल, (१०) चेष्टा। इन साधनों की विशिष्टता के कारण प्रतिभासम्पन्न व्यक्ति जहाँ वाच्य अर्थ से एक दूसरे अर्थ की प्रतीति कर लेता है वहाँ आर्थी व्यञ्जना होती है। केवल एक-दो दृष्टान्त पर्याप्त होंगे।

उदाहरण—

यहि अवसर निज कामना, चिन पूरन करि लेहु ।
ये दिन फिर ऐइ नही, यह छनमंगुर देहु ॥

दोहे का वाच्य अर्थ स्पष्ट है। कोई किसी से कह रहा है कि यह अवसर यही सुन्दर है। अपनी इच्छा को पूरन कर लो। यह देह क्षणभंगुर है। यह फिर आवेगा नहीं। अतः जो करना है सो कर लो। विचारणीय है कि यहाँ बोध कोन है? यदि किसी (१) कामुक के प्रति यह उचित है, तो विषयवामना व्यग्य और यदि किसी (२) विरक्त मानु से यह बात कही गई है, तो मोक्ष व्यग्य फलतः यहाँ बोधव्य की विशिष्टता के कारण नवीन अर्थ व्यग्य हो रहा है। विहारी के दोहों में बोधव्य की विशिष्टता के कारण शृंगारपरक अर्थ शान्तिपरक बन जाते हैं। इस दोहे में 'बोधव्य' (न० २) की विशिष्टता में व्यग्य अर्थ की प्रतीति होती है। अतः यह आर्थी व्यञ्जना का उदाहरण है।

काकु का वैशिष्ट्य (गद्या ३) इस चॉपार्ट में देखिए—

‘मोह कि कोकिल विपिन करील’

यहाँ कोकिल करील के वन में मोहती है? उस वाक्य को काकु में पढ़िए और देखिए व्यग्य अर्थ कितनी जल्दी में निकलता है कि करील के जंगल में कोकिल का रहना नितान्त अशोभन तथा अनुचित है।

विहारी के इस दोहे के व्यग्यार्थ पर दृष्टिपात कीजिए —

धाम घरीक निवागिए, कलिन ललिन अलिपुज ।

जमुना-तीर तमाल तन, मिलति मायनी कुज ॥

यहाँ वाक्य के अर्थ की विशिष्टता है। नायिका कह रही है कि यमुना के तीर मालती रत्ना का एक कमनीय कुज है जहाँ भीरो का मनोरम गुजार हो रहा है न तमाल वृक्ष एक दूसरे के साथ हिल-मिल रहे हैं। इस अर्थ की विशिष्टता सूचित करने के लिए यहाँ न्ययद्वितिका नायिका किसी नायक से विहार की इच्छा व्यञ्जित कर रही है। अतः यहाँ वाच्य के वैशिष्ट्य (न० ५) में व्यग्यार्थ की प्रतीति होती है।

काल का वैशिष्ट्य (संख्या ९) इस सवैया में कितनी रुचिरता से प्रतीयमान अर्थ को बतला रहा है—

भूमि हरी पै प्रवाह बह्यौ जल, मोर नचै गिरि पै मतवारे ।
चचला ल्यौ चमकै 'ललिराम', चढे चहुँ ओरन तैं धन कारे ।
जान दै वीर विदेस उन्हें कछु बोल न बोलिये पावस प्यारे ।
आइहैं ऊबि घरी मे घरै धन-घोर सो जीवनमूरि हमारे ॥

इस सवैया में पावस का ललित वर्णन है जिससे यहाँ कामोद्दीपक भय व्यञ्जित हो रहा है। नायिका जानती है कि नायक परदेस के लिए बाहर नहीं जा सकता। वह घरी-आध घरी में अवश्यमेव लौट आवेगा।

ध्वनि के मुख्य भेद

ध्वनि मुख्यतया दो प्रकार की होती है—(क) लक्षणामूलक तथा (ख) अभिवामूलक। जिस ध्वनि के मूल में लक्षणा हो उसे तो लक्षणामूलक तथा जिसके मूल में अभिधा हो उसे अभिवामूलक कहते हैं।

लक्षणामूलक ध्वनि में वाच्य अर्थ के प्रकट करने की इच्छा बोलने वाले में कभी नहीं रहती। जब वह उस शब्द का प्रयोग करता है तब वह कभी नहीं चाहता कि उसका मुख्य अर्थ वहाँ प्रकट किया जाय। ऐसी दशा में मुख्य अर्थ की दो प्रकार की स्थिति हो जाती है। कभी तो वह दूसरे अर्थ में संक्रमित हो जाता है—बदल जाता है और कभी-कभी तो वह बिल्कुल ही छोड़ दिया जाता है तथा अपने में बिल्कुल ही भिन्न अर्थ को वह प्रकट करने लगता है। जब मुख्य अर्थ अर्थान्तर में बदल जाता है, तब उसे 'अर्थान्तर संक्रमित वाच्य' ध्वनि कहते हैं। मुख्य अर्थ के बिल्कुल तिरस्कृत होने पर या छोड़ दिये जाने पर 'अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य' ध्वनि होती है।

कोई मनुष्य किसी के विषय में कहता है कि 'वह तो साक्षात् कुम्भकर्ण है'। यहाँ 'कुम्भकर्ण' का वाच्य अर्थ होता है घड़े के समान लम्बा कान वाला व्यक्ति या लकापति रावण का भाई। इस व्यक्ति के न तो कान ही घड़े के समान हैं और न वह रावण का भाई है। इसलिए मुख्य अर्थ बाधित होता है और यहाँ अर्थ परिवर्तित होकर अति-भोजी तथा अतिक निद्रालु व्यक्ति का बोध कराता है। अत्यन्त आलस्य ध्वनित होता है। अतः यह वाक्य अर्थान्तर संक्रमित वाच्य ध्वनि का सुन्दर उदाहरण है।

राधा की स्तुति में कवित इस दोहे पर दृष्टिपात कीजिए—

राधा अनि गुन आगरी, स्वनं वरन तनु रग ।

मोहन तू मोहन भवो, परमन जाके अग ॥

यहाँ राधा के अग छूने से मोहन को मोहन बन जाने की बात कवि ने कही है। यहाँ पहला मोहन शब्द तो अपने मुख्य अर्थ कृष्ण का बोध कराता है, परन्तु दूसरा 'मोहन' शब्द का अर्थ सबको मोहित करने वाला या सबके हृदय में बस जाने वाला है और इस अर्थ में सम्प्रमित होने के कारण 'मोहन' शब्द 'अर्थान्तर सम्प्रमित' ध्वनि का उदाहरण है।

'अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य' ध्वनि वहाँ होगी जहाँ मुख्य अर्थ का एक भिन्न ही अर्थ किया जाता है, जैसे—

नाम मे आंधर दर्पन ही जग

बादल ओट लगान है चन्दा ।

बादलों की ओट में छिपा हुआ चन्द्रमा नाम मे अन्धे होने वाले दर्पण के समान जान पड़ता है। यहाँ जट पदार्थ दर्पण को अन्धा बतलाया गया है। यह तो कथमपि सम्भव नहीं। क्योंकि 'अन्धा' होना तो प्राणी का धर्म है। इसमें यहाँ 'आंधर' शब्द का अर्थ ही विलकुल बदल कर मैला या बूँधला किया गया है। 'आंधर' शब्द में अन्यन्त मालिन्य व्यग्य है।

अभिधामूलक ध्वनि में वचन शब्द के मुख्य अर्थ को विलुप्त छोड़ देना नहीं चाहता, बल्कि वह अन्यपरक बन जाता है अर्थात् व्यग्य अर्थ का बोधक होता है। इसलिए इस ध्वनि को 'विवक्षितान्यपर-वाच्य' ध्वनि कहते हैं। अर्थात् पूर्व दृष्टान्तों के समान न तो मुख्य अर्थ सम्प्रमित होता है, और न अन्यन्त निरस्युत होता है। उसे प्रकट किया जाता है, परन्तु वह व्यग्य अर्थ का बोधक बन जाता है; नहीं निरोपता इस ध्वनि की है। व्यग्य अर्थ का तभी बोध होता है जब वाच्य अर्थ का भी बोध होता है। यहाँ वाच्यार्थ तथा व्यग्यार्थ के बीच में कहीं तो श्रम लक्षित होता है और नहीं पर वह श्रम लक्षित नहीं होता। इस प्रकार इस ध्वनि में दो अवान्तर भेद होते हैं—

(क) असंलक्ष्यक्रम ध्वनि तथा (२) संलक्ष्यक्रम ध्वनि—इनमें से पहिले ध्वनि का अनिप्राय रस भाव आदि में है। रस की प्रतीति में विभाव, अनुभाव तथा

संचारी भाव—ये तीनों कारण होते हैं और इनसे जब स्थायी भाव पुष्ट होता है, तब रस का आस्वाद होता है। यहाँ विभावादि अर्थ के प्रकट होने के साथ ही साथ रस का भी बोध हो जाता है। दोनों में किसी प्रकार का क्रम लक्षित नहीं होता, अतः रस-भाव को इस नाम से पुकारते हैं।

मतिराम का यह सवैया इस ध्वनि का सुन्दर उदाहरण है—

आए बिदेस तैं प्रानप्रिया, 'मतिराम' अनद बढाय अलेखैं ।
लोगन सौ मिलि आंगन बैठि, घरी-ही-घरी सिगरी घर पेखैं ।
भीतर भौन के द्वार खरी, सुकुमारि तिया तन-कप बिसेखैं ।
घूँघट को पट ओट दियैं, पट-ओट किए पिय को मुँह देखैं ॥

पति परदेस से घर पर आया हुआ है। उसे नायिका घूँघट से अपने मुँह को छिपाकर कपड़े की ओट से पति का मुँह देख रही है। यहाँ नायिका के आचरण को देखकर उसके हृदय का प्रेमभाव छलक रहा है जिससे शृंगाररस की सद्यः प्रतीति होती है। यहाँ वाच्य अर्थ से शृंगाररस की प्रतीति इतनी जल्दी होती है कि दोनों के बीच में विद्यमान रहने वाले क्रम का (पूर्वापर भाव का) ज्ञान ही नहीं होता। इसलिए इसे असलक्ष्यक्रम वाच्य ध्वनि कहते हैं।

'सलक्ष्यक्रम व्यग्य' ध्वनि का क्षेत्र बड़ा विशाल है। इस ध्वनि में वाच्य अर्थ की प्रतीति पहले होती है और तदनन्तर विचार करने पर व्यग्य अर्थ का बोध होता है। अतः दोनों अर्थों के बीच में विद्यमान क्रम पूरी तीर से लक्षित होता है। कहा गया है कि ध्वनि तीन प्रकार की होती है—रसध्वनि, वस्तुध्वनि और अलंकार ध्वनि। रसध्वनि तो असलक्ष्यक्रम ध्वनि होती है। कारण यह है कि यहाँ रस की प्रतीति इतनी शीघ्रता के साथ होती है कि क्रम की स्थिति लक्षित नहीं होती। परन्तु वस्तु तथा अलंकार को प्रकट करने वाली ध्वनि इससे भिन्न होती है। इसमें शब्द से मुख्य अर्थ की प्रतीति के अनन्तर अनुसन्धान करने पर व्यग्य का बोध होता है। इस ध्वनि के स्वरूप को समझाने के लिए आचार्यों ने 'अनुरणन' का उपयुक्त उदाहरण दिया है। घटा एक बार बजाने के बाद तदनुगामी अनेक ध्वनियाँ उत्पन्न होती हैं जो मूल स्वर की अपेक्षा सूक्ष्म होती चली जाती हैं। पहला शब्द तो बड़ा जोरदार होता है, परन्तु पीछे उसकी केवल गूँज रहती है जो धीरे-धीरे हल्की पड़ती जाती है। इन दोनों में क्रम स्पष्ट लक्षित होता है। इसी प्रकार क्रम के दिखलाई पड़ने के कारण इस

अनुरणन ध्वनि की गजा प्राप्त है। इसके अनेक भेद होने हैं जिनमें तीन मुख्य हैं—
शब्दशक्ति-जन्य, अर्थशक्ति जन्य तथा उभयशक्तिजन्य। इनके अवान्तर भेद तथा
मिश्रित भेदों की गणना बड़ी लम्बी है। यहाँ एत-दो उदाहरण ही पर्याप्त होंगे।

चिरजीवी जोरी जुर्, क्यों न मनेह गंभीर।

को घटि ये वृषभानुजा, वे हलधर के वीर ॥

बिहारी के इन प्रसिद्ध दोहे के व्यंग्य अर्थ की समझना कीजिए। कवि कहता है
कि राधा और कृष्ण की जोड़ी चिरकाल तक जीती रहे तथा उसमें गम्भीर स्नेह उत्पन्न
होवे। राधा वृषभानु की पुत्री ठहरी और कृष्ण हलधर (बलरामजी) के भाई ठहरे।
दोनों उच्च कूल में पैदा हुए हैं। अतः दोनों का सम्बन्ध नितान्त उचित तथा स्नेह-
वर्धक है। इस वाक्य अर्थ की प्रतीति के अनन्तर शब्दशक्ति की महिमा में एक नवीन
अर्थ का ज्ञान हो रहा है। 'वृषभानुजा' (वृषभ + अनुजा) का अर्थ बैल की बहिन
तथा हलधर का अर्थ हल को ढोने वाला बैल। अतः यहाँ बैल तथा गाय की बड़ी
सुन्दर जोड़ी है। उन दोनों के मिलन में गम्भीर स्नेह (घृत) क्यों नहीं उत्पन्न होगा ?

यह ध्वनि वृषभानुजा तथा हलधर के श्लेष पर आधारित है। उन दोनों शब्दों के
स्थान पर पर्याय के शब्दों ही यह ध्वनि गायब हो जायगी। अतः यह शब्दशक्ति-
जन्य है। जिस व्यंग्य अर्थ का यहाँ बोध होता है वह अलंकार में रहित है, केवल बड़े
एक वस्तु (वान) है। इसलिए उस ध्वनि का पूरा नाम होगा—शब्दशक्तिजन्य
वस्तुध्वनि।

बिहारी के एक दूसरे दोहे पर दृष्टिपात कीजिए—

नित प्रति एकन ही रहन, बैस बरन मन एन।

चहियन जुगल किनार लगि, दोहन जुगल अनेक ॥

कवि का कहना है कि राधा और कृष्ण नित्य प्रति एक ही साथ रहने दें। दोनों
का वय, रंग तथा हृदय एक समान है। ऐसी जुगल जोड़ी को निरन्तर के लिए अंगों
के असम्पन्न जोड़े होने चाहिए। इस मुख्य अर्थ में गौन्ध्य का अतिशय व्यंग्य है अर्थात्
राधाकृष्ण नितान्त गौन्ध्य सम्पन्न हैं। इसलिए यहाँ अर्थशक्तिजन्य वाक्य-ध्वनि
माना जायगी।

मुख्य रूप से ध्वनि के ५१ भेद हैं जिनमें से मोटे तौर पर तीन ही ध्वनियाँ प्रचलित होती हैं—(१) रसध्वनि जिसमें रस की व्यञ्जना होती है, (२) वस्तुध्वनि जिसमें किसी सामान्य वस्तु या वात या कथन की ध्वनि होती है, (३) अलंकार ध्वनि जिसमें किसी अलंकार की अभिव्यक्ति व्यंग्यार्थ रूप से होती है। रसध्वनि तथा वस्तु ध्वनि के उदाहरण ऊपर दिये गये हैं। 'अलंकार ध्वनि' का दृष्टान्त यहाँ 'दास कवि' का दिया जाता है —

सखि, तेरो प्यारो भलो दिन न्यारो हूँ जात ।

मोते नहीं बलवीर को पल बिलगाव सोहात ॥

राधा किसी सखी से कह रही है कि तुम्हारे प्रिय अच्छे हैं जो तुममें अनेको दिन अलग रह सकते हैं। परन्तु मेरे कृष्ण को तो एक पल का भी वियोग नहीं सुहाता। यहाँ व्यतिरेक अलंकार व्यंग्य है। राधा का तात्पर्य यह है कि मैं तुमसे अधिक सौभाग्य-शालिनी हूँ, क्योंकि मेरा पति तुम्हारे पति से अधिक प्रेमी है। यहाँ वाक्यगत वस्तु से अलंकार ध्वनि है।

चतुर्दश परिच्छेद

रससिद्धान्त

विद्यालय की किसी कक्षा में छात्रों का जमघट लगा हुआ है। अध्यापक जी के आने की प्रतीक्षा में छात्र बैठे हुए हैं और कोई कार्य प्रस्तुत न होने के कारण वे तरह-तरह के उत्पात करने में लगे हुए हैं। एक कोलाहल-मा मचा हुआ है। इतने में साहित्य के अध्यापकजी कक्षा में पधारे हैं और इतने विभिन्न मति वाले छात्रों के चित्त का अनु-रञ्जन करने तथा उन्हें शान्त करने के विचार से एक रोचक उपाय सोचने हैं। वह उपाय है महाकवि मतिराम की एक सुन्दर मयैष का नयपूर्वक पाठ तथा उसकी गमयी विषद व्याख्या। अध्यापक बड़े सुन्दर नय में यह मयैष पढ़ते हैं—

कुदत की रँगु फीको लग्य, झलकै अति अगन चाग गुराई ।
 आगिन में अलमानि, चितौनि में मजु विलानन की नरमाई ।
 को बिन मोल विकान नहीं, "मतिराम" गहे मुमुकानि-मिटाई ।
 ज्यो-ज्यो निहारिण नेरे हैं नैननि, त्यो-त्यो सरी निगरै-मी निहाई ॥

नम्र पाठ ने ही कक्षा में एक विचित्र शान्ति विराजने लगती है। हो-हल्ला शान्त हो जाता है। छात्र व्याख्या के लिए उत्सुक हो जाते हैं। अध्यापक श्रीगुरुजी के गौन्दर्य के वर्णन करनेवाले उन पद्य की सुन्दर व्याख्या करने हैं। व्याख्या सुनते ही छात्रगण इनने एक विचित्र अलौकिक आनन्द उठाते हैं और आनन्द की मन्ती में बितने ही भानुक छात्रों के निरस्वयं हिलने लगते हैं। ये भावजाग में बहने लगते हैं। सर्वत्र शान्ति विराजने लगती है। यह अलौकिक आनन्द क्या है? ताम्र के गुनने या पड़ने में श्रोता या पाठक के चित्त में जो मिलभग जलौकिक आनन्द आता है उसी का नाम 'रस' है।

‘भाव’ का रूप

रसके उन्मीलन तथा रूपको समझने के लिए हमें अपने ही चित्त के ‘भावों’ को समझना पड़ता है। सहृदय व्यक्तियों या सामाजिकों के हृदय में ‘भावों’ का सर्वदा निवास रहता है। आजकल के मनोविज्ञान की भाषा में हम कह सकते हैं कि ये भाव हमारे मानस के अर्ध चेतन या अवचेतन भाग में छिपे रहते हैं। इन भावों के उदय की अपनी राम कहानी है। भारतीय आचार्यों के मत से इनकी उत्पत्ति के दो प्रकार होते हैं। बहुत से भाव पूर्व जन्म के संस्कार के कारण भी अपनी सत्ता बनाये हुए रहते हैं। और बहुत से भावों का उदय मानव के लौकिक जीवन तथा व्यावहारिक आचरण से ही होता है। हम अपने जीवन में नाना प्रकार की दशाओं से होकर गुजरते हैं। हम कभी किसी कामिनी से प्रेम करते हैं और उसके हृदय को अपनी ओर खींचने में समर्थ होते हैं। कभी हम किसी प्रबल अत्याचारी को किसी दीन जन को बेरहमी से पीटते हुए देखते हैं, तब हमारे हृदय में ‘दया’ का भाव जाग्रत होता है। कभी शत्रुओं के द्वारा घेरे जाने पर अपनी रक्षा के लिए हम अपने में ‘उत्साह’ का अनुभव करते हैं। जान पड़ता है कि हमारा हृदय अपने से ऊँचा उठकर छलांगे मार रहा है। कभी हम शेर को देखकर भाग खड़े होते हैं और ‘भय’ के कारण हमारे शरीर में कँपकँपी बँध जाती है। कभी किसी कोढ़ी के विकृत शरीर को देख कर हमारे हृदय में घृणा या जुगुप्सा का भाव उत्पन्न हो जाता है और हम उस स्थान से तुरन्त अलग खड़े हो जाते हैं। नित्य-प्रति के जीवन में हम इसी प्रकार के नाना ‘भावों’ का अनुभव किया करते हैं। ये अनुभव चिरस्थायी तो होते नहीं। ये कतिपय क्षण तक हमारे चेतन मन में निवास करते हैं और फिर पीछे अवचेतन मन में जाकर बैठ जाते हैं।

एक उदाहरण से इसे समझिये। कोई लम्बा-चौड़ा तालाब हमारे सामने लहरा रहा है। बालक वहाँ खेलने के लिए आते हैं और वे छोटी-मोटी अनेक चीजें उसमें फेंकने लगते हैं। ये चीजें बहुत देर तक पानी के सतह के ऊपर तैरा करती हैं और तरंगों के झोंके में साफ दिखाई पड़ती हैं। परन्तु तालाब के जल के शान्त होते ही वे धीरे-धीरे ऊपरी सतह से होकर उसके भीतरी तह पर जाकर जम जाती हैं—वै जाती हैं। न जाने वे कितनी दिनों तक वही पड़ी रह कर अपना जीवन बिताया करती हैं। बाहर जगत् को उनका ज्ञान भी नहीं होता कि इस प्रकार की चीजें इस तालाब में कहीं विद्यमान हैं। बहुत दिनों के पीछे उसमें एक हिलोरा उठता है। जान पड़ता है कि कोई तालाब को मथ रहा है। इसका फल यह होता है कि ये छिपी चीजें फिर ऊपर चली

आती है जिससे बाहरी जगत् को उनके अस्तित्व का पता चलता है। छिपी चीजें अनुभव की कोटि में आ जाती हैं। वे अब अज्ञात नहीं रहती। इतने दिनों तक अज्ञात की दशा में रहने पर भी वे अब सहसा ज्ञान के क्षेत्र के भीतर आ जाती हैं और अपने रूप में हमारा मनोरंजन करती हैं। भावों की अभिव्यक्ति का यही मोटा ढग है।

यह दशा अन्य प्रकार से भी होती है। हम काव्य को पढ़ते हैं। नाटक को देखते हैं। चलचित्रों का अवलोकन करते हैं। इनसे हमारे हृदय में भावों की उद्भूति होती है। ये भाव हमारे अवचेतन मन में न जाने कितने दिनों तक, कितने सालों तक, यों ही पड़े-पड़े अपना दिवस बिताया करते हैं। जब हम काव्य में इन्हीं भावों का वर्णन पढ़ते हैं अथवा नाटक में इन्हीं भावों का चित्रण देखते हैं, तब हमारे अवचेतन मानस के छिपे भाव चेतन मानस के तरंगों में हिलोरे लेने लगते हैं। वे सुप्त दशा में प्रबुद्ध दशा में आ विराजते हैं। यह बहुत दिनों तक टिका रहने के कारण साधारण भावों में भिन्न होता है। साधारण भाव आते हैं, मन में कुछ क्षणों तक रहते हैं और फिर गायब हो जाते हैं, परन्तु अवचेतन मन के अन्तराल में छिपने वाला भाव बहुत देर तक रहता है और इसी कारण वह 'स्थायीभाव' के नाम से पुकारा जाता है। काव्य में वर्णित विभाव, अनुभाव, संचारी भाव के द्वारा पुष्ट किये जाने पर यही स्थायीभाव 'रस' के रूप में परिणत हो जाता है। अब अवचेतन तथा चेतन मानस के बीच का परदा गायब हो जाता है—भेदभाव रहता नहीं और हम चित्त की उस दशा में पहुँच जाते हैं जहाँ किसी प्रकार की दुविधा नहीं रहती। हमारे और समार के बीच में कोई भिन्नता नहीं रहती। हमारी अनुभूति में 'आनन्द' ही आनन्द रहता है। हमारे आचार्यों ने इसी 'आनन्द' को रस की मज्ञा प्रदान की है। यह आस्वाद आनन्दिक है। लौकिक जगत् में इसकी तुलना नहीं की जा सकती और इसीलिए उसे 'ब्रह्मानन्द महोदर' (अर्थात् ब्रह्म के आनन्द का भाई) कहते हैं।

रस-सामग्री

'भाव' सामग्री के सहयोग से 'रस' के रूप में परिणत हो जाता है— यह सामग्री कीन-सी है? इस सामग्री के अन्तर्गत विभाव, अनुभाव, संचारी भाव की गणना की जाती है। इनकी उदाहरणमूर्तेयें यहाँ व्याख्या की जा रही हैं। कालिदास के शाकुन्तल नाटक के प्रथम अंक के कथानक पर दृष्टिपान कीजिए। हस्तिनापुर का सम्राट् दुष्यन्त पाण्डव के आश्रम में गुप्तभाव में पहुँचना है। आश्रम में पहुँच कर वह शकुन्तल की

आश्रम के वृक्षों को सींचती पाता है। शकुन्तला युवावस्था में पदार्पण करने वाली एक अलौकिक लावण्यवती युवती है। दोनों की चार आँखें होती हैं और दोनों के मन में एक दूसरे के प्रति स्वाभाविक प्रेमभाव का उदय होता है। शकुन्तला की दशा विचित्र हो जाती है। सखियों के आग्रह करने पर भी वह वहाँ से नहीं जाती। भ्रमर की बाधा उत्पन्न होने पर वह इधर-से-उधर भागती हुई दृष्टिगोचर होती है। राजा के चले जाने पर, आँखों की ओट होने पर शकुन्तला अचानक लड़ी हो जाती है और पैर में कुश के काँटे चुभ रहे हैं, इस व्याज से खड़ी होकर काँटों को निकालती है। पीवों में न अटकने वाले अपने वस्त्र को वह निकालने का वहाना करती हुई मुड़ कर राजा को देखती है। आश्रम का वह एकान्त वातावरण तथा मालिनी का वह मनोरम तीर इन दोनों के हृदय में प्रेम को पुष्ट करता है। यही थोड़े में कथानक है। इसकी भीमासा करने पर रस की उपयुक्त सामग्री समझ में आ सकती है। एक बात ध्यान देने की यह है कि इस कथानक के दो पक्ष हैं—एक तो है व्यवहारपक्ष अर्थात् वास्तव जगत् में यह घटना जैसे घटती है। दूसरा है काव्य—पक्ष अर्थात् नाटक के द्वारा उसी घटना का चित्रण नाटककार कैसे करता है। पहला है लौकिक पक्ष और दूसरा है अलौकिक पक्ष। दोनों पक्षों में रस उदय नहीं लेता। पहिली दशा तो भौतिक दशा है जिसमें शकुन्तला के प्रति दुष्यन्त के हृदय में वस्तुतः 'प्रेम' नामक एक भाव उदित होता है। रस की दशा दूसरे पक्ष में होती है अर्थात् जब वही घटना कवि की प्रतिभा के बल पर शब्दों के माध्यम द्वारा काव्य या नाटक का चोला पहनकर आती है तब वह एक अलौकिक वस्तु होती है और तभी वह रस की अनुभूति कराती है। आनन्द तभी उत्पन्न होता है।

पूर्वोक्त घटना की समीक्षा करने पर कतिपय तथ्य हमारे सामने आते हैं —

(१) शकुन्तला के प्रति 'रति' दुष्यन्त के हृदय में 'रस' के रूप में परिणत हो जाती है। दुष्यन्त के हृदय में शृंगाररस के उन्मीलन के लिए शकुन्तला आलम्बन का काम करती है। यदि शकुन्तला उपस्थित नहीं होती, तो यह रस दुष्यन्त के हृदय में उदित ही नहीं हो सकता था। इसलिए दुष्यन्त के हृदय में रस के उन्मीलन में शकुन्तला आलम्बन (आधार) है। शकुन्तला की चेष्टायें इस रस को उद्दीप्त करने का काम करती हैं। भ्रमर की बाधा होने पर उसका इधर से उधर भागना, सखियों के साथ बैठकर विस्रम्भालाप करना, अपने मन की बातें प्रकट करना—आदि उसकी चेष्टायें हैं जो दुष्यन्त के शृंगार रस को बढ़ाने का काम करती हैं। इनका नाम

हुआ उद्दीपन। आलम्बन तथा उद्दीपन मिलकर 'विभाव' के रूप को पूर्ण करते हैं 'विभाव' का अर्थ है रस को विशेष रूप से उत्पन्न करनेवाले भाव।

(२) दुष्यन्त के हृदय में रति उत्पन्न होने पर उसकी चेष्टाओं में अन्तर होने लगता है। उसका शान्त चेहरा अब तमसमा उठता है। वह नेत्र के कोनों से शकुन्तला की मुखशोभा को निरखने लगता है। शकुन्तला के भीठे वचनों को सुनने के लिए उसके कान उतावड़े हो उठते हैं। ये चेष्टायें इस बात को सूचित करती हैं कि शकुन्तला के प्रति दुष्यन्त के हृदय में वह मनोरम भाव उत्पन्न हो रहा है जिसे 'प्रेम' के नाम से पुकारते हैं। इन्हीं पारौरीक चेष्टाओं का नाम 'अनुभाव' है। 'अनुभाव' के दो अर्थ माने जाते हैं—(क) अनु = पश्चात्, भाव = उत्पन्न होनेवाले चित्त अर्थात् 'रति' के उत्पन्न होने के पश्चात् दुष्यन्त के शरीर में उत्पन्न होनेवाले चित्त। (ख) अनुभाव = यन्तीति अनुभावा। अर्थात् वे माधन जो उत्पन्न रति का दर्शकों के अनुभव में लगे हैं। बिना इन चित्तों के देखे दर्शक इस बात में अनभिज्ञ ही रहता है कि दुष्यन्त के हृदय में 'रति' का जन्म हुआ है या नहीं। लोकोपध में यह 'कार्य' कहा जाता है।

(३) दुष्यन्त के हृदय में कभी चिन्ता उत्पन्न होती है कि शकुन्तला श्रद्धा कण्य की पुत्री है। अतः उसके लिए मेरा यह सब अनुगम व्यर्थ मिट्ट होना (चिन्ता)। कभी वह विश्वामित्र के वृत्तान्त को सुनकर शकुन्तला को सुलभ मानता है जिसने उसके हृदय में हर्ष तथा आशा का संचार होता है। चिन्ता, हर्ष, आशा आदि ये सब भाव क्षणिक हैं, अस्थायी हैं। एक क्षण के लिए आते अवश्य हैं, परन्तु रति की स्थिति की सूचना देकर और पुष्टि कर फिर विलीन हो जाते हैं ठीक तरंगों के समान। शान्त समुद्र के सतह पर हवा के झोको ने तरंगें उठती हैं, कुछ देर तक वे अवश्य अपनी लीला दिखलाती हैं, परन्तु फिर वे उभी समुद्र के अक में विलीन हो जाती हैं। तरंगों ने समुद्र के जल की स्थिति की सूचना अवश्य मिलनी है, परन्तु तरंगों के अस्त होने पर एव विशाल समुद्र शान्त भाव से प्रतिष्ठित हो जाता है। इस तुलना में समुद्र—स्थानीय है स्थायी भाव और तरंग—स्थानीय है संचारी भाव। मचक्षणशील होने के कारण ही ये भाव 'संचारी' कहलाते हैं तथा विविध रूप में (वि) स्थायी के अनुकूल (अभि) मचक्षण करने के कारण उनकी दूसरी मजा है व्यभिचारी भाव।

इस प्रकार विभाव, अनुभाव तथा व्यभिचारी भाव के द्वारा अभिव्यक्ति होने पर स्थायी भाव ही रस के रूप में परिणत हो जाता है और अलौकिक आनन्द का जनक बनता है।

भाव के भेद

भाव दो प्रकार के होते हैं। एक वे जो देर तक टिकने की योग्यता रखते हैं। वे 'स्थायी भाव' कहलाते हैं। दूसरे वे जो कई एक क्षणों तक ही टिकते हैं। इसी अस्थायिता के कारण वे संचारी भाव कहलाते हैं। इन दोनों की संख्या भी नियत-सी ही है। संचारी भाव संख्या में ३३ ही माने जाते हैं, परन्तु स्थायी भावों के विषय में बड़ा मत-भेद है। अभिनवगुप्त के मतानुसार स्थायियों की संख्या ९ है और इनसे उत्पन्न होने-वाले रस भी संख्या में ९ ही हैं—

स्थायीभाव	रस
१ रति	शृंगार
२ हास	हास्य
३ शोक	करुण
४ क्रोध	रोद्र
५ उत्साह	वीर
६ भय	भयानक
७ जुगुप्सा	बीभत्स
८ विस्मय	अद्भुत
९ शम	शान्त

आगे चलकर स्थायी तथा रसों की संख्या बढ़ती गई। विश्वनाथ कविराज ने 'वत्सल' भाव तथा 'वात्सल्यरस' की प्रतिष्ठा की तथा रूप गोस्वामी ने 'माधुर्य रस' (भक्तिरस) नामक एक नवीन रस की प्रतिष्ठा अपने 'उज्ज्वल नीलमणि' में की। इस भक्तिरस का भी स्थायी भाव 'रति' ही है, परन्तु अन्तर इतना ही है कि जहाँ कान्ता-विषयक रति शृंगार की जननी होती है, वहाँ 'भक्तिरस' के लिए दिव्या रति या कृष्ण-विषयक रति ही स्थायी भाव का काम करती है। शान्तरस के विषय में भी मतभेद है। घनवज्रय शान्तरस की स्थिति नाटक में नहीं मानते, परन्तु अभिनव, मम्मट आदि मान्य आलंकारिक काव्य में इसकी सत्ता मानते हैं।

व्यभिचारी भाव ३३ प्रकार के होते हैं जिनके नाम ये हैं—

निर्वेद, ग्लानि, शका, श्रम, धृति, जडता, हर्ष, दैत्य, उग्रता, (१०) चिन्ता, त्रास, ईर्ष्या, अमर्ष, गर्व, स्मृति, मरण, मद, सुप्त, निद्रा, (२०) विबोध, क्रीडा,

अपल्ला, मोह, मति, आलस्य, आवेग, वितर्क, अवहित्था (= हृदय के भाव या विकार को लज्जा आदि के द्वारा छिपाना), व्याधि, (३०) उन्माद (पागलपन), विपाद, आत्मसुक्य, (३३) चापल। इनमें से कनिष्य भाव रसों के साथ हुआ करते हैं। वे आकर मुख्य रस को पुष्ट करते हैं और अनन्तर वे अन्तर्हित हो जाते हैं। स्थायी के पोष के लिए संचारी का होना निरान्न आवश्यक होता है।

रसों के प्रकार

१-शृंगार रस

स्थायी भाव—रति (नायक तथा नायिका में परस्पर अनुगम)

आलम्बन—इसके आलम्बन विभाव नायक तथा नायिका हैं अर्थात् नायिका-विषयक राते के लिए नायक आलम्बन होता है और नायक-विषयक रति के लिए नायिका आलम्बन है।

उद्दीपन—चन्द्र, चाँदनी, वन, उपवन, पुष्प, शीतल मन्द मुग्ध समीर, वनन्त आदि ऋतु, एकान्त स्थल, कमनीय केलि कुञ्ज, गङ्गा, मन्वी, द्वीप आदि।

अनुभाव—अनुगमपूर्ण परस्पर एक दूसरे को देखना, कटाक्ष करना, भृशुटि भग आदि अनुभाव हैं।

व्यभिचारि—उपना, मग्ण, आलस्य और जुगुप्सा इन चार व्यभिचारियों को छोड़कर शेष २९ भाव।

भेद—मुख्य भेद दो होते हैं—सम्भोग शृंगार तथा विप्रयोग शृंगार। एक दूसरे में अनुगम नायक और नायिका का परस्पर मिलन युक्त शृंगार 'सम्भोग शृंगार' कहलाता है। विप्रयोग उसे कहते हैं जहाँ उन्मत्त प्रेम होने पर भी प्रिय समागम न हो सके।

इन दो प्रधान भेदों के अतिरिक्त एक तीसरा भी भेद आचार्यों ने माना है जिसका नाम है—अयोग। अयोग मित्रन में पूर्व की दशा है और विप्रयोग मित्रन के पश्चात् की दशा है। अयोग शृंगार की वह स्थिति है जहाँ नायक-नायिका का एक दूसरे के प्रति अनुगम होता है, और उनका चित्त एक दूसरे के प्रति पुरे तौर से आकृष्ट होता है, परन्तु पण्यता (जैसे पिता, माता आदि) के कारण का भाग्य

के फेर से दोनों एक दूसरे से अलग ही रहते हैं और इसीलिए उनका सगम नहीं होता। इसकी दश दशाओं का निर्देश तथा वर्णन आचार्यों ने किया है—(१) अभिलाष, (२) चिन्तन, (३) स्मृति, (४) गुणकथन, (५) उद्वेग, (न मिलने से व्याकुलता), (६) प्रलाप (वक्तृवाद करना), (७) उन्माद (पागलपन अर्थात् जड़-चेतन का विवेक न होना), (८) सज्वर (व्याधि), (९) जडता (चेष्टा-शून्य होना), (१०) मरण (मृत्यु)। ये ही 'कामदशा' के नाम से विख्यात हैं। इन दशाओं की केवल दश ही सख्या मानना प्रायोवाद है। वस्तुतः ये दशाएँ अनन्त होती हैं जिनका वर्णन महाकवियों के प्रबन्धों में प्रचुरता से मिलता है। पूर्वोक्त दशाओं में उत्तर दशाएँ पूर्व दशाओं की अपेक्षा अधिक तीव्र होती हैं। अन्तिम दशा का दिखलाना उचित न मान कर कविजन उसका संकेत मात्र कर देते हैं।

अभिलाष वह अवस्था है जब नायक के प्रति नायिका का आकर्षण होता है। यह अनेक कारणों से उत्पन्न होता है। साक्षात् देखने पर या नायक के चित्र देखने पर अथवा नायक के गुण सुनने पर। इस दशा में आश्चर्य, आनन्द तथा भय आदि की उत्पत्ति होती है। गुण श्रवण अनेक प्रकार से हो सकता है—सखियों के गीत या बन्दीजनों के द्वारा रचित गुणस्तवन को चुपके-चुपके बहाने से सुनने से अभिलाषा उत्पन्न हो सकती है।

उदाहरण

प्रेम कहा तिनसो पहिले हरि कानन आन समीप किये तैं ।
चित्र-चरित्र न मित्र भये सपने में हू मोहि मिलाय लिये तैं ॥
'देव जू' दूर तैं दौरि दुराय कै प्रेम सिखाय दिखाय दिये तैं ।
वारिज से विकसे मुख वे निकसे इत हूँ निजसे न हिये तैं ॥

यहाँ नायक के गुणश्रवण आदि के द्वारा अनुरागवती नायिका का प्रेम वर्णित है। इसका नाम है—पूर्वानुराग। नायक विषयक रति स्थायीभाव है नायक आलम्बन है तथा उसका गुणश्रवण आदि उद्दीपन है। हृदय से न निकलना धनुभाव है। उत्कण्ठा, चिन्ता आदि संचारी भाव है। पूर्वोक्त दशाओं में 'अभिलाष' का सुन्दर चित्रण है। पूर्वानुराग होने से अयोग शृंगार का रमणीय उदाहरण है।

संभोग शृंगार

दोऊ जने दोऊ को अनूप रूप निरखत,
पावत कहूँ न छवि-सागर को छोर है ।
'चिन्तामणि' केलि की कलानि के विलासनि सो,
दोऊ जने दोउन के चित्तन के चोर है ।
दोऊ जने मन्द मुसुकानि-सुधा वरपत,
दोऊ जने छके मोद-मद दुहूँ ओर है ।
सीता जू के नैन रामचन्द्र के चकोर भये,
राम-नैन सीता मुवचन्द्र के चकोर है ॥

इस पद्य में सीता तथा राम के बीच जो परस्पर प्रेमभाव है वही 'रति' नामक स्थायी भाव है। राम और सीता आलम्बन विभाव हैं। एक दूसरे के रूप को इकट्ठक देखना, मुसकुराना आदि अनुभाव हैं। हर्ष, उत्पुङ्गता आदि संचारी भाव हैं। अतः यहाँ पूर्ण सम्भोग शृंगार रस है।

विप्रयोग शृंगार

नैननि को तरसये कहाँ लाँ, कहाँ लाँ हियो विरहागि मे तँये ।
एक घरी न कहूँ कल पैये, कहाँ लगि प्राननि को कलपैये ।
आवै यही अव जी में विचार सखी चलि सीतिहूँ के गृह जैये ।
मान घटें ते कहा घटि है, जु पैं प्रानपियारे को देखन पैये ॥

यहाँ नायक तथा नायिका का पारस्परिक अनुराग 'रति' स्थायी भाव है। नायक और नायिका आलम्बन विभाव हैं। नैनन को तरसाना, एक घरी को कल न पाना, सीत के घर तक चलने का आग्रह आदि अनुभाव हैं। देखने की उत्पुङ्गता तथा उद्वेग संचारी भाव हैं। यह विप्रयोग विरह के वारण से है। अतः पूर्ण विप्रयोग शृंगार है।

विप्रयोग के दो मुख्य भेद होते हैं—(१) मान, (२) प्रवास। 'मान' का अर्थ है रुटना। जहाँ नायिका प्रेम में नायक से रुटती है, वहाँ होता है 'प्रणय मान' और नायक से ईर्ष्या के कारण रुटती है, वहाँ होता है—ईर्ष्या मान। प्रवास विप्रयोग में तात्पर्य है—प्रियतम के परदेश जाने के कारण उत्पन्न वियोग। यह भी अनेक कारणों से होता है—काय से, किसी गड़बड़ी से अथवा किसी शपथ के कारण। इसी का एक और भी भेद होता है—करण विप्रलम्भ। भरे हुए नायक के प्रति किया गया

अनुराग जो किसी कारण से उसके जीने की आशा से बना रहा है। जैसे कादम्बरी में शाप के कारण वैशम्पायन तथा महाश्वेता का वियोग। वैशम्पायन की मृत्यु अवश्य होती है, परन्तु उसके पुनरुज्जीवित होने की आशा भी आकाशवाणी के द्वारा सूचित की जाती है। अतः महाश्वेता का अनुराग बना रहता है। करुणरस में शोक स्थायी भाव होता है, रति नहीं।

२—हास्य रस

विकृत आकार, वेप, बोली, चेष्टा तथा व्यवहार आदि के वर्णन तथा चित्रण से 'हास्यरस' उत्पन्न होता है।

स्थायी भाव—हास

आलम्बन—विकृत वेप तथा विकृत वचनवाला व्यक्ति।

उद्दीपन—अनुपयुक्त वचन, वेप, भूषा आदि।

अनुभाव—मुख का फैल जाना, आँखों का मीचना आदि।

संचारी—निद्रा, आलस्य, चपलता, अवहित्था (लज्जा आदि से उत्पन्न हर्षादि भावों का छिपाना) आदि।

उदाहरण

हँसि-हँसि भजै देखि दूल्हा दिगम्बर को,
पाहुनो जे आवै हिमाचल के उछाह मै ।
कहै 'पदमाकर' सु काहु को कहै को कहा,
जोई जहाँ देखै सो हँसोई तहाँ राह मै ।
मगन भएई हँसै नगन महेस ठाढे,
और हँसै वेऊ हँसि-हँसि के उमाह मै ।
सीस पर गगा हँसै भुजनि भुजगा हँसै,
हास ही को दगा भयो, नगा के विवाह मै ॥

यहाँ महादेवजी के विवाह का प्रसंग है। उन्हें नगा देखकर हँसना (हास) स्थायी भाव है। महादेवजी आलम्बन विभाव हैं। विवाह के समय भी नगा रूप उद्दीपन विभाव है। लोगो का हँसना, गगा तथा साँपो का भी हँसना, लोट-पोट

हो जाना—अनुभाव है। शिवजी के इन विचित्र रूप को देखने के लिए लोगों का दी-पडने में उत्सुकता, चपलता आदि सचारी भाव है। पूर्ण हास्य रस।

आचार्यों ने हास्य के छ भेद माने हैं—स्मिन, हसिन, विहसित, अवहसित, अपह-
नित तथा अतिहसित। इनमें से प्रथम दो उत्तम प्रकृतिवाले व्यक्तियों में रहते हैं,
मध्यम दो मध्यम प्रकृति के व्यक्तियों में और अन्तिम दोनों अधम प्रकृति के व्यक्तियों
में होते हैं। हान की न्यूनाधिक मात्रा होने से ही इनमें विलक्षणता है।

२—करुणरस

स्थायी भाव—शोक।

आलम्बन—कोई मृत वस्तु या सम्बन्धी अथवा दीन हीन दशा को प्राप्त होने
वाला व्यक्ति।

उद्दीपन—मृतक का दाह तथा उसमें सम्बन्ध रखनेवाली चीजें जैसे वस्त्र, भूषण,
घर, पुस्तकें आदि का देखना, उसकी कथा या बातचीत सुनना।

अनुभाव—पृथ्वी पर गिर पडना, भाग्य को कोमला, रोता, उच्छ्वास, प्रलाप,
यकवाद आदि।

सचारी—निर्वेद, मोह, अपस्मार, विषाद, जडता आदि।

उदाहरण

मातु को मोह, न द्रोह विमातु को, मोच न तात के गान दहे को।

प्रात को छोग न, बबु विछोह न, राज को लोभ न मोद रहे को।

ऐने तै नेक न मानत 'श्रीपति' ऐने मैं नीच-विशेष नहे को।

ता रत्नभूमि मैं गम कलसी, मोहि मोच विभीषण भूप रहे को ॥

यहाँ रामचन्द्र लक्ष्मणजी के शक्ति लगने पर विलाप कर रहे हैं। लक्ष्मणजी के
लिए विलाप करने से 'शोक' स्थायी भाव है। लक्ष्मण जी का निःश्रेष्ठ शरीर तथा
उनका विपुल पराक्रम आदि उद्दीपन विभाव हैं। लक्ष्मण आलम्बन विभाव है।
रामचन्द्र का विलाप करना अनुभाव है। ऐसी दशा में भी विभीषण तो राजा बनाने
का ध्यान होने से मति, स्मृति, वितर्क (नाना बातों का चिन्तन करना), विवाद आदि
सचारी भाव हैं।

‘कृष्ण विप्रलम्भ’ (विप्रलम्भ शृंगार का अन्यतम भेद) से यह नितान्त भिन्न है। वहाँ तो पुनः समागम की आशा रहने से ‘रति’ स्थायी होती है, परन्तु यहाँ तो शोक स्थायी रहता है।

४---रौद्र रस

स्थायी भाव—क्रोध।

आलम्बन—अपकार करने वाला व्यक्ति, शत्रु, आदि।

उद्दीपन—मत्सर, अथवा शत्रु के द्वारा किये गये अपकार आदि।

अनुभाव—शस्त्र को बार-बार चमकाना, बड़ी डींगें मारना, जमीन पर चोट करना, प्रतिज्ञा करना, त्योंरी चढ़ाना, ओठ चवाना आदि।

संचारी—अमर्ष, मद, स्मृति, चपलता, असूया, उग्रता, वेग आदि।

उदाहरण

पुरारि को प्रचण्ड यह तोरि कोदण्ड फेर,
 भृकुटी मरोरि अब गर्व दिखरावै तू।
 भ्रात की न बात मान बोलत निशक भयो,
 कौशिक की कान हू न मान बतरावै तू।
 देख ! ये कठोर क्रूर कर्म है अपार याके,
 कै कै अपमान विप्र जान इतरावै तू।
 क्षत्रिन पतत्रिन ज्यो काटि की निछत्र मही,
 क्यों रे ! छत्रिवाल मूलि काल हँकरावै तू।

यहाँ रामजी ने भगवान् शंकर के धनुष को तोड़ डाला है जिससे परशुराम रामके तथा लक्ष्मण के ऊपर क्रुद्ध हो रहे हैं। उनका क्रोध स्थायी भाव है। धनुष तोड़ने वाले राम और लक्ष्मण आलम्बन हैं। शिवजी परशुरामजी के गुरु थे। अतएव उनके धनुष को तोड़ कर गुरु का अपमान करना तथा अपना अपराध न मानकर राजपुत्री के साथ विवाह करना उद्दीपन विभाव हैं। “आज मैं दशरथ को अनाथ कर दूँगा”—यह परशुराम का कथन अनुभाव है। परशुराम के वाक्यों से गर्व, उग्रता आदि के जो भाव प्रकट होते हैं वे ही संचारी भाव हैं। फलतः पूर्ण रौद्र रस है।

‘रौद्र’ तथा ‘वीर’ रस में यद्यपि बहुत से एक समान ही आलम्बन विभाव होते हैं, किन्तु इनमें स्थायी भाव का भेद रहता है। रौद्र में ‘क्रोध’ स्थायी है और वीर में ‘उत्साह’। नेत्र तथा मुख का रक्त होना आदि अनुभाव रौद्र ही में होते हैं, ‘वीर’ रस में नहीं। संस्कृत साहित्य में कुछ ऐसे विशिष्ट पात्र हैं जो स्वभावतः अपने व्यवहार से रौद्ररस के उत्पादक होते हैं। ऐसे पात्रों में परशुराम, भीमसेन, दुर्योधन आदि मुख्य हैं और इनके रौद्र व्यवहार को हम भवभूति के वीर चरित तथा भट्टनारायण के वेणीमहार में भलीभाँति देख सकते हैं।

५--वीररस

स्थायी भाव—उत्साह।

आलम्बन—शत्रु, जिस पर अधिकार प्राप्त करना है।

उद्दीपन—शत्रु का प्रताप, विस्मय, शौर्य आदि, मारु आदि का वजना, युद्ध का तुमुल कोलाहल, आदि।

अनुभाव—हथियारों का चलाना, नेत्रों का लाल होना, शरीर के रोगटों का खड़ा होना, आदि।

संचारी—मति, गर्व, धृति तथा प्रहर्ष।

वीररस के आचार्यों ने चार भेद किये हैं—दानवीर, दयावीर, युद्धवीर तथा धर्म-वीर। इनमें युद्धवीर को ही मम्मट ने वीर रस माना है, परन्तु अन्य आचार्यों ने पूर्वोक्त चार भेद किये हैं।

क्रुद्ध दशानन वीम भुजानि मोलै कपि रीछ अनी नर बट्टत ।

लच्छन तच्छन रत्त किये दृग लच्छ विपच्छन के मिर कट्टत ॥

मारु पछारु पुकारु दुहूँ दल, रुण्ड अपट्टि दपट्टि लपट्टत ।

रुण्ड लरै भट मत्तनि लुट्टन जोगिनि खप्पर ठट्टनि ठट्टन ॥

यहाँ लका के युद्ध में रीछ वानरों की सेना देखकर रावण के लड़ने का वर्णन है। रावण के हृदय में उत्साह स्थायी भाव है। रीछ तथा वानर लोग आलम्बन हैं। वानरों की नाना श्रेणियों तथा लीलाये उद्दीपन विभाव हैं। नेत्रों का लाल होना, शत्रुओं के मिर को काटना, आदि अनुभाव हैं। उग्रता, अमर्ष आदि संचारी भाव हैं।

६—भयानक रस

स्थायी भाव—भय ।

आलम्बन—बाध, चोर, शून्य स्थान, भयकर वस्तु का दर्शन ।

उद्दीपन—किसी भयानक वस्तु के स्वर, शरीर आदि का डरावनापन, उसकी भयङ्कर चेष्टायें ।

अनुभाव—शरीर का कांपना, पसीना छूटना, मुँह सूखना, मुँह का पीला पडना, चिन्ता होना, रोमांच, घिग्घी बँध जाना आदि ।

संचारी भाव—दैन्य, सन्नम, सम्मोह, आस आदि ।

उदाहरण

रानी अकुलानी सब डाढत परानी जाहिं,
 सकैं न विलोकि वेष केसरी किसोर को ।
 मीजि मीजि हाथ धुनि माथ दसमाथ-तिय,
 'तुलसी' तिलौ न भयी बाहिर अगार को ।
 सब असबाव डारौ मैं न काढो तैं न काढु,
 जियकी परी को सँभारै-भँडार को ।
 खीझति भँदोवैं सविपाद देखि मेघनाद,
 लुनियत बयो सब याही डाढीजार को ॥

हनुमानजी लका को जला रहे हैं । लका को जलती देखकर मन्दोदरी का भय स्थायी भाव है । हनुमान आलम्बन विभाव है । हनुमान का भयानक वेष, घर-असबाव का जलना उद्दीपन विभाव है । धवड़ा कर भागना, हाथ का मीजना, माथा पीटना, असबाव को घर में से काढने के लिए तू-तू मैं-मैं करना आदि अनुभाव है । विपाद, चिन्ता आदि संचारी भाव है । अतः पूर्ण भयानक रस है ।

७—बीभत्स रस

स्थायी भाव—जुगुप्सा ।

आलम्बन—दुर्गन्धमय मास, रक्त, अस्थि आदि ।

उद्दीपन—रक्तमाम का सडना, उसमे कीटे पडना, बुरी दुर्गन्ध आना, चिड़ियों या पशुओं का इन्हें नोचना त्वमोटना आदि से यह उद्दीप्त होना है।

अनुभाव—नाक को टेढ़ा करना या मिकोटना, मुँह बनाना, थरना, रोमान्च होना, आँखें मीचना आदि।

संचारीभाव—आवेग, आति, शङ्का, मोह, व्याधि, मरण आदि।

उदाहरण

मिर पै वैठो काग आँखि दोउ यात निकाग्न ।
खीचत जीभहि स्यार, अतिहि आनंद उर धाग्न ॥
गिद्ध जाँघ कह्यो मोदि मोदि कै मान उवाग्न ।
स्वान आँगुगिनि काटि काटि कै मान विचारन ॥
बहु चोल्ह नोचि ले जात तुच, मोद मद्यो सबको हियो ।
जनु ब्रह्म-भोज जिजमान कोउ, आजु भिखाग्नि कह्यो दियो ॥

दृग्दान का दृश्य है। गजा हन्विचन्द्र वहाँ पशु पक्षियों की नाना केलियाँ देख रहे हैं। उन्हे देखकर उनके मनमे जो घृणा का भाव उत्पन्न होता है वही है स्थायी भाव। मुर्दों की हड्डी त्वचा आदि आलम्बन विभाव हैं तथा कौबों का आँप निवारण, स्यार का जीभ को खीचना, गिद्ध का जाँघ को मोद मोद कर मान का नाँचना, कुत्तों का आँगुगियों को काटना—ये सब उद्दीपन हैं। गजा का उनका वर्णन करता अनुभाव है। मोह, स्मृति आदि संचारी भाव हैं। फलतः यहाँ पूर्णरूपेण बीभत्स रस है।

८—अद्भुत रस

स्थायी भाव—विन्मय।

आलम्बन—कोई अलौकिक अथवा आश्चर्य उत्पन्न करने वाला पदार्थ या द्रव्य।

उद्दीपन—अलौकिक वस्तुओं के दर्शन, श्रवण, कीर्तन आदि।

अनुभाव—मायुवाद देना अर्थात् उम पदार्थ की प्रशंसा करना, आनंद आना, कंपना, गद्गद होना।

संचारी भाव—हर्ष, आवेग, धृति आदि।

उदाहरण

गोपी ग्वाल वाल जुरे आपसमें कहें आली ,
 कोऊ जसुदा को अवतरची इन्द्रजाली है ।
 कहै 'पदमाकर' करै को यौं उताली जायै ,
 रहन न पावै कहैं एकी फन खाली है ।
 देखै देवताली, भई विधि के खुशाली, कूदि—
 किलकति काली हेरि हँसत कपाली है ।
 जनम को चाली ए री अद्भुत है ख्याली आजु ,
 काली की फनाली पै नचत वनमाली है ॥

भगवान् श्रीकृष्ण उस भयानक कालिय नाग के सिर पर नाँच रहे हैं । ऐसे भयानक दृश्य को देखकर ग्वाल-वाल चकित हो उठते हैं । यही विस्मय स्थायी भाव है । कालिय नाग को नाथ कर यमुना से बाहर खदेड़ना आलम्बन है, तो श्रीकृष्ण का उसके सिर पर नाचना उद्दीपन है । ग्वालबालो की विचित्र लीलायें अनुभाव हैं तथा हर्ष, उत्सुकता, वितर्क आदि सचारी भाव है । अतः पूर्ण अद्भुत रस है ।

९--शान्त रस

स्थायीभाव—किन्हीं के मत से 'शम' (चित्त का शान्त होना) और किन्हीं के मत में 'निर्वेद' (ससार के विषयो के प्रति वैराग्य) ।

आलम्बन—परमात्मा का चिन्तन, ससार की अनित्यता का ज्ञान ।

उद्दीपन—सत्संग, पुण्य आश्रम, तीर्थस्थल की यात्रा या दर्शन करने से यह उद्दीप्त होता है ।

अनुभाव—शरीर भर में रोमाञ्च तथा गद्गद हो जाना ।

सचारी भाव—मति, हर्ष, स्मृति आदि ।

उदाहरण

भूखें अवाने रिसाने रसाने हित्तु अहित्तुह ते स्वच्छ मने है ।
 द्वपन भूपन कचन काँच जु, मृत्तिका मानिक एक गने हैं ॥
 सूल सो फूल सो माल प्रवाल सो 'दास' हिये सम सुक्ख सने है ।
 राम के नाम सो केवल काम तेई जंग जीवन-मुख बनै हैं ॥

इस पद्य में जीवन्मुक्त होनेवाले सत्पुरुषों का वर्णन है। गन्धर्व की अगम्यता आलम्बन है; शम न्यायीभाव है। सन्तो के मग होने से तथा तीर्थ की यात्रा करने से यह भाव उद्दीप्त बनता है। भूख से अवाता, शूल की फूठ समझना, सोने की कानि नमजना, मिट्टी तथा हीरा को एक समझना—ये सब अनुभाव हैं। चित्त में र्ण, प्रबोध, वितर्क आदि गचारी भाव हैं। अतः यहाँ पूर्ण शान्तरस है।

शान्तरस के विषय में आचार्यों की विवेचना भिन्न-भिन्न प्रकार की है। धनञ्जय ने अपने 'दशरूपक' तथा धनिक ने उसकी टीका में उसके विषय में आचार्यों के विभिन्न मतों का उल्लेख किया है—

(१) शान्तरस प्रस्थान—विरुद्ध हैं।

भरत-मुनि का रस वर्णन ही साहित्य-समाज में एतदाग्र प्रामाणिक माना जाता है, परन्तु उन्होंने 'शान्तरस' नामक नवम रस का वर्णन कहीं नहीं किया है। अतएव भक्त द्वारा प्रतिपादित न होने से शान्तरस नहीं होता।

(२) द्वितीय मत—शम का व्यावहारिक क्षेत्र में अभाव।

दूसरे आचार्य शम की मत्ता व्यावहारिक जगत् में ही नहीं मानते। पहिला मत तो शम का अभाव केवल काव्य-नाटक में मानने का पक्षपाती है, परन्तु रस द्वितीय मत में उसका सर्वथा अभाव अभीष्ट है। क्योंकि राग-द्वेष का नाश करना एकदम अनम्भव है। राग-द्वेष का प्रवाह मनुष्यों में अनादि काल से चला आता है जिसका सर्वथा नाश अनम्भव ही है। ऐसी स्थिति में शान्तरस का उदय ही कैसे हो सकता है।

(३) तृतीय मत—अन्तर्भाववाद।

उस पक्ष के आचार्य चित्त की शमप्रधान स्थिति मानते हैं अवश्य, परन्तु वे शम की स्वतन्त्र न्यायी भाव नहीं मानते, और न शान्तरस को ही एक स्वतन्त्र रस मानते हैं। उनका अन्तर्भाव बीर तथा वीर्य आदि मान्य रसों के भीतर ही जाता है। शम-प्रधान चित्त में परम तन्त्र के पाने के लिए जो सन्तत प्रयत्न होता है वह उन्मादमय होने से शान्तरस 'बीर' के भीतर अन्तर्निविष्ट रिया जा सकता है। इसमें समाज के विषयों से जुगुप्सा तथा घृणा का भाव प्रबल रहता है। तब उसका अन्तर्भाव वीर्यमय

रस के भीतर हो सकता है। यह मत व्यवहार-क्षेत्र में रस का अपलाप नहीं करता, परन्तु तज्जन्य शान्तरस को स्वतन्त्र रस न मानकर यह उसका अन्तर्भाव वीर तथा वीभत्स आदि विद्यमान रसों के भीतर ही मानता है।

(४) चतुर्थ मत—नाटक में शान्तरस का निषेध।

इस मत के अनुसार शान्तरस की स्थिति अवश्य है, परन्तु उसका प्रयोग नाटक में नहीं हो सकता। व्यापार के विराम होने पर शान्त होता है। शान्तरस वहाँ होता है, जहाँ दुःख भी नहीं है, सुख भी नहीं है, न द्वेष है और न चिन्ता, न राग है और न द्वेष—

न यत्र दुःख न सुख न चिन्ता
न द्वेषरागौ न च काचिदिच्छा।
रसस्तु शान्त कथितो मुनीन्द्रैः
सर्वेषु भावेषु शम-प्रधानः।

यह स्थिति मोक्षावस्था में ही सम्भव है, परन्तु नाटक में होती है व्यापार की प्रधानता तथा अभिनय की योग्यता। सुख तथा दुःख का, राग तथा द्वेष का, प्रदर्शन नाटक में अभीष्ट होता है। ऐसी दशा में शान्तरस का अभिनय ही क्योंकर हो सकता है? जब उसमें अभिनेय वस्तुओं का सर्वथा अभाव ही होता है। वैराग्ययुक्त शान्तरस का आस्वाद लौकिक रसिक लोग कथमपि नहीं कर सकते। शान्तरस अनिर्वचनीय होता है। अतएव दशरूपककार के मत में शान्तरस का प्रयोग नाटक में नहीं हो सकता। हाँ, काव्य में उसकी स्थिति सम्भव है, उसका विरोध यह मत नहीं करता।

(५) पञ्चम मत—शान्तरस की सार्वत्रिक स्थिति।

अभिनवगुप्त का यह मत मान्य तथा अधिक प्रामाणिक है कि शान्तरस काव्य में तथा नाटक में दोनों में अवश्यमेव रहता है। इसके स्थायीभाव के विषय में विभिन्न मतों का उल्लेख 'अभिनव भारती' में बड़े विस्तार के साथ आचार्य ने किया है। इस मत में शान्तरस के स्थायी भाव के विषय में ही मतभेद है। उसकी सत्ता तथा प्रामाणिकता में कथमपि विरोध नहीं। काव्य तथा नाटक दोनों में वह समभावेन रहता है। इतना ही नहीं, इन आचार्यों के मत में शान्तरस ही सबसे श्रेष्ठ रस होता है। यह प्रकृति रस होता है और इतर रस शृंगारादि इसकी नाना

विकृतियाँ हैं। काश्मीर के दौदाचायं अभिनवगुप्त का शान्तरस का प्राधान्य-बोधक यह मत उनके दार्शनिक दृष्टिकोण के सर्वथा अनुकूल है।

१०—वात्सल्यरस

ऊपर कहा गया है कि प्राचीन आचार्य वात्सल्य को रस मानने के पक्ष में नहीं हैं। १४वीं शती में विश्वनाथ कविराज ने अपने सुप्रसिद्ध ग्रन्थ 'साहित्य दर्पण' में उसे एक स्वतन्त्र रस के रूप में प्रतिष्ठित किया। हिन्दी साहित्यको तुलसी तथा मूरदाम ने इस रस की कविताओं में विशेष चमत्कृत किया है। अतः अन्य रसों के साथ उमड़ा अधिस्त परिचय किया जाता है।

स्थायी भाव—अपने छोटी—जैसे भाई-बहिन, पुत्र-कन्या आदि—के ऊपर जो प्रेम किया जाता है उसे 'वात्सल्य' कहते हैं। बड़ी स्थायी है।

आलम्बन—भाई-बहिन तथा पुत्र-कन्या।

उद्दीपन—बालक की तोंतली बोली सुनकर, उसका मीन्दुर्य देखकर, उसकी ललित क्रीड़ा निरन्तर कर यह प्रीतिभाव और भी बढता है। अतः ये उद्दीपन विभाव कहलावेंगे।

अनुभाव—रनेह में गोद में लेना, आलिंगन करना, मिर मृदना, मिर पर हाथ फेरना आदि।

संचारी भाव—हर्ष, गर्व आदि।

उदाहरण

कबहुँ समि माँगन आरि करं कबहुँ प्रतिविम्ब निहारि उरं ।

कबहुँ करताल बजाई कै नाचन, मानु मग्न मन मोद भरे ।

कबहुँ गिगिआइ कहै हठि कै, पुनि लेन नोई जेहि लागि अरे ।

अवधेम के बालक चारि नदा 'तुलसी' मन मन्दिर में बिरहे ॥

दशरथ के चारों बालकों की नाना लीलाओं की देखकर प्रेमभाव उत्पन्न होता है। अतः वात्सल्य रस।

११—भक्तिरस

'भक्तिरस' के विषय में आचार्यों में बड़ा मतभेद है। प्राचीन आचार्य उसे श्रेष्ठ-विषयक रति मान कर केवल भावगोष्ठि में ही निबिष्ट करने में, परन्तु गीर्वाण वैष्णवों

ने इसे रस ही नहीं माना, प्रत्युत सर्वश्रेष्ठ आदिरस माना है। श्रीरूप गोस्वामी के 'भक्तिरसामृत सिन्धु' तथा 'उज्ज्वल नीलमणि' ग्रन्थ इस विषय के सबसे श्रेष्ठ बोधक तथा परिचायक ग्रन्थ हैं।

स्थायी भाव—श्रीकृष्णविषयक रति। देवविषयक रति तो केवल भाव ही होती है, परन्तु श्रीकृष्ण तो साक्षात् परमात्मा ही ठहरे। कृष्णस्तु भगवान् स्वयम्। अतः परमात्मरूप कृष्ण-विषयक रति देव-विषया रति से भिन्न पदार्थ है। और यहाँ वही स्थायी भाव है।

आलम्बन—श्री कृष्ण या श्रीराम।

उद्दीपन—भक्तों का समागम, तीर्थ का सेवन, नदी का एकान्त पवित्र स्थल आदि।

अनुभाव—भगवान् के नाम तथा लीला का कीर्तन, गद्गद हो जाना, आँखों से आँसुओं का गिरना, पृथ्वी पर लोटपोट हो जाना, कभी हँसना, कभी रोना और कभी नाचना आदि।

संचारी भाव—मति, हर्ष, वितर्क आदि।

उदाहरण

व्याध हूँ ते बेहद असाधु ही अजामिल लौं ,
 ग्राह-ते गुनाही, कैसे तिनमो गिनाओगे ।
 म्यौरी हौं न शूद्र नहीं केवट कहूँ को त्यों ,
 न गीतमी-तिया जापै पग धरि आवोगे ।
 राम सो कहत 'पदमाकर' पुकारि पुनि ,
 मेरे महापापन को पार हू न पाओगे ।
 झूठे ही कलक सुनि, सीता जैसी सती तजी नाथ ,
 हों तो साचौं ही कलकी ताहि कैसे अपनावोगे ॥

यहाँ भक्त भगवान् के सामने अपने अपराधों को स्वीकार कर क्षमा की याचना करता है। भगवान् के प्रति प्रेम स्थायी भाव है। भगवान् राम इसके आलम्बन हैं तथा साधु की सगति, पवित्र तीर्थ स्थल उद्दीपन विभाव हैं। भगवान् से गिड़गिड़ाना,

अपने अपराधों को स्वीकार कर लेना तथा उन्हें क्षमा करने की प्रार्थना—ये सब अनुभाव हैं। मति, चिन्ता, वितर्क आदि त्वारी भाव हैं। अतः पूर्ण भक्ति रस।

रसोन्मीलन के विषय में विभिन्न मत

भरतमुनि ने रस के उन्मीलन की सबसे पहिली प्रतिष्ठा अपने 'नाट्यशास्त्र' में की। इस विषय में उनका प्रसिद्ध सूत्र है—विभावानुभाव-व्यभिचारि-संयोगाद् रसनिष्पत्तिः अर्थात् विभाव, अनुभाव तथा व्यभिचारी भाव के संयोग ने रस की निष्पत्ति होती है। देखने में यह सूत्र जितना छोटा लगता है, विचार करने में यह उतना ही मार्गगति है। भरत की इस सूत्र की व्याख्या बड़ी ही नीची-नादी है, परन्तु उनके टीकाकारों ने इसके व्याख्यान में अपनी प्रतिभा तथा विशिष्ट मन का पूरा उपयोग किया है।

(१) लोल्लट का उत्पत्तिवाद

हम पहिले कह आये हैं कि किनी कमनीय वाक्य के पढ़ने में तथा रमणीय नाट्य के देखने में चित्त में जो अलौकिक आनन्द उत्पन्न होता है वह 'रस' कहलाता है। भट्ट लोल्लट की व्याख्या इस प्रकार है। विभाव, अनुभाव तथा मन्त्रागीभाव—इन तीनों के सम्यक् योग में (संयोग ने) रस की उत्पत्ति (निष्पत्ति) होती है, परन्तु रस के प्रति ये तीनों एव रस में कारण नहीं होते। विभाव के द्वारा रस उत्पन्न किया जाता है। इसलिए रस होता है उन्माद्य और विभाव (आलम्बन तथा उद्दीपन) होता है उत्पादक। अनुभावों के द्वारा रस प्रतीति के योग्य होता है अर्थात् अनुभावों की देखकर हम जान लेते हैं कि अमुक व्यक्ति के हृदय में रस उत्पन्न हुआ है। मन्त्रागी भाव के द्वारा रस की पुष्टि होती है। अतः दोनों में पोष्य पोषक भाव सम्मिश्र है। अतः पूर्वोक्त सूत्र के अनुसार विभाव, अनुभाव तथा मन्त्रागीभाव रस के प्रति तीन प्रकार में उत्पादन की योग्यता वाले हैं और इन तीनों के संयोग में रस की उत्पत्ति होती है। इस रस की उत्पत्ति मुख्यतः रस में होती है, क्योंकि वे ही नीला में प्रेम करते हैं और नीला को देखाकर रस के ही हृदय में एव मन्त्रागी भाव अनुत्पन्न होता है जो अनुकूल परिस्थितियों में परिपुष्ट होकर प्रेम का रस धारण करता है। इस प्रकार रस में ही रस उत्पन्न होता है। इसी का अनुराग नट अपनी योग्यता तथा प्रतिभा के बल पर करता है। अतः नट में रस की अवस्थाओं के अनुरूप रस के तारों को बल देते हैं कि नट में भी रस होता है। परन्तु यह एव भावित है जो मन्दिर में

है और इसी क्षणिक भ्रान्ति से दर्शको को आनन्द आता है। रस दर्शक में नहीं होता है, वह होता है मुख्यतया राम में और काल्पनिक रूप से उसके अनुकर्ता नट में। विभावादि के द्वारा रस की उत्पत्ति होती है। भट्ट लोल्लट का यही मत है। रस का उत्पत्तिवाद ही उनका सिद्धान्त है।

इस व्याख्यान में सबसे बड़ी त्रुटि यह है कि यह दर्शक या सामाजिक में रस की सत्ता नहीं मानता, तब दर्शको का नाटक के प्रति इतना आकर्षण क्यों? क्या क्षणिक भ्रान्ति से इतना गाढतम आनन्द उत्पन्न हो सकता है? न राम ही वर्तमान है और न सीता ही, तब राम में रस के प्रादुर्भाव का प्रसंग ही नहीं आता। राम तथा सीता को इस भारत भूमि से गये न जाने कितनी शताब्दियाँ बीत गईं, तब उनका वर्तमान अभिनय से सम्बन्ध ही क्या? आज तो इसका आस्वादनकर्ता सामाजिक ही है, परन्तु उसमें रसका सर्वथा निषेध किया जा रहा है। इन्हीं कारणों से यह मत उचित नहीं प्रतीत होता।

(२) शकुन का अनुमितिवाद

श्री शङ्कर ने भट्ट लोल्लट के उत्पत्तिवाद की विरुद्ध टीका करके अपनी एक नई व्याख्या दी है। वह 'अनुमितिवाद' के नाम से प्रसिद्ध है। विभावादि अनुमापक होते हैं और रस होता है अनुमाप्य। दोनों में अनुमाप्य-अनुमापक भाव सम्बन्ध है। जिस प्रकार 'धूम की सत्ता होने से यह पर्वत वह्निमान् है' यह अनुमान नैयायिक पद्धति पर किया जाता है, उसी प्रकार विभाव आदि के अनुकरण करने से हम अनुमान करते हैं कि यह नट रस से युक्त है। अभिनय की कला में चतुर तथा काव्य नाटक में व्युत्पत्ति रखने वाला नट रगमच के ऊपर इतनी रोचकता से मूल पात्रों का अभिनय करता है कि दर्शक आनन्द से विभोर हो उठता है क्योंकि वह नट को ही राम से अभिन्न समझता है ठीक 'चित्रतुरग' की तरह। जिस प्रकार चित्र में चित्रित तुरग वास्तविक घोड़ा न होते हुए भी घोड़ा माना ही जाता है, उसी प्रकार नट भी अपनी अभिनयकुशलता के कारण राम से भिन्न होते हुए भी अभिन्न ही माना जाता है। अतः राम में जो रस वस्तुतः उत्पन्न होता है वही रस नट में भी अनुमान के द्वारा आरोपित किया जाता है। सामाजिक, नट के द्वारा रत्यादि भाव का प्रकाशन देखता है और यह अनुमान कर लेता है कि नट के हृदय में रत्यादि भाव रस के रूप में परिणत हो रहे हैं। सामाजिक का यह अनुमान नैयायिक अनुमान की तरह नहीं होता,

प्रत्युत विलक्षण अनुमान होने में सम्पूर्ण होता है तथा सामाजिक को स्वयं भी रमानुभाव होता है।

श्री शुक का यही मत है। इस मत में भी रस की स्थिति रामादि पात्रों में ही मानी गई है, किन्तु पूर्व मत के समान श्रीशुक सामाजिकों में रस या सर्वथा अभाव नहीं मानते। वस्तुतः रस राम में ही रहता है और तदुपरान्त नट में अनुमानित मित्र माना जाता है। दर्शक को इस अनुमान में ही यत्किञ्चित् आनन्द आता है। परन्तु प्रत्यक्ष की अपेक्षा अनुमान में विशेष आनन्द नहीं आता।

(३) भट्ट नायक का भुक्तिवाद

भट्ट नायक ने रस की व्याख्या में सबसे पहिले दर्शक या सामाजिक के महत्त्व को अंगीकार किया। ये रस को न तो उत्पन्न मानते हैं, न उसकी प्रतीति मानते हैं और न उसकी व्यक्ति। ये रस को भुक्ति का विषय मानते हैं। रस है भोज्य तथा विभावादि हैं भोजक। दोनों में भोज्य-भोजक सम्बन्ध है। भट्ट नायक काव्य में 'अभिधा' व्यापार के अतिरिक्त अन्य दो व्यापारों को भी मानते हैं जिनके नाम हैं भावकत्व व्यापार तथा भोजकत्व व्यापार। अभिधा के द्वारा शब्द ने अर्थ की प्रतीति होती है। 'भावकत्व' का अर्थ है नाधारणी करण। इस व्यापार के बल पर नाट्य में अभिनीत व्यक्ति अपने ऐतिहासिक और व्यक्तिगत निर्देशों को छोड़कर सामान्य प्राणी के रूप में ही ग्रहण किया जाता है। भोजकत्व व्यापार के द्वारा दर्शक रसदा भोग करता है। इस अवसर पर उनके हृदय में राजस तथा तामस भाव विस्तृत हो जाते हैं और सत्त्वगुण का एकमात्र अनुभव हो जाता है। सात्त्विक भाव के उत्पन्न होने पर ही रस की भुक्ति होती है। इस मत के अनुसार सूत्र में 'नयोन' या अर्थ है भोज्य-भोजक या भाव्य-भावक सम्बन्ध तथा निष्पत्ति या अर्थ है भुक्ति।

यह मत रसमिद्वान्त को समझने में एक प्रवर तथा युक्तियुक्त मिद्वान्त माना जाता है। इस मत में दर्शक में रस का निवास माना जाता है जो सत्य है। साधारण-करण के मिद्वान्त का प्रतिपादन भट्ट नायक के मनोवैज्ञानिक अनुशीलन का परिचायक है। अभिनवगुप्त ने भोगवाद को न मानकर भी साधारण-करण व्यापार को माना है। परन्तु भट्ट नायक ने जिन नये दो व्यापारों को काव्य में माना है उनके लिए कोई प्रमाण नहीं है। ऐसे प्रमाणहीन तथ्य के ऊपर अपने विश्लेषण मिद्वान्त की उमाग्न सत्ता करना एतदम अनुचित है।

(४) अभिनवगुप्त का व्यक्तिवाद

अभिनवगुप्त साहित्यशास्त्र में एक महनीय ध्वनिवादी आचार्य के रूप में प्रतिष्ठित हैं। वे आनन्दवर्धन के ध्वनितत्त्व के व्याख्याकार हैं तथा भरतमुनि के रसतत्त्व के भी व्याख्याता हैं। फलतः रस भी ध्वनि के प्रभेदों में अन्यतम प्रभेद है। यह रस अभिधा शक्ति के द्वारा न वाच्य होता है और न लक्षणा के द्वारा लक्ष्य, प्रत्युत व्यञ्जना शक्ति के द्वारा यह अभिव्यक्त किया जाता है। इस प्रकार रस तथा विभावादिकों में व्यंग्य-व्यञ्जक सम्बन्ध है। विभावादि होते हैं व्यञ्जक तथा रस होता है व्यंग्य। मनोविज्ञान की दृष्टिभित्ति पर प्रतिष्ठित होने के कारण यह सिद्धान्त नितान्त लोकप्रिय तथा पूर्ण माना जाता है।

इस तथ्य की मीमांसा के लिए दो बातों पर ध्यान देना चाहिए। प्रत्येक श्रोता या वक्ता में प्रेम, शोक, क्रोध आदि के भाव सदा विद्यमान रहते हैं। ससार में रोज-रोज का अनुभव करने से हमारे हृदय में नाना भाव एकदम स्थिर होकर नित्य स्थित रहते हैं। विभावादि के देखने से यही सुप्त भावना जाग्रत होकर प्रबुद्ध हो जाती है। अभिनवगुप्त के सिद्धान्त में 'वासना' का इसीलिए बड़ा महत्त्व है। यदि सहृदय के हृदय में ये भाव वासना रूप से स्थित नहीं होते, तो उनका प्रकाशन कयमपि नहीं हो सकता। क्या कारण है कि हरिश्चन्द्र नाटक के देखने से एक व्यक्ति की आँखों से भावावेश में आँसुओं की झड़ी लग जाती है और दूसरे व्यक्ति के नेत्र पसीजते भी नहीं? राम-रावण युद्ध को देखने से एक का हृदय मानो जलने लगता है, उत्साह से वह प्रफुल्लित हो उठता है वहाँ दूसरा व्यक्ति जड़ता की मूर्ति बना हुआ सब दृश्यों को उदासीनता से देखता रहता है। इस व्यावहारिक अन्तर को अभिनवगुप्त ने 'वासना' के सिद्धान्त पर समझाया है। जिस व्यक्ति में पूर्ण वासना विद्यमान रहती है, वही तो रसका अनुभव करता है। जिसमें वह नहीं रहती, वह काठ के समान जड़ रहता है और रसका अनुभव किसी प्रकार नहीं कर सकता। इसलिए अभिनवगुप्त का यह तथ्य नितान्त मनोवैज्ञानिक है।

दूसरी बात है—साधारणीकरण की। ललित कला की अनुभूति के अवसर पर प्रत्येक पदार्थ साधारण रूप से तथा सम्बन्ध-रहित होकर ही स्वीकृत किया जाता है। किसी उपवन में खिले फूल को देखिए। गुलाब के फूल को देखते ही जब चित्त प्रफुल्लित हो उठता है, तब दर्शक के हृदय में कौन-सी भावना जागती है? यदि आप उसे

‘अपना’ समझते, तो उसे तोड़ने के लिए आगे बढ़ते । यशु का फूल समझते, तो उसने द्वेष उत्पन्न होता । किसी तटस्थ व्यक्ति का मानते, तो उसने विरक्ति उत्पन्न होती । फलतः वह गुलाब का फूल न तो आपका है, न तो आपके शत्रु का है, और न किसी उदासीन व्यक्ति का है । इस विषय में न तो मन्मथ का ग्रहण ही हो सकता है और न मन्मथ का परिहार ही हो सकता है ।

परस्य न परस्येति ममेति न ममेति च ।

तदास्वादे विभावादे परिच्छेदो न विद्यते ॥

(साहित्यदर्पण ३।१२)

वस्तु को केवल साधारण रूप में ही लेना होगा । गुलाब का फूल सुन्दर वस्तु का प्रतीकमात्र होता है । राम दशरथ के पुत्र न होकर केवल एक वीर के रूप में तथा नीता एक सुन्दरी के रूप में प्रतिष्ठित होते हैं । तभी रस को अभिव्यक्ति होती है । रसाभिव्यक्ति की दशा में सब वस्तुओं का साधारणीकरण होता है—केवल आलम्बन विभाव या आश्रय का ही नहीं, प्रत्युत सभी तत्त्वों अनुभवादिको का ही हो जाता है । सामाजिक भी अपने को साधारण रूप में ही ग्रहण करता है । वह नहीं मानता कि केवल वही उस रस का अनुभव करता है, प्रत्युत सब सामाजिकों को रस का अनुभवकर्ता मानता है । इन दोनों आचारों ने अभिनवगुप्त ने अपना निद्वान्त मनोवैज्ञानिक भित्ति पर प्रतिष्ठित किया है ।

रस का आनन्द शारीरिक होता है । शारीरिक आनन्द सीमित होता है, अलौकिक अपरिमित होता है । इसका आस्वाद प्रपाणकरण के आस्वाद के समान होता है । ‘प्रपाणक’ (शरवत) में एला, लवण, मिर्च, मिश्री आदि के मिश्रण में एक अभिनव स्वाद की सृष्टि होती है जिसमें प्रत्येक वस्तु के आस्वाद में भिन्न प्रकार का आस्वाद उत्पन्न होता है । इसी के समान रस के आनन्द में भी विभाव आदि के आस्वादों में भिन्न आस्वाद उत्पन्न होता है । रस के अलौकिकत्व का यह रहस्य है कि जो वस्तु नस्तर में भय या शोक भी उत्पन्न करती है या क्रोध का कारण बनती है वही वस्तु वायु में वर्णन होने पर केवल आनन्द ही उत्पन्न करती है । इसी लिए मोर रसायनी भाव वाला रौद्र रस भी आनन्द का ही उत्पादक होता है । भयानक भी रस होता है । घृणाजनक भीरुता भी आनन्दरूप होता है । उर्मांशु रस ‘ब्रह्मानन्द महोरग’ कहलाता है । अभिनवगुप्त के निद्वान्त का यही महोपेय रूप है ।

रस का स्वरूप

रस के स्वरूप के विषय में अर्वाचीन आलोचको तथा प्राचीन आलंकारिकों में पर्याप्त मतभेद दिखाई पड़ता है। रस के आस्वाद का स्वरूप क्या है ? इसके विषय में बड़ा मतभेद है। आलोचको का बहुमत इसी पक्ष में है कि रस आनन्दरूप और सुखात्मक है परन्तु कतिपय आलोचको की दृष्टि में रसों की सुखानुभूति में तारतम्य है। एक ही प्रकार की सुखात्मिका अनुभूति प्रत्येक रस के आस्वाद में उत्पन्न नहीं होती। किसी में इस अनुभूति की मात्रा तीव्र होती है और किसी में सौम्य। अनेक आलोचक सब रसों में इस अनुभूति को सुखात्मक भी नहीं स्वीकार करते। उनकी दृष्टि में रस की अनुभूति निश्चित रूप से सुखात्मक है, परन्तु करुण, भयानक, बीभत्स और रौद्र रसों की अनुभूति दुःखात्मक है—या सुख और दुःख का मिश्रण है।

भारतीय आलंकारिकों की दृष्टि में रस आनन्दात्मक ही होता है परन्तु कुछ आलोचक रसको दुःखात्मक मानने के पक्षपाती हैं —

(क) नाट्यदर्पण के रचयिता रामचन्द्र और गुणचन्द्र ने इस मत का विस्तार के साथ प्रतिपादन किया है। उनका सिद्धान्त है कि 'सुखदुःखात्मको रस' अर्थात् रस में सुख और दुःख दोनों होते हैं। भयानक, बीभत्स, रौद्र तथा करुण रस के वर्णनों के श्रवण अथवा दर्शन से श्रोता तथा दर्शकों के चित्त में एक विचित्र प्रकार का क्लेश होता है। इन रसों के अभिनय से इसीलिए दर्शक उद्विग्न होते हैं। सुख के आस्वाद से उद्वेग उत्पन्न नहीं होता। अतः उद्वेग का उदय ही स्पष्ट प्रमाण है कि इन रसों की अनुभूति सुखात्मक नहीं है। दुःखात्मक अनुभूति होने पर भी सामाजिक की प्रवृत्ति इसीलिए होती है कि कवि की शक्ति और नट के कौशल से वस्तु के प्रदर्शन में विचित्र चमत्कार का उदय होता है। इसी चमत्कार से दर्शक दुःखात्मक दृश्यों को भी देखने के लिए व्याकुल रहता है। दर्शक की प्रवृत्ति का यही कारण है। 'रसकलिका' के लेखक रुद्रभट्ट इसी मत से सहमत हैं। वे भी करुणरस की अनुभूति को दुःखात्मक मानते तथा रस को सुख-दुःख दोनों के मिश्रित रूप में स्वीकार करते हैं।

(ख) प्रसिद्ध अद्वैतवादी मधुसूदन सरस्वती भी इस मत का आशिकरूप से समर्थन करते हैं। उन्होंने सांख्य तथा वेदान्त पक्ष का अवलम्बन कर रस-निष्पत्ति की द्विविध प्रक्रिया बतलाई है। सांख्य मतानुयायी व्याख्या में रस की अनुभूति के अवसर

पर 'आनन्द' में तारतम्य दिखलाया है। उनके मतानुसार श्लोभमूलक रौद्ररस में तथा शोकमूलक कर्णरस में विशुद्ध आनन्द की सत्ता नहीं होती, प्रत्युत रज तथा तम के मिश्रण के तारतम्यानुसार उनके आनन्द में तारतम्य बना रहता है। इसी से सब रसों में एक समान मुग्न का अनुभव नहीं होता।

परन्तु रसानुभूति का यह एक पक्ष है जो युक्तिहीन होने से न तो माननीय है और न आदरणीय ही। इसका कारण गम्भीर है। अग्निल विग्न में व्यापक ब्रह्म को लक्ष्य कर तैत्तिरीय श्रुति कहती है —

“रसो वै सः। रस ह्येवाय लब्ध्वा आनन्दीभवति ॥”

यह रसरूप है। रस को ही पाकर ससार का प्राणी आनन्दी होता है। यह रसात्मक ब्रह्म जगत् के प्रत्येक पदार्थ में जब रम रहा है, तब यह कैसे माना जा सकता है कि इन पदार्थों में रस के उत्पन्न करने की क्षमता नहीं है। सच तो यह है कि ससार का प्रत्येक पदार्थ रसात्मक है, सुखात्मक है और काव्य में गृहीत होने पर आनन्ददायक है। भाव दो प्रकार के होते हैं—(१) बोध्यनिष्ठ और बोधनिष्ठ—अर्थात् वर्णनीय विषय में रहनेवाला तथा बोद्धा-सामाजिक-के हृदय में रहनेवाला। इन दोनों में से बोध्यनिष्ठ स्थायीभाव अपने स्वभावानुसार सुख, दुःख तथा मोह की उत्पत्ति का कारण बनता है परन्तु बोद्धा सामाजिक के चित्त में रहनेवाले ममत्त्व भाव केवल सुख के ही कारण होते हैं।

इस पार्थक्य का एक गम्भीर कारण है। भाव दो प्रकार के होते हैं—लौकिक तथा अलौकिक। लौकिक भावों का सम्बन्ध ससार में है और इसलिए वे ससार के नाना परिणामों को उत्पन्न करते हैं। कभी वे सुखदायक होते हैं और कभी दुःखदायक। कभी वे मोह पैदा करते हैं और कभी शोक। वे ही भाव काव्य में वर्णित तथा नाट्य में प्रदर्शित होने पर अलौकिक कहलाते हैं। अलौकिक भाव केवल आनन्द के ही जनक होते हैं। लौकिक भाव वैयक्तिक होते हैं—वे किसी विशेष व्यक्ति में सम्बन्ध रखते हैं। अलौकिक भाव माघारणीकृत होते हैं अर्थात् वे सर्वमाघारण के ही होते हैं। मनुष्य लोक में अपनी वस्तु से प्रेम उत्पन्न होता है, शत्रु की वस्तु में द्वेष उत्पन्न होता है और तटस्थ व्यक्ति की वस्तु से उदानोदता उपजती है, परन्तु शब्द के माध्यमद्वारा वर्णित होने ही इन भावों में एक विलक्षण शक्ति उत्पन्न हो जाती है। वे व्यक्तिगत सम्बन्ध में दूर

हट कर सर्वसाधारण के भाव बन जाते हैं। इस दशा में उनसे आनन्द ही उत्पन्न होता है। रगमच पर अभिनीत 'शकुन्तला' किसी प्राचीन युग की सुन्दरी नहीं होती, प्रत्युत वह कमनीय नायिका की प्रतिनिधि बनकर ही वहाँ उपस्थित होती है। इस साधारणीकरण व्यापार के द्वारा प्रत्येक काव्य-वस्तु किसी व्यक्ति का सम्बद्ध पदार्थ न होकर रसिकमात्र से सम्बद्ध बन जाती है तथा अलौकिक होने से वह केवल आनन्द ही उत्पन्न करती है। रस के सुखात्मक होने में यही बीज है।

रस की अनुभूति

रस का अनुभव द्रष्टा (दर्शक) होने पर ही होती है, प्रकृति में लीन होने पर नहीं। 'द्रष्टा' का अर्थ है तटस्थरूप से किसी वस्तु के रूप को देखनेवाला। यदि हम में तटस्थ-रूप से पदार्थों के देखने की क्षमता नहीं है, तो हम रस का अनुभव भी नहीं कर सकते। काव्य की अनुभूति का यही तत्त्व है। कला में भी यही नियम सगत होता है। यह अनुभूति न न्याय मत में ठीक उत्पन्न होती है, न सांख्य मत में। इसके लिए बहुत ही गम्भीर तथा व्यापक कारण हैं। वेदान्त मत के अनुसार रस की व्याख्या आचार्यों ने, विशेषतः पण्डितराज जगन्नाथ ने, अवश्य की है, परन्तु वह ठीक जमती नहीं। वेदान्त के मौलिक सिद्धान्तों के साथ रस-प्रक्रिया के तथ्यों का मेल नहीं खाता। दोनों में कतिपय मौलिक अन्तर है।

वेदान्त के अनुसार आनन्द तीन प्रकार का होता है—(१) विषयानन्द, (२) ब्रह्मानन्द और (३) रसानन्द। ब्रह्म सच्चिदानन्द रूप है। वह स्वयं आनन्दरूप है। उसी आनन्दमय ब्रह्म से सभी प्राणी उत्पन्न होते हैं, जीते हैं और अन्त में उसी में लीन हो जाते हैं। आनन्द की उच्चतम कोटि ब्रह्मानन्द है जिसके अन्तर्गत-जगत् के समस्त आनन्द सिमिट कर एकत्र हो जाते हैं। उपर्युक्त तीनों आनन्दों में विषयानन्द हेय है तथा अन्य दोनों आनन्द उपादेय हैं। विषयानन्द की अपेक्षा रसानन्द नितान्त विलक्षण और उदात्त है। विषयानन्द लौकिक है और रसानन्द अलौकिक। ब्रह्मानन्द और रसानन्द में आकाश-पाताल का अन्तर है। ब्रह्मानन्द वासना या कामना के नाश से उत्पन्न होता है परन्तु रसानन्द में वासना का नाश नहीं होता, प्रत्युत वासना का शोधन होता है। जगत् की दशा में 'वासना' होती है अशुद्ध, जो हमें विषय की ही ओर ले जाती

है। इस वामना का जब नाश होता है, तभी वेदान्तसम्मत मुक्ति का उदय होता है। उधर रसदशा में वासना की आवश्यकता बनी रहती है। स्थायी भाव रस के रूप में परिणत होता है और यह स्थायी भाव ही वासनारूप होता है। अतः वेदान्त की प्रक्रिया में रस की निष्पत्ति ठीक नहीं जमती। वेदान्त में काम का सर्वथा उन्मूलन अभीष्ट होता है, परन्तु रसशास्त्र में काम का शोधन आवश्यक होता है। वासना में एक बड़ा दोष रहता है कि वह सकाम हुआ करती है। सकाम भाव को निष्काम भाव में परिणत करने पर ही रस का उन्मीलन होता है। इसका नाम है साहित्य में—भाव-शुद्धि; बौद्धदर्शन में 'परावृत्ति' तथा आधुनिक मनोविज्ञान में 'सविलेशन' (उदात्तीकरण)। भावों की अशुद्धि का कारण होता है उनका व्यक्ति-विशेष से सम्बन्ध। 'मेरी यह रति है'—यह सम्बन्ध स्थापित करते ही वह भाव हीन तथा अशुद्ध हो जाता है। व्यक्ति सम्बन्ध से हटाते ही वह विशुद्ध बन जाता है। अतः भाव-शोधन का कार्य आलोचना-शास्त्र 'साधारणीकरण' व्यापार के द्वारा करता है।

निष्कर्ष यह है कि 'ब्रह्मानन्द' वामना के अर्थ पर आश्रित आनन्द है और 'रसानन्द' वासना की शुद्धि पर अवलम्बित आनन्द है। अतः वह पहिले में भिन्न है। इसीलिए रस 'ब्रह्मानन्द नहोदर' कहलाता है ब्रह्मानन्दरूप नहीं। इस पार्यक्य का यह मुख्य कारण है। अन्य कारणों का उल्लेख अन्यत्र किया गया है।

पण्डितराज जगन्नाथ और अभिनवगुप्त ने रस की बड़ी मीमांसा की है। अभिनव-गुप्त का मत है कि वस्तुतः आनन्द ही रस है। रस एक है अनेक नहीं। रस, रस ही है। उसके लिए किसी पर्यायवाची शब्द की आवश्यकता नहीं है। रस ब्रह्म के समान है। जिस प्रकार ब्रह्म ही एकमात्र सत्य है और नानात्मक विकृतियाँ असत्य हैं, उसी प्रकार शृङ्गार हास्य आदि रस की अनेकता तथा पार्यक्य वस्तुतः असत्य है। रस ही एकमात्र सत्य है। रस अशी है। शृङ्गारादि रस उसके अशमाय हैं। अभिनवगुप्त ने मूलस्थानीय रस के लिए 'महारस' शब्द का प्रयोग किया है तथा अंशभूत रसों को केवल 'रस' कहा है। रस की एकस्वता की सिद्धि के लिए भग्न ने निम्नांकित विन्यास वाक्य में एकवचन का ही प्रयोग किया है —

“न हि रसाद् ऋते कश्चिदर्थः प्रवर्तते ।”

कवि कर्णभूर ने 'अठ्ठका'—कौस्तुभ में लिखा है कि आनन्दमय रस ही 'महारस'

है। अन्य रस उस मूल महारस के केवल विकारमात्र है। इसलिए रस वस्तुतः एक-रूप ही है। भारतीय साहित्यशास्त्र का सर्वस्वभूत सिद्धान्त है—एको रस ॥

नाट्य रस

नाट्य, रस के उन्मेष का सबसे अधिक रम्य प्रतीक है। इसीलिए भरत नाट्य-शास्त्र में उसे नाट्यरस की सजा प्राप्त है। नाट्य रस की व्याख्या करते हुए अभिनव-गुप्त ने लिखा है —

(१) नाट्य के समुदायरूप से उत्पन्न रस।

(नाट्यात् समुदायरूपात् रस)

(२) नाट्य ही रस है। रस-समुदाय ही नाट्य है।

(नाट्यमेव रस । रससमुदायो हि नाट्यम्)

इसका तात्पर्य यह है कि नाट्य, रस के उन्मीलन का प्रधान साधन है। यह व्याख्या काव्य में रस की सत्ता का निराकरण नहीं करती। नाट्य रस के उपकरण-भूत विभाव, अनुभाव और संचारी भाव का अभिनय प्रस्तुत कर उनका दर्शकों के हृदय में साक्षात् अनुभव कराता है। यही योग्यता जब श्रव्य काव्य को भी प्राप्त होती है तभी काव्य में रस का आस्वादन उत्पन्न होता है। काव्य में भी यह 'प्रत्यक्ष साक्षात्कार' कवि की अलौकिक वर्णनशक्ति के प्रभाव से उत्पन्न हो सकता है। अभिनवगुप्त के गुरु भट्टतृतीय का यह सम्माननीय सिद्धान्त है —

रस नाट्यायमान ही होता है। काव्यार्थ के विषय में भी प्रत्यक्षकल्प साक्षात्कार के उदय पर ही रस का उदय सम्पन्न होता है।

अब विचारणीय प्रश्न यह है कि रूपक की पूर्वोक्त रमणीयता कविजन्य है अथवा नटजन्य है? इस विषय में भारतीय आलोचकों की यह स्पष्ट सम्मति है कि नाटक की रोचकता में नट की अपेक्षा कवि का चमत्कार अधिक होता है। इसलिए भोजराज अभिनेता की अपेक्षा कवियों को तथा अभिनय की अपेक्षा काव्य (रूपक) को समधिक सम्मान तथा आदर प्रदान करने के पक्षपाती हैं।

“अतो अभिनेतृभ्यः कवीनेव बहु मन्यामहे ।

अभिनेयेभ्यश्च

काव्यमिति ॥

दृश्य तथा श्रव्य काव्यों की मौलिक एकता संस्कृत आलोचना में विद्यमान रहती है। कारण यह है कि दोनों समान प्रतिभा के विलास हैं। भारतीय आलोचनाशास्त्र में रूपक का रचयिता तथा श्रव्य काव्य का निर्माता दोनों ही समान रूप में 'कवि' कहलाते हैं। पाश्चात्य साहित्य में 'ड्रामेटिस्ट' (नाटककार) तथा 'पौयट' (कवि) में शब्दतः तथा अर्थतः पार्थक्य किया जाता है परन्तु हमारे साहित्य में दोनों ही कवि हैं। समस्त साहित्यिक रचना काव्य के नाम में अभिहित की जाती है और यही काव्य रूपक, श्रव्य काव्य और गीत काव्य आदि नाना विभेदों में विभक्त किया जाता है। रसात्मक काव्य के द्वारा सामाजिकों के हृदय में रगात्मिका वृत्ति का उदय कराने-वाली वस्तु को काव्य कहते हैं। श्रव्य काव्य में कवि स्वयं वर्णन, कथन तथा चित्रण के द्वारा वह अलौकिक स्थिति उत्पन्न कर देता है जिससे श्रोता के हृदय में गीत ही रस का उन्मीलन होता है। रूपक में भी यही कार्य है, यही ध्येय है परन्तु यह सम्पन्न किया जाता है नटों के द्वारा। अतः आनन्द के उदय की दृष्टि से दोनों में यही तारतम्य है। महिमभट्ट ने इस विषय का एक प्राचीन पद्य अपने व्यक्ति-विवेक में उद्धृत किया है —

अनुभावविभावाना वर्णना काव्यमुच्यते ।
तेषामेव प्रयोगस्तु नाट्यं गीतादिरंजितम् ॥

पाश्चात्य आलोचक भी इस मत में सहमत हैं। अग्रस्तू का कहना है कि महाकाव्य के समान ही, दुःखान्त रूपक, अभिनेय के बिना भी अपना सच्चा प्रभाव उत्पन्न करता है—केवल पठनमात्र से वह अपनी शक्ति का उन्मीलन करता है। अनेक पश्चिमी विद्वानों का यह विचार है कि नाटक के लिए 'अभिनेयता' अत्यन्त आवश्यक गुण नहीं है। परन्तु 'काव्यत्व' होना अनिवार्य है। इन पश्चिमी आलोचकों के मतानुसार भी दृश्य तथा श्रव्य काव्य की मौलिक एकता सिद्ध होती है।

प्रकृति और रस

कवि अपने काव्य में प्रकृति का वर्णन वही सजीवता के साथ करता है। प्रकृति और रस में क्या संबंध है? यह विचारणीय प्रश्न है। प्रकृति क्या किसी विशिष्ट रस के उदय में समर्थ होती है? प्रकृति से रस या भाव के उदय के संबंध में आलोचकों में वैमत्य नहीं है। परन्तु प्रश्न यह है कि क्या यह भाव या रस सर्वथा सदा परिस्थितियों

में एक ही रूप रहता है अथवा नाना भावों या नाना रसों का आविर्भाव परिस्थिति की अनुकूलता या विषमता के कारण हुआ करता है।

आनन्दवर्धन की दृष्टि में संसार में ऐसा कोई पदार्थ नहीं होता जो विभाव का रूप धारण कर रस का अंग नहीं बन जाता। रस आदि चित्तवृत्ति विशेष ही तो है। ऐसी दशा में उस पदार्थ का सर्वथा अभाव है जो किसी विशिष्ट चित्तवृत्ति को उत्पन्न करने में समर्थ नहीं होता अर्थात् जगत् का क्षुद्र से क्षुद्र पदार्थ, महान्-से-महान् पदार्थ द्रष्टा के हृदय में किसी विशेष चित्तवृत्ति को अवश्यमेव उत्पन्न करता है। यदि वह किसी चित्तवृत्ति का उत्पादन नहीं करता तो काव्य का विषय ही नहीं बन सकता।

प्रकृतिगत पदार्थ इस नियम का अपवाद नहीं है। सुतरा वे भी द्रष्टा के हृदय में किसी विशिष्ट वृत्ति के उत्पादन की क्षमता रखते हैं। आनन्दवर्धन की स्पष्ट उक्ति है —

भावान् अचेतनानपि चेतनवत् चेतनान् अचेतनवत् ।

व्यवहारयति यथेष्टं सुकविः काव्ये स्वतन्त्रतया ॥

आनन्दवर्धन के इस कथन का यही तात्पर्य है कि बाह्य प्रकृति में स्वतः किसी विशिष्ट भाव की सत्ता नहीं होती। कवि ही अपनी प्रतिभा तथा रुचि के अनुसार उसमें परिस्थिति के अनुकूल भावों का आरोप किया करता है।

संस्कृत के भावुक कवियों का प्रकृति वर्णन आनन्दवर्धन के नियम का साक्षात् परिचायक है। मेघदूत के विरह-से विधुर यक्ष की दृष्टि में निर्विन्ध्या नदी वियोग-सन्तप्ता नायिका के समान अपना दयनीय जीवन बिता रही है—वियोग की आग में झुलसी हुई नायिका के समान नायक (मेघ) के सौभाग्य की सूचना दे रही है —

वेणीभूत - प्रतनुसलिला सावतीतस्य सिन्धुः ,

पाण्डुच्छाया-तटस्थ - तरुभ्रशिभिः जीर्णपणैः ।

सौभाग्य ते सुभग ! विरहावस्थया ध्यञ्जयन्ती ,

काश्यं येन त्यजति विधिना स त्वय्यवोपपाद्य ॥

(मेघदूत, पूर्वभाग श्लोक २९)

प्रकृति और भाव

वाह्य वस्तु का प्रथम प्रभाव कवि के चित्त पर पड़ता है। वह उसके निरीक्षण में तन्मय होकर अपने चित्त में एक विशिष्ट वृत्ति का उदय कराता है। यह हुआ कवि-चित्त में रस-संचार। प्रकृति के स्पर्श से कवि के चित्त में कौन-सा भाव उठेगा ? यह प्रधानतया कवि की तत्कालीन चित्तावस्था ('मूड') पर अवलम्बित होता है। इस विषय में मनोवैज्ञानिक मिचेल का यह कथन मनन करने योग्य है कि सूर्य से उद्भासित समुद्र के ऊपर यदि हम दृष्टिपात करते हैं तो वह सरल भाव से अथवा कपट भाव से मुसकाता दीर्घ पड़ता है। यह सब हमारी मानसिक अवस्था का एक विशिष्ट व्यापार होता है।

प्रकृति की एकरूपवाली (एकात्मिका) आकृति दर्शकों की चित्तवृत्ति की भिन्नता के कारण नानास्व धारण करती है। रात की एकान्तता में जोर से बहने-वाली हवा का स्पर्श किसी के चित्त में भय, किसी के चित्त में शान्ति आदि भावों को उत्पन्न करता है। प्रकृति न तो स्वतः भय का संचार करती है और न स्वतः शान्ति का उद्गम करती है। यह अनुभवकर्ता की चित्तवृत्ति की ही विषमता है जो उसे नाना रूपों में अंकित करती है।

मूल रस की मीमांसा

ऊपर प्रतिपादित किया गया है कि मूलतः रस एक ही है और स्थायी भाव की भिन्नता के कारण उसी से नाना रसों का उदय होता है। अब विचारणीय प्रश्न है कि वह मूल रस कौन है ? प्रकृतिरस कौन है ? जिनकी विकृति नाना रसों के द्वारा उपस्थित की जाती है ? इस प्रश्न के उत्तर में आचार्यों की भिन्न-भिन्न मम्मनियाँ हैं तथा उनके भिन्न-भिन्न तर्क हैं।

(१) भवभूति-करुणरस

महाकवि भवभूतिकी मम्मति में करुणरस ही वह मूलभूत रस है। इस मत का प्रतिपादन उन्होंने अपने 'उत्तर रामचरित' नाटक के इस प्रख्यात पद्य में किया है—

एको रसः करुण एव निमित्तभेदाद्

भिन्नः पृथक् पृथग्विधाभ्यस्यते विवर्तान् ।

आवर्त-बुद्बुद-तरङ्गमयान् विकारान्

अम्भो यथा, सलिलमेव तु तत् समग्रम् ॥

(तृतीय अंक)

मुख्य रस एक ही है और वह करुण ही है। वह निमित्त की भिन्नता से, कारणों के भेद से, भिन्न-भिन्न विकृति को प्राप्त होता है। करुण ही स्थायी भावों की भिन्नता के कारण शृंगारादि रसों के रूप में अवतीर्ण होता है। इस विषय में उसकी तुलना जल से की जा सकती है। हवा के झोंकों के अन्तर के कारण वही जल कभी आवर्त बन जाता है, कभी वही बुद्बुद बन जाता है और कभी वह उत्ताल तरंगों का रूप धारण करता है। वह सब जल ही जल होता है, परन्तु निमित्त के कारण विभिन्न आकारों को धारण करता है। करुण रस की भी यही स्थिति होती है।

करुण रस में शोक स्थायी भाव रहता है। अतः किसी प्रियजन की मृत्यु से जो शोक उत्पन्न होता है वही इस रस में स्थायी भाव माना जाता है। फलतः मृत्यु से आनन्द की उत्पत्ति व्यावहारिक दृष्टि से अनुचित तथा विरुद्ध है, इसलिए इसकी मीमांसा हमारे आचार्यों ने बड़ी छान-बीन के साथ की है। उनका कथन है कि शोक में दुःखाभिव्यञ्जना की शक्ति तभी तक है जबतक वह लौकिक विषयों के साथ सम्बद्ध रहता है। काव्य तथा नाटक में प्रदर्शित होते ही शोक अलौकिक वस्तु की विभावना करने लगता है और तब उससे आनन्द की ही प्राप्ति होती है, दुःख का उदय नहीं होता।

अलौकिक-विभावत्व नीतेभ्यो रतिलीलया ।

सदुक्त्या च सुख तेभ्यः स्यात् सुव्यक्तमिति स्थितिः ।

(भक्ति-रसामृत-सिन्धु २।५।१०६)

करुण रसात्मक नाटक के देखने का आग्रह भी इसीलिए होता है कि वे आनन्द-दायक होते हैं। दुःख की प्रतीति होने पर उनके पास कोई भी नहीं फटकता। दुःख की निवृत्ति के लिए प्रवृत्ति होती है, दुःख की प्राप्ति के लिए नहीं। सीता-वनवास, सत्य हरिश्चन्द्र आदि करुणरस से सवलित नाटकों का अभिनय उसी प्रकार आकर्षक होता है जैसे मिलन-प्रधान नाटकों का। आँसुओं का गिरना, रोमांच का होना चित्त के द्रवीभूत होने से ही होता है। यह आनन्द के अभिव्यञ्जक चिह्न हैं, शोक के नहीं —

करुणादावपि रस्ते जायते यत् परं सुखम् ।

सचेतसामनुभवः प्रमाणं तत्र केवलम् ॥

एक बात और दुःख होने पर सहानुभूति का उदय सुख होनेवाली घटनाओं की अपेक्षा अधिक होता है। दुःख में दुःखी होना समचित्तता तथा सहानुभूति का प्रकट चिह्न होता है। फलतः करुण का आकर्षण विष्वव्यापी है और अधिकतम व्यापक है। इसलिए भवभूति के द्वारा करुण के आदिरस मानने की उक्ति को हम तर्क-युक्त मान सकते हैं।

(२) भोजराज-शृंगाररस

भोजराज (१२ शती) शृंगाररस को प्रकृतिरस मानने के पक्षपाती हैं। उन्होंने 'शृंगारप्रकाश' नामक विपुलकाय तथा प्रौढ ग्रन्थ की रचना इसी तत्त्व के प्रतिपादन के निमित्त की है। उनका स्पष्ट कथन है—

शृंगार - वीर - करुणाद्भुत - रौद्र-हास्य-

वीभत्स - वत्सल - भयानक - शान्तनाम्नः ।

आम्नासिषुर्दश रसाः सुधियो वयं तु

शृंगारमेव रसनाद् रसमामनामः ॥

(शृंगार प्रकाश)

उनकी शृंगाररस की कल्पना विलक्षण है। वे शृंगार को अभिमानरूप मानते हैं और इसे अन्य रसों के भीतर प्राणरूप से प्रतिष्ठित मानते हैं। आधुनिक मनो-विज्ञान इस मत की वैज्ञानिकता की यथेष्ट पुष्टि करता है। इसलिए शृंगार को रसरज के नाम से पुकारते हैं।

(३) नारायण पण्डित-आश्चर्यरस

साहित्यदर्पण के अन्तर्गोलन से पता चलता है कि विश्वनाथ कविराज (१४ शती) के पूर्वज कोई नारायण पण्डित आलोचक थे जिन्होंने 'आश्चर्य' रस को ही आदिरस माना है। उनका कथन है कि प्रत्येक रस में विस्मय की ही भावना सर्वप्रधान रहती है। जबतक काव्य में कोई विस्मय की बात सामने नहीं आती, तबतक वह श्रोताओं तथा द्रष्टाओं के चित्त को अपनी ओर आकृष्ट नहीं करता। सामान्य बातों से श्रोताओं का न तो मनोरजन होता है, और न उनके हृदय का अनुरजन। फलतः असामान्य बातें

काव्य में होनी ही चाहिए और इसलिए आश्चर्य को मूल रस मानना चाहिए। इसी मत को मूल मानकर शक्तिभद्र ने रामकथा में आश्चर्यरस से समन्वित 'आश्चर्य-चूडामणि' नामक प्रौढ नाटक की रचना की है। धर्मदत्त ने नारायण के द्वारा अद्भुत रस की मान्यता की बात अपने ग्रन्थ में लिखी है —

रसे सारश्चमत्कार सर्वत्राप्यनुभूयते ।
तच्चमत्कारसारत्वे सर्वत्राप्यद्भुतो रसः ।
तस्मादद्भुतमवाह कृती नारायणो रसम् ॥

(४) रूप गोस्वामी—मधुररस

यह मत गौडीय वैष्णवों का है जिन्होंने श्री चैतन्यदेव के द्वारा प्रचारित मत तथा उपासना को अपने सिद्धान्त का सारभूत तत्त्व माना है। यह मत संक्षेप में इस पद्य में प्रदर्शित किया गया है—

आराध्यो भगवान् व्रजेशतनयस्तद्धाम मुन्दावनं ,
रम्या काचिदुपासना व्रजवधूवर्गेण या कल्पिता ।
शास्त्र भागवत प्रमाणममल प्रेमा पुमर्थो महान् ,
श्री चैतन्य-महाप्रभोर्मतमिदं तत्रादरो न पर ॥

इस मत में गोपियों की उपासना ही आदर्श मानी गई है। वे भगवान् आनन्दकन्द श्री कृष्णचन्द्र की उपासिका थीं। भगवान् में उनकी रति स्वामाविक थी। उनकी अटूट श्रद्धा तथा नैसर्गिक रति श्री कृष्णचन्द्र के चरणारविन्द की सेवा में थी और इसीलिए उनके हृदय में शुद्ध भक्ति का उदय हुआ। यही इस मत की आदर्श उपासना है। अतः इनके मत में श्री कृष्ण के प्रति रति ही इस रस का स्थायी भाव है। वह स्थायीभाव अपने उचित विभावादिकों के द्वारा पुष्ट होने पर 'मधुररस' के नाम से विख्यात होता है। यही सर्वश्रेष्ठ आदिभूत रस है और इसी की विकृतियाँ शृंगारादि अन्य रस हैं। श्री रूपगोस्वामी ने इस मत का प्रौढ प्रतिपादन 'भक्तिरसामृत सिन्धु' तथा 'उज्ज्वल नीलमणि' में बड़े विस्तार के साथ किया है।

काश्मीर के आचार्यों के मत का भी समन्वय यहाँ किया गया है। ये आचार्य लोग देवविषयक रति को 'भाव' ही मानते हैं, उसे वे रसकोटि में निविष्ट नहीं मानते। इसीलिए मम्मट की यह प्रसिद्ध उक्ति है —

रति देवाविषयया ध्यमिचारो तयाञ्जितः ।

भावः प्रोक्तः

॥

इस मत से भी यहाँ विरोध नहीं है। श्री रूप गोस्वामी का युक्तिवाद यह है कि मधुररस में श्रीकृष्ण विषयक रति ही स्थायी भाव है, देवविषयक रति नहीं। श्री कृष्ण तो स्वयं भगवान् ही ठहरे—कृष्णस्तु भगवान् स्वयम् (भागवत)। अतः भगवान् के विषय में किया गया प्रेम ही भक्तिरस में परिणत होता है। देवविषय रति में इतनी क्षमता तथा स्थायित्व नहीं है कि वह रसमयी प्राण्डि को प्राप्त कर सके। फलतः उसे हीन होना ही चाहिए। अतः देवविषय रति तो भावमात्र है, परन्तु भगवद्विषय रति स्थायीभाव है और इस स्थायी भाव से प्रबुद्ध होनेवाला रस 'मधुररस' के नाम से विख्यात है। यही मूल रस है।

इसके विषय में आलोचको की यही भीमासा है कि यह शुद्ध साहित्यिक रस नहीं है, प्रत्युत साहित्य के क्षेत्र में धर्म के प्रवेश से जायमान यह कल्पना है। जो भी हो, यह कल्पना नवीन है और तर्क-मण्डित होने से चिन्त्य नहीं है।

(५) अभिनवगुप्त-शान्तरस

काश्मीरी आलोचको की सम्मति में शान्तरस ही आदिरस है। अभिनव गुप्त उस मत के प्रतिनिधि आलोचक है। इस मत का युक्तिवाद यह है कि रस आनन्द-रूप होता है। शृंगारादि रसों में यह आनन्द रत्यादिकों के द्वारा व्यवच्छिन्न होता है अर्थात् रति उसके आनन्द के रूप को अपनी प्रभुता से एक प्रकार व्यावृत्त कर लेती है, जिससे आनन्द की विशुद्धि जाती रहती है और वह अपने मूल रूप से हट कर विकृत दशा को प्राप्त कर लेता है। प्रकृत दशा में रस विशुद्ध आनन्दरूप रहता है। और यह दशा शान्त रस में ही सम्भावित है। शान्तरस का स्थायी भाव है शम। जब चित्त नयार के प्रपञ्चों में हटकर शुद्ध सत्य में प्रतिष्ठित हो जाता है, तब शान्ति का उदय होता है। तब चित्त को विकृत करने के लिए न किमी मजातीय वृत्ति का उदय होता है और न विजातीय वृत्ति का। फलतः चित्त अपने विशुद्ध नास्तिक रूप में सर्वदा विद्यमान रहता है और तभी शान्तरस होता है। बाह्य वस्तु के आने पर जब यह चित्त उसके आकार को ग्रहण कर लेता है, तब उनमें तदाकार वृत्ति का उदय होता है और चित्त अपने स्वामाविक नाम्यदशा से हटकर वैषम्य दशा की ओर अग्रसर होता है। इस

दशा में शृंगारादि रसों की उत्पत्ति होती है। इसलिए इस मत में शान्त ही मूल रस है और अन्य रस उसी की विकृतिर्याँ ह।

प्रत्यभिज्ञावादी शैव दार्शनिकों का मत यही है। वे हृदय की उपमा अष्टदल कमल से देते हैं। कमल में आठ दल होते हैं और बीच में होती है कर्णिका। उसी प्रकार रति, शोक, हास आदि आठ स्थायी भावों का उदय हृदय में होता है और हृदय के केन्द्र या कर्णिका में विद्यमान रहता है—शान्तरस जिसमें रति आदि भावों की साम्यावस्था रहती है। अपने विशिष्ट निमित्त को लेकर ये शृङ्गारादि रस उसी मूलभूत रसके उत्पन्न हुआ करते हैं। इन दार्शनिकों का यही सिद्धान्त है जो आलोचना-जगत् में सर्वथा मान्य है। भरतमुनि के एक प्रसिद्ध श्लोक की व्याख्या करते समय अभिनव-गुप्त ने इस मत का उत्थान दिखलाया है। वह श्लोक है—

स्व स्व निमित्तमादाय शान्ताद् भावः प्रवर्तते ।

पुनर्निमित्तापाये च शान्त एवोपलीयते ॥

(नाट्यशास्त्र, अध्याय ६)

विशेष दार्शनिक युक्तियों से मण्डित तथा तर्क से समर्थित होने के कारण इस विषय में यही अन्तिम मत प्रामाणिक माना जा सकता है। अनेक आचार्यों की यही सम्मति है।

उपसंहार

‘संस्कृत आलोचना’ के इस संक्षिप्त परिचय के अनुशीलन से इस शास्त्र की विशिष्टता तथा व्यापकता का परिचय प्रत्येक आलोचक को हो सकता है। यह शास्त्र बहुत प्राचीन काल से काव्य की समीक्षा में तथा काव्य की रचना में आलोचको तथा कवियों का मार्ग निर्देश करता आया है। यह काव्य के बहिरंग तथा अन्तरंग उभय पक्षों के विषय में प्रामाणिक विवेचन प्रस्तुत करता है। आपाततः यह प्रतिभास होना स्वाभाविक है कि यह केवल काव्य के बहिरंग रूप को ही समीक्षण का विषय बनाता है। परन्तु इस शास्त्र के अन्तराल में प्रवेश करनेवाले आलोचक को यह समझते देर न लगेगी कि यह काव्य के अन्तरंग का भी, उसके हृदय का भी, उसी प्रकार मार्मिक विवेचन प्रस्तुत करता है। यदि दोष तथा अलंकार का विवेचन इस आलोचना-पद्धति के बहिरंग समीक्षण का फल है, तो ध्वनि तथा रस की मीमांसा इसके अन्तरंग प्रवेश का परिचायक है। तथ्य यह है कि संस्कृत आलोचना काव्य को एक सर्वाङ्ग-गम्पन्न वस्तु मानती है और इसीलिए वह उसके शरीर तथा आत्मा दोनों का विवेचन तथा समीक्षण करना अपना महत्त्वपूर्ण कार्य मानती है। ऐसी स्थिति में जो पाश्चात्य आलोचक तथा नव्य भारतीय समीक्षक इसे केवल बहिरंग तत्त्व-विवेचना ही मानते हैं वे सिद्धान्त से सर्वथा दूर हैं। दोषों की समीक्षा आपाततः बहिरंग प्रतीत होती है, परन्तु वह काव्य के अन्तरंग के अध्ययन पर आश्रित रहनी है। ‘भग्नप्रक्रम’ दोष को ही देखिए। यह काव्यकला के नूतन तथा गम्भीर सिद्धान्त के ऊपर आश्रित रहना है। कला समरसता तथा समरूपता (सिमेट्री) पर आश्रित होनेवाली एक महनीय वस्तु होती है। जबतक यह ‘मामञ्जस्य’ चित्र या काव्य के विविध अंगों में वर्तमान नहीं होता, तबतक यह कलात्मक होने के महनीय गौरव में मंदा बञ्चित रहना है। काव्य में प्रयुक्त होनेवाले शब्दों में, धातुओं में, प्रत्ययों में तथा इन अंगों में मामञ्जस्य होना अनिवार्य होता है और इस महत्त्वपूर्ण नियम के उल्लंघन करने पर ‘भग्नप्रक्रम’ काव्य-दोष का जन्म होता है। इसी प्रकार अन्य दोषों के अनुशीलन में महनीय काव्य

सिद्धान्तों का व्यापक परिचय हमें प्राप्त होता है। तात्पर्य यह है कि साधारण रीति से जो दोष-समीक्षा बहिरंग के समान प्रतीत होती है, सूक्ष्मता से देखने पर वही नितान्त अन्तरंग, व्यापक तथा तलस्पर्शिनी ज्ञात होती है। फलतः संस्कृत आलोचना काव्य के अन्तरंग तथा बहिरंग उभयविध पक्षों का अध्ययन तथा विवेचन करने के कारण अत्यन्त महनीय है, इसमें तनिक भी सन्देह नहीं।

समीक्षा-संसार के लिए संस्कृत आलोचना की काव्य तत्त्वों की चार अत्यन्त महत्त्वपूर्ण देन हैं—औचित्य, वक्रोक्ति, ध्वनि तथा रस। ये चारों काव्य-सिद्धान्त काव्य के नितान्त अन्तरंग तत्त्व हैं जिनके अभाव में काव्य अपने स्वरूप से हीन हो जाता है। औचित्य नितान्त व्यापक सिद्धान्त है लोक-व्यवहार में तथा काव्य-कला में। आलोचना-शास्त्र के आरम्भिक काल में ही भरतमुनि ने 'औचित्य' का साहित्यिक मूल्याङ्कन किया तथा उसे नाटक का एक सर्वमान्य तत्त्व घोषित किया। काव्य-जगत् में औचित्य एक व्यापक तत्त्व के रूप में प्रतिष्ठित है जिसके अभाव में रस तथा ध्वनि से स्निग्ध भी काव्य फीका, नीरस तथा अरुचिकर होता है। भरत ने अपने नाट्य-शास्त्र में इसे नाट्यकला का प्राण माना है। उनकी महनीय उक्ति है—

वयोऽनुरूप. प्रथमस्तु वेषो ,
 वेषानुरूपश्च गति-प्रचार ।
 गति-प्रचारानुगत च पाठ्य ,
 पाठ्यानुरूपोऽभिनयश्च कार्यः ॥
 (नाट्यशास्त्र १४।६८)

इसका तात्पर्य है वय के अनुरूप उचित वेष होना चाहिए और वेष के अनुरूप होनी चाहिए गति तथा क्रिया। पाठ्य अर्थात् सम्वाद गतिप्रचार के अनुकूल ही होता है और पाठ्य के अनुरूप अभिनय करना चाहिए। नाटक के ये ही अंग होते हैं और इनमें परस्पर औचित्य होना नितान्त आवश्यक होता है।

आनन्दवर्धन अनौचित्य को रसभग का कारण मानते हैं तथा औचित्य को रस का गूढ रहस्य वतलाते हैं—

अनौचित्यादते नान्यत् रसमङ्गलस्य कारणम् ।
 औचित्योपनिबन्धस्तु रसस्योपनिषत् परा ॥

इस प्रकार काव्य तथा कला में, दृश्य तथा श्रव्य काव्य में, लोक तथा शास्त्र में औचित्य का महनीय तत्त्व सर्वदा जागरूकता के साथ अपनी मत्ता प्रतिष्ठित किये रहता है। इस तत्त्व की अवहेलना किसी भी काव्य को उसके मान्यपद से गिराने के लिए पर्याप्त कारण होती है। 'औचित्य' भारतीय आलोचकों की सूक्ष्म बुद्धि के द्वारा उन्मीलित मान्य काव्य-तत्त्व है जिसकी उपासना प्रत्येक साहित्य के लिए आवश्यक होती है। यूनानी आलोचक अरस्तू ने अपने आलोचना-ग्रन्थों में 'प्रोप्रायटी' की चर्चा अवश्य की है परन्तु जो नूयता तथा विगदता औचित्य के विवेचन में भारतीय आचार्यों ने दिखलाई है वह एकदम नवीन है, व्यापक है तथा तलस्पर्शी है।

वक्रोक्ति

संस्कृत आलोचना की दूसरी महत्त्वपूर्ण देन है—वक्रोक्ति। इस तत्त्व की मीमांसा संस्कृत के आचार्यों की सूक्ष्म विवेचक शक्ति का परिचायक है। काव्य में लोकातिक्रान्त गोचर वचन का प्रयोग नितान्त आवश्यक है। जिन शब्दों को बहुल प्रचार के कारण जनसाधारण ने अत्यन्त परिचित अथवा अत्यन्त घूमिल बना डाला है, उनके प्रयोग से काव्य कथमपि स्निग्ध तथा पेशल नहीं बन सकता। स्निग्धता तथा पेशलता के लिए काव्य में 'अतिशय' होना ही चाहिए। भामह जिसे अतिशयोक्ति के नाम से अभिहित करते हैं वही तो आचार्य कुन्तक की वक्रोक्ति है। संस्कृत का आलोचक काव्य के लिए भाषा की विशिष्टता को महत्त्व नहीं देता, वह उक्ति के चमत्कार को ही सर्वस्व मानता है। राजशेखर की यह उक्ति प्रख्यात है—

‘उक्ति-विसेतो कत्रं भासा जा होइ ता होइ’

‘उक्ति विशेष ही काव्य होता है। भाषा जो भी हो मो हो।’ काव्य की उक्ति में विशिष्टता इसी ‘वक्रोक्ति’ के समाश्रयण ने आनी है। संस्कृत आलोचना के इस तत्त्व की महत्ता सर्वत्र मान्य है और आजकल के कविजनों की भाषा इसीलिए वक्रोक्तिमयी होती है। काव्य में लाक्षणिक शब्दों का प्रयोग भाषा को स्निग्ध तथा भाव को रमपेशल बनाता है और इसीलिए इसका प्रचुर प्रचार सर्वत्र दृष्टिगोचर हो रहा है। वक्रोक्ति का आदर भारतवर्ष में ही नहीं, प्रत्युत यूरोप में भी ‘अग्न-व्यञ्जनाद’ के नाम से जिन काव्यतत्त्व का समीक्षण तथा प्रचारण हो रहा है वह भी वक्रोक्ति के बहुत कुछ पास पहुँचता है। इसलिए संस्कृत आलोचना का मर्मज व्यक्त तत्त्व का उद्घाटन इन नरम सूक्ति के द्वारा करता है—

वक्रोक्तयो यत्र विभूषणानि ,
 वाक्यार्थबाध परम प्रकर्षं ।
 अर्थेषु बोध्येष्वभिधेयं दोषः ,
 सा काचिदन्या सरणि कवीनाम् ॥

महाकवियों का मार्ग ही निराला होता है—जिसमें वक्र उक्तियाँ विभूषण होती हैं। वाक्य के अर्थ का बाधही परम उत्कर्ष होता है तथा अर्थ के प्रकट करने के लिए अभिधा का प्रयोग दोष माना जाता है। सचमुच यह अद्भुत मार्ग है काव्य का । । । वक्रोक्ति के कारण भाषा में लोच तथा लचीलापन ही नहीं आता, प्रत्युत एक ही अर्थ के अभिव्यञ्जक तथा द्योतक नाना शब्दों का खचित पुंज भी कवि के सामने प्रस्तुत हो जाता है। इसीलिए वक्रोक्ति भाषा को शक्ति तथा प्रौढ़ि देने में, भावों की नितान्त अभिनव ढंग से अभिव्यञ्जना करने में एक अलौकिक साधन है, इस तथ्य की बहुश व्याख्या कर संस्कृत के आलोचकों ने हमारे सामने एक अपूर्व काव्यतत्त्व की घोषणा की है।

ध्वनि

संस्कृत आलोचना की तीसरी देन है—ध्वनि का तत्त्व। हमारे आलोचकों ने काव्य की समीक्षा कर इस महनीय तत्त्व की उद्भावना की कि काव्य उतना ही नहीं प्रकट करता जितना हमारे कानों को प्रतीत हो रहा है। भाषा अलौकिक शक्ति से सम्पन्न रहती है और वह नितान्त गूढ़ अर्थों को भी हमारे हृदय तक पहुँचाने की क्षमता रखती है। इस गूढ़ शक्ति को हमारे संस्कृत के आलोचकों ने स्वयं समझा और अपनी मनोरम शैली में विस्तार तथा वैशद्य के साथ समझाया। यह तत्त्व बहुत से आलोचकों के लिए अनिवर्चीय कोटि में बहुत दिनों तक पड़ा रहा, परन्तु आनन्दवर्धन ने इस अर्थ की स्वतन्त्रता तथा मनोरमता का विवरण बड़ी सुन्दरता के साथ अपने युगान्तरकारी ग्रन्थ 'ध्वन्यालोक' में सर्वप्रथम प्रस्तुत किया। लक्ष्य में इसकी सत्ता तो अत्यन्त प्राचीनकाल से ही थी, परन्तु लक्षण-ग्रन्थ में इसकी समीक्षा तथा विशद व्याख्या हमारे आलोचकों के तलस्पर्शनी बुद्धि का परिचायक है। व्यञ्जना ही काव्य की कसौटी मानी गई। जिस काव्य में इस शक्ति का जितना ही अधिक आश्रयण विद्यमान रहता है, वह काव्य उतना ही मार्मिक, रोचक तथा हृदयावर्जक माना जाता है। शब्द की इस महनीय शक्ति को प्रतिष्ठा देने के लिए इन आलोचकों ने न्याय तथा

मीमांसा के अनुयायी आचार्यों से जो लोहा लिया वह भी अपनी पैनी युक्तियों के कारण दार्शनिक सत्तार की एक आश्चर्यकारी घटना है। तात्पर्यवादी, अन्विताभिधानवादी तथा अभिहितान्वयवादी आचार्यों के मतों का युक्तियुक्त खण्डन कर संस्कृत आलोचना के आचार्यों ने एक नवीन युक्तिवाद की प्रतिष्ठा की।

यह कम महत्त्व की बात नहीं है कि पश्चिमी आलोचक भी आज समीक्षा के लिए व्यञ्जना शक्ति के महत्त्व को समझने लगे हैं। १८ शती के मान्य अंग्रेजी कवि ड्राइडन ने बड़े पते की बात कही थी—‘मोर इज मेण्ट दैन मीट्स दी ईअर’ अर्थात् कविता का तात्पर्य उससे अधिक होता है जो हमारे कान के साथ सम्पर्क में आता है। यह स्फुटतया ध्वन्यर्थ की काव्य में स्वीकृति है। आजकल के अंग्रेजी आलोचक तो स्पष्टतः व्यञ्जना शक्ति के महत्त्व को काव्य में मानने लगे हैं। मान्य कवि तथा आलोचक ‘एवर फ्राम्बी, की स्पष्ट उक्ति है—“साहित्य-कला कुछ मात्रा तक सदैव व्यञ्जनात्मक होती है और इस कला का महनीय उत्कर्ष यह है कि यह व्यञ्जना शक्ति को ऐसी व्यापक, विशद तथा सूक्ष्म भाषा में प्रकट करे जितना सम्भव हो सकता है। अभिव्यक्ति के द्वारा जो अर्थ वाच्य होता है, उसकी पूर्ति भाषा की व्यञ्जना-शक्ति कर देती है।” रिचर्ड्स जैसे आधुनिक दार्शनिक आलोचक भी इसे काव्य में महनीय तत्त्व मानते हैं। उनके अनुसार काव्यगत अर्थ के चार प्रकार होते हैं—(१) सेन्स, (२) फीलिंग, (३) टोन, (४) इन्टेन्शन। ‘सेन्स’ का अर्थ है वक्ता के द्वारा कही गई वस्तु। ‘फीलिंग’ का अर्थ है हृदयगत भाव। ‘टोन’ का अर्थ है बोलने का सुर, वक्ता और बोधक के सम्पर्क का ज्ञान। वक्ता अपने श्रोताओं की ओर दृष्टि रख कर ही अपने वाक्यों का विन्यास करता है। श्रोताओं के भाव परिवर्तन के नाथ-साथ वक्ता अपने कथन के सुर में भी परिवर्तन करता है। यह तीसरा प्रकार है। ‘इन्टेन्शन’ का अर्थ है अभिप्राय या तात्पर्य। लेखक बहुत-सी बातें कहना चाहता है, परन्तु वह शब्दों के द्वारा प्रकट नहीं कर सकता। उसे यह अपने पाठकों के लिए बोध्य या गम्य ही बनाकर छोड़ देता है। किन्ती ग्रन्थ की रचना में लेखक का जो तात्पर्य या व्यङ्ग्य अर्थ होता है वही उनका ‘इन्टेन्शन’ होता है। यहाँ स्पष्टतः इन शब्दों का तात्पर्य ‘ध्वनि’ से है जो इन आलोचकों की सम्मति में काव्यगत अर्थ का मात्र महत्त्वपूर्ण अंग होता है।

जिम व्यञ्जना से गम्य अर्थ की ओर पश्चिमी आलोचना अभी मुट रही है और उसका महत्त्व समझ रही है उसका विशद प्रतिपादन संस्कृत आलोचना ने कम-से-कम डेढ़ हजार वर्षों से तो अवश्य ही किया है। यह उनके लिए गौण की वस्तु है।

रस

हमारी आलोचना की चौथी देन है—रस का तत्त्व । हम निःसन्देह कह सकते हैं कि हमारी आलोचना ने रस तत्त्व का जो मनोवैज्ञानिक विश्लेषण तथा विवरण प्रस्तुत किया है वह अन्यत्र एकान्त दुर्लभ है । रस के रूप का, उसकी साधक सामग्री का, उसके परस्पर सम्बन्ध का, उसके पारस्परिक उन्मीलन का, विरोध का तथा बिरोधपरिहार का जो गम्भीर विवेचन भरत तथा उनके व्याख्याकारों ने किया है वह नितान्त सूक्ष्म, मार्मिक तथा तलस्पर्शी है । काव्य का यही हृदय है, यही उपनिषद् है । इसी अलौकिक आनन्द के उन्मीलन की ओर समग्र काव्य अग्रसर होते हैं चाहे वे दृश्य हों या श्रव्य । इसी की सिद्धि के तारतम्य से काव्य के उत्कर्ष तथा अपकर्ष का मूल्यांकन किया जाता है । काव्य का यही हृदयपक्ष है जो श्रोता तथा दर्शक के हृदय को अनुरजित कर काव्य के श्रवण करने के लिए या नाटक के देखने के लिए बलात् खींचता है । काव्य का आकर्षण इसी तथ्य पर आश्रित रहता है । रसात्मकता काव्य की सबसे बड़ी कसौटी है । इस तथ्य का परिचय हमें महर्षि वाल्मीकि की प्रथम श्लोकात्मक रचना से होता है । व्याघ्र के वाण से विघ्ने हुए क्रौञ्च के लिए विलाप करनेवाली क्रौञ्ची के करुण क्रन्दन को सुनकर महर्षि वाल्मीकि के मुख से जो प्रथम उद्गार निकला था वही रसमयी कविता का प्रथम प्रतीक है । शोक तथा श्लोक का समीकरण आलोचनाशास्त्र का प्रथम मूल सूत्र है जिसके भाष्यरूप में अवान्तर ग्रन्थों की परम्परा चलती है । रामायण, कालिदास तथा आनन्दवर्धन एक स्वर से इस समीकरण के पक्षपाती हैं और इसके साक्षी हैं कि वाल्मीकि प्रथम कवि ही नहीं, प्रथम भावक भी है । काव्यसर्जन तथा काव्यालोचन का जन्म तथा उदय संस्कृत साहित्य में एक ही समय हुआ । वाल्मीकि ही हमारे आदि कवि हैं और वे ही हमारे आदिम आलोचक हैं—

काव्यस्यात्मा स एवार्थः तथा चादिकवे पुरा ।

क्रौञ्चद्वन्द्वविद्योगोक्त्यः शोकः श्लोकत्वमागतः ॥

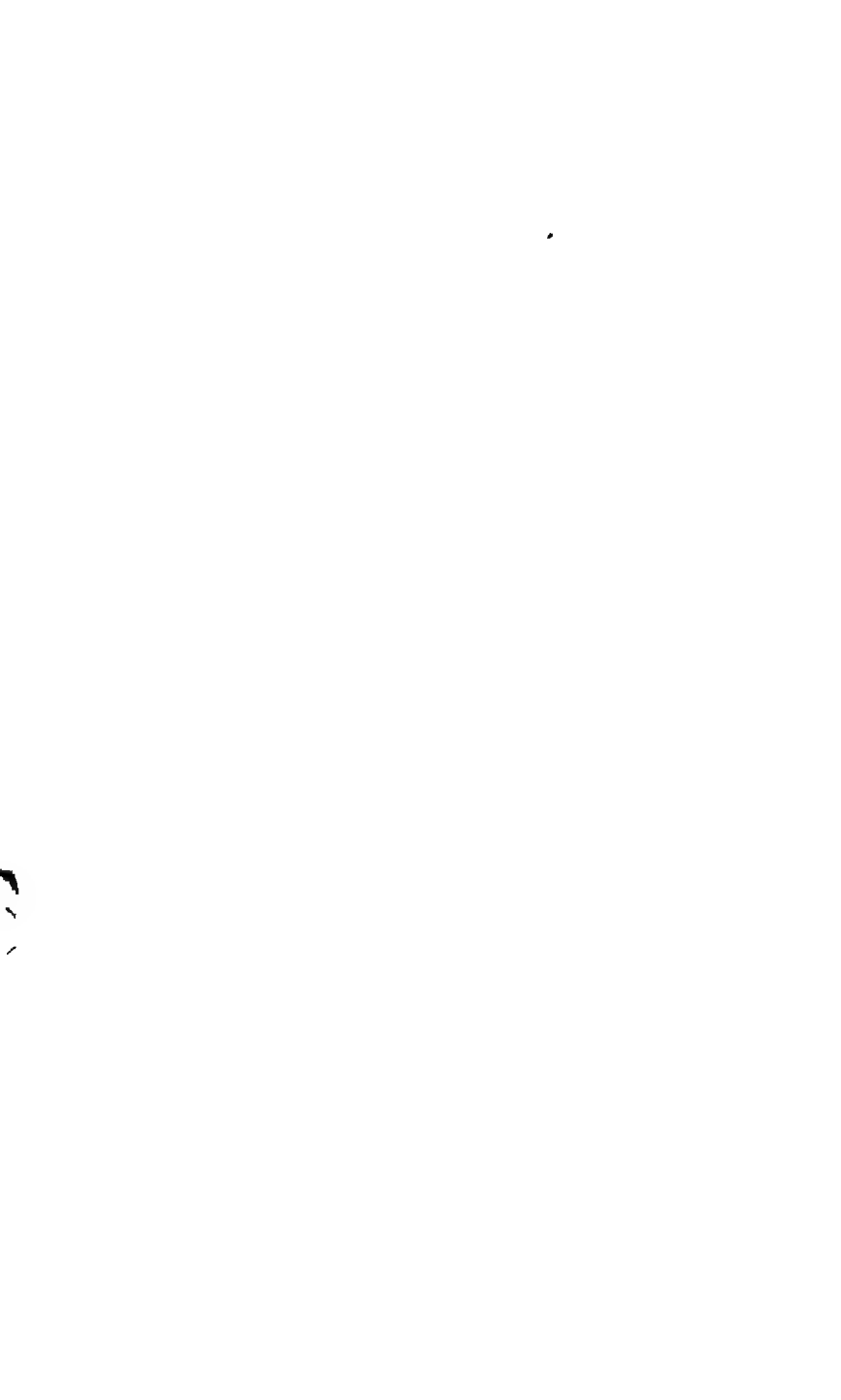
(ध्वन्यालोक १।१८)

कविता का मूल स्रोत भावों की अभिव्यक्ति है । कवि के हृदय में उद्वेलित होने-वाले भावों को शब्दों के द्वारा जो वस्तु प्रकट करती है उसी का नाम तो 'कविता' है । इसका मार्ग दर्शन महर्षि वाल्मीकि ने ही प्रथमतः किया । इस आदि कवि-भावक की आलोचना का यही मर्म है कि रस ही काव्य का मूलभूत महनीय तत्त्व है । इस रस का

उदय तबतक नहीं हो सकता जबतक कवि उस भाव से स्वयं आप्लुप्त न हो । यदि कवि किसी भाव से विल्कुल आक्रान्त हो उठता है, उसके हृदय में भाव इतना भर जाता है कि वह छलकने लगता है तभी रसमयी कविता का जन्म होता है । भावानुभूति भावाभिव्यक्ति का प्रथम सोपान है । पहिले अनुभूति से सम्पन्न कवि ही उचित शब्दों में उस भाव की अभिव्यक्ति पाठकों के सामने करने बैठता है और तभी वह नफल होता है । विना स्वतः अनुभूति के क्या कोई लेखक अपने पाठकों में उस रस का उन्मीलन करी सकता है ? उसका प्रयास निश्चय रूप से विफल होगा । रस का उन्मीलन ही काव्य का लक्ष्य है और उस रस का विश्लेषण आलोचना का तात्पर्य है । इसे कभी भुलाया नहीं जा सकता । इस प्रकार संस्कृत आलोचना ने विश्व साहित्य के सामने अपनी महती देन औचित्य, वक्रोक्ति, ध्वनि तथा रस के रूप में प्रस्तुत किया । तुलनात्मक समीक्षण का यह परम रहस्य है ।

परिशिष्ट

संस्कृत आलोचना
का
क्रमिक विकास



(१)

आलोचनाशास्त्र के सम्प्रदाय

अलंकार-शास्त्र के ग्रन्थों के अनुशीलन से यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि उसमें अनेक सम्प्रदाय विद्यमान थे। आलंकारिकों के सामने प्रधान विषय था काव्य की आत्मा का विवेचन। वह कौनसी वस्तु है जिसकी सत्ता रहने पर काव्य में काव्यत्व विद्यमान रहता है? वह कौन-सा पदार्थ है जो काव्य के अंगों में सबसे अधिक उपादेय और महत्त्वपूर्ण है। इसी प्रश्न के उत्तर में नाना सम्प्रदायों की उत्पत्ति हुई। कुछ लोग अलंकार को ही काव्य का प्राण मानते हैं, कुछ गुण या रीति को और दूसरे लोग ध्वनि को। इस प्रकार काव्य की आत्मा की समीक्षा में भेद होने के कारण भिन्न भिन्न गताब्धियों में नये नये सम्प्रदायों की उत्पत्ति होती गई। 'अलंकार सर्वस्व' के टीकाकार समुद्रवन्ध ने इन विभिन्न सम्प्रदायों के उदय का जो कारण बतलाया है वह बहुत ही युक्तियुक्त है। उनका कहना है कि विशिष्ट शब्द और अर्थ मिलकर ही काव्य होने हैं। शब्द और अर्थ की यह विशिष्टता तीन प्रकार से संभव हो सकती है —

(१) धर्म से

(२) व्यापार से

(३) व्यंग्य से

धर्म दो प्रकार के होते हैं—(१) नित्य और (२) अनित्य। अनित्य धर्म की सत्ता काव्य में उतनी अपेक्षित नहीं होती जितनी नित्य धर्म की। अनित्य धर्म है अलंकार और नित्य धर्म का नाम है गुण। इस प्रकार धर्ममूलक विशिष्टता को प्रतिपादन करनेवाले दो सम्प्रदाय हुए—(१) अलंकार सम्प्रदाय (२) रीति या गुण सम्प्रदाय।

व्यापारमूलक विशिष्टता भी दो प्रकार का होता है। (१) वक्रोक्ति; (२) भोजकत्व। वक्रोक्ति उक्ति-वैचित्र्य का ही दूसरा नाम है और इस वक्रोक्ति के द्वारा काव्य में चमत्कार माननेवाले आचार्य कुन्तक हैं। अब उनका मत 'वक्रोक्ति सम्प्रदाय' के नाम से प्रसिद्ध है। भोजकत्व व्यापार की कल्पना रम-निम्पण के अपसर

पर भट्टनायक ने की है। परन्तु इसे अलग न मानकर आचार्य भरत के रस सम्प्रदाय के भीतर ही अन्तर्भुक्त मानना उचित है।

शब्दार्थ में व्यंग्यमूलक वैशिष्ट्य माननेवाले आचार्य आनन्दवर्धन हैं जिन्होंने ध्वनि को उत्तम काव्य स्वीकार किया है। आनन्दवर्धन ने ध्वन्यालोक के आरम्भ में ध्वनिविरोधी तीन मतों का उल्लेख किया है जो उनसे प्राचीन हैं तथा काव्य में ध्वनि की स्वतन्त्र सत्ता मानने के विरोधी हैं। इन तीनों सम्प्रदायों के नाम हैं—(१) अभावभावी (२) भक्तिवादी और (३) अनिर्वचनीयतावादी। अलंकार-सर्वस्व के टीकाकार जयरथ ने अपनी 'विमर्शिणी' में ध्वनि की बारह विप्रतिपत्तियों का निर्देश किया है जिनमें ध्वनि का विरोध माना जाता है। इन सबका अन्तर्भाव कर आनन्दवर्धन मुख्यतया तीन ही ध्वनि-विरोधी पक्ष मानते हैं। इनका खण्डन कर उन्होंने 'ध्वनि' की पृथक् स्वतन्त्र सत्ता सिद्ध की है।

‘संस्कृत आलोचना’ के मुख्यतः छ सम्प्रदाय होते हैं —

सम्प्रदाय	आचार्य
(१) रस-सम्प्रदाय	भरतमुनि
(२) अलंकार सम्प्रदाय	भामह
(३) रीति सम्प्रदाय	वामन
(४) वक्रोक्ति सम्प्रदाय	कुन्तक
(५) ध्वनि सम्प्रदाय	आनन्दवर्धन
(६) औचित्य सम्प्रदाय	क्षेमेन्द्र ।

१—रस-सम्प्रदाय

राजशेखर के कथनानुसार रस-सम्प्रदाय के आदिम आचार्य नन्दिकेश्वर हैं, परन्तु आजकल न इनका कोई ग्रन्थ ही मिलता है, न इनके मत का ही परिचय मिलता है। भरतमुनि ही इस सम्प्रदाय के आजकल प्रतिष्ठाता माने जाते हैं और उनका ‘नाट्यशास्त्र’ रमसिद्धान्त का प्रतिपादक सर्वप्राचीन ग्रन्थ है। नाट्यशास्त्र कभी सूत्ररूप में ही विद्यमान था, परन्तु आजकल इसमें तीन स्तर दीख पड़ते हैं—सूत्र, भाष्य तथा श्लोक या कारिका। भरत ने अपने सिद्धान्तों की पुष्टि में कतिपय अनुवश्य श्लोकों को उद्धृत किया है जो अभिनवगुप्त के अनुसार शिष्य-परम्परा से आनेवाले

प्राचीन पद्यों का नाम है। नाट्यशास्त्र एक युग की रचना नहीं है, प्रत्युत वह अनेक शक्तियों के सामूहिक प्रयत्नों का सुखद परिणाम है। 'कोहल' नामक किसी प्राचीन नाट्याचार्य ने नाट्यशास्त्र के विकास में विशेष योग दिया था, इसका पता अनेक स्थलों से चलता है। अभिनवभारती के अनुसार भरत ने 'कोहल' के विशिष्ट मतों को आदरपूर्वक अपने ग्रन्थ में स्थान-स्थान पर रखा है। नाट्यशास्त्र के दो रूप थे— (१) वृहत् तथा (२) लघु। प्राचीन नाट्यशास्त्र वारह हजार श्लोकों में निबद्ध था। लघु संस्करण जो वर्तमान संस्करण है केवल छ हजार श्लोकों का ही है। इसीलिए इस ग्रन्थ के रचयिता भरतमुनि धनञ्जय और अभिनवगुप्त के द्वारा 'षट्साहस्रीकार' (छ हजार श्लोकों के कर्ता) के नाम से निर्दिष्ट किये गये हैं। इसकी रचना विक्रमपूर्व द्वितीय शती में लेकर विक्रमपश्चात् द्वितीय शती के मध्य में कभी मानी जाती है।

भरत के नाट्यशास्त्र को ललित कलाओं का विश्वकोष कहना चाहिए। नाट्य-विषय का ही नहीं, प्रत्युत आलोचना शास्त्र का, छन्द शास्त्र का, संगीत का तथा अभिनय का भी यह आदि तथा प्रौढ ग्रन्थरत्न है। इसकी लोकप्रियता का पता इसके भाष्यकारों के नाम से भी चल सकता है। इनके ९ भाष्यकारों का परिचय मिलता है जिनके नाम हैं—

(१) उद्भट, (२) लोल्लट, (३) शकुन, (४) भट्टनायक, (५) राहुल, (६) भट्टयन्त्र, (७) अभिनवगुप्त, (८) कीर्तिधर तथा (९) मातृगुप्त। इन सब में अभिनवगुप्त की प्रख्यात व्याख्या 'अभिनव भारती' ही आज उपलब्ध होती है और इसी में उल्लिखित होने में अन्य टीकाकारों के भी अस्तित्व का पता चलता है। उद्भट का समय अष्टमशती है और अभिनवगुप्त का एकादश शती और उन्हीं दोनों के बीच में लगभग तीन सौ वर्षों के भीतर अन्य व्याख्याकारों का उदय हुआ। मातृगुप्ताचार्य के नाट्यलक्षण के श्लोकों को गणवभट्ट ने शानुन्तल की टीका में बहूधा उद्धृत किया है। सुन्दर मिश्र (१७ शती) के कयनानुसार मातृगुप्त ने भरत के श्लोकों की व्याख्या लिखी थी। इन टीकाकारों में लोल्लट, शकुन तथा भट्टनायक ने भरत के रससूत्र की विभिन्न व्याख्या की है जिनका निर्देश अभिनव भाग्यी में बहूधा किया गया है।

रस सम्प्रदाय के अनुसार काव्य में रस ही एकमात्र मुख्य तत्त्व है। भरतमुनि ने

नाटकीय रस का ही निरूपण किया है और इसीलिए रस को नाट्यरस की संज्ञा दी है। पिछले आलोचकों ने इसे श्रव्य काव्य का भी महनीय तत्त्व माना है। रस का उन्मेष ही नाट्य का तथा काव्य का चरम लक्ष्य माना जाता है। इस तात्पर्य की सिद्धि के अभाव में काव्य नीरस, फीका तथा उद्वेगकर होता है। इस के उन्मीलन के निमित्त स्थायी तथा व्यभिचारी भाव-विभाव तथा अनुभाव का भी विश्लेषण बड़ी सूक्ष्मता के साथ यहाँ किया गया है। रस की संख्या के विषय में भी मतभेद है। इन आठ रसों की सत्ता के विषय में किसी की भी विमति नहीं है—शृंगार, हास्य, करुण, रौद्र, वीर, भयानक, वीभत्स तथा अद्भुत। शान्त रस नवम रस माना जाता है जिसकी काव्य तथा नाट्य में सत्ता के विषय में आचार्यों में काफी मतभेद है। धनञ्जय शान्तरस को नाट्य में निषेध करते हैं, परन्तु अभिनवगुप्त नाट्य तथा श्रव्यकाव्य दोनों में इसकी सत्ता मानते हैं। रुद्रट ने 'प्रेयान्' नामक रस को, विश्वनाथ कविराज ने 'वात्सल्य' को, गौडीय वैष्णवों ने 'मधुररस' को इस श्रेणी में जोड़कर रसों की संख्या को बहुत ही बढ़ा लिया है।

साहित्य में रसमत का सर्वतोभावेन प्राधान्य है। ध्वनिवादी आचार्यों ने भी ध्वनि के त्रिविध प्रकारों में 'रसध्वनि' को ही मुख्य तथा काव्य की आत्मा माना है। ध्वनि मुख्यतया तीन प्रकार की होती है—वस्तु-ध्वनि, अलंकारध्वनि तथा रसध्वनि। इन तीनों में अन्तिम मुख्यतम है। भोजराज भी समस्त वाङ्मय को तीन भागों में बाँटते हैं—(१) स्वभावोक्ति, (२) वक्रोक्ति तथा (३) रसोक्ति। इनमें अन्तिम का विशेष चमत्कार काव्य में होता है। विश्वनाथ कविराज ने रसात्मक वाक्य को काव्य मानकर काव्य में रस के महत्त्व को स्वीकार किया है। अग्निपुराण की स्पष्ट उक्ति है—वाग्वैदग्ध्यप्रधानेऽपि रस एवात्र जीवितम्। काव्य में वक्रोक्ति से उत्पन्न चमत्कार के मुख्य होने पर भी रस ही उसका प्राण होता है। भरत ने 'नहि रसादूते कश्चिदर्थं प्रवर्तते' का सिद्धान्त प्रतिष्ठित कर रस को काव्य का मौलिक तत्त्व माना है। इस प्रकार रस सम्प्रदाय के अनेक आचार्य हुए जिनमें अनेक ध्वनि को भी विशेष महत्त्वशाली मानने के कारण ध्वनि सम्प्रदाय के भी अनुयायी हैं।

२—अलंकार-सम्प्रदाय

अलंकार मत के प्रवर्तक आचार्य भामह हैं। इस मत के पोषक हैं भामह के टीकाकार उद्भट। दण्डी, रुद्रट एवं प्रतिहारेन्दुराज भी इसी मत के अनुयायी हैं। दण्डी के मत

में काव्य के पोषक अंगों को अलंकार कहते हैं। न्द्रट और प्रतिहारेन्दुराज ने भी अपने ग्रन्थों में अलंकार को ही प्रधानता दी है। इस सम्प्रदाय में अलंकार ही काव्य की आत्मा है। अग्नि की उष्णता के सदृश अलंकार काव्य का प्राणाधारक तत्त्व माना जाता है। जयदेव का तो यहाँ तक कहना है कि जो विद्वान् अलंकार में हीन न्द्रट और अर्थों को काव्य मानता है वह अग्नि को भी अनुष्ण (उष्णताहीन) क्यों नहीं मानता ? जिस प्रकार अग्नि का उष्णतारहित होना असंभव है, उसी प्रकार काव्य का अलंकार से रहित होना असंभव है —

अङ्गी करोति यः काव्य शब्दार्थविनलङ्घती ।

असौ न मन्यते कस्मात् अनुष्णमनलङ्घती ॥

(चन्द्रालोक १।८)

व्यक्त की स्पष्ट सम्मति है कि प्राचीन आलंकारिकों के मत से अलंकार ही काव्य में प्रधान होते हैं।

अलंकारों का विकास धीरे-धीरे होता आया है। भरत के नाट्यशास्त्र में इन चार ही अलंकारों का निर्देश मिलता है।—यमक, उपमा, रूपक और दीपक। अतः साहित्य के मूलभूत अलंकार ये ही चार हैं जिनमें से पहिला तो शब्दालंकार है और अन्य तीन अर्थालंकार। भरत के मत में यमक दस प्रकार का होता है। उपमा के पाँच भेद होते हैं—प्रगल्भा, निन्दा, कल्पिता, सदृशी तथा किञ्चित्सदृशी। रूपक तथा दीपक का एक-एक भेद होता है। इन्हीं चार अलंकारों में विकसित तथा परिवर्धित होकर अलंकारों की संख्या कुवलयानन्द में सवा सौ के ऊपर तक पहुँच गई है। काल-क्रम के अनुसार अलंकारों की संख्या के समान उनके स्वरूप में भी पर्याप्त अन्तर पड़ता गया है।

भरत ने नाट्यशास्त्र (अध्याय १७) में ३६ प्रकार के 'लक्षणों' का विवरण दिया है। बहुत से इन 'लक्षणों' को परवर्ती आचार्यों ने अलंकार में सम्मिलित कर लिया और इस प्रकार अलंकारों के विकास में इन 'लक्षणों' का भी कम महत्त्व नहीं माना जा सकता। उदाहरणार्थ हेतु, लेश तथा आशी को लीजिए उनके विषय में परवर्ती आचार्यों की भिन्न-भिन्न सम्मतियाँ हैं। भामह हेतु तथा लेश को तो अलंकार नहीं मानते परन्तु आशी को अलंकार मानते हैं। दण्डी ने तीनों को अलंकार माना है।

परवर्ती आचार्यों के विभिन्न मत हैं। अप्ययदीक्षित ने कुवलयानन्द में हेतु तथा लेश को अलकार माना है। इस प्रकार अलकारो का विकास क्रमश होता गया।

भारतीय आलकारिको ने अलकारो के विभाजन के अवसर पर उनके मूल तत्त्वों पर भी विचार किया है। अलकारो के विभाग के लिए उन्होंने कतिपय सिद्धान्त भी निश्चित किये हैं। इसका सकेत सर्वप्रथम रुद्रट के काव्यालकार में मिलता है। उन्होंने ही सबसे पहले औपम्य, वास्तव, अतिशय और श्लेष को अलकारो के विभाजन का मूल कारण माना है। यह विभाजन उतना वैज्ञानिक न होने पर भी एक मौलिक विचार की सूचना देता है। इस विषय में 'अलकार सर्वस्व' के कर्ता रुय्यक का निरूपण बड़ा ही युक्तियुक्त और वैज्ञानिक है। उन्होंने औपम्य, विरोध, लोकन्याय, आदि को अलकारो का मूल विभेदक तत्त्व मानकर अलकारो का विभाजन सुन्दर समीक्षा के साथ किया है। इस सम्प्रदाय के प्राचीनत्व और महत्त्व का परिचय इसी घटना से लगता है कि इसी के नाम पर ही हमारा समस्त आलोचना-शास्त्र 'अलकार-शास्त्र' के नाम से अभिहित किया जाता है।

महत्त्व

अलकार सम्प्रदाय में रस की स्थिति विचारणीय है। अलकार मत को माननेवाले आचार्यों को रस का तत्त्व अज्ञात नहीं था, परन्तु उन्होंने इसे स्वतन्त्र स्थान न देकर काव्य के प्राणभूत अलकार का ही एक प्रकार माना है। 'रसवत्', 'प्रेयस्' 'उर्जस्वी' तथा 'समाहित' नामक अलकारो के भीतर रस और भाव का समस्त विषय इन आलकारिको ने निविष्ट कर दिया है। भामह को महाकाव्य में रसो की आवश्यक स्थिति मान्य है। दण्डी भी रस-तत्त्व से परिचित हैं और रसवत् अलकार के भीतर उन्होंने आठो रस और आठो स्थायी भावों का निर्देश किया है। वे माधुर्य गुण के अन्तर्गत भी रस का समावेश मानते हैं। अतः दण्डी को रसतत्त्व से अपरिचित नहीं माना जा सकता। उद्भट ने भी रसवत् अलकार के निरूपण के अवसर पर विभाव, सचारी-भाव और स्थायीभाव जैसे पारिभाषिक शब्दों का उल्लेख ही नहीं किया है बल्कि रस के नव भेदों को भी स्वीकार किया है। रुद्रट भी काव्य में रस का सन्निवेश करने का उपदेश देते हैं। इन सब उल्लेखों का यही आशय है कि भामह, दण्डी, उद्भट तथा रुद्रट जैसे अलकार सम्प्रदाय के मान्य आचार्य रसतत्त्व की महत्ता से पर्याप्त परिचित हैं। भरत मुनि से पश्चाद्वर्ती होने से यह ऐतिहासिक दृष्टि से नितान्त उचित है।

परन्तु वे लोग उसे अलंकार का ही एक रूप मानते हैं। अलंकार उनकी दृष्टि में एक व्यापक सिद्धान्त है।

अलंकार और ध्वनि

इन आलंकारिकों को काव्य में प्रतीयमान अर्थ (ध्वनि) की भी मत्ता किमी-न-किसी रूप में अज्ञात न थी। नय्यक का स्पष्ट मत है कि भामह तथा उद्भट प्रभृति अलंकारवादी आचार्यों ने प्रतीयमान (व्यंग्य) अर्थ को वाच्य का महायक मानकर उसे अलंकार में ही अन्तर्भुक्त किया है। 'एकावली' की टीका 'तरला' में मल्लिनाथ ने भामह प्रभृति आचार्यों को ध्वनि के अभाव का प्रतिपादक आचार्य माना है परन्तु उन्हें ध्वनि अभाववादी मानना उचित नहीं प्रतीत होता। वे ध्वनि के सिद्धान्त से पूर्णतः परिचित हैं। वे प्रतीयमान अर्थ को न तो काव्य की आत्मा मानते हैं और न ध्वनि तथा गुणीभूत व्यङ्ग्य जैसे पदों का अपने अलंकार-ग्रन्थों में प्रयोग करते हैं, परन्तु प्रतीयमान अर्थ में कथमपि अपरिचित नहीं हैं। 'पर्यायोक्त' अलंकार के भीतर ध्वनि की कल्पना इन आलंकारिकों को स्पष्टतः मान्य है। समामोक्ति, आक्षेप आदि अलंकारों में भी द्वितीय अर्थ के रूप में प्रतीयमान प्रतीत होता है।

अलंकार सम्प्रदाय में प्रतीयमान अर्थ के विवेचन का अभाव रूढ़ि का इतना गटका कि उन्होंने 'भाव' नामक एक नवीन अलंकार की ही कल्पना कर डाली। इसके दो भेद हैं जिनके उदाहरणों को मम्मट ने तथा अभिनवगुप्त ने प्रतीयमान अर्थ का द्योतक माना है। ऐसी दशा में हम इसी निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि अलंकारवादी रूढ़ि का व्यंग्य का सिद्धान्त नवथा मान्य था। अन्तर इतना है कि वे इसे स्वतन्त्र रूप देने के पक्षपाती नहीं थे, प्रत्युत इसे वे अलंकार के भीतर गतार्थ मानने थे। दण्डी और भामह ने अलंकार का जो महत्त्व काव्य में स्वीकार किया है वह किमी-न-किमी मात्रा में पिछले युग तक चला ही गया। ध्वनिवादी आचार्यों ने ध्वनि को महत्त्व देकर भी अलंकार के वर्णन में अपनी उदासीनता नहीं दिखलाई। ध्वनिवादी होने हुए भी मम्मट ने अपने ग्रन्थ में अलंकारों का जो सुन्दर तथा विस्तृत निरूपण किया है वह किमी भी अलंकारवादी आचार्यों के वर्णन में कम महत्त्वपूर्ण नहीं है।

३-रीति-सम्प्रदाय

रीति सम्प्रदाय के प्रधान प्रवर्तक आचार्य वामन हैं। दण्डी ने भी रीतियों के वर्णन में बहुत-सा स्थान तथा समय लगाया है, परन्तु वामन के ग्रन्थ में रीति का जो महत्त्व

दिखलाई पड़ता है वह किसी भी आलंकारिक के ग्रन्थ में नहीं दीख पड़ता। उनके सिद्धान्त में रीति को महत्ता का पता इसी से लग सकता है कि उन्होंने वलपूर्वक रीति को ही काव्य की आत्मा स्वीकार किया है—**रीतिरात्मा काव्यस्य**। पदों की विशिष्ट रचना को ही रीति कहते हैं—**विशिष्टा पद-रचना रीतिः**। पदों में विशिष्टता गुणों के ही कारण उत्पन्न होती है, गुणों के अभाव में पद एक सामान्य रूप में ही स्थित रहते हैं। अतः रीति गुणों के ही ऊपर अवलम्बित रहनेवाला काव्यतत्त्व है—विशेषो गुणात्मा। इसीलिए रीति सम्प्रदाय 'गुण सम्प्रदाय' के नाम से भी पुकारा जाता है।

गुणों का सर्वप्रथम वर्णन भरत ने नाट्यशास्त्र में किया है। गुण सख्या में दश होते हैं—श्लेष, प्रसाद, समता, समाधि, माधुर्य, ओज, सुकुमारता, अर्थ-व्यक्ति, उदारता तथा कान्ति (नाट्यशास्त्र १६।९८)। रुद्रदामन् के गिरनार शिलालेख (१५० ई०) में भी माधुर्य, कान्ति तथा उदारता जैसे काव्यगुणों का स्पष्ट उल्लेख पाया जाता है। भरत के द्वारा निर्दिष्ट इन गुणों को दण्डी ने स्वीकार किया है। परन्तु भरत से उनकी व्याख्या में अनेक स्थलों पर अन्तर है। गुणों में शब्द-गत अथवा अर्थगत वैशिष्ट्य मानना दण्डी की मौलिक सूझ है। वे इन दश गुणों को केवल वैदर्भ-मार्ग (वैदर्भी रीति) का प्राण मानते हैं तथा इनके विपर्ययको गौडीय मार्ग का प्रतिपादक स्वीकार करते हैं।

वामन की गुणों की कल्पना तथा इनकी व्याख्या अत्यन्त नवीन और मौलिक है। वामन गुणों को दो प्रकार का मानते हैं—(१) शब्दगुण और (२) अर्थगुण। इस विभाजन में जो शब्दगुणों के नाम हैं वे ही अर्थगुणों के भी हैं, परन्तु दोनों प्रकार के गुणों की कल्पना में पर्याप्त अन्तर है। वे ही गुण शब्दगुण होते हैं, तथा अर्थगुण भी। नाम में भेद नहीं, परन्तु दोनों के स्वरूप में महान् अन्तर है। गुण के विषय में वामन का मत अन्य आलंकारिकों को मान्य नहीं हो सका। इनके पहिले ही भामह ने दस गुणों के स्थान पर केवल तीन गुणों—माधुर्य, ओज, प्रसाद—की कल्पना स्वीकार की थी। इसी मत का अवलम्बन पीछे के आलंकारिकों ने किया। मम्मट, हेमचन्द्र और विश्वनाथ कविराज आदि आलंकारिकों ने गुणों की सख्या तीन ही मानी है। इतने ही पर्याप्त हैं काव्य की शोभा बढ़ाने के लिए। उन्होंने सप्रमाण सिद्ध किया कि या तो अन्य गुणों का इन्हीं तीन गुणों में अन्तर्भाव होता है, या वे दोषाभाव रूप हैं अथवा कहीं-कहीं वे गुण न होकर वस्तुतः दोष ही हो जाते हैं। वामन के मार्ग का थोड़ा अवलम्बन भोजराज

ने किया है परन्तु उन्होंने ने गुणों के विभाजन तथा स्वरूप दोनों में विशेष अन्तर किया है। भोजराज ने गुणों के तीन भेद माने हैं (१) बाह्यगुण, (२) आन्तरगुण और (३) वैशेषिक गुण। उन्होंने गुणोंकी भी मर्यादा दम से बढ़ाकर चौबीस कर दी है (सरस्वती-कण्ठाभरण १।५८-६५)

रीति का विकास

रीति का प्राचीन नाम मार्ग या पन्था है। इसकी कल्पना अलङ्कारशास्त्र के आदिम युग में, भामह से पूर्वकाल में कभी-न-कभी अवश्य हुई होगी। वैदर्भ मार्ग काव्य का एक रमणीय मार्ग माना जाता था तथा गौडीय मार्ग निन्दनीय था। परन्तु स्वतन्त्र-मार्गी भामह की विचारधारा निराली है। उनका स्पष्ट कथन है कि हमें न तो वैदर्भ मार्ग की प्रशंसा करनी चाहिए और न गौडीय मार्ग की निन्दा। वल्कि काव्य के शोभन गुणों ही की ओर ध्यान देना चाहिए। दण्डी ने इन दोनों मार्गों—वैदर्भ मार्ग और गौडीय मार्ग—का बड़ा ही विस्तृत विवेचन किया है। वे वैदर्भ मार्ग को ही पूर्वोक्त दश गुणों से युक्त मानते हैं और गौडीय मार्ग में कतिपय गुणों को छोड़कर अन्य गुणों का विपर्यय स्वीकार करते हैं। इसलिए दण्डी की दृष्टि में वैदर्भ मार्ग ही कवियों के लिए आदर्श रूप से अनुकरणीय मार्ग है और गौडीय मार्ग नितान्त अस्पृहणीय मार्ग है।

वामन ने दण्डी की अपेक्षा काव्य की कल्पना को बड़े ही बृहत् आधार पर निर्मित किया है। काव्य की आत्मा को खोज निकालनेवाले वे सर्वप्रथम आलङ्कारिक हैं। उनकी दृष्टि में काव्य की आत्मा रीति है। दण्डी की दो रीतियों के स्थान पर वे तीन रीतियाँ मानते हैं—(१) वैदर्भी (२) गौडी और (३) पाञ्चाली। वैदर्भी रीति में समस्त दश गुणों की मत्ता विद्यमान रहती है। गौडीय रीति में केवल ओज और कान्ति गुण होते हैं तथा पाञ्चाली में माधुर्य और नन्दुमाय गुणों की सत्ता होती है। पिछले आलङ्कारिकों ने रीति की उस मर्यादा को बहुत ही बड़ा दिया है। राजशेखर ने कर्पूरमञ्जरी के भगवद्गीता में इन तीन रीतियों का उल्लेख किया है (१) वच्छोमी (वैदर्भी), (२) मागधी तथा (३) पाञ्चालिता (पाञ्चाली)। रघु ने लाटोया को भी नई रीति मानकर रीतियों की मर्यादा चार कर दी है। भोज ने आपत्ती, मागधी और लाटी का नयी रीतियाँ मानकर उनकी मर्यादा वामन की अपेक्षा दुगुनी (छ) कर दी है। इनका होने पर भी वामन के द्वारा उद्धृत रीति ही रीतियों का काव्यकाल में स्थायी आधार है। रीति की मर्यादा

कम अलंकारों का निर्देश करते हैं। गुणों के समान ही इनकी अलंकारों की उद्भावना भी नितान्त मौलिक और सुन्दर है।

महत्त्व

अलंकार सम्प्रदाय की अपेक्षा रीति-सम्प्रदाय में काव्य सिद्धान्तों का विशेष विकास लक्षित होता है। अलंकार सम्प्रदाय की अपेक्षा रीति-सम्प्रदाय ने काव्य की आत्मा का विवेचन बड़ी मार्मिकता के साथ किया। आनन्दवर्धन की मान्यता है कि काव्य के तत्त्वों के उन्मीलनमें रीति सम्प्रदाय के आचार्य ने अपनी क्षमता दिखलाई है। वामन की यह प्रकारान्तर से भूयसी प्रशंसा है।

रीति सम्प्रदाय को, गुण और अलंकार का परस्पर पार्थक्य दिखलाने का गौरव प्राप्त है। भामह ने गुण और अलंकार का परस्पर भेद नहीं दिखलाया और दण्डी ने काव्य की शोभा करनेवाले समस्त धर्मों (अर्थात् गुणों) को भी 'अलंकार' शब्द से व्यवहृत कर अपने अलंकारवादी होने का परिचय दिया। परन्तु वामन ने काव्य में गुणों को अलंकारों की अपेक्षा कहीं अधिक महत्त्वपूर्ण माना है। उनकी दृष्टि में काव्य की शोभा बढ़ानेवाले धर्म 'गुण' कहलाते हैं तथा उसका अतिशय (वृद्धि) करनेवाले धर्म 'अलंकार' के नाम से पुकारे जाते हैं। काव्य में अलंकार की अपेक्षा गुण अधिक महत्त्वशाली है क्योंकि वे काव्य में नित्य रहते हैं। उनके बिना काव्य की शोभा उत्पन्न नहीं होती। काव्य की शोभा के एकमात्र आधायक धर्म को 'गुण' मानना इस सम्प्रदाय का महत्त्व है।

अलंकार-सम्प्रदाय के आचार्यों की अपेक्षा रीति सम्प्रदाय के आलोचकों की दृष्टि गहरी तथा पैनी है। भामह आदि अलंकारवादी आचार्य रस को काव्य का बहिरंग साधन मानते हैं। परन्तु वामन उसे काव्य के अन्तरंग धर्मों में परिगणित कर रस की महत्ता स्पष्टतः स्वीकार करते हैं। इन्होंने 'कान्ति' गुण के भीतर रस का अन्तर्निवेश कर काव्य में इसके महत्त्व को स्वीकार किया है। वामन की वक्रोक्ति के भीतर 'अविवक्षित वाच्य ध्वनि' का अन्तर्भाव भी उपलब्ध होता है। इस प्रकार काव्य के तत्त्वों का विवेचन इस सम्प्रदाय में अलंकार सम्प्रदाय की अपेक्षा कहीं अधिक व्यापक है। ध्वनिवादी आचार्यों को भी रीति का सिद्धान्त मान्य है और वे ध्वनि के साथ उसका सामञ्जस्य दिखलाने में कृतकार्य हुए हैं। रीति को एक नई दिशा में ले जाने का

श्रेय आचार्य कुन्तक को प्राप्त है। इन्होंने रीति को कवि के स्वभाव के साथ सवद्ध मानकर काव्य में रीति के महत्त्व को अंगीकार किया है। वर्तमान रीतियों का नाम-करण भौगोलिक आधार पर हुआ है। परन्तु कुन्तक को न तो यह आधार ही पसन्द है और न यह नाम ही। इसलिए उन्होंने रीतियों के इन नये नामों की उद्भावना की है —

- (१) सुकुमार मार्ग (=वैदर्भी रीति)
- (२) विचित्र मार्ग (=गौडी रीति)
- (३) मध्यम मार्ग (=पाञ्चाली रीति)

काव्य में रीति का तथा तत्परोपक काव्यतत्त्व गुण का सिद्धान्त नितान्त महनीय है जिसकी उपासना कविजनो का लक्ष्य होना चाहिए।

४-वक्रोक्ति-सम्प्रदाय

संस्कृत साहित्य में वक्रोक्ति शब्द का प्रयोग अत्यन्त प्राचीन काल से चला आ रहा है और वह अनेक अर्थों में व्यवहृत होता है। वाणभट्ट ने कादम्बरी में 'वक्रोक्ति' शब्द का प्रयोग अनेक बार किया है। वाण ने इसका प्रयोग श्रीदालाप या परिहास-कथा के अर्थ में किया है। अमरगतक में ही इस शब्द का प्रयोग 'मुन्दर उक्ति' के अर्थ में दीख पड़ता है।

'वक्रोक्ति' का शाब्दिक अर्थ है वक्र उक्ति अर्थात् टेढ़ा कथन। 'काव्य' की उक्ति साधारण लोगों के कथन-प्रकार से भिन्न तथा अधिक चमत्कृत होनी चाहिए और यही वक्रोक्ति है। ऐतिहासिक दृष्टि से अलङ्कारशास्त्र में वक्रोक्ति की कल्पना भामह से आरम्भ होती है। भामह वक्रोक्ति को अतिशयोक्ति का ही दूसरा नाम मानते हैं और इसे काव्य का मूल तत्त्व स्वीकार करने हैं।

काव्य में वक्रोक्ति की उपयोगिता भामह को इतनी मान्य है कि वे हेतु, मूढम तथा लेश नामक अलङ्कारों को वक्रोक्ति से वचन होने के हेतु अलङ्कार मानने के पक्षपाती नहीं हैं। वे अलङ्कारों के लिए वक्रोक्ति की स्थिति अत्यन्त आवश्यक मानते हैं —

“वाचां वक्रार्थ-शब्दोक्तिरलङ्काराय कल्पते”

अर्थात् वक्र (टेढ़ा) अर्थ का कथन शब्दों के लिए अलङ्कार का काम करता है। अभिनव गुप्त की दृष्टि में वक्रोक्ति का लक्षण है—

“शब्दस्य हि वक्रता, अभिधेयस्य च वक्रता,
लोकोत्तीर्णेन रूपेण अवस्थानम् ॥

भावार्थ यह है कि लोक में जिस शब्द तथा अर्थ का व्यवहार जिस रूप में होता है, उस रूप में न होकर उससे विलक्षण रूप में होना ‘वक्रोक्ति’ कहलाता है।

आचार्य दण्डी ने समस्त वाङ्मय को दो भागों में बाँटा है—(१) स्वभावोक्ति, (२) वक्रोक्ति। स्वभावोक्ति के भीतर उन स्थलों का अन्तर्भाव किया जाता है जिनमें वस्तुओं का यथार्थ कथन विद्यमान हो। स्वभाव या यथार्थ कथन से भिन्न होने के कारण वक्रोक्ति में ‘अतिशय कथन’ का समावेश किया गया है। इस प्रकार उपमा आदि अर्थालंकार तथा रसवद्, प्रेयादि रस से सबद्ध अलंकार वक्रोक्ति के अन्तर्गत आते हैं।

वामन ने भी वक्रोक्ति का वर्णन किया है परन्तु उनके द्वारा वर्णित वक्रोक्ति भामह द्वारा प्रदर्शित वक्रोक्ति से नितान्त भिन्न है। जहाँ भामह ने वक्रोक्ति को अलंकारों का सामान्य मूलभूत आधार माना है, वहाँ वामन उसे अर्थालंकार में परिगणित करते हैं। उनकी दृष्टि में वक्रोक्ति सादृश्य के ऊपर आश्रित होनेवाली लक्षणा ही है। लक्षणा के अनेक आधार हो सकते हैं। परन्तु सादृश्य (समानता) के आधार पर आश्रित होनेवाली लक्षणा ‘वक्रोक्ति’ कही जाती है —

सादृश्याल्लक्षणा वक्रोक्ति ।

रुद्रट के समय में आकर वक्रोक्ति एक शब्दालंकार बन जाता है। किसी के वाक्य को सुनकर श्रोता उसके किसी शब्द को भिन्न अर्थ में ग्रहण कर जब अवाञ्छित तथा अकल्पित उत्तर देता है तब रुद्रट के अनुसार वक्रोक्ति होती है।

परन्तु वक्रोक्ति सम्प्रदाय के प्रवर्तक आचार्य कुन्तक की वक्रोक्ति इन सबसे विलक्षण है। वे इसे अलंकार न मानकर काव्य की आत्मा (मूलतत्त्व) मानते हैं। उनकी वक्रोक्ति का लक्षण है—‘वेदग्धी-भगी-भणिति’—अर्थात् किसी वस्तु का साधारण लौकिक प्रकार से भिन्न, अलौकिक ढंग से कथन। इस प्रकार जो वक्रोक्ति भामह में अलंकारों के मूलतत्त्व के रूप में गृहीत थी, वामन में सादृश्यमूला लक्षणा के रूप में अर्थालंकार थी और रुद्रट में शब्दालंकार मानी जाती थी, वही कुन्तक के मतानुसार काव्य का मूल तत्त्व स्वीकार की गई।

‘वक्रोक्ति’ को काव्य की आत्मा मानने वाले कुन्तक-वक्रोक्ति सम्प्रदाय के संस्थापक हैं। कुन्तक वटे ही प्रौढ तथा मार्मिक आलोचक थे। उनकी मौलिकता के कारण हम उन्हें आनन्दवर्धन तथा अभिनवगुप्त की कोटि में मानते हैं। वे रस तथा ध्वनि दोनों सिद्धान्तों से परिचित थे परन्तु उन्हें आलोचना में स्वतन्त्र स्थान न देकर वक्रोक्ति का ही विशिष्ट प्रकार मानते हैं। इनके मतानुसार वक्रोक्ति छ प्रकार की होती है —

(१) वर्णवक्रता (२) पदपूर्वार्ध-वक्रता (३) पदोत्तरार्ध-वक्रता (४) वाक्य-वक्रता (५) प्रकरण-वक्रता और (६) प्रबन्ध-वक्रता। उपचार-वक्रता के भीतर उन्होंने ध्वनि के प्रचुर भेदों का समावेश किया है। इनकी वक्रोक्ति की उत्पत्ति इतनी उदात्त, व्यापक तथा बहुमुखी है कि उसके भीतर ध्वनि के समस्तभेद निहित कर विराजने लगते हैं। कुन्तक की विश्लेषण तथा विवेचन शक्ति बड़ी मार्मिक है। इनका ग्रन्थ अलंकारशास्त्र के मौलिक विचारों का भण्डार है। दुःख है कि उनके पीछे किसी आलोचक ने न तो इस सिद्धान्त को अग्रसर किया और न इस सम्प्रदाय का अनुगमन ही किया। वक्रोक्ति के महनीय काव्य-तत्त्व को बीजरूप में सूचित करने का श्रेय आचार्य भामह को है। इस बीज को उदात्त रूप से अकुण्ठित तथा पल्लवित करने का यश आचार्य कुन्तक को प्राप्त है। ध्वनिवादी आचार्यों ने इनके वक्रोक्ति के सिद्धान्त को काव्य की आत्मा (जीवातु) के रूप में तो नहीं स्वीकार किया है, परन्तु वक्रोक्ति के अनेक प्रकारों को ध्वनि में अन्तर्भुक्त कर उन लोगों ने इनके निरूपण की महत्ता को स्पष्टतः अंगीकार किया है। वक्रोक्ति सिद्धान्त ‘संस्कृत आलोचना’ में काव्य के एक मौलिक तत्त्व के रूप में सदा अमर रहेगा।

५-ध्वनि-सम्प्रदाय

साहित्यशास्त्र के इतिहास में सबसे अधिक महत्वपूर्ण सम्प्रदाय यही ‘ध्वनि सम्प्रदाय’ है। इस सम्प्रदाय के आलोचकों ने ध्वनि को उद्भावना कर काव्य में निहित अन्तर्गतत्व की व्याख्या की है। ध्वनि के सिद्धान्त को व्यवस्थित करने का श्रेय आचार्य आनन्दवर्धन को प्राप्त है जिनका जातिभाव वाग्मीर में नरम शताब्दी के मध्यकाल में हुआ। इस सिद्धान्त के विरोधी आचार्यों की कमी नहीं थी, परन्तु अन्तर्बल होने के कारण यह सिद्धान्त उनकी परीक्षा में गरा उनका और आज्ञा यह साहित्य-समर का सर्वोच्च है।

ध्वनि क्या है ? जहाँ वाच्य अर्थ के भीतर से एक दूसरा ही रमणीय अर्थ निकले जो वाच्य अर्थ की अपेक्षा कहीं अधिक चमत्कारपूर्ण हो, वही ध्वनि काव्य कहलाता है। अर्थ मुख्यतः दो प्रकार के होते हैं—(१) वाच्य और (२) प्रतीयमान। वाच्य के अन्तर्गत अलंकार आदि का समावेश होता है और प्रतीयमान अर्थ के भीतर ध्वनि का। प्रतीयमान अर्थ की सिद्धि काव्य में वस्तुस्थिति के अवलोकन करनेवाले प्रत्येक व्यक्ति को हो सकती है। किसी कामिनी के शरीर में लावण्य की चमक रहती है जो उसके अंगों से भिन्न एक पृथक् वस्तु होती है। काव्य में भी उसके अंगों से पृथक् चमत्कार-जनक प्रतीयमान अर्थ की सत्ता नियतमेव वर्तमान रहती है। आनन्दवर्धन का स्पष्ट कथन है—

“प्रतीयमान पुनरन्यदेव ,
वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम् ।
यत्तन्-प्रसिद्धावयवातिरिक्त
विभाति लावण्यमिवाङ्गनासु ॥

(ध्वन्यालोक १।४)

आनन्दवर्धन का महत्त्व इसी में है कि उन्होंने अपनी अलौकिक मनीषा के द्वारा इस काव्यतत्त्व को अन्य काव्याङ्गों से पृथक् कर स्वतन्त्र स्थान दिया। वाल्मीकि, व्यास और कालिदास आदि कवियों के काव्य में ध्वनि का साम्राज्य है। परन्तु उसकी समीक्षा कर उसे काव्यतत्त्व का एक प्रधान सिद्धान्त बता कर व्यवस्थित रूप देना साधारण आलोचकबुद्धि का काम नहीं था। आलोचना के इतिहास में ध्वनि-सम्प्रदाय को विशेष महत्त्व प्राप्त है। आनन्दवर्धन ने ‘ध्वन्यालोक’ नामक ग्रन्थ में इस तत्त्व की पहिली मार्मिक व्याख्या की। उनके लगभग सौ वर्षों के बाद अभिनवगुप्त ने ध्वन्यालोक की टीका ‘लोचन’ में इस सिद्धान्त की दृढ़ रीति से प्रतिष्ठा की। मम्मट ने अपने ‘काव्य प्रकाश’ में इस सिद्धान्त की सदा के लिए पूर्णरूप से स्थापना की और इसीलिए वे ‘ध्वनि प्रस्थापन परमाचार्य’ की सज्ञा से प्रसिद्ध हैं।

ध्वनि के शब्द तथा तत्त्व के लिए आलंकारिक लोग वैयाकरणों के ऋणी हैं। वैयाकरण लोग ‘स्फोट’ नामक एक ऐसे पदार्थ को मानते हैं जिससे अर्थ फूटता है या आविर्भूत होता है। स्फुटति अर्थो अस्मादिति स्फोटः—इस व्युत्पत्ति से अर्थ जिस शब्द से फूटता है—अभिव्यक्त होता है वह ‘स्फोट’ कहलाता है। इस स्फोट को अभि-

व्यक्त करने का कार्य वही शब्द करता है जिसका हम उच्चारण करते हैं। उसे ही ध्वनि कहते हैं। वैयाकरणों के इस ‘ध्वनि’ शब्द को लेकर आलंकारिकों ने इसका विस्तृतीकरण किया है।

आचार्य आनन्दवर्धन ने ध्वनि के ५१ प्रकारों में तीन ही को मुख्य माना हैं (१) रसध्वनि (२) अलंकार ध्वनि और (३) वस्तुध्वनि। ‘रसध्वनि’ के भीतर केवल नव रसों की ही गणना नहीं होती प्रत्युत भाव, रसाभास, भावोदय, भाव-मन्थि और भावशबलता की भी गणना है। वस्तुध्वनि वहाँ होती है जहाँ किसी तथ्य-कथन मात्र की अभिव्यञ्जना की जाय। अलंकारध्वनि वहाँ होती है जहाँ अभिव्यक्त किया गया पदार्थ उतिवृत्तात्मक न होकर कल्पना-प्रसूत हो, जो अन्य शब्दों में प्रकट किये जाने पर अलंकार का रूप धारण करे। इन तीनों में रसध्वनि ही सर्वश्रेष्ठ है। वस्तुध्वनि और अलंकारध्वनि का तो सर्वथा इसमें ही पर्यवसान होता है। ध्वनि को काव्य की आत्मा कहना तो सामान्य कथन है। ‘वस्तुतः रस ही काव्य की आत्मा है’ आलोचकों का यही निश्चित मत है। काव्य का अम्यासी कवि निज काव्य ने अम्यास भले ही करे, परन्तु परिपक्व मतिवाले कवियों का एकमात्र पर्यवसान ‘ध्वनिकाव्य’ में ही होता है।

ध्वनि सम्प्रदाय के अनुसार काव्य तीन प्रकार के होते हैं (१) ध्वनिकाव्य (२) गुणीभूत व्यंग्य और (३) चित्रकाव्य। ध्वनिकाव्य में वाच्य ने प्रतीयमान अर्थ का चमत्कार अधिक होता है। यही सबसे उत्तम काव्य है। जिग काव्य में व्यंग्य तो रहता है परन्तु वह वाच्य की अपेक्षा कम चमत्कृत होता है उसे ‘गुणीभूत व्यंग्य’ कहते हैं। चित्रकाव्य शब्द तथा अर्थ के अलंकारों ने ही काव्य में चमत्कार आता है। यह अधम कोटि का काव्य है। सच्चे कवि का कार्य यह नहीं है कि वह रस में स्मरण न रखनेवाली कविता के लिखने में अपनी शक्ति का दुरुपयोग करे।

ध्वनिवादी आचार्यों ने ध्वनि के मूढ सिद्धान्त के अनुसार समस्त काव्यतत्त्वों का उचित समुल्लेख काव्य में दिग्विजया। विशेषतः गुण और अलंकार को उन के वास्तविक स्थान पर प्रतिष्ठित कर दिया। गुण वे ही धर्म होते हैं जो रस-रक्षण मुख्य अर्थ के ऊपर अवलम्बित रहते हैं। अलंकार काव्य के अगभूत शब्द तथा अर्थ पर ही आधारित रहनेवाले अनित्य धर्म हैं। इन प्रकार ध्वनि सम्प्रदाय के अनुसार गुण वाच्य

के नित्य धर्म हैं और अलंकार अनित्य धर्म । अलंकारों की स्थिति काव्य में हो या न हो, परन्तु गुण की स्थिति तो अवश्यभावी है ।

ध्वनि-सम्प्रदाय का इतिहास

ध्वनि सम्प्रदाय के स्थापना का श्रेय आनन्दवर्धन को प्राप्त है । कुछ लोग वृत्तिकार और कारिकाकार को भिन्न-भिन्न व्यक्ति मानकर 'सहृदय' नामक किसी आचार्य को ध्वनि के सिद्धान्त की उद्भावना का श्रेय प्रदान करते हैं । परन्तु हमारी सम्मति में आनन्दवर्धन ने ही कारिका तथा वृत्ति दोनों की रचना की थी । प्राचीन आलंकारिकों ने भी ध्वनि की कल्पना करने का श्रेय सर्वसम्मति से आनन्दवर्धन को ही प्रदान किया है । आचार्य अभिनवगुप्त, ध्वनि सम्प्रदाय के इतिहास में विशेष महत्त्व इसीलिए रखते हैं कि उन्होंने ध्वन्यालोक के ऊपर 'लोचन' नामक टीका लिखकर ध्वनि के सिद्धान्त को अनेक युक्तियों से पुष्टकर उसे प्रामाणिक बनाया । उनके अनन्तर मम्मटाचार्य ने ध्वनि के विरोधियों के आक्षेपों का उत्तर देकर ध्वनि के सिद्धान्त को दृढतर आधारों पर स्थापित किया । अपने ग्रन्थ में इन्होंने भिन्न-भिन्न दर्शनों के मतानुयायी विद्वानों की युक्तियों का खण्डन कर व्यञ्जना की स्वतन्त्र वृत्ति के रूप में स्थापना की । मम्मट के पश्चाद्वर्ती विश्वनाथ कविराज ने 'साहित्यदर्पण' में ध्वनि की पर्याप्त मीमांसा की है । पिछले युग के सबसे बड़े आलंकारिक पण्डितराज जगन्नाथ (१७ शती) हैं जिनकी कृति 'रस गंगाधर' ध्वनि-सम्प्रदाय का नितान्त परिपोषक अन्तिम प्रौढ ग्रन्थ है । वे आनन्दवर्धन के सिद्धान्त से इतने प्रभावित हुए कि उन्होंने ध्वनिकार को आलंकारिकों की सरणि का व्यवस्थापक होने का गौरव प्रदान किया —

“ध्वनिकृतामालंकारिक-सरणि-व्यवस्थापकान्”

(रसगंगाधर पृष्ठ ४२५)

यद्यपि ध्वनि-सिद्धान्त प्रबल प्रमाणों के आधार पर प्रतिष्ठापित किया गया था तथापि काश्मीर के मान्य आलंकारिकों को यह सिद्धान्त प्रथमतः मान्य नहीं हुआ । मुकुलभट्ट सबसे प्राचीन ध्वनिविरोधी आचार्य हैं । 'अभिधावृत्तिमातृका' में इनके कथन से स्पष्ट प्रतीत होता है कि ध्वनि की उद्भावना अभी एकदम नयी थी और वे उसे लक्षणा के अन्तर्गत मानते थे । इनके शिष्य प्रतिहारेन्दुराज ने ध्वनिको अलंकार के ही अन्तर्गत माना है । ध्वनि के खण्डन के लिए भट्टनायक ने 'सहृदय दर्पण' ग्रन्थ की

रचना की थी। ये काव्य में रस के पक्षपाती थे परन्तु रस की व्याख्या के लिए व्यञ्जना का सिद्धान्त इन्हें मान्य न था। ध्वनि सिद्धान्त का माध्यात् स्पष्टन करना कुन्तक का ध्येय नहीं था। ये ध्वनि को वक्रोक्ति का ही दूसरा प्रकार मानते हैं। रस की उपयोगिता काव्य में इन्होंने स्वीकार की है, परन्तु रस स्वतन्त्र काव्य-तत्त्व न होकर वक्रोक्ति का ही एक भेदमान है। नहिमभट्ट के ग्रन्थ का नाम 'व्यक्ति विवेक' है जिसमें इन्होंने ध्वनि को अनुमान के अन्तर्गत होना सिद्ध किया है। इनकी विवेचना बड़ी मार्मिक और गभीरतापूर्ण है। इन विरोधी आचार्यों का तर्कयुक्त समाधान काव्य प्रकाश (११ शती) में मिलता है जिसके बाद यह सिद्धान्त एवान्ततः प्रतिष्ठित हो गया और पिछड़े आचार्यों ने इसे सर्वथा मान्यता दी।

६-औचित्य सम्प्रदाय

औचित्य साहित्य-शास्त्र का व्यापकतम सिद्धान्त है। इसे काव्य की आत्मा या प्राण मानने का गौरव यद्यपि क्षेमेन्द्र को प्राप्त है, तथापि औचित्य की कल्पना साहित्य-जगत् में अत्यन्त प्राचीन काल से चली आ रही है। भरत के नाट्य शास्त्र में सिद्धान्त रूप में तो नहीं परन्तु व्यवहार रूप में औचित्य का विधान पाया जाता है। भरत का कहना है कि लोक ही नाट्यका प्रमाण है। लोक में जो वस्तु जिस रूप में, जिस वेश में, जिस मुद्रा में उपलब्ध होती है उसका उमी रूप, उसी वेश तथा उमी मुद्रा में अनुकरण करना नाट्य का चरम लक्ष्य है। इनीलिए नाट्यशास्त्र (प्रकृति) पात्र के भाषा, वेश आदि के विधान पर इतना जोर देता है। भरत ने विभिन्न प्रकृतियों का वर्णन अपने ग्रन्थ में विस्तार के साथ किया है। उसने स्पष्ट है कि भरत नाट्य में औचित्य के विधान को परमावश्यक मानते थे। काव्य में औचित्य तत्त्व की कल्पना का मूलस्रोत यही है। उस प्रसंग में भरत का यह श्लोक बड़ा ही मार्गदर्शित है —

अदेशजो हि वेशस्तु न शोभा जनयिष्यति ।

मेखलोरसि वन्द्ये च हास्यायैव प्रजायते ॥

(नाट्यशास्त्र २३।६८)

औचित्य के नवमान्य आचार्य आनन्दवर्मन हैं जिन्होंने काव्य में औचित्य की पूर्ण गरिमा का अवगाहन किया था और रसभग की व्याख्या के अवसर पर यह मान्य तथ्य प्रतिपादित किया था कि अनौचित्य ही रस-भग का प्रग्रान कारण है। अनूचित वस्तु

के सन्निवेश से रसका परिपाक काव्य में उत्पन्न नहीं हो सकता। रस के उन्मेष का मुख्य रहस्य है औचित्य के द्वारा किसी वस्तु का उपनिबन्धन तथा काव्य में कल्पना और विधान। आनन्दवर्धन कहते हैं —

अनौचित्याद् ऋते नान्यत् रसभगस्य कारणम् ।
औचित्योपनिबन्धस्तु रसस्योपनिषत्परा ॥

आनन्दवर्धन के टीकाकार अभिनवगुप्त ने उन काश्मीरी आलोचकों की कड़ी आलोचना की है जो ध्वनि के सिद्धान्त से बिना सम्पर्क रखे औचित्य को ही काव्य की आत्मा मानते थे। उन्होंने दिखाया है कि ध्वनि की सत्ता के बिना औचित्य का सिद्धान्त अप्रतिष्ठित रहता है। ध्वनि को छोड़कर औचित्य तत्त्व का उन्मीलन कथमपि युक्तियुक्त नहीं प्रतीत होता। अतः औचित्य तथा ध्वनि परस्पर उपकारक तथ्यों के रूप में काव्य-जगत् में अवतीर्ण होते हैं।

साहित्यशास्त्र में अभिनवगुप्त के प्रधान शिष्य क्षेमेन्द्र थे। ये स्वतः ध्वनिवादी थे तथापि 'औचित्य विचार चर्चा' नामक अपने ग्रन्थ में उन्होंने औचित्य को व्यापक काव्य-तत्त्व के रूप में प्रतिष्ठित किया। औचित्य को यह महत्त्वपूर्ण स्थान देने का श्रेय आचार्य क्षेमेन्द्र को ही प्राप्त है। औचित्य किसे कहते हैं? इसका उत्तर देते हुए क्षेमेन्द्र लिखते हैं कि उचित का जो भाव है वह औचित्य कहलाता है। जो वस्तु जिसके सदृश हो, जिससे उसका मेल मिले उसे कहते हैं 'उचित' और उचित का ही भाव होता है—औचित्य।

“उचित प्राहुराचार्या सदृश किल यस्य यत् ।

उचितस्य च यो भाव, तदौचित्य प्रचक्षते ॥”

(औचित्यविचार चर्चा, कारिका ७)

यह औचित्य ही रस का जीवित-भूत है, उसका प्राण है तथा काव्य में चमत्कार-कारी है।

“औचित्यस्य चमत्कारकारिणश्चारु चर्वणे ।

रस-जीवित-भूतस्य विचार कुरुते ऽधुना ॥”

(यही, कारिका ३)

क्षेमेन्द्र ने इस औचित्य के अनेक भेद किये हैं। पद, वाक्य, अर्थ, रस, कारक, लिंग, वचन आदि अनेक स्थलों पर औचित्य का विधान दिखा कर तथा इसके अभाव

को अन्यत्र बतलाकर क्षेमेन्द्र ने साहित्य-रसिकों का महान् उपकार किया है। औचित्य की विगद विवेचना कर क्षेमेन्द्र ने साहित्यशास्त्र में इसे व्यवस्थित रूप दिया। परन्तु इन्हीं ही इस सम्प्रदाय का उद्भावक मानना भयकर ऐतिहासिक भूल है। क्षेमेन्द्र ने अपने विवेचन के लिए आनन्दवर्धन तथा भरत में मामग्री एकत्रित की है। उनके द्वारा बताया गए औचित्य के सभी भेद 'ध्वन्यालोक' में पूर्णतया विद्यमान हैं। नन्हीं बात तो यह है कि औचित्य के बिना न तो अलंकार ही कोई शोभा धारण करता है और न गुण ही रुचिकर प्रतीत होता है। अलंकार और गुण के शोभन होने का रहस्य औचित्य के भीतर ही निहित है। क्षेमेन्द्र का यह महत्त्वपूर्ण कथन है—

कण्ठे मेखलया, नितम्बफलके तारेण हारेण वा ,
पाणौ नूपूरबन्धनेन, चरणे केयूरपाशेन वा ।
शौर्येण प्रणते, रिपौ करुणया नायान्ति के हास्यया ,
औचित्येन विना रचि प्रतनुते नालकृतिर्ना गुणाः ॥

इस सम्प्रदाय के सिद्धान्त को पिछले युग के आलंकारिकों ने अपनी काव्य कल्पना-में औचित्य के तत्त्व को पूर्णतः स्वीकार किया और अपनी समीक्षा में उनका उपयोग किया।

रसालकृति-वक्रोक्ति-रोतिध्वन्यौचित्यी—ऋमाः ।

साहित्यशास्त्र एतस्मिन् सम्प्रदाया इमे स्मृताः ॥

(२)

आलोचनाशास्त्र के मान्य आचार्य

संस्कृत-आलोचना के आलोच्य विषय दोनों प्रकार के काव्य होते हैं—दृश्य काव्य तथा श्रव्य काव्य, परन्तु ऐतिहासिक दृष्टि ने दृश्य काव्य की ही समीक्षा भारतवर्ष में सबसे पहिले आरम्भ हुई। पाणिनि के समय (३ शती विराम पूर्व) में नटों की शिक्षा-दीक्षा तथा अभिनय में सम्बद्ध ग्रन्थों की रचना ही चुली थी। उन्होंने शिलालि तथा कृशाश्व के द्वारा विरचित नटसूत्रों का निर्देश अपनी अष्टाध्यायी में किया है। श्रव्य काव्य की आलोचना का उदय विराम की पछ शताब्दी के मध्य में हुआ जिस युग में भामह ने अपने 'काव्यालङ्कार' की रचना की। भामह ने पूर्ववर्ती ज्ञाचार्यों में काश्यप, ब्रह्मदत्त तथा नन्दिस्वामी की बहुत प्रशंसा की, परन्तु उनके ग्रन्थों की

अभी तक उपलब्ध नहीं हुई है। उपलब्ध आचार्यों में मान्य आचार्यों का संक्षिप्त परिचय यहाँ विषय की पूर्ति के लिए प्रस्तुत किया जा रहा है।

(१) भरत (द्वितीय शती)

ये ही आलोचनाशास्त्र के सर्वप्रथम आचार्य हैं। दो भरतों का पता चलता है—वृद्धभरत तथा भरत। वृद्ध भरत का ग्रन्थ नाट्यवेद सम्भवतः १२ हजार श्लोकों में था, परन्तु वह आज अनुपलब्ध ही है। भरत का नाट्यशास्त्र आज उपलब्ध है तथा आलोचनाशास्त्र की ही नहीं, प्रत्युत ललित कलाओं की समीक्षा का सर्वमान्य ग्रन्थ है। नाट्यशास्त्र एक युग की रचना न होकर अनेक शताब्दियों के साहित्यिक प्रयास का परिणत फल है। आज यह कारिकावद्ध रूप में ही उपलब्ध है परन्तु इसकी अन्तरंग परीक्षा करने पर इसके भीतर वर्तमान तीन अंशों का पर्याप्त परिचय मिलता है—(१) सूत्र-भाष्य। यह गद्यात्मक अंश ग्रन्थ का प्राचीनतम रूप है। मूल ग्रन्थ सूत्र-रूप में ही था जिस पर भरत ने ही भाष्य भी लिखा था। (२) कारिका—मूल ग्रन्थ के अभिप्राय को विस्तार से समझाने के लिए कालान्तर में कारिकाओं की रचना हुई। (३) अनुवक्ष्य श्लोक—गुरु-शिष्य परम्परा से आनेवाले प्राचीन पद्य (आर्या या अनुष्टुप में निबद्ध) जो अभिनव भारती के अनुसार प्राचीन आचार्यों के द्वारा विरचित हैं तथा सूत्रों की पुष्टि में यहाँ संग्रहीत हैं।

भरत के वर्तमान नाट्यशास्त्र का समय द्वितीय शती से घटकर नहीं हो सकता। कालिदास भरत को देवों के नाट्याचार्य के रूप में जानते हैं और नाटकों में आठ रसों के विकास होने तथा अप्सराओं के द्वारा अभिनीत होने का वे निर्देश स्पष्ट करते हैं। अतः भरत को कालिदास (पञ्चमशती) से पूर्ववर्ती होना चाहिए। मूल सूत्रात्मक ग्रन्थ का समय इससे भी प्राचीन है। नाट्यशास्त्र में मुख्यतः ३६ अध्याय हैं तथा लगभग पाँच हजार श्लोक हैं। इन अध्यायों में नाट्य की उत्पत्ति तथा अभिनय के नाना प्रकारों से सम्बद्ध विषयों का सर्वाङ्गीण विवरण है। रस तथा भाव का वर्णन पष्ठ तथा सप्तम अध्यायों में है। यहाँ काव्य की आलोचना वाचिक अभिनय के प्रसंग में की गई है। १६ वे अध्याय में काव्यालोचना का मर्म समझाया गया है। भरत ने दश दोष, दश गुण तथा चार अलंकार (यमक, उपमा, रूपक तथा दीपक) की मीमांसा कर इस शास्त्र का आरम्भ किया। इसके ऊपर अनेक टीकाएँ लिखी गईं जिनमें आचार्य अभिनवगुप्त की अभिनवभारती ही आज उपलब्ध प्रमुख व्याख्या है।

(२) भामह (पष्ठ शतक का पूर्वार्ध)

भामह ही भरत के अनन्तर मान्य आचार्य हैं। उन्होंने ही अलङ्कारशास्त्र को नाट्यशास्त्र की परतन्त्रता से मुक्त कर एक स्वतन्त्र शास्त्र के रूप में आलोचकों के सामने प्रस्तुत किया। भामह से पूर्ववर्ती मेवाविरुद्र नामक आचार्य का परिचय कम ही मिलता है। भामह के पिता का नाम था—रुक्मिल गोमी और ये वाग्मीर के निवासी प्रतीत होते हैं। भामह और दण्डी की कालिक स्थिति के विषय में विद्वानों में कभी पर्याप्त मतभेद था, परन्तु अब तो यह सर्वजनमान्य तथ्य है कि भामह दण्डी से पूर्ववर्ती आचार्य हैं। उन्होंने अपने ग्रन्थ में न्यायदोष के वर्णन में बौद्ध न्याय में अपना विशेष परिचय दिखलाया है। इनका 'प्रत्यक्ष प्रमाण' का लक्षण आचार्य दिङ्नाग (पष्ठशती) के अनुसार है धर्मकीर्ति (सप्तमशती) के अनुसार नहीं। फलतः उनका समय इन दोनों बौद्धाचार्यों के मध्ययुग में होना चाहिए। अतः उनका आविर्भाव काल पष्ठ शतक का मध्य भाग माना जाता है। भामह बौद्धन्याय से विशेष परिचय रखने पर भी बौद्ध नहीं हैं, प्रत्युत ब्राह्मण हैं, क्योंकि उन्होंने रामायण तथा महाभारत को कथाओं का विशेष रूप से उल्लेख किया है तथा बौद्धों के 'अणोहवाद' का खण्डन भी किया है जो कोई भी बौद्ध नहीं कर सकता। भामह का ग्रन्थ काव्यालङ्कार छ परिच्छेदों में विभक्त है जिनमें काव्य के साधन, लक्षण तथा भेद का (प्रथम परिच्छेद में), अलङ्कारों का (द्वितीय-तृतीय परि० में), दम दोषों का (चतुर्थ परि० में), न्यायविरोधी दोष का (पंचम परि० में) तथा शब्दगुणिका का (षष्ठ परि० में) वर्णन क्रमशः किया गया है। श्लोक चार नी के करीब हैं। भामह के समस्त सिद्धान्त इस शास्त्र में मान्य हैं। इनके विशिष्ट सिद्धान्त ये हैं—(१) शब्द तथा अर्थ दोनों का काव्य होना—शब्दार्थौ काव्यम्; (२) भरत के द्वारा वर्णित दश गुणों का गुणत्रयी (माधुर्य, ओज तथा प्रसाद) में अन्तर्भाव, (३) 'वर्णन' को मात्र अलङ्कारों का प्राण मानना, (४) दशविध दोषों का सुन्दर विवेचन, (५) 'नीति' पर आश्रय न मानकर काव्यगुणों पर आस्था।

(३) दण्डी (नप्तम शती)

दण्डी दक्षिण भारत के पल्लव नरेश सिहविष्णु (नप्तम शती) से नाना-पण्डित माने जाते हैं। इनका लोकप्रिय ग्रन्थ काव्यादर्श है जिनके कतिपय सिद्धान्तों का निर्देश तथा अनेक उदाहरणों का अनुवाद कन्नड़भाषा के प्राचीन ग्रन्थ 'कविनाम' में

तथा सिंघली ग्रन्थ 'सिय-वस-लकर' (स्वभाषालकार) में किया गया है और ये दोनों अष्टम शती के ग्रन्थ माने जाते हैं। इसका तिब्बती अनुवाद इसकी लोकप्रियता का पर्याप्त सूचक है। इस प्रकार यह ग्रन्थ अपने विषय में विगेष प्रख्यात तथा लोकप्रिय रहा है।

काव्यादर्श वडा ही महनीय ग्रन्थ है। इसमें चार परिच्छेद हैं तथा श्लोको की संख्या साढ़े छ सौ के आसपास है। पहिले परिच्छेद में काव्य का लक्षण-भेद, रीति तथा गुण का विस्तृत विवेचन है। दूसरे में अर्थालकारों का, तृतीय में शब्दालकारों का (विशेषतः यमक का) तथा चतुर्थ परिच्छेद में दशविध दोषों का सुन्दर तथा व्यापक वर्णन है। ये सबसे पहिले आचार्य हैं जिन्होंने वैदर्भी तथा गौडी रीति के पारस्परिक भेद को स्पष्टतया दिखलाया। इस प्रकार ये रीति सम्प्रदाय के भी मार्गदर्शक माने जा सकते हैं।

(४) वामन (अष्टम शती उत्तरार्ध)

कल्हण पण्डित के कथनानुसार वामन काश्मीर नरेश जयापीड (७७९-८१३ ई०) के मन्त्री थे। वामन ने भवभूति के उत्तररामचरित का एक पद्य उदाहरण के रूप में उद्धृत किया है। फलतः ये भवभूति (अष्टम शती पूर्वार्ध) से परवर्ती हैं तथा राजशेखर (१०म शती) से प्राचीन हैं क्योंकि काव्यमीमांसा में वामन के कतिपय सूत्र उद्धृत किये गये हैं। वामन आनन्दवर्धन (नवम शती मध्यभाग) से प्राचीन ही प्रतीत होते हैं जिन्होंने इनका नामतः उल्लेख तो नहीं किया है, परन्तु इनके रीति-सिद्धान्त का स्पष्ट निर्देश किया है।

इनके ग्रन्थ का नाम है—काव्यालंकार सूत्र जिसमें काव्य की आलोचना सूत्रों में प्रस्तुत की गई है। वामन ने इसके ऊपर अपनी वृत्ति भी लिखी है। सूत्रों की संख्या ३१९ है तथा ग्रन्थ पाँच परिच्छेदों में विभक्त है। प्रथम परिच्छेद में काव्य का रूप तथा प्रयोजन, तथा रीतियों का वर्णन है। दूसरे में दोषों का, तीसरे में गुणों का, चौथे में अलंकारों का तथा पाँचवें में शब्दशुद्धि का वर्णन है। वामन रीति सम्प्रदाय के प्रतिष्ठापक हैं। रीति को काव्य की आत्मा मानने का श्रेय इन्हें ही प्राप्त है—रीति-रान्मा काव्यस्य। इनके कतिपय विशिष्ट सिद्धान्त ये हैं—(क) गुण तथा अलंकार का परस्पर विभेद तथा गुण की अलंकार की अपेक्षा अधिक महत्ता का प्रतिपादन।

(ख) रीति को काव्य की आत्मा मानना । (ग) वैदर्भी, गौडी तथा पाञ्चाली—इन तीन रीतियों की कल्पना । (घ) 'वक्त्रोक्ति' को सादृश्यमूलक लक्षणा मानना । (ङ) समग्र अर्थालङ्कारों को उपमा का प्रपञ्च मानना । (च) दश प्रकार के गुणों को शब्द तथा अर्थ उभयगत मान कर बीस प्रकार की कल्पना ।

(५) उद्भट (अष्टमगती उत्तरार्ध)

अलङ्कार सम्प्रदाय के प्रतिष्ठापक आचार्यों में ये नितान्त प्रख्यात हैं । ये भी वामन के समकालीन आचार्य थे तथा जयापीड के नभापति किसी उद्भट नामक विद्वान् से भिन्न नहीं प्रतीत होते । प्रतिहारेन्दुराज, रय्यक तथा पण्डितराज जगन्नाथ ने उद्भट को आनन्दवर्चन से प्राचीन माना है । आनन्दवर्चन ने छन्दालोक में उद्भट के नाम तथा मत का स्पष्ट उल्लेख किया है । उसमें स्पष्ट है कि उनका समय अष्टम गती का उत्तरार्ध है । वामन तथा उद्भट एक ही राज दरबार में उपस्थित समकालीन विद्वान् थे जिनमें एक थे रीति सम्प्रदाय के प्रतिष्ठापक और दूसरे थे अलङ्कार-सम्प्रदाय के उन्नायक, परन्तु किसी ने भी किसी का निर्देश नहीं किया ।

उद्भट के उपलब्ध ग्रन्थ है—काव्यालङ्कारसार—सग्रह । प्रतिहारेन्दुराज ने इनके दूसरे ग्रन्थ का निर्देश किया है वह था भामह के ग्रन्थ की 'भामह विवरण' नाम्नी टीका जो आज उपलब्ध नहीं है । इनकी तीसरी कृति—कुमारसम्भवकाव्य—कालिदास के कुमारसम्भव के आदर्श पर लिखित एक लघु काव्य है जिसके अनेक पद्य प्रथम ग्रन्थ में उदाहरण के लिए उद्धृत किये गये हैं । इनके अलङ्कार-ग्रन्थ के दो टीकाकार हैं—प्रतिहारेन्दुराज (दशम गती) जो मुकुलभट्ट के शिष्य थे, दाक्षिणान्य थे तथा अलङ्कार सम्प्रदाय के मान्य आचार्य हैं । दूसरे व्याख्याकार काशीरी राजानक निरुक्त (१०७५-११२५ ई०) हैं जिनकी 'विद्वन्' नामक टीका बजोदा से १९३१ में प्रकाशित हुई है ।

'काव्यालङ्कार-सारसंग्रह' में अलङ्कारों का ही विवेचन है, परन्तु यह विवेचन विशेष आलोचनात्मक तथा वैज्ञानिक दृष्टि पर किया गया है । उद्भट के गनिमय विशिष्ट सिद्धान्त ये हैं—(क) अर्थ भेद ने शब्द भेद की कल्पना; (ग) श्लेष के दो प्रकार—शब्द-श्लेष तथा अर्थ-श्लेष—मानना, परन्तु दोनों को जयार्णवकारों में ही परिगणित करना; (ग) अन्य अलङ्कारों के योग में श्लेष की ही प्रचलना मानना, (घ) वाक्य का तीन प्रकार से अग्निस व्यापार; (ङ) अर्थ की द्विविध कल्पना—

विचारित-सुस्थ तथा अविचारित-रमणीय, (च) काव्य गुणों को सघटना का धर्म मानना। मामह का मूल ग्रन्थ अभी तक अनुपलब्ध ही था और इसीलिए उद्भट का ग्रन्थ ही अलकार-सम्प्रदाय का प्रतिपादक, सर्वश्रेष्ठ तथा आदिम ग्रन्थ माना जाता है।

(६) रुद्रट (नवम शती का पूर्वार्ध)

ये भी काश्मीर के रहनेवाले थे। राजशेखर ने अपने 'काव्यमीमांसा' में रुद्रट के द्वारा उद्भावित 'वक्रोक्ति' नामक शब्दालकार का निर्देश किया है। शिशुपाल-वध के टीकाकार काश्मीरी वल्लभदेव (दशम शती पूर्वार्ध) ने इनके अलकार ग्रन्थ का निर्देश अपनी टीका में किया है। फलतः इनका समय १०म शती पूर्वार्ध से प्राचीन है। ये वामन तथा उद्भट के पश्चाद्वर्ती आचार्य हैं। रुद्रट की वक्रोक्ति की कल्पना निराली है तथा प्राचीन आलकारिकों से मेल नहीं खाती। 'शृङ्गार तिलक' के कर्ता रुद्रभट्ट रुद्रट से भिन्न हैं या अभिन्न? इस विषय में भी विद्वानों में मतभेद है, परन्तु रुद्रट सिद्धान्त की भिन्नता के कारण रुद्रभट्ट से भिन्न ही प्रतीत होते हैं।

इनका काव्यालकार १६ अध्यायों में विभक्त ग्रन्थ है तथा इसमें ७३४ श्लोक हैं। इसमें काव्यस्वरूप, शब्दालकार, चार रीतियाँ, वृत्तियाँ, चित्रबन्ध, अर्थालकार, दोष, रस तथा नायिका भेद का विवेचन किया गया है। इसमें रस का विस्तार से वर्णन है। रुद्रट ने पहिले-पहल अलकारों के वैज्ञानिक विभाजन की ओर ध्यान दिया और वास्तव, औपम्य, अतिशय तथा श्लेष को अलकार का मूल तत्त्व निर्दिष्ट किया है। इन्होंने नये-नये अलकारों की भी उद्भावना इस ग्रन्थ में की है।

(७) आनन्दवर्धन (नवम शती का उत्तरार्ध)

आलोचनाशास्त्र के इतिहास में आनन्दवर्धन अपनी मौलिक कल्पना के लिए युगान्तरकारी आचार्य हैं। इनका सर्वमान्य ग्रन्थ ध्वन्यालोक है जिसमें ग्रन्थकार की मौलिकता, सूक्ष्म विवेचना तथा गूढ़ विषय-ग्राहिता का अपूर्व परिचय मिलता है। ये काश्मीर के राजा अवन्तिवर्मा (८५५ ई०—८८३ ई०) के सभापण्डित थे और इसलिए इनका समय नवम शती का उत्तरार्ध निश्चित रूप से है।

'ध्वन्यालोक' में मूलतः कारिकाएँ हैं जिनपर गद्यात्मक वृत्ति भी है। कारिका तथा वृत्ति का रचयिता एक ही व्यक्ति है या भिन्न-भिन्न व्यक्ति? इस प्रश्न की

मीमांसा दो प्रकार में की गई है। कुछ विद्वान् मानते हैं कि आनन्दवर्धन ने वृत्ति, और 'सहृदय' नामक किसी प्राचीन पण्डित ने ध्वनि-सम्बन्धी कारिकाएँ लिखी थी, परन्तु यह मत अब मान्य नहीं है। आनन्दवर्धन कारिकाकार तथा वृत्तिकार स्वयं अपने ही हैं। इस बात के लिए अभिनवगुप्त के 'लोचन' में अनेक पुष्ट प्रमाण विद्यमान हैं। इसके ऊपर 'चन्द्रिका' नामक कोई प्राचीन टीका थी जो आज उपलब्ध नहीं है। उपलब्ध टीकाओं में सबसे विद्वत्तापूर्ण व्याख्या है ध्वन्यालोक-लोचन अभिनव गुप्त की, जिसे टीकाग्रन्थ होने पर भी मौलिक ग्रन्थ होने का गौरव प्राप्त है।

आनन्दवर्धन ध्वनि-सम्प्रदाय के उद्भावक आचार्य हैं। ध्वन्यालोक में चार उद्योत हैं। प्रथम में ध्वनि के विषय में प्राचीन आलंकारिकों के मतों का विस्तृत समीक्षण है। द्वितीय तथा तृतीय में ध्वनि के भेद-उपभेद का तथा उसकी स्थापना का प्रामाणिक विवरण है। चतुर्थ उद्योत में ध्वनि की उपयोगिता का विचार है। आनन्दवर्धन काश्मीरी थे, परन्तु इनके जीवन वृत्त का पता नहीं चलता। हेमचन्द्र के कथनानुसार ये 'नोण' के पुत्र थे। इन्होंने अर्जुन-चरित, विषमवाणलीला (प्राकृत काव्य), देवीशतक तथा तत्त्व्यालोक-नामक अन्य ग्रन्थों की भी रचना की थी, परन्तु इनमें 'देवी शतक' ही मिलता है।

(८) अभिनवगुप्त (१० म शती का उत्तरार्ध)

ये काश्मीर में प्रचलित शैवदर्शन के मान्य आचार्य तथा तन्त्रशास्त्र के ज्योतिषिक लेखक हैं जिनका 'तन्त्रालोक' नामक ग्रन्थ रत्न तन्त्र-शास्त्र का विश्वकोष ही है। साहित्य-शास्त्र में इनकी प्रसिद्धि भरत के नाट्यशास्त्र की टीका 'अभिनव भारती' तथा ध्वन्यालोक की टीका 'लोचन' के कारण है। अभिनवगुप्त के इन पाण्डित्यपूर्ण ग्रन्थों को पाकर साहित्यशास्त्र चमक पड़ा और ध्वनि सम्प्रदाय अपने आलोक ने साहित्य ससार को उद्भासित करने लगा। रसनिदान्त की इनकी व्याख्या पूर्ण मनो-वैज्ञानिक, अन्तरंग तथा आवर्जक है और उनीलिए ये अवान्तर-शालीन आलोचकों के लिए नवदा उपजीव्य, मान्य तथा श्रद्धास्पद आचार्य हैं।

अभिनवगुप्त का समय ९६० ई० ने लेकर १०२० ई० तक साधारण गणना माना जाता है। दम्पतियों की रचना उन्हीं के अनुसार ९९१ ई० ने हुई तथा उर्वर-प्रत्यभिज्ञा की विमर्शिणी टीका १०१४-१५ में (तस्मिन् ४०१० ने) की। इनके पिता का नाम नरसिंहगुप्त था जो लोगों में 'चुगुर्गु' के नाम से काश्मीर में प्रसिद्ध थे। माता

का नाम था विमलका। अभिनव ने अपने अनेक गुरुओं का उल्लेख किया है जिनसे इन्होंने नाना शास्त्रों का अध्ययन किया था। इनमें विशेष उल्लेखनीय हैं इनके पिता नरसिंहगुप्त, भट्ट इन्दुराज तथा भट्ट तीत जिनसे इन्होंने क्रमशः व्याकरण, ध्वनि तथा नाट्यशास्त्र का अध्ययन किया था। इन्होंने साहित्यशास्त्र, तन्त्रशास्त्र तथा शैवदर्शन पर ग्रन्थों का प्रणयन किया जो कुल मिलाकर सख्या में ४० के लगभग हैं। 'तन्त्रालोक' तथा 'प्रत्यभिज्ञा विमर्शिणी' इनकी सर्वश्रेष्ठ दार्शनिक कृतियाँ हैं। साहित्य क्षेत्र में 'अभिनव भारती' तथा 'लोचन' के अतिरिक्त 'काव्यकौतुक-विवरण' नामक इनका एक दूसरा भी अनुपलब्ध ग्रन्थ है जिसमें इन्होंने अपने नाट्यशास्त्रीय गुरु भट्ट तीत के 'काव्य कौतुक' ग्रन्थ की व्याख्या की थी। यदि ध्वनि-सम्प्रदाय को अभिनवगुप्त की कृतियाँ नहीं मिलतीं तो उसके सर्वमान्य होने में सन्देह ही रहता।

(९) कुन्तक (१०म शती का उत्तरार्ध)

'वक्रोक्ति' सम्प्रदाय के उद्भावक ये ही आचार्य हैं। ये वक्रोक्ति को काव्य का जीवन मानते थे और इसलिए इनका ग्रन्थ 'वक्रोक्ति जीवित' नाम से प्रसिद्ध है तथा ये भी वक्रोक्ति जीवितकार के नाम से बहुशः उल्लिखित हैं। इसमें इन्होंने राजशेखर (९१० ई०) के बालरामायण नाटक से अनेक पद्यों को उद्धृत किया है तथा इनके मत का उल्लेख सर्वप्रथम महिमभट्ट (११ वी शती का उत्तरार्ध) ने अपने ग्रन्थ 'व्यक्ति-विवेक' में किया है। और इसलिए इनका समय इन दोनों लेखकों के बीच में कभी होना चाहिए। ये दशमशती के उत्तरार्ध में इस प्रकार विद्यमान माने जा सकते हैं। ये अभिनवगुप्त के समकालीन काश्मीरी आचार्य हैं। अभिनव ने इनके नाम का तो नहीं, परन्तु इनके विशिष्ट मत का, उल्लेख अपने ग्रन्थ में अवश्य किया है।

'वक्रोक्ति जीवित' कारिका तथा वृत्ति से सवलित ग्रन्थ है। इसमें चार उन्मेष हैं जिनमें वक्रोक्ति के स्वरूप तथा प्रकारों का पूरा वर्णन किया गया है। प्रथम दो उन्मेष तो पूरे रूप से मिलते हैं, परन्तु अन्तिम दो उन्मेष अधूरे ही मिलते हैं। यह ग्रन्थ संस्कृत आलोचना का नितान्त प्रौढ तथा युगान्तरकारी ग्रन्थ है। इनका वक्रोक्ति सिद्धान्त भी काव्य-जगत् में एक निराला सिद्धान्त है।

(१०) महिमभट्ट (११ वी शती का मध्यभाग)

महिमभट्ट काश्मीर के निवासी थे। ये ध्वनि को मानते थे, परन्तु उसे अनुमान के द्वारा सिद्ध मानते थे। व्यञ्जना वृत्ति की न तो ध्वनि के लिए कोई आवश्यकता है

और न अवकाश। ध्वनि-ग्रन्थ के सण्डन के लिए ही इन्होंने व्यक्ति-विशेष नामक प्रौढ ग्रन्थ की रचना की। ध्वनि कोई पृथक् वस्तु नहीं है, बल्कि अनुमान का ही एक प्रकार मात्र है, इसी की सिद्धि के लिए इन्होंने डम गन्ध में अपने उत्कट पाण्डित्य का प्रदर्शन किया है। ग्रन्थ तीन विमर्शों (अध्यायों) में विभक्त है। प्रथम विमर्श में ध्वनि का लक्षण तथा उसका अनुमान में अन्तर्भाव बड़ी प्रौढ़ता से दिखलाया गया है। द्वितीय विमर्श में 'अनौचित्य' को काव्य का मुख्य दोष मानकर उसके अन्तरंग और बहिरंग प्रकारों का प्रगल्भ वर्णन है। अन्तरंग अनौचित्य के भीतर 'रसदोष' का अन्तर्भाव होता है, बहिरंग के भीतर समस्त शब्दगत दोषों की गणना की गई है। तृतीय विमर्श में ग्रन्थकार 'ध्वन्यालोक' के ध्वनि-स्थापन पर टूट पड़ता है और उसमें ने लगभग चालीस उदाहरणों की परीक्षा कर उन्हें अनुमान के द्वारा मिट्ट करवाता है।

महिमभट्ट के पिता का नाम था श्रीचर्य और गुरु का श्यामल। इन्होंने 'लोचन' तथा 'वक्रोक्ति जीवित' के सिद्धान्तों का सण्डन किया है तथा मम्मटभट्ट ने इनके द्वारा उद्भावित दोषों को अपने काव्यप्रकाश के सप्तम उल्लास में ग्रहण किया है। अतः इनका समय दोनों के बीच होना चाहिए—११ वीं शती का मध्यकाल।

(११) धनञ्जय (१०म शती का उत्तरार्ध)

महिमभट्ट के समान धनञ्जय भी ध्वनि विरोधी आचार्यों में अन्यतम है। ये रस की उत्पत्ति के विषय में भावकत्ववादी हैं और व्यञ्जनावेद के सण्डनकर्ता हैं। धनञ्जय तथा इनके भ्राता वनिक, दोनों धारा के विद्याप्रेमी नरेय मुञ्जराज (९७४ ई०—९९० ई०) के सभा-पण्डित थे। इनका ग्रन्थ है—दशरूपक जिसमें नाटक के नमस्त विषय बड़े संक्षेप में, परन्तु बड़ी सुन्दरता से, वर्णित तथा विवेचित हैं। वनिक ने रस पर 'अवलोक' नामक टीका लिखी है। इन्होंने 'काव्य निर्णय' नामक साहित्य-विषयक ग्रन्थ का प्रणयन इससे पहिले किया था। दशरूपक मित्र की जयप्रतिष्ठा टीका दशरूपक की बहुत ही विवाद टीका मानी जाती है।

दशरूपक में चार प्रकाश हैं तथा लगभग तीन नौ श्लोक हैं जिनमें वस्तु (नाटक का कथानक), नेता (नायक), रूपक के दस प्रकार तथा रस का विशिष्ट वर्णन समझा किया गया है। नाट्यशास्त्र एक भारी भण्डार ग्रन्थ है जिसका अनुशीलन करना साधारण पाठकों के लिए कठिन है। 'दशरूपक' से यह कठिनाता बहुत जगहों पर होती है और इसीलिए यह नाट्य का बहुत ही उपार्थक तथा ज्ञानप्रिय ग्रन्थ है।

(१२) भोजराज (११वीं शती का पूर्वार्ध)

धारानरेश राजा भोज साहित्य-शास्त्र के इतिहास में सग्राहक रूप से विशेष प्रसिद्ध है। इनके दोनों ग्रन्थ इस विषय में वस्तुतः विश्वकोष ही हैं। 'सरस्वती-कण्ठाभरण' तो बहुत दिनों से विद्वानों का कण्ठाभरण हो रहा है, परन्तु 'शृंगार-प्रकाश' आज भी पूरी तरह प्रकाश में नहीं आया। इसके ३६ प्रकाशों में से केवल तीन ही प्रकाश (२२-२४) प्रकाशित हुए हैं। पहिले ग्रन्थ में ५ परिच्छेद हैं। प्रथम परिच्छेद में काव्य के २४ गुणों व १६ दोषों का वर्णन अपने मतानुसार है। द्वितीय परिच्छेद में २४ शब्दालंकारों का, तृतीय में २४ अर्थालंकारों तथा चतुर्थ में २४ उपमालंकारों का उदाहरणों से सकलित वर्णन है। पंचम परिच्छेद में रस, भाव, पञ्च-सन्धि तथा वृत्ति-चतुष्टय का वर्णन प्रस्तुत किया गया है। 'शृंगार-प्रकाश' में रसों का, विशेषतः शृंगार का, बहुत ही विस्तृत तथा विशद विवेचन है। भोज की दृष्टि समन्वयात्मक है और इसीलिए अपने सिद्धान्तों को पुष्ट करने के लिए इन्होंने प्राचीन आलंकारिकों के मतों का तथा उदाहरणों का पर्याप्त रूप से उद्धरण दिया है। दण्डी के काव्यादर्श का प्रभाव इस ग्रन्थ के ऊपर बहुत अधिक है।

(१३) मम्मट (एकादश शती का उत्तरार्ध)

पूर्ववर्ती चारों आचार्यों ध्वनि-विरोधी थे। ध्वनि विरोध का प्रामाणिक खडन कर मम्मट ने अपने 'काव्य प्रकाश' में ध्वनि मार्ग का जो विवरण प्रस्तुत किया वही आदर्श माना जाने लगा और उसी का अनुगमन पिछले आलंकारिकों ने किया। काश्मीर ही मम्मट का जन्मस्थान था। भीमसेन ने इन्हें जैयट का पुत्र तथा कव्यट और उव्वट का ज्येष्ठ भ्राता लिखा है। महाभाष्य के ऊपर प्रदीप के रचयिता कव्यट इनके अनुज हो सकते हैं, परन्तु उव्वट नहीं हो सकते, क्योंकि वे 'वज्रट' के पुत्र थे जैयट के नहीं। मम्मट का समय निश्चित किया जा सकता है। इन्होंने अमिनवगुप्त (१०१५ ई० में जीवित) के मत को तथा पद्मगुप्त (१०१० ई० के आसपास वर्तमान) के पद्यों को उद्धृत किया है। एक श्लोक में भोजराज की दान-गोलता का वर्णन किया है। उधर इनके प्रथम टीकाकार माणिक्यचन्द्र सूरि ने 'सकेत' की रचना १२१६ सवत् (=११६० ईस्वी) में की। फलतः इनका समय ११वीं शती का उत्तरार्ध मानना युक्तियुक्त है।

काव्य-प्रकाश प्रस्थान ग्रन्थ के समान प्रौढ तथा मौलिक हैं। इसके १० उल्लास

हैं जिनमें काव्य-लक्षण, वृत्ति विचार, ध्वनि-प्रकार तथा दोष-गुण-अलंकार का विस्तृत तथा विशद विवरण है। ध्वनि मार्ग का इससे सुन्दर विवेचन सधेय में मिलना कठिन है। इस पर टीका का निर्माण पाण्डित्य की कसीटी माना जाता था। टीका-सम्पत्ति में यह बेजोड़ है। इसकी ७० टीकाओं में से अनेक स्वतन्त्र रीति-ग्रन्थ के कर्ताओं की भी रचनाएँ हैं। 'अलंकार सर्वस्व' के लेखक रुय्यक तथा 'साहित्य दर्पण' के निर्माता विज्वनाथ कविराज ने इसे व्याख्याग्रथों से मण्डित किया है।

(१४) सागरनन्दी (एकादश शती का पूर्वार्ध)

ग्रन्थकार का नाम है सागर परन्तु नन्दीवश में उत्पन्न होने के कारण ये सागर-नन्दी के नाम से विख्यात थे। इनके ग्रन्थ का नाम है—नाट्यलक्षण-रत्नकोश जिसमें नाटक के सब लक्षणों का वर्णन है। फलत यह दशरूपक की कोटि का ग्रन्थ है। सागरनन्दी दशरूपककार के ही समकालीन प्रतीत होते हैं। इन्होंने राजेश्वर (९२० ई०) के श्लोको को उद्धृत किया है तथा उनके मत तथा पद्यों को सुभूति (१०६० ई०—११५० ई०) ने अपनी अमरटीका में उद्धृत किया है। फलत इनका समय ११शती का पूर्व भाग मानना उचित होगा। दशरूपक में यह ग्रन्थ अनेक बातों में वैशिष्ट्य रखता है।

(१५) अग्निपुराण (११वीं शती का अन्तिम भाग)

अग्निपुराण वस्तुतः नाना विद्याओं का लोकप्रिय कोष है। उसके दस अध्यायों (३३६-३४६ अध्याय) में अलंकार-शास्त्र से सम्बद्ध विषय वर्णित हैं। इनमें किर्त्तिका मालिक मिथुनान्त का प्रतिपादन नहीं है, प्रत्युत प्राचीन आर्यागिकों के मतों का आधार मानकर इसकी रचना की गई है। अधिकांश मत अलंकार-सम्प्रदाय में मिलते हैं। ये ध्वनिमार्ग को अंगीकार नहीं करते। इनके ऊपर भोजराज का विशेष प्रभाव लक्षित होता है। फलत इस अज की रचना का समय ११ शती का अन्तिम भाग होना चाहिए।

(१६) क्षेमेन्द्र (एकादश शती का उत्तरार्ध)

ये जांचित्य-सम्प्रदाय के प्रवर्तक आचार्य हैं। ये भी नागभोर के निवासी थे। ये निन्दु के पीत्र तथा प्रतापेन्द्र के पुत्र थे। आरम्भ में ये ईश्वर भक्तानुयायी थे, परन्तु

सोमाचार्य के द्वारा वृद्धावस्था में वैष्णव धर्म में दीक्षित किये जाने से वैष्णव बन गये । साहित्य-शास्त्र में ये अभिनवगुप्त के साक्षात् शिष्य थे । इनके 'औचित्य विचार चर्चा' तथा 'कण्ठाभरण' की रचना काश्मीर नरेश अनन्त (१०२८ ई०-१०६५ ई०) के राज्यकाल में हुई । 'दशावतार चरित' इनका अन्तिम ग्रन्थ है जिसका निर्माण अनन्त के पुत्र तथा उत्तराधिकारी राजा कलश के राज्यकाल में १०६६ ईस्वी में किया गया । फलतः इनका समय ११वीं शती का उत्तरार्ध है और इस प्रकार ये मम्मट के समकालीन हैं ।

'कविकण्ठाभरण' कवि-शिक्षा-विषयक एक साधारण ग्रन्थ है, परन्तु 'औचित्य विचार चर्चा' एक नवीन सिद्धान्त का पोषक मान्य ग्रन्थ है । इसमें 'औचित्य' को काव्य का सर्वस्व माना गया है तथा उसके अनेक भेद दिखलाये गये हैं । औचित्य का सम्बन्ध पद, वाक्य, प्रवचनार्थ, गुण, अलंकार, रस आदि के साथ भली भाँति दिखला कर क्षेमेन्द्र ने औचित्य का महत्त्व काव्य में दिखलाया है । 'सुवृत्त तिलक' छन्द शास्त्र से सम्बद्ध होने पर भी साहित्य का एक मार्मिक ग्रन्थ है जिसमें छन्द के विषय में अनेक ज्ञातव्य बातें बतलाई गई हैं ।

(१७) रुय्यक (१२वीं शती का पूर्वार्ध)

ये भी काश्मीर के निवासी थे तथा काश्मीर नरेश राजा जयसिंह (११२८-४९ ई०) के सान्धिविग्रहिक महाकवि मखक के काव्यगुरु थे । अतः इनका समय १२वीं शती का मध्य भाग है । इनके पिता राजानक तिलक स्वयं अलंकारिक थे तथा इन्होंने उद्भट के ग्रन्थ के ऊपर उद्भट-विधेयक या उद्भट-विचार नामक टीका लिखी थी । रुय्यक ने काव्यप्रकाश पर टीका लिखी है तथा मखक के महाकाव्य 'श्री कण्ठ-चरित' (११४५ ई०) से कतिपय पद्य उद्धृत किये हैं । मखक को कई दाक्षिणात्य पण्डित 'अलंकार सर्वस्व' का वृत्तिकार मानते हैं, परन्तु यह ठीक नहीं । रुय्यक ने ही सूत्र तथा वृत्ति दोनों का प्रणयन किया है ।

इनके अनेक ग्रन्थों का पता चलता है जिनमें अलंकार-सर्वस्व महत्त्वपूर्ण है । यह एक मौलिक रचना है जिसमें अलंकारों के विभाजन का मूल खोज निकाला गया है । रुय्यक ने ७५ अर्थालंकारों का तथा ६ शब्दालंकारों का निरूपण किया है जिनमें से 'विकल्प' तथा 'विचित्र' जैसे नवीन अलंकारों की कल्पना इनकी मौलिक सूत्र का

फल है। विश्वनाथ कविराज इस ग्रन्थ के विनोद ऋणी हैं तथा अप्सर दीक्षित भी इसे उपजीव्य मानते हैं। इसके ऊपर दो टीकाएँ प्रकाशित हैं—जयरथकृत विमर्शिणी तथा समुद्रवन्द्य रचित टीका जिनमें विमर्शिणी बड़े महत्त्व की व्याख्या है। दीक्षित तथा पण्डितराज जगन्नाथ जयरथ के मत को उद्धृत करने हैं और बही-कही नष्ट भी करते हैं।

(१८) हेमचन्द्र (१० वीं शती का उत्तरार्ध)

गुजरात के राजा कुमारपाल (१२वीं शती-उत्तरार्ध) के गुरु प्रसिद्ध जैनाचार्य हेमचन्द्र ने साहित्य-शास्त्र पर 'काव्यानुशासन' नामक ग्रन्थ का प्रणयन किया है। इस पर इन्होंने टीका भी लिखी है। ये अभिनवगुप्त तथा मम्मट के विनोद ऋणी हैं। ये सकलनकर्ता ही अधिक थे। काव्यानुशासन के रस-प्रकरण में उन्होंने अभिनव-भारती में रस-प्रसंग का पूरा अक्षरशः उद्धरण ही दे दिया है जो अभिनव के मूल ग्रन्थ के समझने में तथा पाठ-निर्वाण में आज भी सहायता देता है।

हेमचन्द्र के दो शिष्यों की सम्मिलित कृति है—नाट्यदर्पण। उन दोनों शिष्यों के नाम हैं—रामचन्द्र तथा गुणचन्द्र। रामचन्द्र 'प्रबन्धगतवर्ती' ही उपाधि ने मण्डित किये जाते हैं तथा गुजरात के अनेक नरेश—सिद्धराज, कुमारपाल तथा अजयपाल के समय में वर्तमान थे। फलतः इनका समय ११ वीं शती का उत्तरार्ध है।

नाट्यदर्पण नाट्य-शास्त्र के विषयों को नक्षेप में प्रस्तुत करनेवाला ग्रन्थ है। छोटा होने पर भी उपादेय है। ग्रन्थकारों ने इन पर व्याख्या भी लिखी है जिनमें आज अज्ञात और अनुपलब्ध अनेक नाट्य-ग्रन्थों के नाम ही नहीं मिलते, प्रत्युत उनके महत्त्वपूर्ण लम्बे-लम्बे उद्धरण भी मिलते हैं। ऐसे ही कई उद्धरणों ने 'रामगुप्त' के ऐतिहासिक रूप का परिचय इतिहास-प्रेमियों को मिलता है और इतिहास की एक विस्तृत कड़ी इसी ग्रन्थ की कृपा से उनके हाथ लगी है।

(१९) शारदातनय (१३ वीं शती का मध्यभाग)

शारदातनय के व्यवहृत नाम ने हम अप्रसन्नित हो हैं। ये राप्ती के निवासी थे और अपने को शारदा का पुत्र मानते हैं। भोज के शृंगारप्रवाह ने तथा मम्मट के पाव्यप्रवाह ने यहाँ अनेक ज्यों उद्धृत किये गये हैं। निहन्गपण (१४ वीं शती का

प्रथम चरण) ने 'रसाणव सुधाकर' में शारदातनय के मत का उल्लेख किया है। अतः इन्हें मम्मट तथा सिंहभूपाल के मध्यकाल में—१२५० ई० के लगभग—होना चाहिए।

इनके ग्रन्थ का नाम है—भावप्रकाशन। यह प्रधानतया नाट्य-शास्त्र का ग्रन्थ है। इसमें दश अधिकार (या अध्याय) हैं जिनमें भाव, रसरूप, रसभेद, नायक-नायिका, नायिकाभेद, शब्दार्थ सम्बन्ध, नाट्य-शरीर, दशरूपक, नृत्यभेद तथा नाट्य प्रयोग—इन दश विषयों का क्रमशः वर्णन दिया गया है। यह नाट्य के सिद्धान्त के साथ ही साथ नाट्य के व्यवहार का भी सुन्दर विवेचन करता है। रसविषयक सामग्री अपूर्व है। रस के विषय में अनेक अज्ञात रसाचार्यों के—जैसे नारद, वासुकि व्यास आदि के मतों का ही निर्देश नहीं मिलता है, प्रत्युत अभिनवगुप्त के मत का भी सुन्दर रूप से विस्तृत विवरण इसे नितान्त उपयोगी बना रहा है। कतिपय आचार्यों के मत तो पहिली बार यही उपन्यस्त किये गये हैं। इस प्रकार यह ग्रन्थ नाट्य की जानकारी के लिए तथा रस के विश्लेषण के लिए बहुत ही उपयोगी और उपादेय है।

(२०) पीयूषवर्ष जयदेव (१३ वीं शती उत्तरार्ध)

जयदेव मिथिला के निवासी थे। ये गीतगोविन्द के रचयिता जयदेव से तो भिन्न हैं, परन्तु 'प्रसन्न-राघव' नाटक के कर्ता जयदेव से अभिन्न। ये न्याय-शास्त्र में भी विशेष प्रवीण थे जिसका उल्लेख इन्होंने स्वयं उस नाटक में किया है। विश्वनाथ कविराज से ये प्राचीन हैं क्योंकि इन्होंने जयदेव का एक पद्य साहित्य-दर्पण में उद्धृत किया है। अतः इनका समय १३वीं शती का उत्तरार्ध मानना चाहिए। साहित्य-शास्त्र के क्षेत्र में इनकी उपाधि 'पीयूषवर्ष' थी, परन्तु न्याय के क्षेत्र में ये 'पक्षधर' नाम से प्रख्यात थे।

इनका 'चन्द्रालोक' अलंकार-शास्त्र का एक अतीव सुन्दर तथा लोकप्रिय ग्रन्थ है। यह पूरा ग्रन्थ १० मयूखों (या अध्यायों) में विभक्त है तथा इसमें ३५० अनुष्टुप् श्लोक हैं। इसमें काव्य के समस्त विषयों का संक्षेप में वर्णन है, परन्तु अर्थालंकारों का बड़े विस्तार के साथ। इनकी शैली बड़ी सुन्दर है। पद्य के पूर्वार्ध में तो अलंकार का लक्षण है और उत्तरार्ध में उदाहरण। इसी ग्रन्थ को अप्पय दीक्षित ने अपने

मान्य ग्रन्थ 'कुवलयानन्द' के लिए उपजीव्य बनाया है। जर्वालकार की समस्त कारिकाये यही से ली हैं। इसकी छ टीकाओं का पता है जिसमें 'धारदागम' प्राचीन तथा विशेष पाण्डित्यपूर्ण है जिसका उपयोग अप्पय दीक्षित ने अपने ग्रन्थ में किया है। राजा जसवन्तसिंह का 'भाषा भूषण' इसी चन्द्रालोक का हिन्दी अनुवाद है। यह भी मूल के समान ही रुचिर तथा आवश्यक है।

(२१) शोभाकर मित्र (१४ वीं शती)

इनके ग्रन्थ 'अलकार रत्नाकर' का उल्लेख 'रत्नाकर' के नाम में अप्पय दीक्षित तथा पण्डितराज दोनों ने किया है। इसके मत का संकेत जयरथ ने विमर्शिणी के अनेक स्थलों पर किया है। निश्चित रूप से ये जयरथ (१५ शती) ने प्राचीन है। अतः इनका समय १४वीं शती मानना उचित है। ये काश्मीर के निवासी प्रतीत होते हैं। इनके पिता का नाम त्रयीश्वर मित्र था तथा काश्मीरी कवि यशस्कार ने इन्हीं के अलकारों के उदाहरण के लिए 'देवीमन्त्र' नामक काव्य का निर्माण किया।

इनका 'अलकार रत्नाकर' सूत्र-वृत्ति के ढग पर लिखा गया अभिनवगौली का ग्रन्थ है। इसमें इन्होंने लगभग एक सौ अलकारों का निरूपण किया है जिनमें कुछ अलकार इनकी मौलिक कल्पना हैं तथा कतिपय अलकार प्राचीन अलकारों के नाम बदल कर आये हैं। अलकारों के विकास के अनुशीलन के निमित्त यह ग्रन्थ विशेष उपयोगी है। पण्डितराज जगन्नाथ ने 'रत्नाकर' के आधार पर 'अमम' तथा 'उदाहरण' नामक नवीन अलकारों की कल्पना की है जिसे अप्पय दीक्षित नहीं मानते। पण्डितराज ने 'असम' के उदाहरण में दोष भले दिखलाया हो, परन्तु उनकी कल्पना को मान्यता दी। पूना से यह ग्रन्थ अभी प्रकाशित हुआ है। इनके विचित्र अलकारों में कतिपय अलकार ये हैं—अचिन्त्य, अनादर, अनुकृति, असम, अग्रोह, अनादर, आदर, आपत्ति आदि।

(२२) विध्वनाथ कविराज (१८ वीं शती का पूर्वार्ध)

ये उत्तराल के राजा के सान्निध्यविग्रहित थे। उनका वंश पाण्डित्य के लिए प्रसिद्ध था। इनके पिता चन्द्रयोगेश्वर रचित 'गुणमाला' तथा 'भाषाजंघ' के उल्लेख मिलते हैं। इनके पितामह के जन्म चण्डीदान ने काव्य-श्रावण के द्वार 'दीपिका' नामक

टीका लिखी थी। इन्होंने रुय्यक के 'अलकार सर्वस्व' के कई नये अलकारों का निवेश अपने ग्रन्थ में किया है तथा गीतगोविन्द (११वीं शती) और नैषध काव्य (१२वीं शती का उत्तरार्ध) से पद्यों को उदाहरण के लिए उद्धृत किया है। एक श्लोक में इन्होंने 'अलावदीन नृपति' का उल्लेख किया है जो दिल्ली का खिलजी अलाउद्दीन ही मालूम पड़ता है। फलतः इनका समय १४वीं शती का पूर्वार्ध मानना उचित है।

इनके अनेक ग्रन्थों का उल्लेख मिलता है, परन्तु इनकी प्रसिद्धि का स्तम्भदीप है—साहित्य-दर्पण जो अत्यन्त लोकप्रिय ग्रन्थ है तथा आलोचना शास्त्र के सिद्धान्तों के जिज्ञासु पुरुषों के लिए नितान्त उपयोगी है। इसमें दश परिच्छेद हैं जिनमें काव्य के तत्त्वों का विस्तृत वर्णन किया गया है। षष्ठ परिच्छेद में नाट्य का भी संक्षिप्त परन्तु प्रामाणिक विवरण देकर लेखक ने एक ही ग्रन्थ में काव्य तथा नाट्य दोनों का श्लाघ्य समीक्षण प्रस्तुत किया है। स्पष्टतः यह 'काव्य प्रकाश' के शैली पर लिखा गया है, परन्तु इसमें उतनी प्रौढता कहाँ? विश्वनाथ आलंकारिक होने की अपेक्षा कवि अधिक थे और इसी लिए सुन्दर उदाहरणों के उपन्यास से इस ग्रन्थ की रोचकता अधिक बढ़ गई है। विश्वनाथ के पुत्र अनन्तदास की टीका प्राचीन है, पर राम तर्क-वागीश की टीका विशेष प्रसिद्ध है।

(२३) विद्याधर (१४वीं शती पूर्वार्ध)

विद्याधर का ग्रन्थ एकावली काव्य-प्रकाश की शैली पर लिखा गया है। इस ग्रन्थ में आठ उन्मेष ('अध्याय') हैं जिनमें काव्य स्वरूप, वृत्ति विचार, ध्वनिभेद, गुणीभूत व्यंग्य, गुण और रीति, दोष, शब्दालंकार, तथा अर्थालंकार का क्रमशः वर्णन किया गया है। यह काव्य-प्रकाश तथा अलंकारसर्वस्व पर आधारित है। इसके रचयिता विद्याधर ने समस्त उदाहरणों को अपने आश्रयदाता उत्कल के शासक राजा नरसिंह-द्वितीय, (शासनकाल १२८०-१३१४ ईस्वी) की स्तुति में स्वयं लिखा है। विद्याधर ने रुय्यक तथा नैषधकार श्रीहर्ष का उल्लेख इस ग्रन्थ में किया है तथा इसके ऊपर एक ही टीका 'तरला' है जिसके लेखक कालिदास के सजीवनीकार मल्लिनाथ सूरि (१४वीं शती का अन्तिम चरण) हैं। फलतः इनका समय १३वीं शती का अन्त तथा १४वीं शती का आरम्भ है।

(२४) विद्यानाथ (१४वीं शती का पूर्वार्ध)

इनके ग्रन्थ 'प्रतापरुद्रयशोभूषण' की प्रसिद्धि दक्षिण भास्त में बहुत ही अधिक

है। ग्रन्थकार ने अपने आश्रयदाता काकतीय नरेश 'प्रताप' की स्तुति में दृष्टान्त के लिए पद्यों की रचना की है। साथ ही साथ नाटकीय परिभाषा के समझने के लिए उनकी स्तुति में 'प्रतापकल्याण' नामक नाटक ही इसमें सन्निविष्ट कर दिया है। प्रताप' की राजधानी एकशिला (वारंगल) आन्ध्र में पड़ती थी तथा ये वहाँ के इस नाम के सप्तम नरेश से अभिन्न माने जाते हैं। इनके शिलालेख १२९८-१३१७ ई० तक के मिलते हैं। फलतः इनका समय १४वीं शती का पूर्वार्ध होना चाहिए। इस ग्रन्थ में ९ प्रकरण हैं जिनमें काव्य के अंगों के साथ-साथ नाट्य के अंगों का भी पूरा विवरण मिलता है। मम्मट के आदर्श पर लिखित होने पर भी यह रुचक के अलंकार-मर्वस्व का विशेष ऋणी है। मल्लिनाथ के पुत्र कुमारस्वामी ने इस पर रत्नापण नामक टीका लिखी है।

(२५) अप्य दीक्षित (१६वीं शती का अन्तिम भाग)

अप्य दीक्षित (नाम का अन्यरूप—अप्य दीक्षित या अप्य दीक्षित) दक्षिण भारत के प्रसिद्ध गैव दार्शनिक थे। ये द्रविड थे। कुवलयानन्द में उन्होंने अपने आश्रयदाता का नाम वैकटपति लिखा है जो विजयनगर का राजा वैकट न होकर पेत्रकोण्डा का राजा वैकट प्रथम था जिसके शिलालेख १५८६ ने लेकर १६१३ ई० तक मिलते हैं। फलतः इनका समय १६वीं शती का अन्तिम चरण है।

इनके तीन ग्रन्थ आलोचना विषयक हैं जिनमें वृत्ति-वार्तिक ('वृत्ति' का विवेचन ग्रन्थ) तथा 'चित्र-मीमांसा' (अलंकारों का विवेचन) अव्वरे ही हैं। उनकी प्रसिद्धि का प्रकाशक दीप है—कुवलयानन्द जिसमें अलंकारों का मार्मिक तथा विस्तृत विवेचन किया गया है। इसमें चन्द्रालोक की कारिकाएँ गृहीत हैं जिनके ऊपर दीक्षितजी ने विस्तृत विशद तथा प्रौढ़ व्याख्या लिखी है। इस व्याख्या में नवीन उदाहरण हैं प्राचीनों के मत का समीक्षण है और अलंकारों के मर्म तथा परस्पर विभेद का प्रामाणिक उपन्यास है। पण्डितराज जगन्नाथ ने इनके मत का मन्त्र 'रत्नगोप' में बस कर दिया है तथा इनकी खिली उज्ज्वल में जोड़े पद्यों के भी प्रयोग ने वे पराङ्मुख नहीं हुए। तथ्य यह है कि अप्य दीक्षित वेदानी तथा मीमांसक हैं। नाहित्य इनका अपना विषय ही नहीं ठहरा। तथापि अलंकारों के विज्ञान के अध्याय के लिए इनका 'कुवलयानन्द' नितान्त उपादेय तथा मान्य ग्रन्थ है।

(२६) पण्डितराज जगन्नाथ (१७वीं शती का मध्य भाग)

पण्डितराज जगन्नाथ ने स्वयं लिखा है कि इन्होंने अपना यौवन काल 'दिल्ली वल्लभ' की सरक्षकता में बिताया। यहाँ 'दिल्ली वल्लभ' से दिल्ली के बादशाह शाहजहाँ का संकेत माना जाता है। यह प्रसिद्ध ऐतिहासिक तथ्य रखती है कि शाहजहाँ के निमन्त्रण पर उनके जेठे पुत्र दाराशिकोह को संस्कृत पढ़ाने के लिए ये काशी से दिल्ली गये और दारा का ही वर्णन इन्होंने अपने एक काव्य में किया है। फलतः इनका समय १७वीं शती का उत्तरार्ध है। ये जात्या आन्ध्र ब्राह्मण थे तथा पेद्मभट्ट के पुत्र थे। अप्पय दीक्षित से इनकी बड़ी अनुरक्ति थी और उनके मतों को इन्होंने बड़ी कटु आलोचना अपने अलंकार-ग्रन्थ में की है।

इनका एतद्-विषयक प्रौढ ग्रन्थ 'रस-नगाधर' है। ये प्रतिभाशाली कवि होने के अतिरिक्त अलौकिक पाण्डित्य से मण्डित विद्वान् थे। ग्रन्थ में जो कुछ लिखा है उसे पाण्डित्य की कसौटी पर कस कर लिखा है। उदाहरण सब इन्हीं के स्वयं निर्मित पद्य हैं। इसकी शैली प्रौढ तथा विचार मौलिक है। ग्रन्थ पूरा नहीं कहा जा सकता, परन्तु साहित्य के समग्र तत्त्वों का विवेचन किया गया है। रस तथा अलंकार के विवेचन में इन्होंने नयी सूझ से काम लिया है। ग्रन्थ के प्रथम आनन में काव्य के भेद, दश शब्द-गुण तथा दश अर्थ-गुण, ध्वनि के भेद तथा रस की विस्तृत मीमांसा है। द्वितीय आनन में सलक्ष्यक्रमध्वनि, शक्ति, लक्षणा तथा ७० अलंकारों का विशेष विवेचन है। इस प्रसंग में इन्होंने प्राचीन मान्य आलंकारिकों का उल्लेख खण्डन या मण्डन के निमित्त किया है। रस तथा अलंकारों के विवरण में इनके अनेक मौलिक विचार उपलब्ध होते हैं। इन्होंने अप्पय दीक्षित के 'चित्र मीमांसा' के खण्डन के लिए एक नये ग्रन्थ की ही रचना की है जिसका नाम है—चित्रमीमांसा-खण्डन। इनकी प्रतिभा काव्यक्षेत्र में भी इसी प्रकार चमकती थी।

(२७) विश्वेश्वर पण्डित (१८वीं शती का पूर्वार्ध)

ये पर्वतीय ब्राह्मण थे तथा अलमोड़ा जिले के अन्तर्गत पाटिया ग्राम के पाण्डेय थे। ये अपने युग के प्रवल पण्डित थे। ये साहित्यिक ही न होकर वैयाकरण तथा तार्किक भी थे और इसलिए इन्होंने पण्डितराज के समान ही नव्यन्याय की 'अवच्छेदका वञ्छित वाली' शैली में अलंकारों का परिष्कृत लक्षण प्रस्तुत किया है। इनका

सर्वश्रेष्ठ ग्रन्थ है—अलंकार-कौस्तुभ जिसके रूपक अलंकार के प्रकरण तक उन्होंने स्वयं व्याख्या लिखी। इनके पिता लक्ष्मीधर थे जो स्वयं प्रकाण्ट पण्डित थे तथा इनके विद्यागुरु भी थे। इनके बड़े भाई उमापति थे जिनके मत का भी मकान 'कौस्तुभ' में किया गया है।

'अलंकार-कौस्तुभ' का एक उद्देश्य यह भी था कि अलंकारों की बढ़ती हुई मर्यादों को रोकी जाय और इसलिए उन्होंने मम्मट के द्वारा उपन्यस्त ६१ ही अलंकारों का वर्णन यहाँ किया है तथा अन्य अलंकारों का उन्हीं में अन्तर्भाव दिलाया है। नवग्रन्थाय की शैली इस ग्रन्थरत्न की भूयसी विशेषता है तथा अलंकारों के लक्षण का परिष्कार इनकी मौलिक विचारधारा का प्रदर्शक है। उपमालंकार का विवेचन यहाँ कुछ भी बड़े पृष्ठों में किया गया है। इनके छोटे-छोटे सरल ग्रन्थ भी इस विषय में हैं—अलंकार-मुक्तावली, रसचन्द्रिका, अलंकार-प्रदीप तथा कवीन्द्र-कण्ठाभरण। आलोचनाग्रन्थों के मान्य आचार्यों में विश्वेश्वर पण्डित ही अन्तिम आलंकारिक माने जा सकते हैं।

अनुक्रमणी

(१) नामानुक्रमणी

(२) पारिभाषिकपदानुक्रमणी

(१)

नामानुक्रमणी

(प्रधान स्थलों का निर्देश)

नाम	पृष्ठ	नाम	पृष्ठ
अ		औ	
अग्निपुराण	२६९	औचित्यविचार-चर्चा	२७०
अजयपाल	२७१	क	
अनीस कवि	१७२	कर्पूरमञ्जरी	९६
अप्पय दीक्षित	२७५	कविकण्ठाभरण	२७
अभिज्ञान शाकुन्तल	७०,	कादम्बरी	६६
	७९, ८६	काव्यकौतुकविवरण	२६६
अभिनवगुप्त	८, २१६, २६५	काव्यनिर्णय	२६७
अभिनव भारती	२६५	काव्य-प्रकाश	२६८
अलकार-कौस्तुभ	२७७	काव्यादर्ज	२६०
अलकार-रत्नाकर	२७३	काव्यानुशामन	२७१
अलकार-सर्वस्व	२७०	काव्यालङ्कार	२६१
आ		काव्यालङ्कार-नारसिंह	२६३, २६४
आनन्दवर्धन	८, २६, २६४	काव्यालङ्कार सूत्र	२६०
आर्यामिप्तशती	९६	कालिदाम	६०, १०९
उ		काश्यप	७
उद्भट	८, २६३	कीर्तिघन	२६३
उद्भटविचार	२७०	कुल्लक	८, ५६, १८१, २६६
उद्भटविवेक	२७०	कुमारदान	२५
उपमन्यु	७	कुमारपाठ	२५१
उज्जट	२६८	कुमारनम्नय	५३
ए		कुमारनम्नय गान्ध	२६३
एकवली	२७४	कुवलयानन्द	२७५

नाम	पृष्ठ	नाम	पृष्ठ
कृशाश्व	८	देवकवि	१२५, १५०
केशवदास	५७	देवीशतक	२६५
कैयट	२६८	घ	
क्षेमेन्द्र	२६९	घनजय	९, ३४, २६७
ग		घनिक	२६७
गुणचन्द्र	२७१	घावक	३२
गोवर्धनाचार्य	९६	ध्वन्यालोक	२६४
घ		न	
घनानन्द	४५, १०७, १४५	नटसूत्र	७
घ		नन्दिकेश्वर	७
चन्द्रगुप्त	३४	नन्दिस्वामी	७
चन्द्रालोक	२७२	नरसिंहगुप्त	२६५
चित्रमीमांसा	२७५	नलचम्पू	६७
ज		नागानन्द	३१
जयदेव	२४५, २७२	नाट्यदर्पण	२१८, २७१
जयरथ	२७१	नाट्यशास्त्र	७६, ९२, ९५, २३०, २६०
जर्यासिंह	२७०	नारायण पण्डित	२२७
जयापीड	२६२	नीलकण्ठ कवि	१५
जैयट	२६८	प	
त		पक्षघर मिश्र	२७२
तत्त्वालोक	२६५	पण्डितराज जगन्नाथ	९, ४६, २७६
तन्त्रालोक	२६५	पद्माकर	२०२, २१२
तुलसीदास	३३	पाजक पण्डित	५३
द		पाणिनि	७
दण्डी	८, २६१	पीयूषवर्ष	२७२
दशरूपक	४८, २६७	प्रतापखुद्र-यशोभूषण	२७५
दशरूपकावलोक	२६७	प्रतिहारेन्दुराज	२७५
दासकवि	५३	प्रत्यभिज्ञा-विमर्शिणी	२६६
		प्रसन्नराघव	२७२

नाम	पृष्ठ	नाम	पृष्ठ
व		मयूरभट्ट	३३
वाणभट्ट	३२	महिम भट्ट	१, २६६
विहारी	३६, ७०, १०५	माणिक्यचन्द्र मूरि	२६८
वृहस्पति	७	मातृगुप्त	२४३
ब्रह्मदत्त	७	मालविकाग्निमित्र	८०
भ		मुजराज	२६७
भट्ट इन्दुराज	२६६	मुकुल भट्ट	२६३
भट्ट गोपाल	२५	मुद्राराक्षस	३४
भट्ट तीत	१४, २४, २६६	मेघदूत	६०
भट्ट नायक	२१५	मेघाविन्द	२५
भट्ट नारायण	१२९	र	
भट्ट यन्त्र	२४३	रघुवग	५७
भरत	८८, २६०	रत्नावली	८५
भर्तृहरि	६४	रत्नगागाधर	२७६
भवभूति	१२९, २२५, २६२	रहीम	३५
भामह	७, ८, २६१	राघव भट्ट	२४३
भामह-विवरण	२६३	राजशेखर	२५, २६
भारत चम्पू	६७	राजानक तिलक	२६३, २७०
भारतेन्दु	१०७	रामचन्द्र	२१८, २७१
भावप्रकाशन	२७१	रामचन्द्रिका	५७
भिक्षारीदास	२७, २८, ३७	रामचरितनानन	५०
भूषण	१०७, १२६, १३०	रामायण चम्पू	६७
भोजराज	१, २२७, २६८	गहुल	२८३
म		रद्रट	८, २६, ४०, २६८
मखक	२७०	रुद्रभट्ट	२६८
मतिराम	३४, ६५, १२६	न्यय	१, २८०
मधुसूदन नन्मपती	२१८	ल	
मम्मट	१, २७, ३७, ४२, २६८	लोचन दीप्ता	२६५
		लोत्तट	२१३

नाम	पृष्ठ	नाम	पृष्ठ
वक्रोक्ति जीवित	२६६	श्यामल	२६७
वररुचि	७	श्रीधैर्य	२६७
वामन	८, २६, २६२	श्रीपति कवि	२०३
वाल्मीकि	७५	श्रीहर्ष	३२, १२९
वाल्मीकि रामायण	४४	शृंगार प्रकाश	२६८
वासवदत्ता	१३	स	
विद्धशालभजिका	८७	समुद्रवन्ध	२७१
विद्याधर	२७४	सरस्वतीकण्ठाभरण	२६८
विद्यानाथ	२७४	सहृदय	२६५
विर्मशिणी	२७१	सागरनन्दी	२६९
विवृति	२६३	साहित्यदर्पण	२७४
विश्वनाथ कविराज	९, ३८, ४६, २७३	सिद्धराज	२७१
विश्वेश्वर पण्डित	२७६	सियवसलकर	२६२
विषमवाण लीला	२६५	सुवन्धु	१३
वृत्तिवार्तिक	२७५	सुवृत्ततिलक	२७०
व्यक्ति-विवेक	२६६	सूर्यशतक	३३
श		सोमाचार्य	२७०
शकुन	२१४	ह	
शारदातनय	२७१	हनुमन्नाटक	५०
शिलालि	८	हनुमानबाहुक	३३
शिवलीलार्णव	१६	हर्षचरित	६६
शोभाकर मित्र	२७६	हेमचन्द्र	९, २७१

(२)

पारिभाषिक-पदानुक्रमणी

नाम	पृष्ठ	नाम	पृष्ठ
अ		अभिधामूलकध्वनि	१८८
अक	९१	अभिव्यजक शब्द	१७५
अकमुक्त	८०	अयोग (शृंगार)	१९९
अकावतार	८०	अरोचको (आलोचक)	२२
अकास्य	८०	अर्थ-कवि	१९
अगहार	९४	३० अर्थ-गुण	२४८
अगातिविस्तृति	१२०	अर्थचित्र	५३
अतद्गुण	१७०	अर्थदोष	११६
अत्यन्त-तिरस्कृत-वाच्य	१८८	अर्थ-प्रकृति	८२
अद्भुतरस	२०७	अर्थवृत्ति	१३३
१० अधिक	१६५	अर्थशक्तितजन्य (ध्वनि)	१९१
अधिकपदता	११४, ११५	अर्थान्तरन्यास	१६७
अनन्वय	१६२	अर्थान्तर्गमित ध्वनि	१८८
अनवीकृत	११७	अर्थालंकार	१५५
अनित्य दोष	१२१	अर्थोपलक्ष्य	७९
अनिर्वचनीयतावादी	१७०	४० अलंकार	२, १५२, १५३
अनुचिन्ता	१११, ११३	अलंकार-कवि	११
अनुप्रास	१५६	अलंकार-ध्वनि	१९०
अनुभाव	१९७	अलंकार-ज्ञान	२
अनुमान	१६७	अलंकार-चित्र	१०६
२० अन्तर्भाववादी	१७७	अन्य (अलंकार)	१६५
अन्यति	७०	अन्य-वाचक	८१
अप्रयुक्त	१११	अवाचक (दोष)	१११
अन्यन्ततयांग	११४, ११५	अविच्छेदी (अवि)	२०
अभाववादी	१७५	अविच्छेद-विच्छेद	११३

नाम	पृष्ठ	नाम	पृष्ठ
५० अश्राव्य (वस्तु)	८०	उभयालकार	१५५
अश्लील (दोष)	११७	उल्लाप्य	५८
असगति	१६४	ए	
असलक्ष्यक्रम (ध्वनि)	१८९	एकावली	१६५
आ		एपिक	६६
आगिक (अभिनय)	११, ९४	एस्थेटिक्स	१०
आख्यानवान् (मुक्तक)	६३	ओ	
आख्यायिका	६६	८० ओजगुण	१२५
आधिकारिक (वस्तु)	७८	औचित्य	१०१, २३२
आनन्दबोध	३५	औद्भुतागधी	१३६, १३७
आन्तरगुण	२४९	क	
६० आरभटी वृत्ति	१३४, १३५	कथा	६६
आर्थी व्यञ्जना	१८६	कथितपदता	११४, ११५
आलम्बन	१९६	कथोत्थ (मुक्तक)	६३
आलोचक	२०	करुण रस	२०३, २२५
आलोचनाशास्त्र	१	करुणविप्रलम्भ	२०१
आवन्ती (प्रवृत्ति)	१३६	कवि	१२
आवेशिक (कवि)	२०	कविराज	२०
आश्चर्य रस	२२७	९० कविव्यापार	१४१
आहार्य (अभिनय)	११, ९५	कविशिक्षा	२८
ई		कष्टार्थ (दोष)	११७
ईहामृग	९१	कारणमाला	१६६
उ		कारणातिशयोक्ति	१६३
७० उक्तिकवि	१९	कारयित्री प्रतिभा	२१
उपचार-वक्रता	१४४, १४७	कार्य	८३
उपमा	१५८, १६१	कार्यान्विति	७२
उपरूपक	५८	कालान्विति	७२
उभयकवि	१९	काव्य	१३, ५८

नाम	पृष्ठ	नाम	पृष्ठ
१०० काव्यकवि	१९	चूलिका	८०
काव्यलक्षण	४२	च्युतनन्कृति	१११
काव्यलिङ्ग	१६७	छ	
काव्यवस्तु	४७	छाया नाटक	८१
काव्यविद्यास्नातक	२०	ज	
काव्यशब्द	१३९	जवनी	९६
कैशिकी	१३५	जवनिका	९६
क्रियाकल्प	२	ड	
ख		डिग	९१
खण्डकाव्य	६२	त	
ग		१३० तद्गुण	१६२, १७०
गद्य काव्य	६६	तत्त्वाभिनिवेशी	७३
११० गर्भनन्वि	८३	न्यन्न	७०
गुण	१०३	नातद	७३
गुणीभूत व्यस्य	५१	घोटक	५८
गूढार्थ-प्रतीति	१७१	द	
गूढोक्ति	१७१	दाक्षिणात्या (प्रवृत्ति)	१३६
गोष्ठी	५८	दुर्मल्लिका	५८
गौडी गीति	१०८	दृश्य ज्ञान्य	५३
गाम्भ्य	११० ११७	दोष	१००
घ		घ	
घटमान (कवि)	२०	धार्मिक मुक्तर	६५
च		१४० धीरप्रधान	८६
चतुस्त्र (प्रेक्षागृह)	५२	धीन्यन्ति	८०
१२० चमत्कार	१८९	धीरोदान	८१
चम्पूकाव्य	६७	धीरोद्धत	८६
चित्रकाव्य	५०	प्रुदा गीति	६०
चित्र मुक्तर	६६	ध्वनि	१०८, २३१
		ध्वनि ज्ञान	५०

नाम	पृष्ठ	नाम	पृष्ठ
नट	८८	पाचाली (रीति)	१२९
नाटक	९०	पाचाली (प्रवृत्ति)	१३६, १३७
नाटिका	५८, ९१	पिहित	१७१
१५० नाट्यधर्मी	७७	पुनरुक्त	११७
नाट्यमण्डप	९३	पोइटिक्स	१०
नाट्यरस	२२२	प्रकरण	९०
नाट्यरासक	५८	१८० प्रकरण-वक्रता	१४३
नान्दी	९२	प्रकरणिका	५८
नामौचित्य	१०५	प्रकरी	७८
नायिका भेद	४०	प्रकाशित-विरुद्ध	११९
नित्यदोष	१२१	प्रकृति	७७
नियतश्राव्य	८०	प्रकृति-विपर्यय	१२१
नियताप्ति	८१	प्रणय मान	२०१
१६० निरर्थक (दोष)	१११	प्रतिकूलवर्णता	११३, ११५
निर्वहण सन्धि	८४	प्रतिभा	२४
निहतार्थ (दोष)	१११, ११२	प्रतिभान	२६
नेता	८५	१९० प्रतिमुखसन्धि	८३
न्यूनपदता	११४	प्रतीप	१६१
प		प्रतीयमान	१७४, २५४
पताका	७८	प्रबन्धकाव्य	५७
पददोष	१११	प्रबन्ध-वक्रता	१४४
पदपराधवक्रता	१४३	प्रवृत्ति	९५, १३६
पदपूर्वार्ध वक्रता	१४३	प्रवेशक	७९
पदौचित्य	१०८	प्रसाद (गुण)	१२६
१७० पद्य	६६	प्रसिद्धि-विरुद्ध	११७, ११८
परावृत्ति	२२१	प्रस्थानक	५८
परिवृत्ति	१६९	२०० प्रस्थानवादी	१७७, १८१
परिसर्या	१६९	प्रहसन	९१
		प्राप्त्याशा	८१

नाम	पृष्ठ	नाम	पृष्ठ
प्रासंगिक वस्तु	७८	महाकाव्य	५७, ५८
प्रेषागृह	९२	माधुर्य गुण	१२५
प्रेक्षण	५८	३३० मार्गकवि	१२
फ		मालादीपक	१६६
फलागम	८१	मीलित	१७०
व		मुक्तक	६०
वाह्यगुण	२४९	मुखसन्धि	८३
विन्दु	८२	य	
वीज	८२	यत्न	८१
२१० बीभन्म रस	२०६	ययागरव	१६८
न		यमक	१५६
भक्ति	१७८	यवनिका	९६
भक्तिरस	२११	यूनिटीज	७०
भक्तिवादी	१७८	र	
भग्नप्रक्रम	११४, ११६	३८० रगपीठ	००
भयानक	२०६	रगजीर्ण	२२
भरत	८८	रचना-रवि	१९
भाण	९०	रग्न	२३६
भाणिका	५८	रग्नकवि	१०
भारती (वृत्ति)	१३३, १३५	रग्नदोष	११९
२२० भाव	१९४	रग्नच्छति	१९२
भाव (अलंकार)	२८७	रग्नज	५८
भावयित्री प्रतिभा	२१	रीति	१०३
भावगुद्धि	२२१	रग्नक	५८, ६८ १६१
ग		२५० रग्नानिगयोत्ति	१६०
गत्नरी (आलोचन)	२३	रेटानिग	१०
मधुर रग्न	२०८	रोद्रग्न	२०६
मध्यम मार्ग	१३१	न	
महाकवि	२०	रग्नणा	१८२, १८३

नाम	पृष्ठ	नाम
लक्षणामूलक ध्वनि	१८८	विभावना
लाटी (रीति)	२४९	विमर्श सन्धि
लिगवैचित्र्य वक्रता	१४५	विरोधाभास
लोकधर्मी	७७	विलासिका
लोक-वृत्त	७५	विवक्षितान्यपर वाच्य
लिरिक	६६	विशेषोक्ति
२६० लौकिक मुक्तक	६५	विपमालकार
व		विष्कम्भक
वक्रता	१४१	वीथी
वक्रोक्ति	१३८, १३९, १४१, २३३, २५१	२९० वीररस
वक्रोक्ति (शब्दालकार)	१५८	वृत्ति
वर्ण-विन्यास-वक्रता	१४२	वृत्तौचित्य
वयग	७१	वैदर्भी रीति
वस्तु	७८	वैशेषिक गुण
वस्तुध्वनि	१९२	व्यग्य अर्थ
वाक्यदोष	११३	व्यतिरेक
वाक्यवक्रता	१४३	व्यभिचारी भाव
२७० वाचिक (अभिनय)	११, ९४	व्यायोग
वाच्य	२५४	व्याहत
वाच्य अर्थ	१७९	३०० व्युत्पत्ति
वाच्य वस्तु	७९	शक्ति
वात्सल्य रस	२११	शब्द-कथि
वासना	२१६	शब्द-गुण
विकृष्ट	९२	शब्द-चित्र
विचित्र मार्ग	१३१	शब्द-वृत्ति
विदूषक	७३, ८७	शब्द-शक्तिजन्य ध्वनि
विद्या-विरुद्ध	११७	शब्दालकार
२८० विप्रयोग	२०१	शान्त रस

नाम	पृष्ठ	नाम	पृष्ठ
शास्त्री व्यजना	१८४	समवकार	०१
३१० शास्त्र कवि	१९	समस्यापूर्ति	२९
शास्त्र शब्द	१३९	सर्वश्राव्य (वस्तु)	८०
शास्त्रार्थ कवि	१९	नाकाक्ष	११७, ११८
शिल्पक	५८	नात्त्वनी वृत्ति	१३३, १३५
शुद्धमुक्तक	६३	नात्त्विक (अभिनय)	११, ९५
शैलूप	८८	नाचारणीकरण	१७, २१६
शृंगाररस	१९९, २२७	३४० नार	१६६
श्रव्य काव्य	५७	सालिलोकी	८१
श्रीगदित	५८	नाहित्य	५४, १४८
श्रुतिकटु	१११	माहित्यविद्या	७
स		मुकुमार मार्ग	१३१
३२० सभामयिता (कवि)	२०	सूक्ति	१८९
सचारी भाव	१९७	सूत्रम	१७१
सदिग्ध	११७	सूच्य वस्तु	७९
सदिग्धार्थ	११२, ११३	मेविता (कवि)	७०
सभोग शृंगार	२०१	गोन्दन	२
सगद्यक्रम ध्वनि	१९०	३५० स्वभावोक्ति	१५४
सत्रापक	५८	स्वनन्द-वाच्यता	१२०
सवाद-योजना	८८	म्यानान्दिनि	७७
सविधानकम् (मुक्तरु)	६३	मनार्थी भाव	१९५, १९८
सवृत्ति-व्यक्ता	१४४	म्फोट-रव्द	७५१
३३० सङ्कट	५८	ह	
सतृणाम्यवहारी	७३	हल्लीग	५८
सन्धि	८८	हान्यरग	२०७
		३५७ हस्त-रवि	७०

नाम	पृष्ठ	नाम	पृष्ठ
लक्षणामूलक ध्वनि	१८८	विभावना	१६३
लाटी (रीति)	२४९	विमर्श सन्धि	८४
लिंगवैचित्र्य वक्रता	१४५	विरोधाभास	१६३
लोकधर्मी	७७	विलासिका	५८
लोक-वृत्त	७५	विवक्षितान्यपर वाच्य	१८९
लिरिक	६६	विशेषोक्ति	१६३
२६० लौकिक मुक्तक	६५	विपमालकार	१६४
व		विष्कम्भक	७९
वक्रता	१४१	वीथी	९१
वक्रोक्ति १३८, १३९, १४१, २३३, २५१		२९० वीररस	२०५
वक्रोक्ति (शब्दालकार)	१५८	वृत्ति	१३२
वर्ण-विन्यास-वक्रता	१४२	वृत्तौचित्य	१०७
वयग	७१	वैदर्भी रीति	१२८
वस्तु	७८	वैशेषिक गुण	२४९
वस्तुध्वनि	१९२	व्यग्य अर्थ	१७९
वाक्यदोष	११३	व्यतिरेक	१६१
वाक्यवक्रता	१४३	व्यभिचारी भाव	१९७, १९८
२७० वाचिक (अभिनय)	११, ९४	व्यायोग	९१
वाच्य	२५४	व्याहत	११७
वाच्य अर्थ	१७९	३०० व्युत्पत्ति	२८
वाच्य वस्तु	७९	श	
वात्सल्य रस	२११	शक्ति	२६
वासना	२१६	शब्द-कवि	१९
विकृष्ट	९२	शब्द-गुण	२४८
विचित्र मार्ग	१३१	शब्द-चित्र	५२
विदूषक	७३, ८७	शब्द-वृत्ति	१३३
विद्या-विस्तृ	११७	शब्द-शक्तिजन्य ध्वनि	१९१
२८० विप्रयोग	२०१	शब्दालकार	१५५
		शान्त रस	२०८, २२९

नाम	पृष्ठ	नाम	पृष्ठ
धाव्दी व्यजना	१८४	नमवकार	९१
३१० शास्त्र कवि	१९	नमस्वापूर्ति	२९
शास्त्र शब्द	१३९	नर्वश्राव्य (वस्तु)	८०
धास्त्रार्थ कवि	१९	नाकाक्ष	११८, ११८
शिल्पक	५८	नात्त्वनी वृत्ति	१३३, १३५
शुद्धमुक्तक	६३	सात्त्विक (अभिनय)	११, १५
शैलूप	८८	साधारणीकरण	१७, २१६
शृगाररस	१९९, २२७	३४० नार	१६६
श्रव्य काव्य	५७	सालिलोकी	८१
श्रीगदित	५८	साहित्य	५४, १४८
श्रुतिकटु	१११	साहित्यविद्या	२
स		मुकुमार मार्ग	१३१
३२० सकामयिता (कवि)	२०	सूक्ति	१८९
सचारी भाव	११७	सूक्ष्म	१८१
सदिग्ध	११७	सूक्ष्म वस्तु	७९
सदिग्धार्थ	११२, ११३	सूत्रिता (कवि)	२०
सभोग शृगार	२०१	सौन्दर्य	२
सलक्ष्यक्रम ध्वनि	१९०	३५० स्वभावोक्ति	१५८
सलापक	५८	स्वभाव-नाच्यता	१२०
सवाद-योजना	८८	स्वानान्विति	७७
सविधानकभू (मुक्तक)	६३	स्वायी भाव	१९५, १०८
सवृत्ति-व्यवस्था	१४४	स्फोट-गद्य	२५१
३३० सट्टक	५८	ह	
सतृगाभ्यवहारी	२३	हल्गण	५८
सन्धि	८८	हान्यग्न	२०७
		३५७ हृदय-गति	२०